

桃園市國教輔導團綜合活動輔導小組教師學習社群共同備課

教學簡案

共同備課 學校		適用年級		觀課學校	
				觀課班級	
單元名稱	綜合活動大觀園	課程節數		觀課日期	
				觀課節數	
備課主題				觀課教師	
共同備課 教師					
教材來源	<input type="checkbox"/> 改編教科書 (<input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他) <input type="checkbox"/> 自編				
學習階段	<input type="checkbox"/> 第一學習階段 <input type="checkbox"/> 第二學習階段 <input type="checkbox"/> 第三學習階段 <input checked="" type="checkbox"/> 第四學習階段				
教學 研究 / 設計 依據	十二年 國教課綱 核心素養 (請參閱 綜合領綱 P.3~ P.5)	總綱核心素 養面向/項 目及說明			
		領域課綱 核心素養 具體內涵			
	綜合活動 領域課綱 學習重點 (請參閱 綜合領綱 P.16~ P.24)	學習表現	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。		
		學習內容	可根據學習內容編碼對照並參閱綜合領綱 P.84-P.92 學習內容的補充說明		
	議題融入 (請參閱 議題手 冊)	實質內涵			

本單元雙向細目表

<p align="center">學習表現 學習內容</p>	<p align="center">1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。</p>		
	<p>學習目標：</p>		
<p align="center">教學流程</p>			
<p align="center">教學策略</p>			
<p align="center">教學準備</p> <p>教學資源、教材、教具</p>			
<p align="center">教學活動設計</p>			
學習目標	教學活動內容及實施方式	時間	學習評量
	<p>【引起動機】</p> <p>【發展活動】</p> <p>【綜合活動】</p>		

桃園市國教輔導團綜合活動輔導小組教師學習社群共同備課

教學簡案

共同備課學校		適用年級		觀課學校	
				觀課班級	
單元名稱	綜合活動大觀園	課程節數		觀課日期	
				觀課節數	
備課主題				觀課教師	
共同備課教師					
教材來源	<input type="checkbox"/> 改編教科書 (<input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他) <input type="checkbox"/> 自編				
學習階段	<input type="checkbox"/> 第一學習階段 <input type="checkbox"/> 第二學習階段 <input type="checkbox"/> 第三學習階段 <input checked="" type="checkbox"/> 第四學習階段				
教學研究 / 設計依據	十二年國教課綱核心素養 (請參閱綜合領綱 P.3~P.5)	總綱核心素養面向/項目及說明			
		領域課綱核心素養具體內涵			
	綜合活動領域課綱學習重點 (請參閱綜合領綱 P.16~P.24)	學習表現			
		學習內容	輔Ca-IV-1生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。 可根據學習內容編碼對照並參閱綜合領綱 P.84~P.92 學習內容的補充說明。		
	議題融入 (請參閱議題手冊)	實質內涵			

本單元雙向細目表

學習表現			
學習內容			
輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索	學習目標：		
教學流程			
教學策略			
教學準備	教學資源、教材、教具		
教學活動設計			
學習目標	教學活動內容及實施方式	時間	學習評量
	<p>【引起動機】</p> <p>【發展活動】</p> <p>【綜合活動】</p>		

桃園市國教輔導團綜合活動輔導小組教師學習社群共同備課

教學簡案

共同備課 學校		適用年級		觀課學校	
				觀課班級	
單元名稱	綜合活動大觀園	課程節數		觀課日期	
				觀課節數	
備課主題				觀課教師	
共同備課 教師					
教材來源	<input type="checkbox"/> 改編教科書 (<input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他) <input type="checkbox"/> 自編				
學習階段	<input type="checkbox"/> 第一學習階段 <input type="checkbox"/> 第二學習階段 <input type="checkbox"/> 第三學習階段 <input checked="" type="checkbox"/> 第四學習階段				
教學 研究 / 設計 依據	十二年 國教課綱 核心素養 (請參閱 綜合領綱 P.3~ P.5)	總綱核心素 養面向/項 目及說明			
		領域課綱 核心素養 具體內涵			
	綜合活動 領域課綱 學習重點 (請參閱 綜合領綱 P.16~ P.24)	學習表現			
		學習內容	可根據學習內容編碼對照並參閱綜合領綱 P.84~P.92 學習內容的補充說明		
	議題融入 (請參閱 議題手 冊)	實質內涵			

本單元雙向細目表

本單元雙向細目表			
學習表現 學習內容			
	學習目標： 1. 能從活動中培養問題解決能力。		
教學流程			
教學策略			
教學準備 教學資源、教材、教具			
教學活動設計			
學習目標	教學活動內容及實施方式	時間	學習評量
1. 能從活動中培養問題解決能力。	【引起動機】 【發展活動】 【綜合活動】		

