

109學年度人權教育 公開授課教學活動設計

教案名稱		防疫與人權	設計者	林志祥
實施年級		國中 7 年級	教學時間	共_1_節，__45__分鐘
設計依據				
人權 教育 議題	學習主題	人權與責任	總綱 核心素養 具體內涵	B1 符號運用與溝通表達 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 C1 道德實踐與公民意識 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。
	實質內涵	人 J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。		
學習目標		1. 覺察疫情對生命安全可能產生的傷害。 2. 理解並分析政府防疫措施對人權的保障，及可能造成之侵害。 3. 提出如何善盡個人防疫責任。 4. 對因防疫措施受到侵害的人權進行正面發聲的行動。		
教材來源		教育部國教署中央人權教育課程與教學輔導諮詢教師/輔導群製作之教學簡報、學習單		
教學設備/資源		單槍投影機/筆電/小組學習單 1 組 1 張、個人行動學習單 1 人 1 張、各組新聞 1 人 1 張		

學習活動設計

學習活動內容及實施方式	時間	評量方式及基準
◎全班分成 4 組(每組 4 人) 一、引導活動 ◎教師播放簡報(p.1,p.2)，說明這次課程的主題與學習目標。 1.教師詢問同學為什麼教育部要延長 108 學年度第二學期的寒假?(簡報 p.3) (學生舉手搶答或一起回答) 參考答案：新冠肺炎(武漢肺炎、新冠病毒、嚴重特殊傳染性肺炎等) 2.請全班觀看全球疫情資料並詢問覺得如何?(簡報 p.4) (學生舉手回答) 參考答案：疫情嚴重，有很多人死亡及確診，害怕疫情會擴散 3.比較台灣疫情(簡報 p.5)，並提問我們政府為了防止疫情擴散採取哪些防疫措施?(簡報 p.6) (讓學生隨意舉手說出有哪些防疫措施) 參考答案：戴口罩、勤洗手、保持社交距離、居家檢疫等	8 分鐘	

- 4.教師說明(簡報 p.7)“這些防疫措施讓我們國內疫情是相對安全的”並提出“保護了我們重要的權利但是不是有可能侵害其他權利?”
- 5.教師以一則防疫措施說明:(簡報 p.8)
 防疫措施:公布確診個案足跡,說明時間、地點、接觸者。
 保障了什麼權利?為什麼?
 例如:生命權;因為才能提高警覺、保護自己
 侵害了什麼權利?為什麼?
 例如:隱私權;因為被迫公開基本資料及其生活情況
- 6.公布與否需考慮合理性。(簡報 p.9)

二、發展活動

1. 各組審視(討論)防疫措施與人權的關係(簡報 p.10)

【一組負責一則新聞】

- (1)各組一張小組學習單,每人一張新聞文本。
- (2)組內先進行分工
- (3)閱讀完文本,請依題序進行小組討論並完成小組學習單。
- (4)分組與全班分享小組共識。

2. 請依題目順序,小組討論後分享:(簡報 p.11)

- (1)此新聞中的防疫措施是什麼?並以 30-50 字以內簡述新聞內容。
- (2)若要配合這個防疫措施,人民要盡哪些責任?
- (3)這個防疫措施保障了和侵害了人民什麼權利?為什麼?
- (4)這個防疫措施合理或不合理?為什麼?

- 3.分組報告

(每組報告 3 分鐘,可不必唸題目,按題號順序報告即可)

(每組報告時,老師可放該組新聞簡要,讓其他學生看簡報 p.12-17)

- (1)此新聞中的防疫措施是什麼?並以 30-50 字以內簡述新聞內容。

參考答案:

第一組:發簡訊到與敦睦艦隊成員同一時段曾在同一地點出入的民眾

第二組:搭乘陸海空大眾運輸交通工具強制佩戴口罩,不配合者最高罰 1.5 萬元

第三組:高中以下師生學期上課日結束前禁止出國

第四組:自外國入境民眾皆須配合居家檢疫 14 天,不配合者最高罰 100 萬元

- (2)若要配合這個防疫措施,人民要盡哪些責任?

參考答案:

第一組:做好個人防疫工作、自主健康管理、到人多地方要戴口罩

第二組:記得戴口罩、保持社交距離、提醒同伴戴口罩

第三組:不要出國並做好防疫工作、若要出國要事先申請

第四組:要確實遵守居家檢疫 14 天、要誠實告知行蹤、定位

32 分鐘
(1 分鐘)

(16 分鐘)

(15 分鐘)

◎評量方式:

小組討論、完成學習單、口頭發表看法

◎評量方式:

實作
完成個人行動學習單。

◎評量基準:

完成學習單,並邀請四人關注並連署。

手機不離身、若家裡不方便要到檢疫旅館

(3) 這個防疫措施

保障了什麼權利？為什麼？

參考答案：

第一組：知道資訊的權利(知道確診者到過的地方，才知道要如何因應)、健康權(如果收到簡訊，會特別注意身體狀況)

第二組：健康權(避免被傳染)、生存權(保護自己、保護他人)

