

桃園市 108 學年度慈文國民中學社會領域

共同議課專業研討會會議紀錄

壹、會議時間：民國 109 年 04 月 23 日（星期四）下午 14 時 05 分

貳、會議地點：慈文國中五樓會議室

參、主 席：陳彥君 老師 記 錄：李淑賢 老師

肆、參加人員：如附簽到表(簽到表格式各校自訂)

伍、會議紀錄

一、 主席致詞：

感謝地理科吳思穎老師的大型公開觀課，也謝謝桃園國中江淑芬主任蒞臨指導，先請思穎老師針對教學理念及過程進行說明。

二、 公開授課教師心得分享報告

（一）教學活動設計理念及流程

1. 第一節課藉由《集合吧！動物森友會》作為引起動機，並利用過去地理課所學過的地形和氣候連結，加入新的課程內容農業類型的介紹，以分組的方式讓學生討論要在桃園的哪裡發展什麼樣的農業，從查資料的過程中瞭解不同的農業發展需要對應到不同的自然環境，而學生在分析的過程往往思考過於狹隘，所以教師在課堂的功能主要以協助和引導為主。
2. 第二節課讓學生發表上一節課討論的成果，表達能力也是新課綱所要學生提升的素養能力之一，而台下的各組針對發表內容進行提問，此次提問為教師隨機指定特定學生進行發問，所以本次課程結束前所有學生都會有一次提問的機會，藉此刺激學生思考，並尊重及仔細聆聽台上的發表，而結束提問後各組針對發問修正報告，也思考其發展可能會遇到哪些困境，並查詢可行的解決方法。

3. 第三節課為製作行銷海報，教師先展示市面上可以看到的行銷海報讓學生作為參考，接著讓小組繪製出產品最想呈現的優勢，並討論各自的產品特色如何吸引消費者購買。
4. 第四節課以展售會的方式開頭，讓各組對台下的同學進行銷售，呈現自己的優勢來吸引消費者購買，發表完後讓學生以消費者的角度進行購買，最後結算金額並統整各組發展特徵來總結臺灣農業的發展特徵。

(二) 教學省思

1. 小組成員是以成績 S 型打亂進行分組，每組都有學習動機和成就相較低落的學生，藉由同儕壓力及分組競賽來刺激學習，因此課堂參與程度有提升的現象，但還是有少部分的學生無法融入課程。
2. 現在的學生較少有機會上台發表，口語表達能力還有進步的空間，未來的課程可以多以討論和發表的方式進行，把教學現場塑造成一個讓學生「敢說」的環境。

三、同儕專業回饋與建議：

(一) 優點

1. 以近期流行的遊戲作為引起動機，激發學生參與課程的意願。
2. 課程活動進行順暢，學習氛圍佳。
3. 教師統整活動口齒清晰、脈絡分明、有條理。
4. 以學生學習為主體的教學活動。
5. 教學活動符合提升學生地理基礎素養，激發學生反省思考，增強口語表達能力的課程設計理念。
6. 自由提問小組加分，學生參與度高，很能提升學生反思能力。
7. 投幣購買的教學情境設計很生活化讓學生很有感。

(二) 建議

1. 對於消費者(學生)的提問內容，有些是需要做觀念或價值的澄清，可以考慮於活動過程中或結束後教師做適當的觀念價值呈清。
2. 除得到最多錢幣優勝組別依序發表心得之外，也可以讓投幣購買該組產品同學有機會說明投幣理由，這樣優勝隊伍可以更確認與瞭解自己的行銷策略成功原因。

3. 教學活動中可嘗試做跨科的教學融入，例如可於第2節或第3節課程計中，加入公民科的比較利益或機會成本等概念，更能接近108課綱精神與提升學生社會實踐力。
4. 統整的板書建議列點並加上標題，讓重點更為明確。
5. 故事背景可以加入限制，讓活動更符合生活情境。
6. 在行銷方面可以讓學生參考現實生活當中的農創商品，以激發學生的創作靈感。

四、臨時動議：無

陸、散會：14時40分



桃園市立慈文國中一〇八學年度第二學期社會領域 **公開授課** 簽到表

開會地點：五樓會議室 研習時間：109年4月23日(四) 下午 01:15

姓名	簽到	姓名	簽到	姓名	簽到
吳淑洙	吳淑洙	張景惠	張景惠	陳琦蓉	陳琦蓉
徐婉容	徐婉容	范家嘉	范家嘉	謝錦萍	謝錦萍
余靜芳	余靜芳	李淑賢	李淑賢	魏建宗	魏建宗
吳孟修	吳孟修	林福健	林福健	范瀚陽	范瀚陽
譚綦璐	譚綦璐	徐錦輝	徐錦輝	陳彥君	陳彥君
林均蔚	林均蔚	溫林文	溫林文	陳素香	陳素香
李思賢	李思賢	劉子儀	劉子儀		
吳思穎	吳思穎	劉湘婷			
曹聖明	曹聖明				