桃園市國教輔導團綜合活動輔導小組教師學習社群共同備課

教學簡案

共同備課學校		適用年級		觀課學校	
				觀課班級	
單元名稱	綜合活動大觀園	課程節數		觀課日期	
				觀課節數	
備課主題				觀課教師	
共同備課教師					
教材來源	<input type="checkbox"/> 改編教科書 (<input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他) <input type="checkbox"/> 自編				
學習階段	<input type="checkbox"/> 第一學習階段 <input type="checkbox"/> 第二學習階段 <input type="checkbox"/> 第三學習階段 <input checked="" type="checkbox"/> 第四學習階段				
教學研究 / 設計依據	十二年國教課綱核心素養 (請參閱綜合領綱 P.3~P.5)	總綱核心素養面向/項目及說明			
		領域課綱核心素養具體內涵			
	綜合活動領域課綱學習重點 (請參閱綜合領綱 P.16~P.24)	學習表現			
		學習內容	可根據學習內容編碼對照並參閱綜合領綱 P.84~P.92 學習內容的補充說明		
	議題融入 (請參閱議題手冊)	實質內涵			

本單元雙向細目表

本單元雙向細目表			
學習表現 學習內容			
	學習目標：		
教學流程			
教學策略			
教學準備 教學資源、教材、教具	密碼卡		
教學活動設計			
學習目標	教學活動內容及實施方式	時間	學習評量
	<p>【引起動機】</p> <p>【發展活動】</p> <p>【綜合活動】</p>		

桃園市國教輔導團綜合活動輔導小組教師學習社群共同備課

教學簡案

共同備課學校		適用年級		觀課學校	
				觀課班級	
單元名稱	綜合活動大觀園	課程節數		觀課日期	
				觀課節數	
備課主題				觀課教師	
共同備課教師					
教材來源	<input type="checkbox"/> 改編教科書 (<input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他) <input type="checkbox"/> 自編				
學習階段	<input type="checkbox"/> 第一學習階段 <input type="checkbox"/> 第二學習階段 <input type="checkbox"/> 第三學習階段 <input checked="" type="checkbox"/> 第四學習階段				
教學研究 / 設計依據	十二年國教課綱核心素養 (請參閱綜合領綱 P.3~P.5)	總綱核心素養面向/項目及說明			
		領域課綱核心素養具體內涵			
	綜合活動領域課綱學習重點 (請參閱綜合領綱 P.16~P.24)	學習表現	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。		
		學習內容	可根據學習內容編碼對照並參閱綜合領綱 P.84~P.92 學習內容的補充說明		
	議題融入 (請參閱議題手冊)	實質內涵			

本單元雙向細目表

	本單元雙向細目表		
學習表現 學習內容	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。		
	學習目標：		
教學流程			
教學策略			
教學準備 教學資源、教材、教具			
教學活動設計			
學習目標	教學活動內容及實施方式	時間	學習評量
	<p>【引起動機】</p> <p>【發展活動】</p> <p>【綜合活動】</p>		

桃園市國教輔導團綜合活動輔導小組教師學習社群共同備課

教學簡案

共同備課學校		適用年級		觀課學校	
				觀課班級	
單元名稱	綜合活動大觀園	課程節數		觀課日期	
				觀課節數	
備課主題				觀課教師	
共同備課教師					
教材來源	<input type="checkbox"/> 改編教科書 (<input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他) <input type="checkbox"/> 自編				
學習階段	<input type="checkbox"/> 第一學習階段 <input type="checkbox"/> 第二學習階段 <input type="checkbox"/> 第三學習階段 <input checked="" type="checkbox"/> 第四學習階段				
教學研究 / 設計依據	十二年國教課綱核心素養 (請參閱綜合領綱 P.3~P.5)	總綱核心素養面向/項目及說明			
		領域課綱核心素養具體內涵			
	綜合活動領域課綱學習重點 (請參閱綜合領綱 P.16~P.24)	學習表現			
		學習內容	家Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。 可根據學習內容編碼對照並參閱綜合領綱 P.84~P.92 學習內容的補充說明		
	議題融入 (請參閱議題手冊)	實質內涵			

本單元雙向細目表

	學習表現		
學習內容			
家Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	學習目標：		
教學流程			
教學策略			
教學準備 教學資源、教材、教具			
教學活動設計			
學習目標	教學活動內容及實施方式	時間	學習評量
	【引起動機】 【發展活動】 【綜合活動】		

