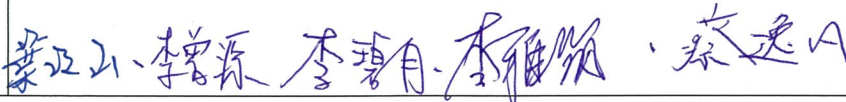


(請參用，各校可依實際情形修改)

附表三一1

桃園市 108 學年度茄苳國民小學 生活 領域/議題

共同備課紀錄表

領域：	<u>生活</u>	年級：	<u>一年級</u>
日期	<u>1.109 年 4 月 9 日 (14:00 ~ 15:00)</u>	地點	<u>1. 一年甲班</u>
參加人員 簽名	葉明山、李曾源、李碧月、李雅筑、蔡逸凡 		
內容概要：	<p>1.運用多媒體融入課程教學中，學生應該會很有興趣</p> <p>2.學生在生活中使用電話的頻率較低，可以透過電腦先操作的話，也可以降低學生實際操作的緊張感，並可以減少實際打電話時的出錯率。</p> <p>3.學生在現實生活中直接使用電話撥打時，容易出現錯誤不知道如何改正或反映的情況，透過電腦以玩遊戲的方式，讓學生可以先在擬真的狀態下練習一次，再透過每一組不同的情境布題，學生就可以一起練習不同情境的應答，並且可以一起為實際打電話前做好萬全的準備。</p> <p>4.有一些不適合在真實情境中練習撥打的電話，如 119、110 等，也可以透過電腦遊戲的練習，讓學生身臨其境，彷彿真的在打電話報案一樣，之後遇到狀況也不用擔心不會處理了。</p> <p>5.學生透過電腦遊戲不只可以練習打電話，較難練習到的接電話部分也可以大家一起討論練習，真是帶著走的技能呢。</p>		

(本表不敷使用，可自行複製。)

\*\*填寫說明：

1. 共同備課以相同領域、相同進度為原則，次數多寡亦可自行調整。
2. 組成成員可以是同學年老師、同領域老師或輔導教師(如資深老師)與夥伴教師(新進教師)。
3. 共同備課是教師專業發展社群一環，重點在落實教師專業對話，老師可以發揮創意發展合宜模式。