

桃園市 108 學年度國民中小學教師素養導向優良教學示例獎勵計畫

課程活動設計

壹、課程設計理念

地震！這是生長在台灣的第一個人都曾經歷的一種自然現象，多數時候的它溫文儒雅，溫馴地讓人感覺不到它的存在，兇悍時卻如威禽猛獸，嗜人如魔鬼，這個自然現象不僅令人摸不著頭緒，也使人莫可奈何。因此在台灣的我們，嘗試學習與地震和平相處並試著挑戰凌駕自然：提前警示，讓人們能有更充足的時間來應對，最終目的就是在確保生命的安全無虞。

在學校，我們積極演練，讓學生在面對地震時，表現出應有的從容與冷靜；在教室，我們賣力傳授，讓學生習得地震的一切基本認知，多方努力，就是要避免任何的遺憾，基本能力既然已備妥，建構國小學生在地震防災教育的英語素養能力，無疑是一個必要契機。在這個課程裡，有重要三部曲，分別是地震發生的前，中，後，一步一步建構學生的英語能力：

- 一、地震發生前，學生必須先認識台灣的天然災害有哪些？從而做出正確決定。
- 二、遇到地震時，學生們必須怎做，才可以確保安全？
- 三、地震後，學生應該準備甚麼物品？使自己可以順利逃生。

貳、課程架構

When the earth shakes.

學習年級	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">五年級</div>		
節數	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">一節課</div>		
素養目標	<p>1. 藉由簡易的英文標示及圖片，學生能聽懂簡易句型的句子並作簡易的回答和描述。</p> <p>2. 透過防災資訊的學習，能看懂課堂中所學的句子且能依圖畫、圖示填寫簡單字詞及句子。</p>		
課程目標	認識台灣的天然災害	學會做出正確地震防護姿勢及防護決定	知道急難救助包物品
教學活動	<p>1. 看見台灣天然災害 Disasters in Taiwan.</p>	<p>2. 地震掩護動作實作 A basic set of recommended actions.</p> <p>3. 虛擬地點操演 Specific situations...</p>	<p>4. 開箱急難救助包 Unboxing a disaster supplies kit.</p>
評量	口頭回答 討論發表	動態實作評量 討論實作	合作學習單 口頭發表

參、課程內容

設計者	李孟緯
教學年級	五年級
單元名稱	When the earth shakes.
教學資源/ 設備需求	電腦、智慧電視、平板6部、字卡、圖卡、學習單、小白板、 白板筆、板擦、句型
總節數	1 (40分鐘)
議題融入	防災教育
教材來源	自編
學習策略	1. 精緻化詢問 2. 摘要法 3. 圖像輔助學習 4. 小組討論
核心素養	總綱 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作
	領綱 ►英語文： 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 ►防災教育： 防 E1 災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱...。 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。

學習重點	學習表現	◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。(聽) 2-III-7 能作簡易的回答和描述。(說) ◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。(讀) 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。(寫)
	學習內容	英語文： Ac-III-1 校園內簡易的英文標示。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。
Aims/ Values	1. 藉由校園內簡易的 <u>英文標示及圖片</u> ，學生能聽懂簡易句型的句子並作簡易的回答和描述。(Ac-III-1/1-III-9/2-III-7)。 2. 透過 <u>防災資訊的學習</u> ，能看懂課堂中所學的句子且能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。(D-III-3/3-III-4/4-III-4)	
Objectives	CONTENT(objectives)	
	Prior knowledge	Subject-specific knowledge
	1. How's the weather? It's rainy. 2. Are you ___? Yes, I am./ No, I'm not. 3. rainy / sunny / stormy cold / hot / cool / warm	1. Students will know about earthquakes. 2. Students will know how to respond to the earthquake. 3. Students will know what should be included in a disaster supplies kit.
	COMMUNICATION (Language objectives)	
	Language related to content learning	Language for communication
1. New vocabulary typhoon / earthquake / landslides / tornado / tsunami drop / cover / hold on disaster supplies kit whistle / medications / emergency cash / snack foods 2. Key sentences A. What is the disaster? It is a/an _____. B. <u>Drop, cover, and hold on</u> when the earth shakes. C. There are _____ in the disaster supplies kit.	1. Group discussion/work A. Is it a /an typhoon / earthquake / landslides / tornado / tsunami? Is it correct? B. What's in the disaster supplies kit? 2. Other language skills A. How to say ___? B. What does it mean? C. What does _____ mean?	

