



月來悅開心

教學者：康素雲老師

教學設計：平鎮區東安國小 彭紫絹主任
中壢區普仁國小 彭康助主任
中壢區內定國小 康素雲主任



走過情愛108，邁入識讀109

- 今年度以**媒體識讀為主軸**
- 連結**宗教習俗、刻板印象、性別特質……**等
- 本課程一整合資源、蒐集教材、設計教案、教學實作



桃園三備

• 小組內**自**備



• 性平團**共**備



• 校內師**齊**備





我們與召集人
黃木姻校長
團備中

『強將手下無弱兵
桃園性平團**10**年有成』



設計理念

- 一、從多元文化的月經出發，正視自然生理現象
- 二、突破性別框架，維護身體自主權
- 三、打開性平之眼，從看見需要找尋溫柔支持

透過解析文化禁忌、認識生物自然、突破性別框架、跨界性別支持四個面向設計課程，看見世界令人咋舌的狀況，反思台灣的現狀，學會正確的知識，懂得尊重因性別不同而產生的生理差異，進而能從己做起落實性別平等。

主題式課程~月經

性別平等教育議題

性別特質與媒體識讀



對象:第三學習階段/高年級學生
時間:200分鐘，共5節課

領綱核心素養

- A2 系統思考與解決問題
- B1 符號運用語溝通表達
- B2 科技資訊與媒體素養
- C3 多元文化與國際理解

小我出發~推展大我

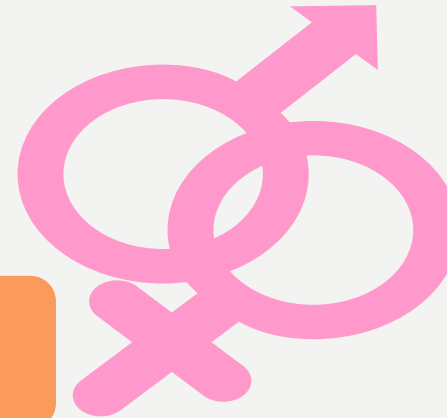
立足台灣~放眼世界



核心素養	學習主題	實質內涵
<p>性(A3) 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力</p>	<p>身體自主權的尊重與維護</p>	<p>性E4認識身體界線與尊重他人的身體自主權</p>
<p>性(B1)了解語言、文字等符號的性別意涵，分析符號與溝通的性別權力關係 性(B2)培養性別平等的媒體識讀與批判能力，思辨人與科技、資訊與媒體之關係</p>	<p>語言、文字與符號的性別意涵分析 科技、資訊與媒體的性別識讀</p>	<p>性E6了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通 性E7解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象</p>
<p>性(C3) 尊重多元文化，關注本土的性別平權事務與全球之性別議題發展趨勢</p>	<p>性別與多元文化</p>	<p>性E13了解不同社會中的性別文化差異</p>



性別平權



教學目標

教案名稱

“月”來“悅”開心!

教學單元

解析文化禁忌



主題一 環遊紅色世界

- 1.前測
- 2.閱讀文章 ~各國月經習俗
- 3.心智圖~分組發表
- 4.後測
- 5.學習單~訪談家中女性

- 活動一:前測
活動二:試手氣·讀一讀
活動三:話說從前
活動四:使命必達~學習單

認識生物自然



主題二 小紅的故事

- 1.播放影片
- 2.分組討論月經
- 3.隨堂測驗
- 4.算算看

- 活動一:月經到底是什麼
活動二:大家一起來卡~呼
活動三:用數學找答案·關懷你我他

突破性別框架



主題三 神力女超人

- 1.痛感排序
- 2.播影片
- 3.特質接龍

- 活動一:痛痛我不愛·痛感排序
活動二:姐就是狂
活動三:特質大解密

跨界性別支持



主題四 與<女>同行

- 1.播放影片
- 2.分組討論
~我可以為你
- 3.我是貼心王

- 活動一:楷模學習
活動二:為愛努力
活動三:我的溫柔看得見
活動四:將女心貼我心

主題五 以<EYE>還<愛>

- 1.播放影片
~非洲好女孩
- 2.分組討論~行動
- 3.後測

- 活動一:為愛送暖
活動二:改變由你開始
活動三:大家一起來卡~呼(後測)

