

#### 附件四 教學研究學習社群計畫

### 桃園市 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團語文領域國語文輔導小組 教學研究學習社群計畫

#### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 桃園市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 桃園市109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

#### 二、目的

- (一) 增進國語文領域國中小社群主持人對十二年課綱總綱及領綱之認識與理解，進而能落實十二年課綱之精神與作法。
- (二) 增進國語文領域國中小社群主持人對精進教學之專業知能，有效執行十二年國教之教育目標。
- (三) 推動共同備課、觀課、議課等觀念，提供教師對話時間空間，提升社群文本分析、課程設計之能力以期達到有效教學之目的。
- (四) 培育市內種子教師成為實踐家，帶領校內專業社群發展素養導向課程設計。

#### 三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：桃園市政府教育局
- (三) 承辦單位：桃園市立觀音國民中學、桃園市興國立國民小學
- (四) 協辦單位：桃園市立龍潭國民中學、桃園市立青埔國民中學、桃園市立楊明國民中學、桃園市立富岡國民小學、桃園市立石門國民小學、桃園市立新勢國民小學、桃園市立信義國民小學

#### 四、國中國語文輔導員教學研究學習社群

##### (一) 目標：

1. 整合各界資源，協助教師瞭解十二年國教精神及理念，系列規劃有關十二年國教課綱核心素養導向之教學示例、評量示例、課堂即時補救、差異化教學、分組合作學習、領域共同備課、觀課、議課工作坊之研習課程，以落實十二年國教總綱之目標。
2. 宣導有效教學的重要性，推動現場教師在課程設計、教材教法及評量方式上調整，因應學生個別需求，落實國中適性輔導機制。
3. 強化基層教師多元評量概念，提升教師高層次認知命題與多元評量能力。
4. 運用教學資源設備，進行「教學研究」、「教學演示」、「領域共同備

課、觀課、議課」及經驗分享之用。

- 針對會考評量，進行「多元學力評估」，並檢核分析學生學習難點，改變教師教學模式，以期落實有效教學、補救教學。

(二)統籌辦理單位：觀音國中

(三)計畫內涵：

- 理論與實務兼顧：102-108 學年度以輔導員帶領各校教師專業社群運作模式成效良好，109 學年度續以工作坊形式延續深耕。課程內涵除理論說明外，著重素養導向案例之實作與分享，透過社群共同備課，了解閱讀素養之策略運用，經過討論後修正後，以運用於實際教學情境。
- 課程規劃主軸：課程主題包含「如何以閱讀策略進行範文教學」、「領域工作坊（共同備課、觀課、議課）」、「彈性課程規劃」、「情感教育融入國語文課堂」、「課堂即時補救教學策略」、「素養導向教學與評量示例」。
- 提供網路平台，將教學成果、數位資料、演示教學教材、錄影檔放置於輔導團網站及 Facebook 社群（國文 3M 學院），供教師參考使用。

(四)計畫內容：

- 專業對話時間及課程

時間 項目	109 年					110 年						
	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
擬定計畫												
擬定計畫主軸												
教案文本及教材分析												
教案教學概念與實施策略												
教學觀察與回饋												
實作及修正												
發表及推廣												

- 教師專業社群運作：

(1)國語文輔導小組教學研究學習社群實施計畫課程表

109 學年度 上學期

場次	課程日期	課程時間	課程主題名稱	講師 (外聘隸屬關係)	主持人
1	109.09 月	13:00 ~ 15:00 (2 節)	學習模組教學設計 「備/觀/議課工作坊」一 文本分析	輔導員 曾怡菁	龜山國中 社群主持人
2	109.10 月	13:00 ~ 15:00	學習模組教學設計 「備/觀/議課工作坊」一 文本分析	輔導員 王耘婕	會稽國中 社群主持人

