


桃園市 109 學年度龜山區龜山國民中學校長及教師公開授課活動

【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目	數學領域/同心合作		教學者	楊珍蘋老師		
實施年級	701 班		教學時間	1 節課 45 分鐘		
單元名稱	面面俱到					
設計理念	觀察觀察立體圖形的視圖，以利後續課程學習					
學習重點	學習表現	s-IV-16 理解簡單的立體圖形及其三視圖與平面展開圖，並能計算立體圖形的表面積、側面積及體積。	領域核心素養	J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。 數-J-A3 具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力，可從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫，並能將問題解答轉化於真實世界。 數-J-C2 樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問題的多元解法。		
	學習內容	S-7-2 三視圖：立體圖形的前視圖、上視圖、左（右）視圖。立體圖形限制內嵌於 $3 \times 3 \times 3$ 的正方體且不得中空。				
議題融入	資訊教育：增進善用資訊解決問題與運算思維能力；預備生活與職涯知能；養成資訊社會應有的態度與責任。					
教材來源	1. 翰林版第四章 2. 數學奠基活動模組：蓋樂牌 3. 國家教育研究院：三視圖-從哪裡看 4. 數學奠基進教室：形體視圖的空間推理 5. 數學新世界(素養導向實踐計畫)					
教學設備/資源	IRS 遙控器(每人一個)、平板(每組一台)、觸控螢幕、TBL 系統、積木					
學習目標	a. 能觀察立體圖形前後左右上的視圖。 b. 能利用積木拼出前後左右上某一面的視圖。					
分組模式	1. 異質性分組，每組 4 人共六組。					
教學活動設計						
教學模式	教學流程 (P、C)		時間	PPT 畫面	科技 應用 (T)	教學 評量 (P、C)
一、準備活動 (經驗連結)	教師講解： 1. 利用生活中的情境與觀察經驗，引導學生觀察視圖。 學生：利用平板作答		3		飛遞	

<p>三、綜合活動 (問題解決) (學習策略) 學習目標 b</p>	<p>小組競賽</p> <p>第一題：組長</p>	5		飛遞	<p>藉由作品展示，檢核學生是否達成學習目標。</p>
	<p>第二題：組員 1</p>	3		飛遞	
	<p>第三題：組員 2</p>	3		飛遞	
	<p>第四題：組員 3</p>	3		飛遞	
	<p>第五題：組員 4</p>	3			
	<p>總結： 教師於課堂結束前，請學生歸納三視圖學習重點，並頒發獎品給表現優良的組別。</p>	3		搶權	

桃園市 109 學年度龜山區龜山國民中學校長及教師公開授課活動
觀課紀錄表

授課教師： <u>楊珍蘋</u> 任教年級： <u>七</u> 任教領域/科目： <u>同心合作</u>					
教學單元： <u>面面俱到</u> 教學節次： 共 <u>2</u> 節， 本次教學為第 <u>1</u> 節					
觀察日期： <u>109</u> 年 <u>1</u> 月 <u>7</u> 日 回饋人員： _____					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要)			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

桃園市 109 學年度龜山區龜山國民中學校長及教師公開授課活動
議課紀錄表

- 一、 單元名稱:面面俱到
- 二、 上課時間: 109 年 1 月 7 日, 第 5 節
- 三、 任課班級:701
- 四、 授課老師: 楊珍蘋 老師
- 五、 觀課人員:
- 六、 議課時間: 109 年 1 月 7 日, 第 6 節

教學者自我回饋
一、 優點方面
二、 可改進之處
三、 所遭遇之困境
觀課人員回饋
一、 教學者優點
二、 學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)
三、 在觀課過程中的收穫
四、 針對教學者所遭遇困境之回應

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。