教學主題

教學內容

教學活動

評量策略與規準

項次	評量策略	評量規準	備註
1	合作學習	1.異質分組，任務導向 2.組內自評 3.團體及個人計分	組員皆有任務，由組員自評給與個人計分，教師依上課狀況給予團體計分
2	學習單~訪談記錄	1.記錄詳實程度	依記錄詳實程度分優、甲+、甲
	學習單~前測與後測	1.逐題填答	以逐題答題完成狀況，無標準答案，僅瞭解起點行為
3	發表	1.具體切題回答 2.團體及個人計分	確認個人皆有答題機會，累計團體及個人答題次數
4	即時反饋系統(kahoot) (1) 課中 (2) 後測	1.會操作資訊設備 2.在規則內正確答題 3.答對率	以回答正確率計分
5	同儕互評	1.組內互評擇優代表各組 2.組間互評貼點計分	組內互評，再代表各組，以點數計分，範圍:95分、90分、85分三種

課程~五大主題

環遊紅色世界

神力女超人

以EYE還愛



小紅的故事

與女同行

第一節 環遊紅色世界

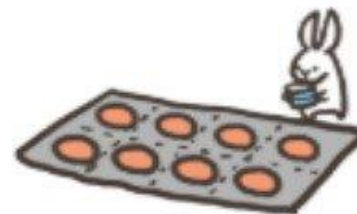
月經來了！少惹我



我下輩子不想做女人



需要止痛藥



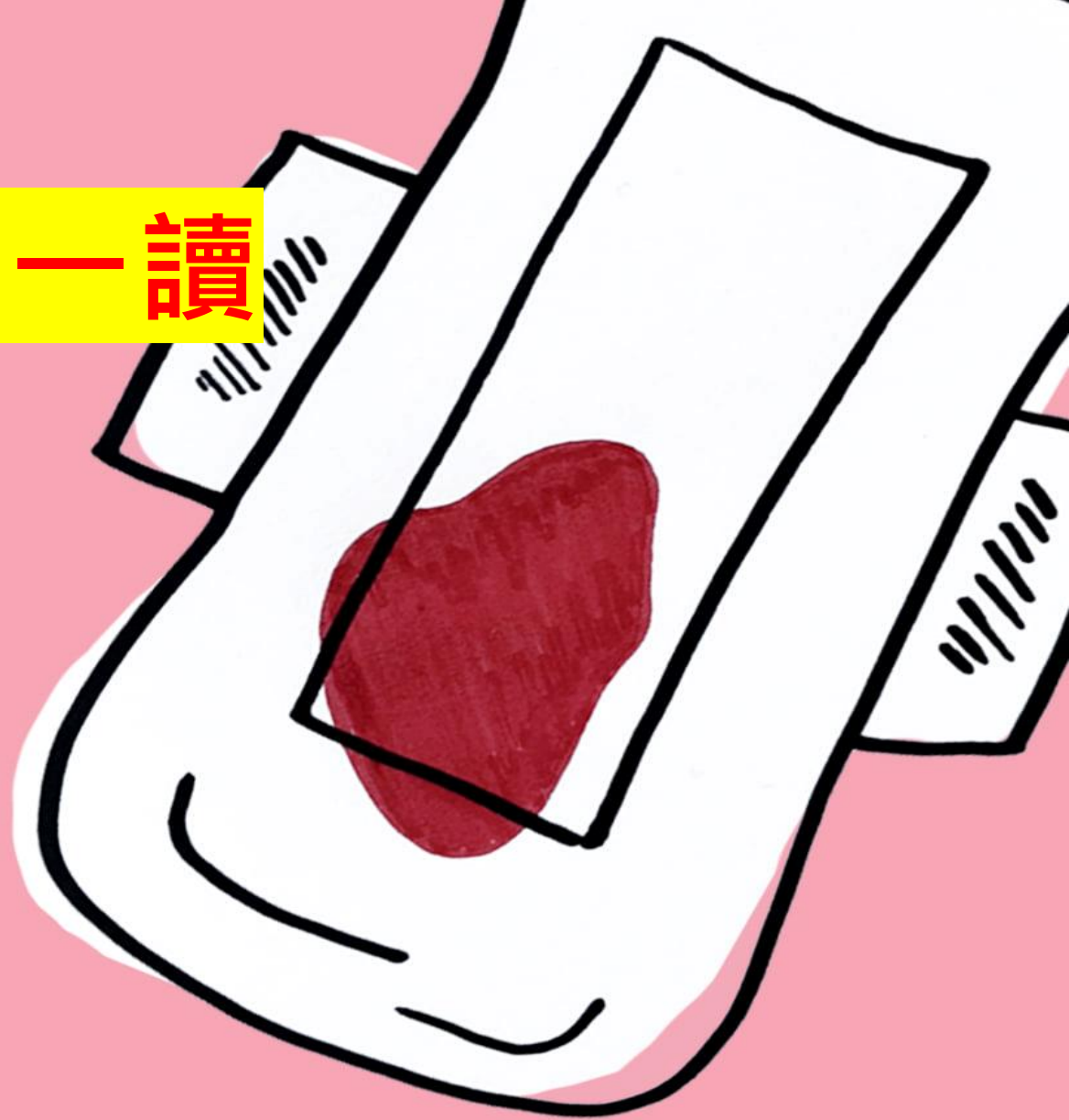
【活動一】小試身手

- 請拿出ipad
- 掃描QRcode
- 完成以下問題唷~



【活動二】試手氣，讀一讀

你知道月經
在這些國家的小故事嗎？



【活動二】試手氣，讀一讀

- 1.請依照你的組別，掃描組別文章編號後閱讀
- 2.小心別掃錯文章唷!
- 3.閱讀2分鐘



文章一



文章二

【活動二】試手氣，讀一讀

1. 請問你們拿到的文章是談論哪個國家？

2. 這國家關於月經的傳統、文化或習俗有哪些？

3. 你們小組覺得最奇特的現象是什麼？

4. 這些現象給你的感受是什麼？

各小組心智圖的完成

【活動二】試手氣，讀一讀

Red-World cafe shop 紅色世界咖啡館



1.請學生組內練習分享一遍，並分工預留兩位在小組協助發表分享該組之文章。

2.請每小組其餘學生依序去其他組聽取該組之文章摘要，限時2分鐘，鐘響後換組。



【活動二】試手氣，讀一讀