場次	課程日期	課程時間	課程主題名稱	講師 (外聘隸屬關係)	主持人
		(2 節)			
3	109.10 月	13:00 ~ 16:00 (3 節)	學習模組教學設計 「備/觀/議課工作坊」— 文本分析	輔導員 李煒富	觀音國中 社群主持人
4	109.11 月	13:00 ~ 15:00 (2 節)	素養導向教案示例分享 教學觀察與回饋 (觀課議課技巧)	輔導員 曾素珍	大崙國中 社群主持人
5	109.12 月	13:00 ~ 15:00 (2 節)	素養導向教案示例分享 教學觀察與回饋 (觀課議課技巧)	輔導員 劉享旗	仁和國中 社群主持人
6	109.12 月	13:00 ~ 15:00 (2 節)	素養導向教案示例分享 教學觀察與回饋 (觀課議課技巧)	輔導員 曾怡菁	富岡國中 社群主持人

109 學年度 下學期

場次	課程日期	課程時間	課程主題名稱	講師 (外聘隸屬關係)	主持人
1	110.03 月	13:00 ~ 15:00 (2 節)	學習模組教學設計 「備/觀/議課工作坊」— 文本分析	輔導員 曾素珍	龜山國中 社群主持人
2	110.03 月	13:00 ~ 15:00 (2 節)	學習模組教學設計 「備/觀/議課工作坊」— 文本分析	輔導員 劉享旗	會稽國中 社群主持人
3	110.04 月	13:00 ~ 16:00 (3 節)	學習模組教學設計 「備/觀/議課工作坊」— 文本分析	輔導員 許志維	觀音國中 社群主持人
4	110.04 月	13:00 ~ 15:00	素養導向教案示例分享 教學觀察與回饋 (觀課議課技巧)	輔導員 曾怡菁	大崙國中 社群主持人

場次	課程日期	課程時間	課程主題名稱	講師 (外聘隸屬關係)	主持人
		(2 節)			
5	110.04 月	13:00 ~ 15:00 (2 節)	素養導向教案示例分享 教學觀察與回饋 (觀課議課技巧)	輔導員 王耘婕	仁和國中 社群主持人
6	110.05 月	13:00 ~ 15:00 (2 節)	素養導向教案示例分享 教學觀察與回饋 (觀課議課技巧)	輔導員 李煒富	富岡國中 社群主持人

(2) 參與人次：每場次約 20 位教師參與，一學期辦理 6 場次，共約 120 人。

### 3. 多元學力評估與檢核分析實作工作坊

#### (1) 課程內容

109 學年度 上學期					
場次	日期	課程時間	課程內容	講師 (外聘隸屬關係)	參與學校
1	109.09 月	09:00 ~ 13:00 (3 節)	1.從學生會考看教師教學與評量 2. 十二年國教課綱總綱與國語文領綱重要內涵說明	輔導員 劉享旗	觀音
2	109.10 月	09:00 ~ 13:00 (3 節)	1.從學生會考看教師教學與評量 2. 十二年國教課綱總綱與國語文領綱重要內涵說明	輔導員 李煒富	大崙
3	109.10 月	09:00 ~ 13:00 (3 節)	1.從學生會考看教師教學與評量 2. 十二年國教課綱總綱與國語文領綱重要內涵說明	輔導員 許志維	富岡

109 學年度 下學期					
場次	日期	課程時間	課程內容	講師 (外聘隸屬關係)	參與學校
1	110.03 月	09:00 ~ 13:00 (3 節)	1.從學生會考看教師教學與評量 2. 十二年國教課綱總綱與國語文領綱重要內涵說明	輔導員 曾怡菁	大坡

109 學年度 下學期					
場次	日期	課程時間	課程內容	講師 (外聘隸屬關係)	參與學校
2	110.04 月	09:00 ~ 13:00 (3 節)	1.從學生會考看教師教學與評量 2. 十二年國教課綱總綱與國語文 領綱重要內涵說明	輔導員 曾素珍	瑞原
3	110.04 月	09:00 ~ 13:00 (3 節)	1.從學生會考看教師教學與評量 2. 十二年國教課綱總綱與國語文 領綱重要內涵說明	輔導員 蔡淑梓	介壽