桃園市國教輔導團綜合活動輔導小組教師學習社群共同備課

教學簡案

共同備課學校		適用年級		觀課學校	
				觀課班級	
單元名稱	綜合活動大觀園	課程節數		觀課日期	
				觀課節數	
備課主題				觀課教師	
共同備課教師					
教材來源	<input type="checkbox"/> 改編教科書 (<input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他) <input type="checkbox"/> 自編				
學習階段	<input type="checkbox"/> 第一學習階段 <input type="checkbox"/> 第二學習階段 <input type="checkbox"/> 第三學習階段 <input checked="" type="checkbox"/> 第四學習階段				
教學研究 / 設計依據	十二年國教課綱核心素養 (請參閱綜合領綱 P.3~P.5)	總綱核心素養面向/項目及說明			
		領域課綱核心素養具體內涵			
	綜合活動領域課綱學習重點 (請參閱綜合領綱 P.16~P.24)	學習表現			
		學習內容	可根據學習內容編碼對照並參閱綜合領綱 P.84~P.92 學習內容的補充說明		
	議題融入 (請參閱議題手冊)	實質內涵			

本單元雙向細目表

本單元雙向細目表			
學習表現			
學習內容	學習目標： 1. 能覺察廣告的陷阱與迷思。		
教學流程			
教學策略			
教學準備	教學資源、教材、教具		
教學活動設計			
學習目標	教學活動內容及實施方式	時間	學習評量
1. 能覺察廣告的陷阱與迷思。	【引起動機】 【發展活動】 【綜合活動】		

桃園市國教輔導團綜合活動輔導小組教師學習社群共同備課

教學簡案

共同備課學校		適用年級		觀課學校	
				觀課班級	
單元名稱	綜合活動大觀園	課程節數		觀課日期	
				觀課節數	
備課主題				觀課教師	
共同備課教師					
教材來源	<input type="checkbox"/> 改編教科書 (<input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他) <input type="checkbox"/> 自編				
學習階段	<input type="checkbox"/> 第一學習階段 <input type="checkbox"/> 第二學習階段 <input type="checkbox"/> 第三學習階段 <input checked="" type="checkbox"/> 第四學習階段				
教學研究 / 設計依據	十二年國教課綱核心素養 (請參閱綜合領綱 P.3~P.5)	總綱核心素養面向/項目及說明			
		領域課綱核心素養具體內涵			
	綜合活動領域課綱學習重點 (請參閱綜合領綱 P.16~P.24)	學習表現			
		學習內容	可根據學習內容編碼對照並參閱綜合領綱 P.84~P.92 學習內容的補充說明		
	議題融入 (請參閱議題手冊)	實質內涵			

本單元雙向細目表

本單元雙向細目表			
學習表現			
學習內容	學習目標：		
學習內容			
教學流程			
教學策略			
教學準備 教學資源、教材、教具	1. 英國星光大道選秀活動影片 (2分42秒剪接版)		
教學活動設計			
學習目標	教學活動內容及實施方式	時間	學習評量
	<p>【引起動機】</p> <p>【發展活動】</p> <p>【綜合活動】</p>		

桃園市國教輔導團綜合活動輔導小組教師學習社群共同備課

教學簡案

共同備課學校		適用年級		觀課學校	
				觀課班級	
單元名稱	綜合活動大觀園	課程節數		觀課日期	
				觀課節數	
備課主題				觀課教師	
共同備課教師					
教材來源	<input type="checkbox"/> 改編教科書 (<input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他) <input type="checkbox"/> 自編				
學習階段	<input type="checkbox"/> 第一學習階段 <input type="checkbox"/> 第二學習階段 <input type="checkbox"/> 第三學習階段 <input checked="" type="checkbox"/> 第四學習階段				
教學研究 / 設計依據	十二年國教課綱核心素養 (請參閱綜合領綱 P.3~P.5)	總綱核心素養面向/項目及說明			
		領域課綱核心素養具體內涵			
	綜合活動領域課綱學習重點 (請參閱綜合領綱 P.16~P.24)	學習表現	3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。		
		學習內容	可根據學習內容編碼對照並參閱綜合領綱 P.84~P.92 學習內容的補充說明		
	議題融入 (請參閱議題手冊)	實質內涵			

本單元雙向細目表

本單元雙向細目表			
學習表現	3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。		
學習內容	學習目標：		
教學流程			
教學策略			
教學準備 教學資源、教材、教具			
教學活動設計			
學習目標	教學活動內容及實施方式	時間	學習評量
	【引起動機】 【發展活動】 【綜合活動】		

