

桃園市 108 學年度桃園區大業國民小學校長及教師公開授課活動

觀課紀錄表

授課教師：潘琪麟 任教年級：四 任教領域/科目：綜合
 教學單元：自編(搶拍開水大王) 教學節次：共2節， 本次教學為第2節
 觀察日期：108年12月12日 回饋人員：賴幸禔

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1. 運用之前對海洋清潔機經驗，學生更有想法後再來用肢體展現創意，表現的層次更豐富。(v) 2. 小組表演時，可請小組介紹其特色使用方式或最推薦的理由，使其他人更清楚肢體設計動作的作用。 3. 教師在小組表演後能為其歸納。(v)	✓		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) 1. 學生討論時，依據小組討論狀況給予適當的建議或回饋，引導學生思考，建立路徑，使討論方向更為明確。(v) 2. 教師輪流觀察各組討論，協助處理個別問題。(v)	✓		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1. 學生表現出對展現成果的自信，足見教師之前的引導發揮成效。(v) 2. 學生發表時，教師依照學生的回答給予建議(要求再加長句子)，引導將內容描述更完整。(v) 3. 可請小朋友對他人的創作進行回饋。	✓		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		✓		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 1. 運用節奏管理秩序，隨時保持留意學生對課程的投入情況。(心)			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		✓		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 師生互動良好，教師以活潑生動的肢體動作引導學生投入學習。(心)			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

桃園市 108 學年度桃園區大業國民小學校長及教師公開授課活動

觀課紀錄表

授課教師：潘琪鹿 任教年級：四 任教領域/科目：綜合
 教學單元： 教學節次：共2節， 本次教學為第2節
 觀察日期：108年12月12日 回饋人員：邵嘉惠

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1. 內容結合生活中污染的問題，主題明確易懂。 2. 分組討論、發表，讓每個人都能參與課程。 3. 結論的 4R 概念能讓學生加深環保觀念，於生活中落實。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) 1. 指導學生以肢體動作發揮創意。 2. 教學活潑有趣，學生參與度極高。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1. 分組進行表演，讓評量多元化。 2. 引導學生發表心得，適時給予提示，學生反應熱烈。 3.			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		✓		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) !用手鼓的聲音引導學生進行活動，能快速掌握秩序。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		✓		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 適時加分，提高學生學習興趣。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

桃園市 108 學年度桃園區大業國民小學校長及教師公開授課活動

觀課紀錄表

授課教師：潘瑛麗 任教年級：四 任教領域/科目：綜合
 教學單元：搶救開水大王 教學節次：共2節， 本次教學為第2節
 觀察日期：108年12月12日 回饋人員：陳友甄

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		☒		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1. 「海洋清潔機」的題材十分有趣，吸引孩子投入。 2. 利用肢體合作演出「海洋清潔機」，讓學生學習合作及創意。	☒		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		☒		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) 1. 從故事切入，引起孩子興趣，並融入情境。	☒		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		☒		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1. 適時就學生秩序及表現加分，並進行分組競賽。 2. 依學生表現，調整進行步驟，給予修正表演的機會。	☒		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		✓		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 利用節奏控制秩序，在無座椅的開放場地，良好的掌握孩子的行為。	✓		
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		✓		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 師生合作、生生合作，學習氣氛熱烈。	✓		
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

桃園市 108 學年度桃園區大業國民小學校長及教師公開授課活動

觀課紀錄表

授課教師： <u>潘琪麟</u>		任教年級： <u>四</u>	任教領域/科目： <u>綜合</u>		
教學單元：		教學節次：共 <u> </u> 節，本次教學為第 <u> </u> 節			
觀察日期： <u> </u> 年 <u>12</u> 月 <u>12</u> 日		回饋人員： <u>李忠輝</u>			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		☒	☐	☐
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) <u>1. 內容實用。</u> <u>2. 教法結合生活實例及表演應用。</u> <u>3. 以故事帶入主題，豐富有趣。</u>			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		☒	☐	☐
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) <u>1. 以鼓聲掌控秩序，good。</u> <u>2. 移動式管理。</u>			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		☒	☐	☐
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) <u>1. 教師不斷增強小朋友的創意。</u> <u>2. 擷取重點總結。</u> <u>3. 回顧之前所學，並加以整理。</u>			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		✓		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 學生皆穿號碼衣，提升自律。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		✓		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 環境清爽寬敞，適合肢體伸展。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

桃園市 108 學年度桃園區大業國民小學校長及教師公開授課活動

觀課紀錄表

授課教師：潘琪 任教年級：4 任教領域/科目：綜合
 教學單元： 教學節次：共 2 節， 本次教學為第 2 節
 觀察日期：108 年 12 月 12 日 回饋人員：劉宜娟