(2) 參與人次：每場次約 25 位教師參與，一學期辦理 3 場次，共約 75 人次。(一學期編列 75 人次膳費)

#### 4. 種子實踐家素養導向教學與課程設計培訓工作坊

(1)日期：109 年 9 月 12 日 (六)、109 年 3 月 6 日 (六)、  
110 年 3 月 6 日 (六)、110 年 5 月 8 日 (六)

(2)地點：龍潭國中

(3)參與對象與人次：全市各校國語文領域有意願參加培訓之教師(種子實踐家)、國中國語文輔導小組所有成員。每場次 45 人，兩場次共 90 人。(一學期編列 45 人次膳費)

(4)本市所屬學校教師參加本案研習，由學校本權責核予公(差)假登記，並於研習結束後 1 年內覈實補休。

(5)研習內容：

場次一：109 年 9 月 12 日 (六)

時間	活動、課程內容	講師及負責團隊	備註
08:30- 08:50	報到、領取資料	國文輔導團	簽到
08:50- 09:00	開幕、相見歡	國文輔導團	
09:00- 12:00	● 學習模組的課程地圖實作	中壢國中 王耘婕教師(講師) 青埔國中 郭致廷教師(助教)	外聘隸屬 關係 3 節
12:00- 13:00	午餐	國文輔導團	
13:00- 16:00	● 議論文學習模組的三年操作實 例分享與解析	大成國中 曾怡菁(講師) 青埔國中 郭致廷(助教)	外聘隸屬 關係 3 節

時間	活動、課程內容	講師及負責團隊	備註
16:00-16:30	綜合座談	桃園市國中國文輔導團 召集人	簽退

場次二：109 年 12 月 5 日（六）

時間	活動、課程內容	講師及負責團隊	備註
08:30-08:50	報到、領取資料	國文輔導團	簽到
08:50-09:00	開幕、相見歡	國文輔導團	
09:00-12:00	● 說明文學習模組與課程地圖	龍潭國中 黃秋琴主任(講師)	外聘隸屬 關係 3 節
12:00-13:00	午餐	國文輔導團	
13:00-16:00	● 說明文學習模組結合「鏢行天下」桌遊之應用	國立臺灣師範大學 陳志洪教授(講師)	外聘 3 節
16:00-16:30	綜合座談	桃園市國中國文輔導團 召集人	簽退

場次三：110 年 3 月 6 日（六）

時間	活動、課程內容	講師及負責團隊	備註
08:30-08:50	報到、領取資料	國文輔導團	簽到
08:50-09:00	開幕、相見歡	國文輔導團	
09:00-12:00	● 國語文領綱素養導向課程(國中小銜接) ● 素養導向課程設計的重要內涵	龍潭國中 黃秋琴主任(講師) 青埔國中 郭致廷教師(助教)	外聘隸屬 關係 3 節
12:00-13:00	午餐	國文輔導團	
13:00-16:00	● 種子實踐家課程實作之難點分析與回饋	龍潭國中 黃秋琴主任(講師) 青埔國中 郭致廷教師(助教)	外聘隸屬 關係 3 節
16:00-16:30	綜合座談	桃園市國中國文輔導團 召集人	簽退

場次四：110年5月8日（六）

時間	活動、課程內容	講師及負責團隊	備註
08:30-08:50	報到、領取資料	國文輔導團	簽到
08:50-09:00	開幕、相見歡	國文輔導團	
09:00-12:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 國語文領綱素養導向課程(國中小銜接)</li> <li>● 素養導向課程設計的重要內涵</li> </ul>	龍潭國中 黃秋琴主任(講師)	外聘隸屬關係 3節
12:00-13:00	午餐	國文輔導團	
13:00-16:00	● 種子實踐家素養導向課程設計修正	國立臺灣師範大學 鄭圓鈴教授	外聘 3節
16:00-16:30	綜合座談	桃園市國中國文輔導團 召集人	簽退