第三組：健康權(避免被傳染)、生存權(國外疫情嚴重，如果出國可能會被傳染)

第四組：健康權(避免被傳染)、生存權(病毒有潛伏期，檢疫14天，可確認自己有沒有感染到，也可以避免與別人接觸)

參考答案：

第一組：隱私權(收到簡訊表示行蹤被知道)

第二組：行動自由的權利(我想搭捷運卻因為沒有口罩就不能搭捷運)、財產權(被罰錢)

第三組：行動自由的權利(本來連假可以出國就不能出國)、不要有差別待遇的權利(只有高中以下不能出國)

第四組：行動自由的權利(從國外回來就被限制只能待在家裡不能外出)、財產權(外出就會被罰錢)、隱私權(有定位手機，行蹤被追蹤)

(4) 這個防疫措施合理或不合理？為什麼？

(只要能寫出理由即可)

三、總結活動

1. 對因防疫措施受到侵害的人權進行正面發聲的行動

(老師發下個人行動學習單)(簡報 p.18,19)

(1) 請寫下防疫措施保護和侵害了哪些人權？

(2) 課後邀請四人關注並連署。

2. 防疫也要顧人權！(簡報 p.20)

教師總結：我們要關注疫情的發展，也要注意防疫措施對人權的影響，避免過度侵害人民權利。

課程結束

5 分鐘

防疫與人權

班級：_____ 組別：_____

2020 世界人權日 7-9 年級版 學習單

組員：_____

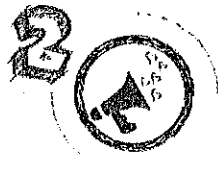
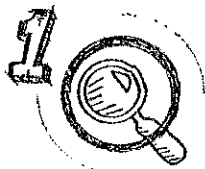
(分工:全組一起討論;紀錄_____ ;口頭報告_____)

◎ 請先閱讀新聞文本，經小組討論後回答：

<p>1. 此新聞中的防疫措施是什麼？ 並以 30-50 字以內簡述新聞內容。</p>	<p>防疫措施： 新聞內容：</p>	
<p>2. 若要配合這個防疫措施，人民要盡哪些責任？</p>		
<p>3. 這個防疫措施保障了和侵害了人民什麼權利？為什麼？ (可參考底下及背面基本人權詳細說明或自行說明)</p>	<p>保障了什麼權利?為什麼?</p>	<p>侵害了什麼權利?為什麼?</p>
<p>【參考的基本人權】 1. 不要有差別待遇 2. 生存的權利 3. 不管到哪裡，你都有權利 4. 你的人權受到法律的保護 5. 隱私的權利 6. 行動的自由 7. 擁有屬於你東西的權利 8. 接受教育的權利</p>		
<p>4. 這個防疫措施合理或不合理？為什麼？</p>		



個人行動學習單



防疫也要顧人權

你好，我是_____

我發現政府_____ (防疫措施)

是為了保障我們的_____

我也發現可能侵害了我們的

希望你能和我一起關注政府的防疫措施，因為防疫也要顧人權！

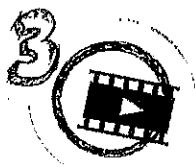
我是 _____ ,

我是 _____ ,

我是 _____ ,

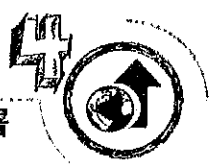
我是 _____ ,

願意一起關注政府的防疫
措施，讓防疫也要顧人權！



完成後

請拍下你的發現和連署



歡迎上傳到個人社群網站
或各縣市世界人權日網站



【第一組】新聞文本

20 萬人有收到細胞簡訊！與確診海軍官兵共處 15 分鐘 足跡 9 縣市 30 多個地點

敦睦艦隊磐石艦已有 24 人確診新冠肺炎，700 多名官兵已全數入住檢疫所隔離 14 天，中央流行疫情指揮中心針對 4 月 15 日至 18 日確診者停留超過 15 分鐘的地點，發送簡訊提醒。今（20）日上午簡訊已陸續發出，約有 20 萬人會收到，民眾須提高警覺並進行自主健康管理。

敦睦艦隊下船 3 天才爆出染疫，確診 24 人都已先進到社區，雖然指揮中心已蒐集到 1000 至 2000 名特定接觸者，但因許多官兵足跡遍佈全台，且曾到過市區活動，停留地點都是非特定接觸者，因此才會利用簡訊提醒民眾提高警覺，並進行自主健康管理。

莊人祥舉例，假如 4 月 15 日有確診者曾去過某地，同時間去過該地的民眾，就會收到提醒簡訊。今天上午提醒簡訊已經陸續發出，約有 20 萬人會收到，初步估計共有 30 多個場點，至少分布 9 縣市，下午記者會也會再公布幾個較大型的公共場所，呼籲民眾留意。

(2020/4/20 ETtoday 新聞雲 賴文萱 <https://www.ettoday.net/news/20200420/1695570.htm>)