桃園市國教輔導團綜合活動輔導小組教師學習社群共同備課

教學簡案

共同備課學校		適用年級		觀課學校	
				觀課班級	
單元名稱	綜合活動大觀園	課程節數		觀課日期	
				觀課節數	
備課主題				觀課教師	
共同備課教師					
教材來源	<input type="checkbox"/> 改編教科書 (<input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他) <input type="checkbox"/> 自編				
學習階段	<input type="checkbox"/> 第一學習階段 <input type="checkbox"/> 第二學習階段 <input type="checkbox"/> 第三學習階段 <input checked="" type="checkbox"/> 第四學習階段				
教學研究 / 設計依據	十二年國教課綱核心素養 (請參閱綜合領綱 P.3~P.5)	總綱核心素養面向/項目及說明			
		領域課綱核心素養具體內涵			
	綜合活動領域課綱學習重點 (請參閱綜合領綱 P.16~P.24)	學習表現			
		學習內容	童 Bb-IV-2 服務活動方案的規劃與執行。 可根據學習內容編碼對照並參閱綜合領綱 P.84~P.92 學習內容的補充說明。		
	議題融入 (請參閱議題手冊)	實質內涵			

本單元雙向細目表

本單元雙向細目表			
學習表現			
學習內容			
童 Bb-IV-2 服務活動方案的規劃與執行。	學習目標：		
教學流程			
教學策略			
教學準備 教學資源、教材、教具			
教學活動設計			
學習目標	教學活動內容及實施方式	時間	學習評量
	【引起動機】 【發展活動】 【綜合活動】		

桃園市國教輔導團綜合活動輔導小組教師學習社群共同備課

教學簡案

共同備課 學校		適用年級		觀課學校	
				觀課班級	
單元名稱	綜合活動大觀園	課程節數		觀課日期	
				觀課節數	
備課主題				觀課教師	
共同備課 教師					
教材來源	<input type="checkbox"/> 改編教科書 (<input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他) <input type="checkbox"/> 自編				
學習階段	<input type="checkbox"/> 第一學習階段 <input type="checkbox"/> 第二學習階段 <input type="checkbox"/> 第三學習階段 <input checked="" type="checkbox"/> 第四學習階段				
教學 研究 / 設 計 依 據	十二年 國教課綱 核心素養 (請參閱 綜合領綱 P.3~ P.5)	總綱核心素 養面向/項 目及說明			
		領域課綱 核心素養 具體內涵			
	綜合活動 領域課綱 學習重點 (請參閱 綜合領綱 P.16~ P.24)	學習表現			
		學習內容	可根據學習內容編碼對照並參閱綜合領綱 P.84~P.92 學習內容的補充說明		
	議題融入 (請參閱 議題手 冊)	實質內涵			

本單元雙向細目表

學習表現			
學習內容			
	學習目標： 1. 能針對家庭或班級旅遊活動進行系統化的預算規劃。		
教學流程			
教學策略			
教學準備	教學資源、教材、教具		
教學活動設計			
學習目標	教學活動內容及實施方式	時間	學習評量
1. 能針對家庭或班級旅遊活動進行系統化的預算規劃。	【引起動機】 【發展活動】 【綜合活動】		

桃園市國教輔導團綜合活動輔導小組教師學習社群共同備課

教學簡案

共同備課學校		適用年級		觀課學校	
				觀課班級	
單元名稱	綜合活動大觀園	課程節數		觀課日期	
				觀課節數	
備課主題				觀課教師	
共同備課教師					
教材來源	<input type="checkbox"/> 改編教科書 (<input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他) <input type="checkbox"/> 自編				
學習階段	<input type="checkbox"/> 第一學習階段 <input type="checkbox"/> 第二學習階段 <input type="checkbox"/> 第三學習階段 <input checked="" type="checkbox"/> 第四學習階段				
教學研究 / 設計依據	十二年國教課綱核心素養 (請參閱綜合領綱 P.3~P.5)	總綱核心素養面向/項目及說明			
		領域課綱核心素養具體內涵			
	綜合活動領域課綱學習重點 (請參閱綜合領綱 P.16~P.24)	學習表現			
		學習內容	可根據學習內容編碼對照並參閱綜合領綱 P.84~P.92 學習內容的補充說明		
	議題融入 (請參閱議題手冊)	實質內涵			

本單元雙向細目表

學習表現			
學習內容			
	學習目標：		
教學流程			
教學策略			
教學準備 教學資源、教材、教具	1. 風景卡		
教學活動設計			
學習目標	教學活動內容及實施方式	時間	學習評量
	【引起動機】		
	【發展活動】		
	【綜合活動】		