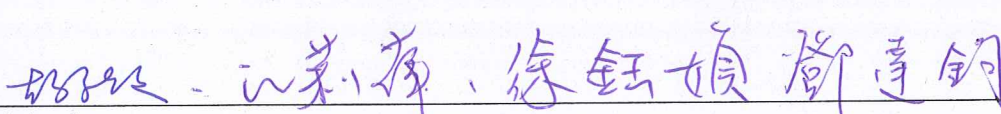


共同備課紀錄表

領域： <u>自然</u>		年級： <u>六</u>	
日期	1. <u>108 年 10 月 30 日 (14:00 ~14:30)</u> 2. <u>108 年 11 月 21 日 (11:00 ~11 :10)</u>	地點	506 教室 校史室
參加人員簽名			
<p>內容概要：</p> <p style="text-align: center;">10/30 第一次備課紀錄</p> <p>教學者：</p> <ol style="list-style-type: none"> 挑戰結合六年級自然領域做公開授課的「岩石與礦物」教學單元，如何與老師在克服教學進度下共同討論、合作備課，延伸課程。希望本教案因應十二年國教中課綱的核心素養導向與跨領域概念，希望培育學生對生活環境與產業活動的關心。課程發想是讓學生對學科課本所介紹之岩石與礦物知識與生活環境聯結，進而了解在地生活環境關聯性，培養關懷家鄉自然環境情操。 以操作探索活動為主，利用 ClassDojo 班級教室管理雲端程式、相關影片、電子顯微鏡、即時互動(IRS)評量教學檔和互動遊戲為輔，讓學生獲得相關知識並加以評量。 課堂觀察重點請老師們觀察 6. 9. 16. 25 學生狀況與時程。 <p>江莉萍老師 教學活動設計可增加即時互動(IRS)評量題目數做為當節課立即補救與加減分。</p> <p>胡騰翼老師 電子顯微鏡以老師個人操作為佳，教室布置海報及講解輔助。</p> <p>鄧主任 此次教學由鈺嬪願意挑戰自我並精進，如有需要夥伴協助請告訴大家。</p> <p>臨時動議 教學者提出請求 邀請夥伴於 11/21A11:00 至二樓校史室做再次共備，也希望夥伴們再次協助看有無需調整教案。</p> <p>結言： 主任 謝謝大家，公開授課已成趨勢，請大家互相 cover，相信大家的能力會與日俱增。</p>			

11/21 第二次備課紀錄

教學者：

1. 11/26 第二節課於自然教室 2 進行教學演示，邀請主任和各位先進老師們到場指點。
2. 感謝自然領域夥伴無私的指導，獲益良多，期望活動設計與評量提升知識量。
3. 課堂觀察重點請老師們觀察靜不下的 6. 9. 太安靜的 16. 25 學生狀況與時程。

江莉萍老師

1. 引起動機之許願活動設計有趣，實驗反應時間短、且銜接課程主題。
2. 感謝鈺嬪老師規劃此課程，並應用多樣科技輔助工具，提升自然科探究學習之深度。
3. 教師在課室座位安排部份，諸多考量(教室採光、學生專心度、學生程度差異等)，十分用心。

胡騰翼老師

1. 課程活動設計豐富度多，並能應用生活周遭事物銜接課程主題。
2. 教學利用許多輔助工具，無形中提升學生對自然的喜好度。
3. 秩序利用課程鏈結度多讓學生專注度高，易掌控，另座位安排部分採合作學習組別讓學生能互相討論激盪，學會自發共好。

鄧主任

1. 11/26 第二節課於自然教室 2 進行教學演示，請自然領域內成員老師們到場參加。
2. 感謝鈺嬪的設計，教案時間與分組合作學習的安排恰當，利用即測即評得到當節課成績，並列入課堂成績與同時補救後段同學，期待成效。
3. 6. 9. 16. 25 學生參與度會再協助注意。

結言：

主任

謝謝鈺嬪，請大家盡量幫忙協助，學生們在課堂內的有效學習與反饋可透過老師的正向鼓勵增能。