

共同議課專業研討會會議紀錄

壹、會議時間：民國 108 年 12 月 16 日（星期一）上午 08 時 40 分

貳、會議地點：文華國小教務處

參、主 席：黃呈文 記 錄：鄧靖眉

肆、參加人員：陳冠偉、鄧靖眉、黃呈文

伍、會議紀錄

一、公開授課(被觀課)教師心得分享報告(請依教學活動設計與評量理念、教學技術運用、課程特色、教學省思、困難點、經驗、心得、檢討改進.....等各點條列)

(一)設計理念

本堂課是透過科技輔助搭配小組合作學習的自然公開課，首先以闖關打影子魔王的情境引起學生挑戰的興趣，接著依弱點分析→分辨虛實→致勝光劍三個關卡的設立，逐步引出學生對光線直線前進的認識(影子的成因→影子的方向→光線直線前進的原理)，並且在各個任務結束後搭配一道相關題型，檢測學生對於該活動目標是否精熟，以即時修正教師教學的流程。學生答題的過程，搭配科技輔具的協助，使學生以及小組的想法可以傳至觸屏讓老師與同學看見，科技支援每個人都可能被老師選到的挑號功能，讓學生皆都能專注投入學習，課堂上沒有了客人，每位孩子都是本堂課的主角！

(二)教學省思

本次公開課的演示，從備課開始就仰賴社群夥伴們的同心協力，從授課領域的確立、教學模式與教學目標的設定，到科技操作上所面臨的問題，都是由我們這個社群的成員群策群力才得以解決。我想透過如此社群的運作，除了得使教師在課堂準備時可以更廣闊的面向變化教學，也能促進教師同儕間的教學共好，公開課也不再是如此令人恐懼害怕了！

二、同儕專業回饋與建議：

(一)教材

1.運用卡通與闖關情境，主題生動而有趣。

(二)教法

1.善用詰問法促進學生討論後引導學生歸納。

2.課堂結束前統整歸納，引導觀念清晰且有脈絡。

(三)科技

1.運用觸屏進行互動遊戲，IRS 檢測學生學習情形，平板回傳學生想法。

2.實驗結果運用手機拍攝上傳，提供學生不同操作思維。