什麼是細胞簡訊？

細胞簡訊應稱為「類細胞簡訊」，其實是一般簡訊。民眾會收到簡訊，是因為手機開機時會連上附近基地台登陸資料，電信業者以「確診者停留點的周遭基地台為基礎」，找出曾在同一時間和該基地台交換過訊號的手機，並以這些名單為基礎，發出警示訊息。

(摘自 2020/04/22 數位時代 吳元熙 <https://www.bnext.com.tw/article/57390/what-is-pwc-warning-system>)

【第二組】新聞文本

未戴口罩搭捷運！女乘客成北捷開罰首例

中央疫情指揮中心 3 日公布，即日起民眾搭乘捷運、火車、高鐵等大眾交通工具，都要戴上口罩，若勸導不聽，則可處新台幣 3000 元至 1 萬 5000 元罰鍰；不過，這幾天仍有旅客未帶，5 日更出現乘客強行進入車廂，經捷運警察隊協助後，才願意戴上口罩乘車離去，這也讓她成為懲處首例。

5 日下午，一名女乘客至板南線國父紀念館站進站時未戴口罩，經站務人員勸導後仍強行上車，站務人員便立即通知捷運警察隊協助，並提供口罩給該名乘客，雙方僵持數分鐘後，後續才由捷警及站務人員陪同從中山站離站。

不過，這名女乘客的行徑，也讓她成為開罰首例。北捷表示，捷警隊取得該名旅客資訊後，已經交由台北捷運公司通報衛生單位，依照《傳染病防治法》處分，後續可開罰 3000 元至 1 萬 5000 元。

北捷強調，配合中央流行疫情指揮中心及市政府防疫政策，自 4 月 4 日起強制實施搭捷運須戴口罩，旅客進閘門前、搭乘捷運時都必須全程戴口罩。經統計，4 月 4 日至 4 月 5 日 2 天，勸導後戴上口罩約 1 萬 4300 人，勸導後婉拒運送（離開車站）約有 1500 人。

(2020/04/06 風傳媒 黃婉婷 <https://www.storm.mg/article/2489165>)

【第三組】新聞文本

武漢肺炎加強防疫 指揮中心：高中以下師生本學期禁出國

教育部今天表示，配合指揮中心加強防疫，3月17日起到本學期上課日結束為止，高中以下學校全面停止師生出國計畫，如有特殊必要可專案申請。

台北市、新北市、桃園市今天陸續宣布禁止高中以下學校師生出國，疫情指揮中心指揮官陳時中表示，指揮中心已跟行政院建議，行政院也已接受建議，到這學期上課日結束前，高中以下學校師生將暫停出國，相關實施細節仍待教育部擬定。

教育部晚間發布新聞稿指出，配合疫情指揮中心，從加強防疫角度考量，自3月17日起到本學期上課日為止，高中以下學校全面停止師生出國計畫，如有特殊必要出國者可以專案申請，並加強回國後管理措施。

全國教師工會總聯合會理事長張旭政接受中央社記者訪問時質疑這樣的禁令是否過當，且只針對學校師生，從比例原則來看，要求師生回國後確實居家檢疫或隔離，可能比較符合防疫必要性，建議回到一般性防疫處理原則。

(摘自 2020/03/17 中央社 許秩維 <https://www.cna.com.tw/news/firstnews/202003165010.aspx>)

【第四組】新聞文本

6次違規！康軒董座居檢臥臥走 涉蓄意隱瞞改重罰1百萬

日前康軒文教集團董事長李萬吉赴中國出差後返台，依照我國規定應於住家進行14天居家檢疫，但李萬吉卻不用規定依舊外出運動、開會，更隱瞞外出次數，衛生局先是在9日裁決開罰50萬元罰鍰。今(11)日決定以最高金額100萬開罰。

新北市衛生局表示，康軒文教集團董事長李萬吉回國居家檢疫期間，不僅違反規定，還隱瞞外出次數，經民政局及警察局查證後，衛生局認定違規情節重大，對國家防疫措施嚴重不良示範並涉及危害他人健康，於10日開出100萬的最高罰單。

衛生局表示，李男9月5日返國後居家檢疫期間，蓄意將定位手機放在家中、違反規定外出又沒有配戴口罩，衛生局依初步資料除立即送集中檢疫外，原擬開罰50萬。然而在民政局及警察局持續追蹤並釐清案情的過程中，從監視器中發現李男分別在9月6日、7日及8日各外出2次。6次違規外出時間有5次超過2個小時才返家。整個違規情事在新北市府持續追蹤調查下，決定以最高金額100萬開罰。

(2020/09/11 三立新聞網 <https://www.setn.com/News.aspx?NewsID=812623>)

學生分組座位表

講 台

第二組

① 盧怡靜	③ 廖家宏
② 陳宥榛	④ 李宥葳

第一組

① 鄒翔宇	③ 鄒渝亭
② 彭品開	④ 葉略語

第四組

① 謝彥欣	③ 羅宜蓁
② 高于棠	④ 彭柏豪 (請假)

第三組

① 黃祈睿	③ 劉誼禾
② 林依彤	④ 宋佩妮