	COGNITION	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memorizing the sentence : Drop, cover, and hold on when the earth shakes. 2. Knowing what should be included in a disaster supplies kit. 	
	CULTURE	
	There are no earthquakes in Bangkok and Seoul.	
Use of L1 or other aids	TRANSLANGUAGING	
	For teachers	For students
	<ol style="list-style-type: none"> 1. The content includes the disasters;a basic set of recommended actions, organization the disaster supplies.The teachers should show some pics to make students understand. 2. The teachers can paraphrase, use flash cards and sentence strips to make students comprehend new vocabulary and key sentences about disasters. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Group discussions, brainstorming and practicing the proper actions will make students get better comprehension about the earthquakes. 2. Doing worksheet and white board brainstorming make learning more fun and efficient.
Learning outcome	The students are able to... <ol style="list-style-type: none"> 1. Students will know how to respond to the earthquake. 2. Students will know what should be included in a disaster supplies kit. 	
CURRICULUM DESIGN		
Time	Teaching procedures & activities	Resources
Warm-up 8 minutes	Activity1 : Disasters in Taiwan. <ol style="list-style-type: none"> 1.T : Greetings to all students. 2.T : What are the disasters in Taiwan in your picture? 3.Ss group discussions. They spot the disasters in the picture and finish the words on their worksheet(A). 4.Ss : Show and tell their answers. 5.T : Present the words and pics : the disasters in Taiwan. typhoon / earthquake / landslides / tornado / tsuna- 	Worsheet (A) flash cards

		3. Finish the specific situations worksheet. 4. Draw the disaster supplies on the white board.
	Language	1. Group discussion and work in English 2. Use key sentences to presentation.

參考資料

<https://www.earthquakecountry.org/>

實施歷程：照片配合文字說明，並說明公開授課後專業回饋之內容。

#備課



#Activity1 : Disasters in Taiwan.



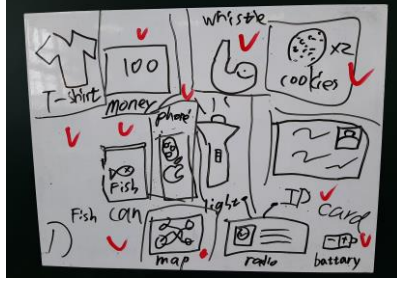
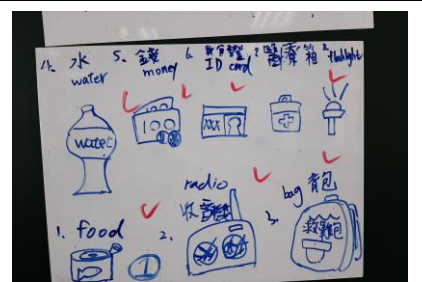
#Activity 2 : A basic set of recommended actions.



#Activity 3 : Specific situations...



#Activity 4 : Unboxing a disaster supplies kit.



#議課(專業回饋)



► 夥伴建議~可以保留.....

1. 情境式學習，實作。
2. 提供適當工具ipads。
3. 小組合作，清楚分工。
4. 融入議題，防災教育。
5. 運用app，增強學生學習動機。
6. 防災教育也融入部分環境教育。
7. 題材新穎。
8. 跨領域結合。
9. 利用平板發表結果。
10. 學生學習動機強烈。
11. 小組合作。


► 夥伴建議~值得思考.....

1. 概念和思考上，能否提升孩子的思考？
1. 重點加強即可，其他引導可快速通過。
2. 課室英語、語料可再多一點，遇到新字可結合phonics。
3. 思考做逃生動作的意義，可進一步討論高層次思考。
4. 議題可減少，讓學生多一點討論。
5. 儘可能照顧每一位孩子。
6. 可擴大思考成為Emergency的教學主題。
7. 討論可結合
8. 指定字典，可以避免使用錯誤。

