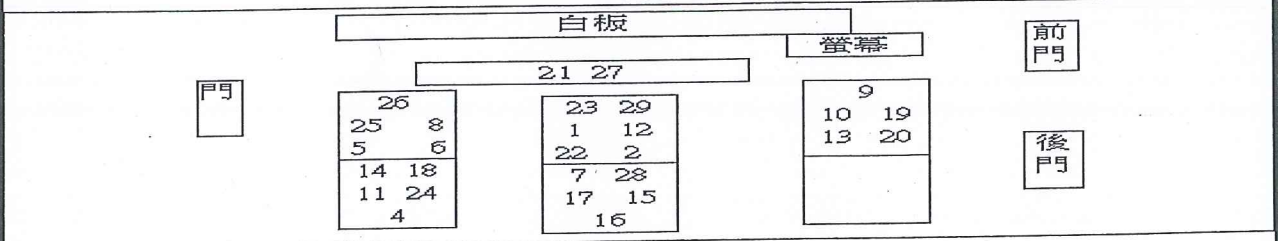


桃園市 108 學年度仁和國民小學 自然 領域/議題  
教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	徐鈺嬪	觀課伙伴	學校：_____ 姓名：邱清洲
教學科目	自然	單元名稱	L3-2 岩石與礦物
教學班級	606	觀課日期	108.11.26(二)第二節課 a0925-1005

教室座位表



軼事紀錄表

時間	教學流程/教學活動或事件紀錄	學生學習情形(孩子如何學習本單元：孩子在哪裡發生學習、在哪裡出現瓶頸...)
	<p>▷ 講瓶口。</p> <p> ▷ 將石頭放入水缸。</p> <p> ▷ 邊放長等邊容器</p> <p> ▷ 互動題 → 15 分鐘 (可由其他想法) (直接不)</p> <p> ▷ 前報 T 說明。 &lt; 被功聽 &amp; 記。</p> <p> ▷ 岩石分類 → 測驗 → 算石軟 → 硬度比較</p> <p> ▷ 操作後，再說明硬度分類</p> <p> ▷ 影片出不來 → T 說明 &lt; 表現不佳 (此現象已往)</p>	<p> ▷ 學生安靜 ▷ 聽秩序法 (T 講述時)</p> <p> ▷ 解釋時 → &lt; 興趣高昂。 (動手做的時候)</p> <p> ▷ 測測看。</p> <p> ▷ 操作後，可被 &lt; 記錄硬度 &lt; 時表。</p> <p> (教學設計有，但上課無)</p>

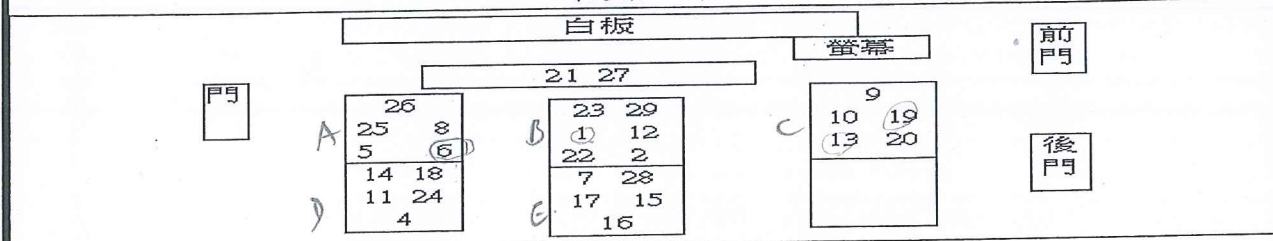
觀察者的回饋

值得學習的地方	我的感想或建議
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. T 語力十足， &lt; 氣氛力佳。</li> <li>2. 課程設計用心。</li> <li>3. 操作設備熟練。</li> <li>4. 確實執行獎勵制度。</li> <li>5. 學單設計(預習、練習)輔助佳。</li> </ol>	<p> ▷ 整體感覺 T 講述多， &lt; 操作略少，可惜！</p> <p> ▷ 自然課，宜以 &lt; 操作、觀察、記錄、自己發現</p> <p> ▷ 再詳細完整，較能進入長期記憶。</p> <p> ▷ 課程時間分配，宜再思考。 講述 &gt; 記 &gt; 操作 (含筆試)</p>

桃園市 108 學年度仁和國民小學 自然 領域/議題  
教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	徐鈺嬪	觀課伙伴	學校：仁和國小 姓名：江莉萍
教學科目	自然	單元名稱	L3-2 岩石與礦物
教學班級	606	觀課日期	108.11.26(二)第二節課 a0925-1005

教室座位表



軼事紀錄表

時間	教學流程/教學活動或事件紀錄	學生學習情形(孩子如何學習本單元：孩子在哪裡發生學習、在哪裡出現瓶頸...)
24' 27' 28'	IRS:(P) NO15 錯 (C) 全對 (B) 1, 19, 13, 21, 24, 27 (D) 1, 9, 10, 13, 16, 19 錯 (E) 全對 (A) 全對 刮石(硬幣)有人用敲的(老師立即制止) 有成功五芒星的加分,但有一組未被加分(未成功)的,似乎有組員搞不清楚為何是錯誤的。	1. 電子顯微鏡觀看起泡現象效果不太明顯。 2. 六次 IRS, 建議可以詢問答錯的孩子為何選這個答案。