(五)預期效益

1. 精進教師國語文備課、觀課、議課之專業能力與知能。
2. 陪伴教師社群定期對話，分享成功教學經驗，形成相互支持的體系。
3. 結合分區到校輔導、教學示範、教師研習、多元學力評估工作坊、網路平台成果發表等活動，落實有效教學、多元評量、課堂即時補救，增進教師教學效能。
4. 透過學生學習成效問卷調查或全市試模擬測驗分析瞭解教學成效。
5. 培養教師學力分析能力，修正自我教學模式，與時俱進。

二、國小國語文輔導員教學研究學習社群

(一)目標：

1. 協助教師了解課文閱讀與理解實務上的關連，提升教師課文授課的教學技巧，並深耕學生的理解及發展互助合作學習的能力。
2. 研發單元多文本教學、分組合作學習模組暨國語文專業社群之運作模組，協助教師提升教學技巧以利提高學生學習成效並有效進行分組合作學習班級經營。
3. 推動課文閱讀與延伸思考之深度搭配之教學，培養學生深度閱讀的技巧，強化學生理解，以全面提昇學生語文能力。
4. 推動學校教師國語文教學經驗交流，建構優質教學的情境，以社群研發概念研發提昇國語文閱讀與理解補救教材。
5. 研討專業社群組織與運作模組藉由輔導員分區到校服務推廣專業社群成立，落實教師共同備課、觀課、議課。

- 6.運用資訊媒體於到校輔導研習時活動分組研發教案，並於以電子檔發表，共同討論，期能運用電子檔案發表有利於建置全市教師共同研發之教材資料網。
- 7.應用平板電腦下載相關教學教材文本講義，供教師討論用，期望做到綠能無紙本環保教學研究研討。
- 8.運用教學資源設備，進行「教學研究」、「教學演示」、「領域共同備課、觀課、議課」及經驗分享之用。

## (二) 實施方式：

### 1.計畫主軸：

語文能力是一切學科的基礎，在多元學習的浪潮下，語文能力的培養是提高學習成效最重要的途徑。養成學生對於國語文能有基本的「聽、說、讀、寫、作」能力是當務之急。但不可否認仍有為數不少的學生，在國語文教學能力極需要加強，也對制式的學習方式較無參與感也較被動。在 108 學年度執行社群計畫中，發現現今國小為包班制，唯有加強教師國語文合作學習教學能力，才有辦法提升國於文學習成效。因此為了協助提升國小教師國語文有效教學能力，本團隊於 109 學年度致力於以學生為主體多文本教學教材研發進行有效教學研究。因此為了協助提升國小教師國語文教學能力，本選現行課程文本及，整理相關教學技巧與多文本教學策略，設計成「教學如意包」數位教材。分心智圖、識字及句型、朗讀、課文理解、寫作等向度，完成後在 K12 數位平台與市內教師共同研討，供全市教師教學時運用參考。

### 2.教學如意包內容

#### (1) 教學如意包區分模式：

- a 低年級:識字與詞彙、合作學習、多元評量。
- b 中年級: 多文本教學課文理解、pirls 提問。
- c 高年級: 課文理解、寫作、心智圖、擬問。

#### (2) 教學如意包內容：教案、教學影片、教學簡報 PPT 等等。

#### (3) 利用低中高年級，包含不同版本課文，教學模式採取混合教學(聽說讀寫作)，並包含教學前學生程度評量表，讓教師更容易採取有效教學策略，預計共設計 9 組教學如意包。

- 3.辦理「數位教材研發推廣增能講座暨校本種子教師培訓研習」，由輔導團員擔任示範教學，以提升專業知能供全市教師教學時運用參考。
- 4.編輯教學如意包成果專輯，鼓勵全市教師融入教學參考。

