

# 防疫與人權

## 參考答案

班級：\_\_\_\_\_ 組別：\_\_\_\_\_

組員：\_\_\_\_\_

### 2020 世界人權日 7-9 年級版 學習單

◎ 請先閱讀新聞文本，經小組討論後回答：

<p>1. 此新聞中的防疫措施是什麼？並以 30-50 字以內簡述新聞內容。</p>	<p><b>第一組</b>:發簡訊到與敦睦艦隊成員同一時段曾在同一地點出入的民眾</p> <p><b>第二組</b>:搭乘陸海空大眾運輸交通工具強制佩戴口罩，不配合者最高罰 1.5 萬元</p> <p><b>第三組</b>:高中以下師生學期上課日結束前禁止出國</p> <p><b>第四組</b>:自外國入境民眾皆須配合居家檢疫 14 天，不配合者最高罰 100 萬元</p> <p><b>第五組</b>:若 1 校有 2 位師生確診，則全校停課</p>				
<p>2. 若要配合這個防疫措施，人民要盡哪些責任？</p>	<p><b>第一組</b>:做好個人防疫工作、自主健康管理、到人多地方要戴口罩</p> <p><b>第二組</b>:記得戴口罩、保持社交距離、提醒同伴戴口罩</p> <p><b>第三組</b>:不要出國並做好防疫工作、若要出國要事先申請</p> <p><b>第四組</b>:要確實遵守居家檢疫 14 天、要誠實告知行蹤、定位手機不離身、若家裡不方便要到檢疫旅館</p> <p><b>第五組</b>:要做好自主健康管理、上網完成學校課程、利用通訊軟體互相打氣、互相提醒不要到處趴趴走</p>				
<p>3. 這個防疫措施保障了和侵害了人民什麼權利？為什麼？(可參考背面基本人權說明或自行說明)</p>	<table border="1"><thead><tr><th data-bbox="368 1137 914 1193">保障了什麼權利?為什麼?</th><th data-bbox="914 1137 1487 1193">侵害了什麼權利?為什麼?</th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="368 1193 914 2145"><p><b>第一組</b>:知道資訊的權利(知道確診者到過的地方，才知道要如何因應)、健康權(如果收到簡訊，會特別注意身體狀況)</p><p><b>第二組</b>:健康權(避免被傳染)、生存權(保護自己、保護他人)</p><p><b>第三組</b>:健康權(避免被傳染)、生存權(國外疫情嚴重，如果出國可能會被傳染)</p><p><b>第四組</b>:健康權(避免被傳染)、生存權(病毒有潛伏期，檢疫 14 天，可確認自己有沒有感染到，也可以避免與別人接觸)</p><p><b>第五組</b>:健康權(避免被傳染)、生存權(因為已有兩個確診，避免會傳染給其他同學是保護別人不要受到感染)、接受教育的權利(停課了但還能在家線上學習，可以讓學習不中斷)</p></td><td data-bbox="914 1193 1487 2145"><p><b>第一組</b>:隱私權(收到簡訊表示行蹤被知道)</p><p><b>第二組</b>:行動自由的權利(我想搭捷運卻因為沒有口罩就不能搭捷運)、財產權(被罰錢)</p><p><b>第三組</b>:行動自由的權利(本來連假可以出國就不能出國)、不要有差別待遇的權利(只有高中以下不能出國)</p><p><b>第四組</b>:行動自由的權利(從國外回來就被限制只能待在家裡不能外出)、財產權(外出就會被罰錢)、隱私權(有定位手機，行蹤被追蹤)</p><p><b>第五組</b>:接受教育的權利(因為沒辦法到學校上課)、行動自由的權利(我不是確診，卻也要自主健康管理)</p></td></tr></tbody></table>	保障了什麼權利?為什麼?	侵害了什麼權利?為什麼?	<p><b>第一組</b>:知道資訊的權利(知道確診者到過的地方，才知道要如何因應)、健康權(如果收到簡訊，會特別注意身體狀況)</p> <p><b>第二組</b>:健康權(避免被傳染)、生存權(保護自己、保護他人)</p> <p><b>第三組</b>:健康權(避免被傳染)、生存權(國外疫情嚴重，如果出國可能會被傳染)</p> <p><b>第四組</b>:健康權(避免被傳染)、生存權(病毒有潛伏期，檢疫 14 天，可確認自己有沒有感染到，也可以避免與別人接觸)</p> <p><b>第五組</b>:健康權(避免被傳染)、生存權(因為已有兩個確診，避免會傳染給其他同學是保護別人不要受到感染)、接受教育的權利(停課了但還能在家線上學習，可以讓學習不中斷)</p>	<p><b>第一組</b>:隱私權(收到簡訊表示行蹤被知道)</p> <p><b>第二組</b>:行動自由的權利(我想搭捷運卻因為沒有口罩就不能搭捷運)、財產權(被罰錢)</p> <p><b>第三組</b>:行動自由的權利(本來連假可以出國就不能出國)、不要有差別待遇的權利(只有高中以下不能出國)</p> <p><b>第四組</b>:行動自由的權利(從國外回來就被限制只能待在家裡不能外出)、財產權(外出就會被罰錢)、隱私權(有定位手機，行蹤被追蹤)</p> <p><b>第五組</b>:接受教育的權利(因為沒辦法到學校上課)、行動自由的權利(我不是確診，卻也要自主健康管理)</p>
保障了什麼權利?為什麼?	侵害了什麼權利?為什麼?				
<p><b>第一組</b>:知道資訊的權利(知道確診者到過的地方，才知道要如何因應)、健康權(如果收到簡訊，會特別注意身體狀況)</p> <p><b>第二組</b>:健康權(避免被傳染)、生存權(保護自己、保護他人)</p> <p><b>第三組</b>:健康權(避免被傳染)、生存權(國外疫情嚴重，如果出國可能會被傳染)</p> <p><b>第四組</b>:健康權(避免被傳染)、生存權(病毒有潛伏期，檢疫 14 天，可確認自己有沒有感染到，也可以避免與別人接觸)</p> <p><b>第五組</b>:健康權(避免被傳染)、生存權(因為已有兩個確診，避免會傳染給其他同學是保護別人不要受到感染)、接受教育的權利(停課了但還能在家線上學習，可以讓學習不中斷)</p>	<p><b>第一組</b>:隱私權(收到簡訊表示行蹤被知道)</p> <p><b>第二組</b>:行動自由的權利(我想搭捷運卻因為沒有口罩就不能搭捷運)、財產權(被罰錢)</p> <p><b>第三組</b>:行動自由的權利(本來連假可以出國就不能出國)、不要有差別待遇的權利(只有高中以下不能出國)</p> <p><b>第四組</b>:行動自由的權利(從國外回來就被限制只能待在家裡不能外出)、財產權(外出就會被罰錢)、隱私權(有定位手機，行蹤被追蹤)</p> <p><b>第五組</b>:接受教育的權利(因為沒辦法到學校上課)、行動自由的權利(我不是確診，卻也要自主健康管理)</p>				

