

桃園市 108 學年度 普仁 國民 小學 英語 學習領域/教育議題

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	李孟緯	觀課伙伴	學校: 普仁國小 姓名: 李維卿
教學科目	英語	單元名稱	When an earthquake hits
教學班級	五義	觀課日期	108.11.14
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄 (學生學習情形)		
	<p>一. earthquake</p> <p>Seesaw</p> <p>二. Shake - not shark</p> <p>三. 儀: single → All class students</p> <p>四. drop, cover, hold on</p> <p>mission 逃生路線 discussion 討論</p> <p>五. bug out bag</p> <p>三個 words = water.</p> <p>What's in the bug out bag?</p>		
	值得學習的地方	觀察者的回饋	我的感想或建議
	<p>1. 情境式學習 = 實作</p> <p>2. 第三組的素養 = 用 Google 翻譯 資訊</p> <p>3. Any volunteers?</p> <p>Model writing.</p>	<p>challenge</p> <p>bug out bag</p>	<p>畫逃生路線圖, 如果嘗試不用全校位置圖, 只標示出 classroom, 和操場, 也許會有挑戰性</p> <p>2. 高層次問題 drop, over, hold on</p> <p>discuss 討論</p>

附表三-2

桃園市 108 學年度 普仁 國民小學 英語 學習領域/教育議題

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	李孟緯	觀課伙伴	學校：普仁 姓名：王尚華雅
教學科目	英語	單元名稱	When an earthquake hits
教學班級	五義	觀課日期	108.11.14
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄 (學生學習情形)		
5	Google disaster and screenshot (G4 開始蒐成 earthquake) take a		
10	introduce earthquake & DCH (G1 一位同學示範)		
15	Simon says - do the three actions. (Tim 下指令)		
20	How do you escape? (G2 有人走錯, 且更正) (G6 很快完成)		
30	Prepare "Bug out Bag" (G5 嘗試以語音輸入) (G1)		
40	Show & Tell - Sen. Practice		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
<ul style="list-style-type: none"> ✱ 給予S工具, 教導如何查不會的單字. ✱ 小組合作時, 清楚分工 ✱ Encourage ✱ 帶出不同議題。(自然災害) 		<ul style="list-style-type: none"> ✱ 但 Google translation 常有不正確的翻譯, 可以給予几个較正確的字典網站 (英漢字典, Cambridge Dictionary.) ✱ 40分鐘內給予太多重奏, voc, sen. 等, 最後句型練習時間可增加. 只檢視到2位S的回答. 	

桃園市 108 學年度 普仁 國民小學 英語 學習領域/教育議題

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	李孟緯	觀課伙伴	學校：_____ 姓名：_____
教學科目	英語	單元名稱	When an earthquake hits
教學班級	五義	觀課日期	108.11.14
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
	<p>△ 上網尋找天然災害。</p> <p>upload & discuss.</p> <p>△ Earthquake.</p> <p>△ Drop + Cover + Hold on.</p> <p>△ Safety First - Say and Do the action!</p> <p>△ 設計逃生路線, + discussion.</p> <p>△ Bug out Bag = ① finish the blank in the paper ② upload to Seesaw.</p> <p>△ Show & Tell</p>		
	觀察者的回饋		
	值得學習的地方	我的感想或建議	
	<p>△ 運用 APP 增強學生學習興趣。</p> <p>△ 地震是金重寶, 又結合環境教育。</p> <p>△</p>		

附表三一2

桃園市 108 學年度 普仁 國民 小學 英語 學習 領域/教育 議題

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	李孟緯	觀課伙伴	學校： <u>文化</u> 姓名： <u>劉學嘉</u>
教學科目	英語	單元名稱	When an earthquake hits
教學班級	五義	觀課日期	108.11.14
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄 (學生學習情形)		
	<p>1. What are the natural disasters in Taiwan?</p> <p>2. Report on seesaw</p> <p>3. When an earthquake hits, what should you do? Drop → Cover → Hold on!</p> <p>4. TPR Game</p> <p>5. What do you need? 逃生路線 → 避難包</p> <p>6. Bug out Bag → label Label the words</p> <p>7. 上位 Seesaw</p> <p>8. 小組 practice "There are --- in the bug out bag!"</p>		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
<p>1. 題材新穎, 跨領域結合</p> <p>2. 利用平板發表結果</p> <p>3. 學生動機強烈</p> <p>4. 小組合作</p>		<p>1. 英文語言目標不夠明確</p> <p>2. 前面步驟可以省略上位 如 disaster 圖片, TPR</p> <p>3. 是否用英文發表逃生路線</p> <p>4. 概念是否學生早就知道? 沒有 new learning?</p>	
		5. Classroom language	