(三) 辦理時間：

1 專業對話時間及課程

時間 項目	109 年 (109 學年上)						110 年 (109 學年下)					
	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
擬定計畫及決定計畫主軸												
數位教材研發增能講座暨 種子教師培訓研習												
教學教案徵選												
專業社群研究												
課室觀察與教學觀摩												
社群領導模式運用及修正												
分組合作學習及專業社群 教學課程教材發表及推廣												

2. 選擇有意願參與之學校(全市分七大區，每區至少 1 所以上)，進行有效教學教材實作研討及相關教學實驗。

- (1) 請參加的教師分組使用可外接鍵盤之平板電腦分組研發教案，並於逐一以電子檔發表，共同討論，運用電子檔案發表有利於建置教材資料網。
- (2) 應用平板電腦下載有效教學教材文本講義，供各組討論用，期望做到綠能無紙本教學研討，並以電子觀課系統打破觀課的時空限制，讓教與學能在更方便的媒體協助下，達成逐步打開教室的可能。
- (3) 讓參與有效教學教材實作研討及相關教學實驗的學校成為各分區示範學校，提供同質性高的各校有就近參訪的學習模組。

(四) 教師研習：(每場次約 12 人次參加，一學期六場次編列 70 人膳費)

1. 國語文輔導小組教學研究學習社群實施計畫研討課程表

109 學年度上學期

場次	課程日期	課程時間	課程主題名稱	講師	主持人
1	109.09.12	10:00~ 14:00 (3 節)	十二年國民基本教育 總綱及國語文領域綱 要研修工作說明	林芷婕校長 (外聘隸屬關係)	鄭秀儀 主任
2	109.10.24	10:00~ 14:00 (3 節)	課綱轉化與實施	葉春櫻校長 (外聘隸屬關係)	鄔翠璫 主任
3	109.11.14	10:00~ 14:00 (3 節)	情感教育融入國語文 課程設計	魏慶雲老師 (外聘隸屬關係)	林君穎 主任
4	109.11.28	12:00~ 13:00	教師學習社群組織與 運作	鄭秀儀主任	王家珍 老師

場次	課程日期	課程時間	課程主題名稱	講師	主持人
			如何進行共同備課		
5	109.12.12	12:00~ 13:00	如何進行公開 授課/觀課	徐瑞敏老師	王寵銘 主任
6	109.12.26	12:00~ 13:00	如何進行公開議課	陳秀惠校長	錢善盈 主任

109 學年度下學期

場次	課程日期	課程時間	課程主題名稱	講師	主持人
1	110.03.05	10:00~ 14:00 (3 節)	教師專業社群圖像	鍾孝昇老師 (外聘隸屬關係)	詹益鉅 校長
2	110.03.26	10:00~ 14:00 (3 節)	教師專業社群發展與 運作策略實務經驗分 享	梁慧佳校長 (外聘隸屬關係)	許惠玲 主任
3	110.04.16	10:00~ 14:00 (3 節)	線上觀課系統操作	錢善盈主任 (外聘隸屬關係)	林芷婕 校長
4	110.05.14	12:00~ 13:00	合作學習實作討論	詹益鉅校長	鍾孝昇 老師
5	110.05.28	12:00~ 13:00	情感教育反思與回饋	鍾孝昇老師	錢善盈 主任
6	110.06.11.	12:00~ 13:00	數位教材剪接及內容 研討(二)	鍾孝昇老師	王寵銘 主任

(五)預期效益：

1. 網路平台：教學成果、數位資料、演示教學教材、錄影檔放置於國語文領域輔導團網站，供教師參考使用。
2. 跨社群研討：完成後在 K12 數位平台開課，與參加合作教學研習教師或擔任攜手計畫研究之教師跨社群於網路平台研討。

三、經費來源與概算

由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助及「桃園市政府教育局地方教育發展基金」相關預算補助支應。