- 尼泊爾~月經不潔要隔離 尼泊爾女孩因傳統習俗身亡
- 印度~月經是個禁忌，生理期來時被視為不潔和骯髒，許多活動不准參加
- 中國大陸~從民俗稱呼看「月經禁忌」文化
- 台灣~傳統社會的經血禁忌
- 非洲大陸~馬拉威、烏干達女生月經來不能上學

尼泊爾西部
女性月經來時
必須隔離在村外的小屋



印度的馬哈拉施特拉邦
沒有子宮的女性
才能工作



【活動三】話說從前~小紅大解密

性別平等小學堂



有關於月經 <https://www.youtube.com/watch?v=bl3iAlc0lrg&feature=youtu.be>

臺灣傳統社會的經血禁忌

⑤ 姨媽煞化身人間凶器

月經髒髒有穢氣？經期拜拜不尊重神明；會讓工程、漁船、商船出意外，要退避；新婚來月經對婆家大不敬...

習俗是誰定的？可以改嗎？

臺灣傳統社會的經血禁忌

關於女性生理期月經來時的習俗，你們認為：

- 1.以前可能是誰訂的習俗？
- 2.為什麼要這樣訂呢？
- 3.這些習俗可不可以改變？
- 4.誰可以更改這些習俗？

湖口盧氏祖姑婆牌登龕入宗祠 實踐性別平權



【活動三】話說從前~小紅大解密



女媧

『女神』駕到



南無救苦大慈大悲

南無觀世音菩薩

神明不會在意計較女性在生理期進廟唷!
因為神明也有不少是女生啊
~所以『女神』不會為難『女人』

【活動四】使命必達

- 請拿出ipad掃描QRcode完成以下問題唷~



【活動四】使命必達

- 完成訪談學習單
- 請回家訪問媽媽、姐姐或其他女性家人
- 關於台灣月經的傳統、文化、習俗



Emoji表情符號

增加月經表情後，使月經變成與其他表情一樣值得關注的信息。女生可以用自然的狀態告訴別人：我不舒服。



HELP

新教學設計~

以月經為主題式課程設計

聚焦觀察焦點:

1. 學生對此課程的學習動機如何?
2. 小組討論狀況如何?
3. 科技融入是否達到有效學習?

觀課注意事項:

1. 不宜任意走動
2. 不宜拍照
3. 不宜下指導語
4. 分組進行觀課

恭迎禧悅



月來悅開心

等你哟！



感謝您的聆聽與認真參與



打了个招呼啊！！
您来了，也不