肆、教學影片網址連結

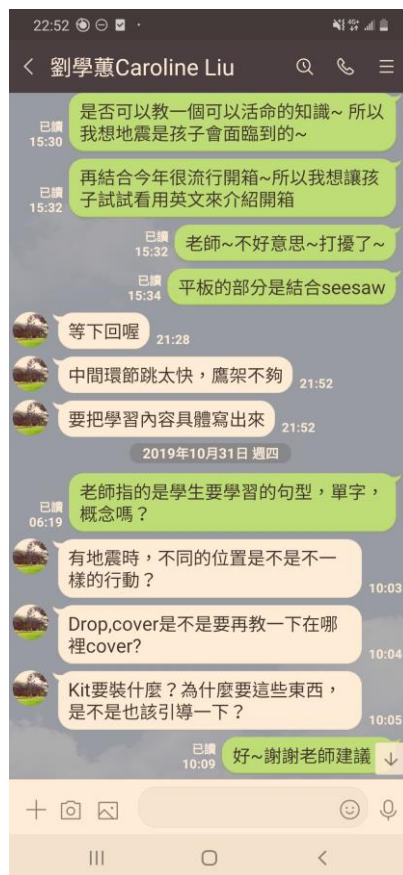
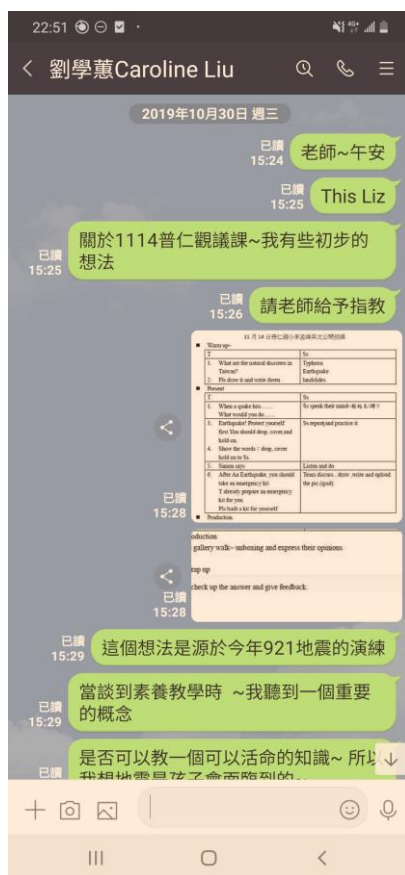
20 分鐘精華版影片	https://drive.google.com/drive/folders/1eQrV9ndgsK6h_0MoYMnhDnXP PJgm4aKz?usp=sharing
一節課完整版影片	https://youtu.be/0tKeW8zzxas

桃園市中壢區普仁國民小學 108 學年度英語學群公開授課共同備課紀錄表

領域：英語	年級：五		
日期	108 年 11 月 11 日 (15:00 ~15:30) 108 年 10 月 30 日 (15:25) 108 年 10 月 31 日 (18:19)	地點	校史室 line
參加人員 簽名	李孟緯 王辭雅 明玥芳 彭康助 吳靜宜		

► 內容概要：

1. 共備夥伴建議:可融入學校位置圖進行平面演練(情境化)。
2. 有效教學導師劉學蕙老師建議：



承辦人：

教務主任：

校長：

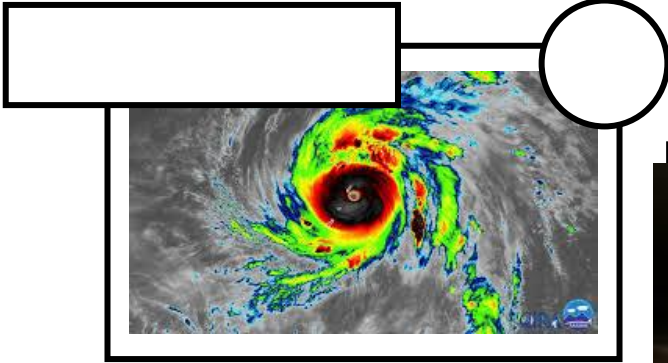
Worsheet (A)

Spot Disasters in Taiwan.

Class

Name

typhoon / earthquake / landslides / tornado / tsunami



Worsheet (B)

Specific situations...

Think about what you will do to protect yourself, wherever you are...

T1	T2	T3	T4	T5	T6
In bed	In a high-rise	In a store	Outdoors	Driving	In a theater

► 3-5 steps to protect yourself in an earthquake.

1.	2.	3.
4.	5.	