

附表三-2

桃園市 108 學年度 文昌 國民 中學 英語 領域/議題

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	張直琪	觀課伙伴	學校： <u>文昌</u> 姓名： <u>陳冠甫</u>
教學科目	英語	單元名稱	U4 How much cake do you want?
教學班級	707	觀課日期	2020. 5. 07.

軼事紀錄表

時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉
	<p>warm-up</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>看圖說出單字。</li> <li>can 助動詞教學, tongue twister 分析句子的結構並讓各組大聲說。</li> <li>用 pizza 圖複習單字, 各組收到不同指令後再平板上作答並上傳。</li> </ul> <p>activity</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>邀請自願者上台動手操作, 根據老師的指令將材料拌好。</li> <li>請各組選出最好的學習單並上傳, 老師再抽籤請學生上台命字, 命字時每人都命到一個句子分享, 表現佳的組別可以獲得較多分數。</li> </ul> <p>assignment.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>老師請學生先將學習單上的步驟中的動詞劃起來並且講解。</li> </ul>

觀察者的回饋

值得學習的地方	我的感想或建議
<ol style="list-style-type: none"> <li>學生了解如何使用平板回答、拍學習單上傳、寫小組答案等, 而且也利用小組之間加扣分來避免學生上課偷玩平板。</li> <li>學生都了解清楚了解老師指令, 並以英文作回應。</li> <li>老師都會先複習舊觀念再帶入新知識, 例如 can 助動詞教文新觀念後再用指令的句子命字各個 can 的詞性和意思, 又能同時讓學生開口大聲說。</li> <li>老師運用 Ht-teach 非常順中帶, 可以用 timer 倒數, 可以小組加分, 也能達到重點、檢視小組作品等。</li> </ol>	<p>老師的課堂活動非常充實且有趣, 再加上是小組競賽, 學生都非常投入且回答踴躍, 課堂氣氛非常好!</p>

(請參用，各校可依實際情形修改)

附表三一2

桃園市 108 學年度 溫 國民 中 學 英語 領域/議題

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	張宜琪	觀課伙伴	學校： <u>文昌國中</u> 姓名： <u>符日國</u>
教學科目	英語	單元名稱	U4
教學班級	707	觀課日期	109.5.7
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
11:15~11:20	複習單字		
11:20~11:35	教授新字並搭配小組討論活動		
11:35~11:45	學生示範課文中的鬆餅製作過程		
11:45~12:00	小組分享上次完成的食譜學習單		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
1. 全英授課 2. 教學流程順暢 3. 課堂秩序佳 4. 善用加分制度 5. 活用智慧教室		1. 教學重英習更聚焦 2. 實作部分僅限2名自願者，可規劃小組進行。	

附表三-2

桃園市 108 學年度 文昌 國民 中學 英語 領域/議題

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	張宜琪	觀課伙伴	學校： <u>文昌國中</u> 姓名： <u>林婕茹</u>
教學科目	英語	單元名稱	U4 How much cake do you want?
教學班級	707	觀課日期	109.5.7

軼事紀錄表

時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• warm-up               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 看圖猜字, can (aux) v.s. (n) 分析, tongue twister</li> </ol> </li> <li>• activity               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "PIZZA WORD" 完成單字指令, 平板上傳分享</li> <li>2. 學生上台依老師英文步驟作鬆餅</li> <li>3. 各組上台分享學習單.</li> </ol> </li> <li>• wrap-up               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 劃出作業上的動詞, 講解作業</li> </ol> </li> </ul>

觀察者的回饋

值得學習的地方	我的感想或建議
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aux "can" v.s. container "can" 例子簡單明瞭, <u>can twister</u> 有趣</li> <li>2. Excellent Time Management</li> <li>3. "PIZZA WORD" helps students have a better understanding of the words, and apply the word as well. Good! 😊</li> <li>4. "Recipe Teaching" highlight the VERBS in each step, this helps the students read fast and correctly.</li> <li>5. Students have lots of chances to shout their ideas from IPAD and answering Qs.</li> </ol>	<p>課堂活動內容多樣化, 聽說讀寫練習相當充足</p> <p>師生關係、互動良好</p> <p>小組競賽讓學生全程投入</p> <p>課堂活動, 很喜歡 kiki 老師的教學!</p>