

桃園市龍潭區三坑國民小學109學年度校長及教師公開授課活動

教學活動設計單

領域/科目	社會		設計者	邱苔玉老師
實施年級	三年級		總節數	共_1_節，_40_分鐘
單元名稱	我會注意安全			
學習重點	學習表現	3d- II -1 探究問題發生的原因與影響， 並尋求解決問題的可能做法。 3d - II -2 評估與選擇可能的做法，嘗試 解決問題。	核心 素養	社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守規範，關 懷環境。 社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、 關懷他人及團隊合作的態度。
	學習內容	Dc- II -1 班級與學校公共事務的安排， 可以透過師生適切的討論歷程 做出決定。		
融入議題	品德教育：品E1 良好生活習慣與德行。 品E7 知行合一。 安全教育：安E5 了解日常生活危害安全的事件。 安E9 學習相互尊重的精神。			
教材來源	翰林第一冊3上社會課本第6單元第二課			
教學設備/資源	故事影片、			
學習目標	1.藉由校園案例討論防範危險行為。 2.討論課餘活動的安全與維護方法。 3.分享課程中學習的規範與守則。			

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p><b>引導活動：校園意外知多少</b></p> <p>【校園意外影片】</p> <p>1.觀看常見的校園意外影片，引導學生覺知。  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eKnuXWzwu6Y">https://www.youtube.com/watch?v=eKnuXWzwu6Y</a></p> <p>2.請學生寫下自己覺得校園中還有哪些工具或環境，會引發意外？                      發給每生一張便條紙→寫下一項操作不當會受傷的工具或環境                      →每生輪流將便條紙貼到黑板上</p> <p>3.老師依據學生的便條紙內容做統整</p>	<p>3'</p> <p>7'</p>	<p>便條紙</p>

<p><b>教學活動：我會遵守學習規範</b></p> <p>老師引導學生分組討論，在課程中或下課時常見的意外傷害，及使用或進行時要注意什麼?透過小組互相討論，引發學生自己的覺知。</p> <p><b>【分組討論】</b></p> <p>1.老師先行示範，並說明各組進行方式及步驟。</p> <p>2.分給各組圖片及討論題目，進行討論</p> <p>問題一：美工刀、剪刀、走廊、溜滑梯，如果不小心使用會發生什麼問題？</p> <p>問題二：要如何正確使用？或應該要遵守什麼規範？</p> <p>老師事先準備一些答案，可供各組學生挑選使用，貼入問題二的欄位，各組也可自行加入討論的答案。</p> <p>問題三：我學到什麼？</p> <p>每個人可以說一說，或畫一畫自己學到什麼。</p>	<p>10'</p>	<p>各組海報一張 彩色筆 分組討論</p>
<p><b>【各組發表】</b></p> <p>各組將討論結果，上台進行發表或示範</p> <p>提示學生任務分派，報告1-2人，2人拿海報。</p>	<p>10'</p>	<p>上台報告</p>
<p><b>【歸納】</b></p> <p>由學生發表的內容中再做提問複習，加深記憶，如：</p> <p>1.看到同學在走廊上奔跑，可能發生的危險.....，我會.....。</p> <p>2.看到同學在玩美工刀，可能發生的危險.....，我會.....。</p> <p>3.看到同學不按規定玩溜滑梯時，可能發生的危險.....，我會.....。</p> <p>4.看到同學在玩剪刀時，可能發生的危險.....，我會.....。</p>	<p>7'</p>	
<p><b>【總結】</b></p> <p>1.當使用各種器材或工具時，應該聽從教師規範，遵守使用規則，才能安全的進行學習活動。</p> <p>2.在課餘活動時應該互相禮讓、遵守規定，為自己與他人保留足夠的活動空間，才能創造一個安全的學習環境。</p> <p>3.觀看影片</p>	<p>3'</p>	<p>影片</p>