

附表三—3：

桃園市 108 學年度 武漢 國民中學 健體 領域/議題

共同議課專業研討會會議紀錄

壹、會議時間：民國 108 年 12 月 25 日 (星期 ) 上午 10 時

貳、會議地點：武漢國中(地下一樓會議室)

參、主 席：黃瑪璫組長

記 錄：周珍璉

肆、參加人員：如附簽到表

伍、會議紀錄

一、主席致詞：

各位先進大家好，很高興老師們來參加這次的共同議課專業研討會，請大家踴躍發言，謝謝大家。

二、公開授課(被觀課)教師心得分享報告(請依教學活動設計與評量理念、教學技術運用、課程特色、教學省思、困難點、經驗、心得、檢討改進……等各點條列)

(一)課程設計理念：

本節讓學生能夠學會左、右手原地運球及行進間運球外，透過樂趣化遊戲活動，說明細懸浮微粒 PM2.5 品質旗顏色與代表的意義，並引起學生對生活周遭空氣污染的覺知。

(二)教學策略和課程特色：

- 1.有效結合環境教育舊有知能及生活經驗。
- 2.跨英文領域學習，運用英文單字字卡，讓學生不看球運球有效的增加技能。
- 3.設計不同樂趣化遊戲，由簡而繁分組遊戲增進運動技巧。
- 4.每人一顆球，讓學生有更多的練習機會。

(三)教學目標：

- 1.學會運球動作要領及練習方法。
- 2.能作出運球的正確動作。
- 3.培養挑戰自我與團隊合作的精神。
- 4.能了解 PM2.5 空氣品質旗顏色與代表的意義，並引起學生對生活周遭空氣污染的覺知。

(四)心得、檢討改進：

- 1.英文字卡與 PM2.5 空氣品質旗顏色可能無法確認學生正確出英文字。
- 2.須加強說明 PM2.5 空氣品質旗顏色與代表的意義。

三、同儕專業回饋與建議：

- (一)有效的與單字結合提高學習興趣。
- (二)能說明清楚讓學生理解操作要點。
- (三)運球結合猜拳讓學生邊做邊思考及適時修正運球有困難得學生。
- (四)小組競賽有營造出歡樂的氣氛。
- (五)英文字卡與 PM2.5 空氣品質旗顏色無法確認學生正確出英文字。

四、臨時動議：無

陸、散會： 11 時 10 分