

附件二 教學研究學習社群計畫

桃園市 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團語文領域國語文輔導小組 教學研究學習社群計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 桃園市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 桃園市109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 增進國語文領域國中小社群主持人對十二年課綱總綱及領綱之認識與理解，進而能落實十二年課綱之精神與作法。
- (二) 增進國語文領域國中小社群主持人對精進教學之專業知能，有效執行十二年國教之教育目標。
- (三) 推動共同備課、觀課、議課等觀念，提供教師對話時間空間，提升社群文本分析、課程設計之能力以期達到有效教學之目的。
- (四) 培育市內種子教師成為實踐家，帶領校內專業社群發展素養導向課程設計。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：桃園市政府教育局
- (三) 承辦單位：桃園市立觀音國民中學、桃園市立興國國民小學
- (四) 協辦單位：桃園市立龍潭國民中學、桃園市立青埔國民中學、桃園市立楊明國民中學、桃園市立富岡國民小學、桃園市立石門國民小學、桃園市立新勢國民小學、桃園市立信義國民小學

四、國中國語文輔導員教學研究學習社群

(一) 目標：

1. 整合各界資源，協助教師瞭解十二年國教精神及理念，系列規劃有關十二年國教課綱核心素養導向之教學示例、評量示例、課堂即時補救、差異化教學、分組合作學習、領域共同備課、觀課、議課工作坊之研習課程，以落實十二年國教總綱之目標。
2. 宣導有效教學的重要性，推動現場教師在課程設計、教材教法及評量方式上調整，因應學生個別需求，落實國中適性輔導機制。
3. 強化基層教師多元評量概念，提升教師高層次認知命題與多元評量能力。
4. 運用教學資源設備，進行「教學研究」、「教學演示」、「領域共同備

課、觀課、議課」及經驗分享之用。

5. 針對會考評量，進行「多元學力評估」，並檢核分析學生學習難點，改變教師教學模式，以期落實有效教學、補救教學。

(二)統籌辦理單位：觀音國中

(三)計畫內涵：

1. 理論與實務兼顧：102-108 學年度以輔導員帶領各校教師專業社群運作模式成效良好，109 學年度續以工作坊形式延續深耕。課程內涵除理論說明外，著重素養導向案例之實作與分享，透過社群共同備課，了解閱讀素養之策略運用，經過討論後修正後，以運用於實際教學情境。
2. 課程規劃主軸：課程主題包含「如何以閱讀策略進行範文教學」、「領域工作坊（共同備課、觀課、議課）」、「彈性課程規劃」、「情感教育融入國語文課堂」、「課堂即時補救教學策略」、「素養導向教學與評量示例」。
3. 提供網路平台，將教學成果、數位資料、演示教學教材、錄影檔放置於輔導團網站及 Facebook 社群（國文 3M 學院），供教師參考使用。

(四)計畫內容：

1. 專業對話時間及課程

時間 項目	109 年					110 年						
	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
擬定計畫												
擬定計畫主軸												
教案文本及教材分析												
教案教學概念與實施策略												
教學觀察與回饋												
實作及修正												
發表及推廣												

2. 種子實踐家素養導向教學與課程設計培訓工作坊

(1)日期：110 年 5 月 22 日（六）、110 年 5 月 29 日（六）

(2)地點：龍潭國中

(3)參與對象與人次：國中國語文領域受邀之教師（種子實踐家）、國中國語文輔導小組成員。每場次 30 人，兩場次共 60 人。

(4)本市所屬學校教師參加本案研習，由學校本權責核予公(差)假登記，並於研習結束後 1 年內覈實補休。

(5)研習內容：

場次一：110 年 5 月 22 日（六）

時間	活動、課程內容	講師及負責團隊	備註
08:30-08:50	報到、領取資料	國文輔導團	簽到
08:50-09:00	開幕、相見歡	國文輔導團	
09:00-12:00	● 學習模組素養導向課程實踐與回饋分析	龍潭國中 黃秋琴主任(講師)	
12:00-13:00	午餐	國文輔導團	
13:00-16:00	● 學習模組素養導向課程實踐與回饋分析	龍潭國中 黃秋琴主任(講師)	
16:00-17:00	教師專業對話	桃園市國中國文輔導團 召集人	簽退

場次二：110年5月29日（六）

時間	活動、課程內容	講師及負責團隊	備註
08:30-08:50	報到、領取資料	國文輔導團	簽到
08:50-09:00	開幕、相見歡	國文輔導團	
09:00-12:00	● 說明文學習模組	龍潭國中 黃秋琴主任(講師)	
12:00-13:00	午餐	國文輔導團	
13:00-16:00	● 鏢行天下（說明文桌遊）	臺師大 陳志洪教授(講師)	
16:00-17:00	教師專業對話	桃園市國中國文輔導團 召集人	簽退

(五)預期效益

1. 精進教師國語文備課、觀課、議課之專業能力與知能。
2. 陪伴教師社群定期對話，分享成功教學經驗，形成相互支持的體系。
3. 結合分區到校輔導、教學示範、教師研習、多元學力評估工作坊、網路平台成果發表等活動，落實有效教學、多元評量、課堂即時補救，增進教師教學效能。
4. 透過學生學習成效問卷調查或全市試模擬測驗分析瞭解教學成效。
5. 培養教師學力分析能力，修正自我教學模式，與時俱進。

五、國小國語文輔導員教學研究學習社群(略)