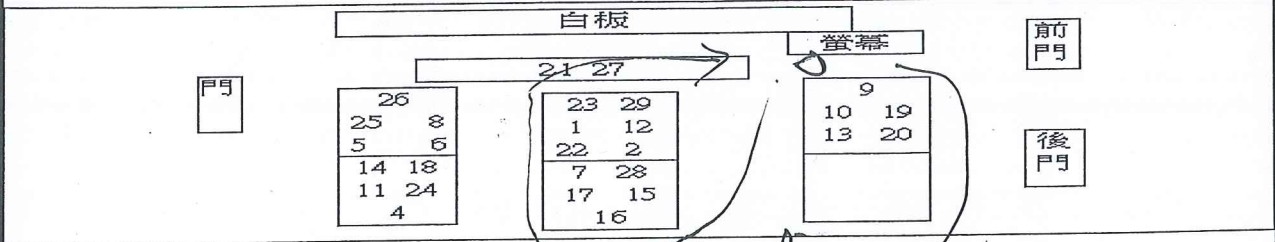
觀察者的回饋

值得學習的地方	我的感想或建議
1. 引起動機設計有趣,吸引人對球產生興趣。 2. 善用科技輔助工具,且流暢。 3. 設計預習單讓學生有預備; 課後複習單讓學生總結所學。	1. 感謝教學者用心準備。 2. 建議多給孩子思考及發問的時間與機會。尤其六年級孩子更可嘗試設計實驗、探究問題。

桃園市 108 學年度仁和國民小學 自然 領域/議題  
教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	徐鈺嬪	觀課伙伴	學校： <u>仁和國小</u> 姓名： <u>鄧達鈞</u>
教學科目	自然	單元名稱	L3-2 岩石與礦物
教學班級	606	觀課日期	108.11.26(二)第二節課 a0925-1005

教室座位表



軼事紀錄表

時間	教學流程/教學活動或事件紀錄	學生學習情形(孩子如何學習本單元：孩子在這裡發生學習、在哪裡出現瓶頸...)
9:30 9:36 9:40 9:50 10:00	<p>IRS 齊下 電子顯微鏡、說明 IRS 問答 Class Dojo 加分 齊下石葉教具。 Quizizz</p>	

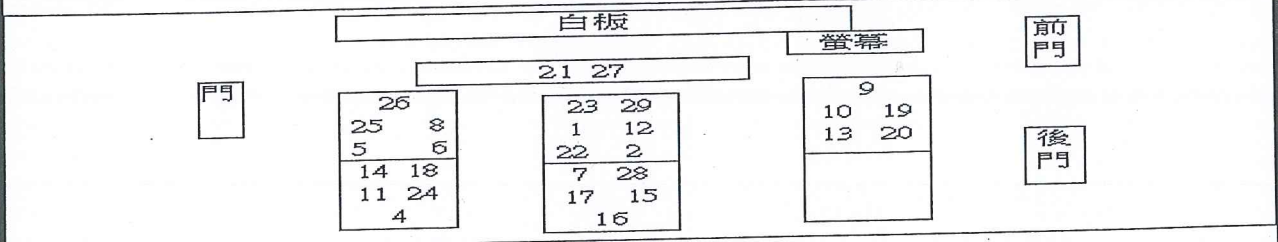
觀察者的回饋

值得學習的地方	我的感想或建議
<p>1. 資訊融入教學技巧熟練 2. 實驗讓學生動手做，有感學習。 3. 電子顯微鏡。 4. 教學流程快速，符合高年級需求。</p>	<p>教師說 &gt; 學生想。 互動可增加。</p>

桃園市 108 學年度仁和國民小學 自然 領域/議題  
教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	徐鈺嬪	觀課伙伴	學校： <u>仁和</u> 姓名： <u>章祖英</u>
教學科目	自然	單元名稱	L3-2 岩石與礦物
教學班級	606	觀課日期	108.11.26(二)第二節課 a0925-1005

教室座位表



軼事紀錄表

時間	教學流程/教學活動或事件紀錄	學生學習情形(孩子如何學習本單元;孩子在哪裡發生學習、在哪裡出現瓶頸...)
9:30	按按按作答	學生專注作答, 15%答錯
9:40	檸檬酸滴岩石實驗 < 破岩 花崗岩	岩石受高壓高溫變質 → 7位學生答錯
9:45	方解石講解 按按按作答	學生認真實驗 能動手做實驗
9:48	岩石觀察 滑石、石英、破岩 硬度實驗: 指甲、硬幣、畫*	○ 6人錯誤答對 28% ○ 答對 100% ○ 100%
9:55	莫氏硬度講解 統整 按按按 ○ 花崗岩 ○ 破岩成分 ○ 硬度礦物	
10:00	功課 習作習案	

觀察者的回饋

值得學習的地方	我的感想或建議
<ol style="list-style-type: none"> <li>按按按增加學生參與度 師能及時知道學生學習狀況</li> <li>實作孩子專注認真完成師的任務 師再統整</li> <li>學生都專注參與活動課程</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 實物投影機觀看岩石變化 學生都可看到實驗變化</li> <li>* 按按按及時測驗能了解學生學習狀態</li> </ul>

簽到表

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	葛倫珮		教師		
教務主任	邱靖琄	邱靖琄	教師		
教學組長	李桂玲	李桂玲	教師		
教師	江莉萍	江莉萍	教師		
教師	鄧達鈞	鄧達鈞	教師		
教師	楊淑敏	楊淑敏	教師		
教師	王祖堯	王祖堯	教師		
教師	洪敏慧	洪敏慧	教師		
教師			教師		