

桃園市 109 學年度新屋區頭洲國民小學校長及教師公開授課活動

【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目		數學領域	教學者	張茜紋
實施年級		一年級	教學時間	1 節課 40 分鐘
單元名稱		第 9 單元 幾點鐘		
學校願景		樂觀進取、樂於學習；自我悅納、欣賞他人；常懷感恩心。		
設計理念		透過實際動手操作撥鐘的活動，探索解決數學問題的方法；並藉由與同學一起討論互動，培養與人合作解決問題的方法。		
學習重點	學習表現	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	核心素養	A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解
	學習內容	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。		
議題融入		科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 家 E12 規畫個人與家庭的生活作息。		
教材來源		康軒版數學 1 上課本第 9 單元		
教學設備/資源		教師：事情發生的先後順序上學篇、起床篇、花費時間長短海報、各式鐘錶、簡報檔。 學生：課本。		
學習目標		1. 觀察事件的發生，區分其先後順序。 2. 觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。 3. 能認識鐘面上的長針和短針。		
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	備註
【活動一】時間的先後和長短 • 觀察事件的發生，區分其先後順序，並透過生活經驗，比較兩件事情發生時間的長短。 1. 教師揭示圖片後提問，並請學生回答問題。 T：哪一張圖卡中的事情是最先發生的？ S：C。 T：小男孩會先經過噴水池還是先抵達學校？ S：先經過噴水池。 T：你能按照事情的先後順序，把圖卡排排看嗎？			6 分鐘	評量方式：課堂問答、實作評量。 學習輔助教材：事情發生的先後順序上學篇。

<p>S：試著將圖卡排出正確的先後順序。</p> <p>2. 教師揭示圖片後提問，並請學生回答問題。</p> <p>T：早上起床後，你會先做什麼，再做什麼事？</p> <p>S：依圖片內容或自己的生活經驗回答。</p> <p>T：看看這些圖卡，哪一張的事情是最先發生的？</p> <p>S：ㄉ。</p> <p>T：小女孩起床後，先換制服還是先刷牙？你是怎麼知道的？</p> <p>S：先刷牙，因為她在刷牙的時候沒有穿制服。</p> <p>T：你能按照事情的先後順序，把圖卡排排看嗎？</p> <p>S：試著將圖卡排出正確的先後順序。</p>	<p>6 分鐘</p>	<p>評量方式：課堂問答、實作評量。</p> <p>學習輔助教材：事情發生的先後順序起床篇。</p>
<p>3. 教師引導小朋友看課本 127 頁的圖片。</p> <p>T：想一想，上課和下課的時間，哪一個時間比較短？</p> <p>S：下課的時間比較短。</p> <p>T：你是怎麼知道的？</p> <p>S：依自己的生活經驗回答。</p> <p>T：再想一想，堆積木和推倒積木的時間，哪一個比較長？</p> <p>S：堆積木的時間比較長。</p> <p>T：你是怎麼知道的？</p> <p>S：依自己的生活經驗回答。</p>	<p>6 分鐘</p>	<p>評量方式：課堂問答、實作評量。</p> <p>學習輔助教材：花費時間長短海報。</p>
<p>4. 教師說明金雞獨立比賽的規則，單腳站立時雙手不可以扶著牆或桌子，先把舉起來的腳放下的一方即失敗，並向學生宣導不要勉強，以免受傷。</p> <p>T：單腳站立時，誰站得比較久？</p> <p>S：學生依比賽結果回答。</p> <p>T：先把腳放下的人，所花的時間比較長，還是比較短？</p> <p>S：比較短。</p>	<p>5 分鐘</p>	<p>評量方式：課堂問答、實作。</p>
<p><b>【活動二】認識時鐘</b></p> <p>。認識時鐘，並了解時鐘在生活上的需求。</p>		
<p>1. 教師展出帶來的各式鐘錶或各種鐘錶的圖片。</p> <p>T：你知道時鐘有什麼功用嗎？</p> <p>S：依自己的生活經驗回答。</p> <p>T：介紹課本中的時鐘地標並呈現圖片。</p>	<p>6 分鐘</p>	<p>評量方式：課堂問答。</p> <p>學習輔助教材：簡報檔。</p>
<p>2. 教師引導小朋友看課本 128 頁第 2 題的圖片。</p> <p>T：說說看，左邊圖中男孩為什麼要看時鐘？他要做什麼事？</p>	<p>5 分鐘</p>	<p>評量方式：課堂問答。</p> <p>學習輔助教材：簡報檔。</p>

<p>T：如果男孩錯過時間，可能會發生什麼事？</p> <p>T：右邊圖中豆豆看電視前為什麼要看時鐘？</p> <p>T：如果錯過時間，可能會發生什麼事？</p> <p>T：說說看，什麼時候需要看時鐘？</p> <p>S：以上問題學生依自己的生活經驗回答。</p> <p>3. 教師呈現鐘面的圖片。</p> <p>T：說說看，這個鐘面上有什麼？</p> <p>T：有哪些數字？</p> <p>T：除了兩根針和數字外，還有什麼？</p> <p>T：兩根指針一樣長嗎？</p> <p>T：哪一根是長針？哪一根是短針？</p> <p>S：以上問題學生依觀察鐘面結果回答。</p> <p>4. 回家作業：習作 p76、77</p>	<p>6 分鐘</p>	<p>評量方式：課堂問答。</p> <p>學習輔助教材：簡報檔。</p>
<p>參考資料：康軒版數學 I 上課本。</p>		