

桃園市 108 學年度慈文國民中學社會領域

共同備課紀錄表

領域： <u>社會領域</u>		年級： <u>七年級</u>	
日期	1.109 年 03 月 19 日 (13:10~13:55) 2.109 年 04 月 02 日 (13:10~13:55)	地點	1. <u>五樓會議室</u> 2. <u>專任三辦公室</u>
參加人員 簽名	<p>謝錦萍 陳靜香 曹聖明 李思賢 林明輝 李靜芳 陳淑芬 吳珠珠 趙振文 林明華 林福健 張景亮 曹琴 王瑞</p>		
<p>內容概要：</p> <p>1. 地理第二冊第三單元內容探討及釋疑 (2020.03.19)</p> <p>第三單元主要探討廣義農業（第一級產業）的發展，以及其在發展過程中遇到的困難和調適，學生在歷史課已經學習過茶與甘蔗適合種植的地形和氣候，可以順著學生過去所學的基礎，來探討農業與土地的關係，進而提到臺灣加入世界貿易組織和國人飲食習慣改變後，農業所面臨的挑戰與調適。</p> <p>課文中所提到林、漁和牧業的發展及調適較少，可以藉由臺灣實際的案例對學生進行補充，也可以透過臺灣欄牧的發展情形，與學生探討生命權的議題，以及消費行為對於供給者的影響；而林業的發展可以與學生討論環境以及經濟發展的關係；漁業則可以討論過度捕撈的問題和海洋資源之保育。藉由議題的討論，來激起學生愛鄉愛土的情懷以及永續經營的價值觀。</p> <p>2. 教學方式和活動可行性討論 (2020.04.02)</p> <p>本次課程主要想讓學生在桃園從事農業生產，連結過去地理課對於地形和氣候的認識，再透過資料查詢縮小範圍和種類，分析桃園可以在哪裡發展哪一種農業，並思考在發展的過程中會遇到哪些問題，遇到問題時該如何解決，來提升學生解決問題的能力。</p> <p>由於地理課的堂數較少，此活動需要較多的時間才可以完整的呈現，建議老師在活動進行的過程中以及學生的提問後，以統整的方式帶入學習內容。</p> <p>3. 討論課程的評量方式 (2020.04.02)</p> <p>以學生的課堂參與程度和報告內容的深度廣度，再加上最後各組收到消費者的消費金額作為評量依據，綜合教師評量和學生互評的結果，作為此活動的總評量。</p>			