

桃園市 108 學年度 文華國民小學 自然與生活科技 領域/議題

共同備課紀錄表

領域： <u>自然與生活科技</u>		年級： <u>四年級</u>	
日期	1. <u>108 年 11 月 27 日</u> (13:00~14:30) 2. <u>108 年 12 月 09 日</u> (13:30~15:00) 3. <u>108 年 12 月 12 日</u> (13:00~14:00)	地點	1. <u>教務處</u> 2. <u>教務處</u> 3. <u>教務處</u>
參加人員簽名	<u>陳冠偉 鄧靖脩 黃昱文</u>		
<p>內容概要：</p> <p>一、確立教學範疇：</p> <p>(一)教授科目：自然與生活科技領域</p> <p>(二)單元主題：光的世界</p> <p>(三)教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 光遇到不透明的物體時，會被阻擋而形成影子。</li> <li>2. 物體不動時，改變光源的方向，會發現物體的影子跟著改變。</li> <li>3. 觀察光透出縫隙會形成光束，光束會直線前進。</li> </ol> <p>(四)教學媒材：PPT 呈現結合智慧教學軟體 Hiteach、平板電腦、即時反饋器輔助</p> <p>二、討論教學模式：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(一)融合情境增添學習興趣。</li> <li>(二)分組學習結合實驗操作。</li> <li>(三)小組討論共享學習成果。</li> <li>(四)科技評量即時修正教學。</li> </ol> <p>三、共備產出教案：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(一)教材：PPT、實驗器材</li> <li>(二)教法：小組合作學習、詰問法(教師提問，引導學習)</li> <li>(三)科技：畫面推送、作品傳送、IRS 反饋器檢視學習情形、與觸控銀幕互動</li> </ol> <p>四、微調教學細節：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(一)教案中加入評量方式。</li> <li>(二)細部課堂用語與文字敘述修正。</li> <li>(三)再次確定課程設計是否符合教學目標。</li> </ol>			
			