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1. 用表演「海洋清潔機」，讓孩子能思考垃圾對人類的影響。 2. 再聚焦如何減少這些垃圾。我們能怎麼做。 3. 討論垃圾減量卡的順位。讓孩子思考哪個最重要及他們的	✓		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) 1. 運用開水大王故事引導孩子進入表演情緒。 2. 討論時不時走動協助各組。	✓		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1. 學生表演卡位時，以「修理機器」來即時協助孩子。很可愛。 2. 孩子一開始的形容較簡短，也給予引導讓表達更豐富。 3. 以「加」來肯定孩子當下的表現很立即：			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		✓		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 在討論時，依各組的內容給予動作指導(位置要有低中高)和建議示範。以手鼓節奏引導調整隊形，很不錯。	✓		
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		✓		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 在表藝教室進行，能坐能躺能爬，很適合。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

桃園市 108 學年度桃園區大業國民小學校長及教師公開授課活動

觀課紀錄表

授課教師：潘琪麗 任教年級：四 任教領域/科目：綜合
 教學單元：搶救開水大王 教學節次：共2節， 本次教學為第2節
 觀察日期：108年12月12日 回饋人員：石文奎

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優 良	滿 意	待 成 長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1. 將生活中的垃圾問題突顯出來，並引導學生思考如何解決。請小組設計可行的機器。 2. 口令清楚，提醒活動中注意與他人的距離。 3. 總結活動感知，海洋剛開始的心情與後來充滿垃圾的樣貌落差並請發表海洋清潔機說明書設計。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) 1. 清楚要學生設計的「動態清潔機」是可操控的？或全自動？ 2. 用打鼓式進行動靜態教學轉換，默契十足。			
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1. 分組討論，老師走動巡視，適時介入引導，讓小組在時限內完成創作。 2. 分組發表，老師先開頭引言，讓學生順利表演，每一組都很有特色。 3. 台下欣賞的同學樂於給予掌聲。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		✓		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 1. "用加1"的鼓勵。 2. 小組討論時老師適時介入協助釐清。 3. 讓學生排出4R的順利，並說原因。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		✓		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 1. 明亮的藝術教室、開放空間，非常適合討論發表。 2. 潘老師上課時默有聲，提升學生的專注力，將單槍操控升級為觸頻。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

桃園市 108 學年度桃園區大業國民小學校長及教師公開授課活動

觀課紀錄表

授課教師： <u>潘元其麟</u>		任教年級： <u>4-9</u>	任教領域/科目： <u>綜合</u>	
教學單元： <u>百編</u>		教學節次：共 <u>1</u> 節，	本次教學為第 <u> </u> 節	
觀察日期： <u>108</u> 年 <u>12</u> 月 <u>12</u> 日		回饋人員： <u>潘元其麟</u>		

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		☒	☐	☐
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 文本實用且和生活密切結合。並使學生更留意海墾議題！			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		☒	☐	☐
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) 1. 運用鼓聲、節拍替代傳統的口令發號，使課堂節奏輕鬆卻有序！			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		☒	☐	☐
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1. 結合戲劇表演、口說發表及故事敘說的方式，將時事文本生動的演活了！孩子們也很享受表演及創作的過程！讚！			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
A-4-3 根據評量結果，調整教學。					
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		✓		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 1.和我去年寫的效果有類似處，有志一同！不過當時查到的R為6R，可再商議			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		✓		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 1.充分的活動空間讓小孩能討論及活動，又不失使用紀錄卡記錄和			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

桃園市 108 學年度桃園區大業國民小學校長及教師公開授課活動

觀課紀錄表

授課教師：潘琪麟老師 任教年級：四 任教領域/科目：綜合領域
 教學單元：保護海洋環境 教學節次：共2節， 本次教學為第2節
 觀察日期：108年12月12日 回饋人員：唐名茹

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		☒		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1. 教師敘說「開水大王」的故事 2. 請學生提出解決開水大王困難的方法 3. 分組討論設計海洋清潔機	☒		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		☒		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) 1. 口頭提示要設計海洋清潔機需要具備的功能。 2. 學生設計肢體動作時，給予意見	☒		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		☒		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1. 讓學生分組上台表演 2. 口頭評量 (教師提問學生回答) 3. 學生發表減少污染的方式	☒		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		✓		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 回答問題立即給予加分鼓勵			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		✓		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 運用表藝教室，不論是分組討論發表或是師生互動都是很適			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

桃園市大業國民小學 108 學年度教學觀課簽到表

壹、觀課時間：民國 108 年 12 月 12 日（星期四）下午 14 時

貳、觀課地點：四年九班教室

參、授課教師：潘琪麟老師

肆、參加人員：

潘志河	曹淑娟	李中耀	
盧名茹	陳文秋		
石文家	謝淑娟		
劉宜娟			
邵嘉惠			
賴幸禎			
傅友甄			