<p>4. 這個防疫措施合理或不合理？為什麼？</p>	<p>合理(不合理)，因為……</p> <p>請老師提醒學生理由最好能寫出具體事項，例如：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 處罰的金額高低</li> <li>2. 是否有提醒機制</li> <li>3. 是否有提供配套措施(如停課，學生有線上課程；強制戴口罩是否買口罩是方便的；居家檢疫有提供防疫包和防疫津貼；禁止出國若有特殊需求可寫報告出國)</li> <li>4. 資料的保存是否有保密</li> </ol>
-----------------------------	--

2020 世界人權日 國中 7-9 年級學習單 教育部國教署中央課程與教學輔導諮詢人權教育議題輔導群製作

1. **不要有差別待遇**-不管我們的差異是什麼，這些權利是屬於每一個人的。(二)
2. **生存的權利**-我們都有生存的權利，並且可以自由與安全的生活。(三)
3. **不管到哪裡，你都有權利**。(六)
4. **你的人權受到法律的保護**-當我們沒有受到公平對待時，我們可以要求法律的協助。(八)
5. **隱私的權利**-沒有人可以試圖破壞我們的名聲。如果沒有正當的理由，沒有任何人有權利進入我們家裡、拆開我們的信件、干擾我們或我們的家人。(十二)
6. **行動的自由**-在我們自己的國家裡，我們都有權利到我們要去的地方，並且到我們想去的地方旅行。(十三)
7. **擁有屬於你東西的權利**-每個人都有權利去擁有東西或分享它們。沒有人可以毫無正當理由就拿走我們的東西。(十七)
8. **接受教育的權利**-受教育是一種權利。上小學應該免費。我們應該了解聯合國，並且了解如何與他人相處。我們的父母 能選擇我們該學的是什麼。(二十六)

(青少年人權協會：聯合國《世界人權宣言》簡略版)