

附表三-3:

桃園市 108 學年度 普仁 國民 小學 英語 學習 領域/教育 議題

共同議課專業研討會會議紀錄

壹、會議時間：民國 108 年 11 月 14 日 (星期四) 下午 14 時

貳、會議地點：普仁 國小 會議室(校史室)

參、主 席： 記 錄：李孟緯

肆、參加人員：

伍、會議紀錄

一、主席致詞：

* think-思維是什麼?

* 前面 report 快速

* drop cover, hold on 也可以快一點. discuss

* 情境.
* how to ~~exp~~ escape?
* bug out bag

二、公開授課(被觀課)教師心得分享報告(請依教學活動設計與評量理念、教學技術運用、課程特色、教學省思、困難點、經驗、心得、檢討改進.....等各點條列)

* 語言產出可以更 更多,

* classroom language 要多些.

* phonics → 拆新字 怎麼念 怎麼拼.

* 指定字典(電子), 避免錯誤.

* 畫路線條, 畫地標(大標), 每一組給
的任務會不同.

* why 要 cover, drop, hold on } 高層次思考

桃園市中壢區普仁國民小學 108 學年度英語學群公開授課

共同議課專業研討會會議紀錄(附件七)

壹、會議時間：民國 108 年 11 月 14 日 (星期四) 上午 1 時

貳、會議地點：國中/小 會議室()

參、主席： 記錄： 明珮芳

肆、參加人員：如附簽到表(簽到表格式各校自訂)

伍、會議紀錄

一、主席致詞：

二、公開授課(被觀課)教師心得分享報告(請依教學活動設計與評量理念、教學技術運用、課程特色、教學省思、困難點、經驗、心得、檢討改進.....等各點條列)

目標：① 想要加強地震來臨時的應變 ② 結合環境教育 ③ 介 bug out

三、同儕專業回饋與建議：

- △ 根基和思考上，能否提示孩子。
 - △ 重點加強，其他引導可快速。
 - △ 課量負擔可再多些，遇到新字結合 phonics
 - △ 有什麼要做這些逃生動作的意義，可討論做高層次思考，可擴大主題為 Emergency.
- △ Topic 可減少，多些 discuss
- △ 照顧到每一位孩子。
- △ 討論上有可以討論的英語的語言目標。

四、臨時動議：

陸、散會： 時

承辦人：

教務主任：

校長：