

桃園市中壢區普仁國民小學 108 學年度英語學群公開授課

教師教學觀察表

授課教師	王辭雅	觀課伙伴	學校： <u>普仁國小</u> 姓名： <u>李孟綺</u>
教學科目	英語	單元名稱	Unit3: Where are you?
教學班級	403	觀課日期	109/05/11 Mon.
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
11:20	*adapting Learning (專注)		
11:27	* Presentation └ Vocab		
11:43	* Practice └ Sentence pattern		
	= board game		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
<ul style="list-style-type: none"> △ 聲音引導單字~有趣 △ phonics 順勢帶入 △ Tasks "why". S. 思考, (good) △ 小組合作氣氛佳, 融洽 △ 聽說讀寫兼備 		<ul style="list-style-type: none"> △ Timer shows up. △ 因材網可結合 W.S. △ 單字出現, 可得單字貼在黑板 △ 因材網結束, 可得 key words show up on the black board. 	

○ 每個活動時間充足

承辦人:

教務主任:

校長:

△ 關鍵 Sentence patterns show up
 △ 2人一組或許可以有更多的練習

桃園市中壢區普仁國民小學 108 學年度英語學群公開授課

教師教學觀察表

授課教師	王辭雅	觀課伙伴	學校： <u>普仁</u> 姓名： <u>明玉婷</u>
教學科目	英語	單元名稱	Unit3: Where are you?
教學班級	403	觀課日期	109/05/11 Mon.
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因樹因 2. House → rooms. 3. Vocabulary introduction. 4. Sentence introduction 5. Hide & Seek Game. 6. Worksheet 		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用聽覺 → 想單字 → 會注音 2. ㄊ 發音, 音節拍子, 很清楚 3. 教學流暢 4. 桌態練習有趣 5. 秩序好, 班級優 		<ol style="list-style-type: none"> 1. English more, Chinese when they really need. 2. I'm in the study. (T) You're " " (Ss) 	

承辦人:

教務主任:

校長:

桃園市中壢區普仁國民小學 108 學年度英語學群公開授課

教師教學觀察表

授課教師	王辭雅	觀課伙伴	學校： <u>普仁</u> 姓名： <u>吳靜宜</u>
教學科目	英語	單元名稱	Unit3: Where are you?
教學班級	403	觀課日期	109/05/11 Mon.
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
11:15	因材綱複習單字句型。		
11:25	猜房間。		
11:30	音節介紹。單字複習。		
11:42	(某些房間的聲音較小聲)		
11:43	句型練習。I'm in the _____.		
11:45	Hide and seek		
11:48	PPT 呈現 請解遊戲規則 (很清楚) 同學示範。		
11:50	小組任務 (先完成學習單)		
11:53	同學成員輪流完成學習單		
11:54	進行桌遊活動。hide and seek		
12:00	回家作業指導。觀察者的回饋		
值得學習的地方		我的感想或建議	
<ol style="list-style-type: none"> 桌遊的設計有趣。文容易進行。遊戲解說清楚。 鋪陳自己的家及後續的遊戲有連貫性。 用因材綱複習。引導聽力。 可愛圖貼與本人相似增加趣味性。 		<ol style="list-style-type: none"> 學生玩遊戲時常說中文。老師巡視。 聽聲音猜房間的聲音大小。 單字句型卡貼在黑板上。讓學生可以一直看到本課重點。 	

承辦人：

教務主任：

校長：

桃園市中壢區普仁國民小學 108 學年度英語學群公開授課

教師教學觀察表

授課教師	王辭雅	觀課伙伴	學校： <u>中原</u> 姓名： <u>王昇貞</u>
教學科目	英語	單元名稱	Unit3: Where are you?
教學班級	403	觀課日期	109/05/11 Mon.

軼事紀錄表

時間	教學流程/教學活動或事件紀錄 (學生學習情形)
11:35	<p>2 not in the right task, 1 is far behind. Justin</p> <p>1 of the hasn't finish the task.) 因網路</p> <p>play (this video can't be played)</p> <p>Voc → P. Q&A w/ kids. → Excellent!</p>
11:40	<p>Hide & Seek / Intro: Good PPT Introduction!</p>
11:50	<p>Start the ^{board} game: (Have them turn around first)</p> <p>Fill in the blanks: #1 has needs help #3 takes the turn ^{Apple} initiative.</p> <p>Kids know the rules and follow T's instruction</p> <p>Justin is slow, but others are willing to help him.</p>
12:00	<p>End of the game. Return the set. ✓ Check the drawer.</p>

觀察者的回饋

值得學習的地方	我的感想或建議
<p>1. 教學內容前後相連，一氣呵成節奏明快。</p> <p>2. PPT 圖字清晰晰，巧思不斷。</p> <p>3. 桌遊設計用心，有趣又能練習句型！</p>	<p>1. Ms. Wang 非常用心，口口處處都有巧思和創意，聲音猜測到引導單字循序漸進，非常精采，加上 cool Ms Wang Avatar 還有桌遊都是亮點，讓我收穫良多！</p> <p>2. 因網路的使用時間似乎不足，融入</p>

承辦人：

教務主任：

校長：

課程中，可能還需調整。

桃園市中壢區普仁國民小學 108 學年度英語學群公開授課

教師教學觀察表

Kenny Peng

授課教師	王辭雅	觀課伙伴	學校： <u>普仁國小</u> 姓名： <u>彭康助</u>
教學科目	英語	單元名稱	Unit3: Where are you?
教學班級	403	觀課日期	109/05/11 Mon.
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄 (學生學習情形)		
	<p>1. ^{class}第四組 = 4, 11, 14. they don't have hearphone. (23. Aniel only)</p> <p>2. <u>Snare</u> 的聲音比較不明顯, 全班只有 1-2 位同學有聽到。 zzz...</p> <p>3. 第四組 Number 4. (Kevin) 發言讓躍。 (其他人比較沒被老師關注) ^^</p>		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
<p>1. syllable 拍手練習猜音節 <u>很棒</u> idea: clap.</p> <p>2. bedroom, bathroom 發音的分辨提醒</p> <p>3. 辭雅全英語教學</p>		<p>1. 第四組在 Hide and Seek 對於遊戲規則比較不熟 (又把猜到的 room 放回去)</p> <p>2. Ms. Wang's House Map → 8 rooms, 建議可以簡化、實學圖</p>	

承辦人:

教務主任:

校長:

bedroom → bedroom

bathroom → bath room