

防疫與人權

班級：_____ 組別：_____

組員：_____

2020 世界人權日 7-9 年級版 學習單

(分工:全組一起討論;紀錄_____ ;口頭報告_____)

◎ 請先閱讀新聞文本，經小組討論後回答：

1. 此新聞中的防疫措施是什麼？ 並以 30-50 字以內簡述新聞內容。	防疫措施： 新聞內容：	
2. 若要配合這個防疫措施，人民要盡哪些責任？		
3. 這個防疫措施保障了和侵害了人民什麼權利？為什麼？ (可參考底下及背面基本人權詳細說明或自行說明)	保障了什麼權利?為什麼?	侵害了什麼權利?為什麼?
【參考的基本人權】 1. 不要有差別待遇 2. 生存的權利 3. 不管到哪裡，你都有權利 4. 你的人權受到法律的保護 5. 隱私的權利 6. 行動的自由 7. 擁有屬於你東西的權利 8. 接受教育的權利		
4. 這個防疫措施合理或不合理？為什麼？		

1. **不要有差別待遇**-不管我們的差異是什麼，這些權利是屬於每一個人的。(二)
2. **生存的權利**-我們都有生存的權利，並且可以自由與安全的生活。(三)
3. **不管到哪裡，你都有權利**。(六)
4. **你的人權受到法律的保護**-當我們沒有受到公平對待時，我們可以要求法律的協助。(八)
5. **隱私的權利**-沒有人可以試圖破壞我們的名聲。如果沒有正當的理由，沒有任何人有權利進入我們家裡、拆開我們的信件、干擾我們或我們的家人。(十二)
6. **行動的自由**-在我們自己的國家裡，我們都有權利到我們要去的地方，並且到我們想去的地方旅行。(十三)
7. **擁有屬於你東西的權利**-每個人都有權利去擁有東西或分享它們。沒有人可以毫無正當理由就拿走我們的東西。(十七)
8. **接受教育的權利**-受教育是一種權利。上小學應該免費。我們應該了解聯合國，並且了解如何與他人相處。我們的父母能選擇我們該學的是什麼。(二十六)

(青少年人權協會：聯合國《世界人權宣言》簡略版)