

附表二

## 桃園市109學年度國民中小學教師素養導向優良教學示例獎勵計畫

## 課程活動設計—動物恁生趣

## 壹、課程設計理念

1. 本教學方案主題單元設計，包含「一二三」和動物園，讓小朋友複習用客家語來數數並藉由描述動物們外型有趣的模樣，來介紹常見的動物。藉由遊戲和扮演情境加強學生的客語聽說能力，複習一到十數字及常見動物們外型的說法，希望讓學生培養分工合作和樂相處的態度，以遊戲的方式習得簡單的生活用語，以形成性評量的方式認識一到十數字及常見動物的說法。

貳、課程架構（含主題、活動、目標、學習對象年級、學習活動名稱、評量等，以及這些要素的關係）

主題名稱	動物恁生趣		
目標	1. 認識一到十數字及常見動物的客語語詞，培養聆聽客語的興趣。 2. 表現對客語的興趣，能用客家語說出一到十的數字及常見動物的名稱。 3. 能運用一到十的數字，體驗學習口說藝術的趣味。 4. 能運用「 <u>恁</u> 看著～」的句型及詞彙，做對話練習。		
領域核心素養	客-E-B1 具備客語基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客語進行常生活的表達。		
學習表現	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能培養聆聽客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 3-I-1 能識讀客家語文日常生活常用語詞。		
學習內容	Ab-I-2 客家語淺易語詞。 Ac-I-1 客家語淺易生活用語。 Ae-I-1 客家語簡易情意表達。 Be-I-2 生活空間與景物。		
融入議題	環境教育 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。		
學習對象	一年級		
學習活動名稱	動物恁生趣	教材或教具	備註
學習目標	能用客家語說出一到十數字及常見的動物名稱，並知其習性。	ppt、圖卡、撲克牌、桌上型按鈴	
授課時間	40分鐘		
教學策略	1. 從桌遊喚起學生舊經驗，複習數字一到十及有趣動物的客語說法，並建立關懷動植物的生命。 2. 遊戲教學-情境演練 3. 製造師生互動的機會		
學習評量	聆聽 口語表達		

參、課程內容

領域/科目	本土語言-客家語		設計者	李春枝
實施年級	一年級		總節數	共 1 節，40 分鐘
單元名稱	動物恁生趣			
設計依據				
學習重點	學習表現	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能培養聆聽客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 3-I-1 能識讀客家語文日常生活常用語詞。	核心素養	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">領綱</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。</li> </ul>
	學習內容	Ab-I-2 客家語淺易語詞。 Ac-I-1 客家語淺易生活用語。 Ae-I-1 客家語簡易情意表達。 Be-I-2 生活空間與景物。		
議題融入	環境教育			
教材來源	真平第二冊第二課			
教學設備/資源	ppt、圖卡、撲克牌、桌上型按鈴、竹板、學習單			
課程目標				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 經由素養導向的學習，讓學生熟悉客家語，提升學習興趣，喜歡客家語並融入生活中，並掌握學習重點，使學習能兼具認知、情意、技能三個面向的均衡發展。</li> <li>2. 藉由生活情境中瞭解一到十數字及常見動物客語的說法，進而能培養聆聽客語的興趣。</li> <li>3. 練習聽懂教師說出的客家語，並藉著遊戲訓練詞語、詞句的聽力。</li> <li>4. 利用遊戲，做對話或說話練習，習得簡單的日常生活用語。</li> <li>5. 具備客家語文聆聽、說話的基本能力。</li> </ol>				
運用之學習策略				
(包含動機策略、後設認知策略、思考策略、一般性學習策略、領域/群科/學程/科目特定的學習策略)				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 情境化的教學:透過生活化的情境設計，能引起學生的學習動機，進而讓學生對基本的生活用語能有初步的了解與認識。</li> </ol>				

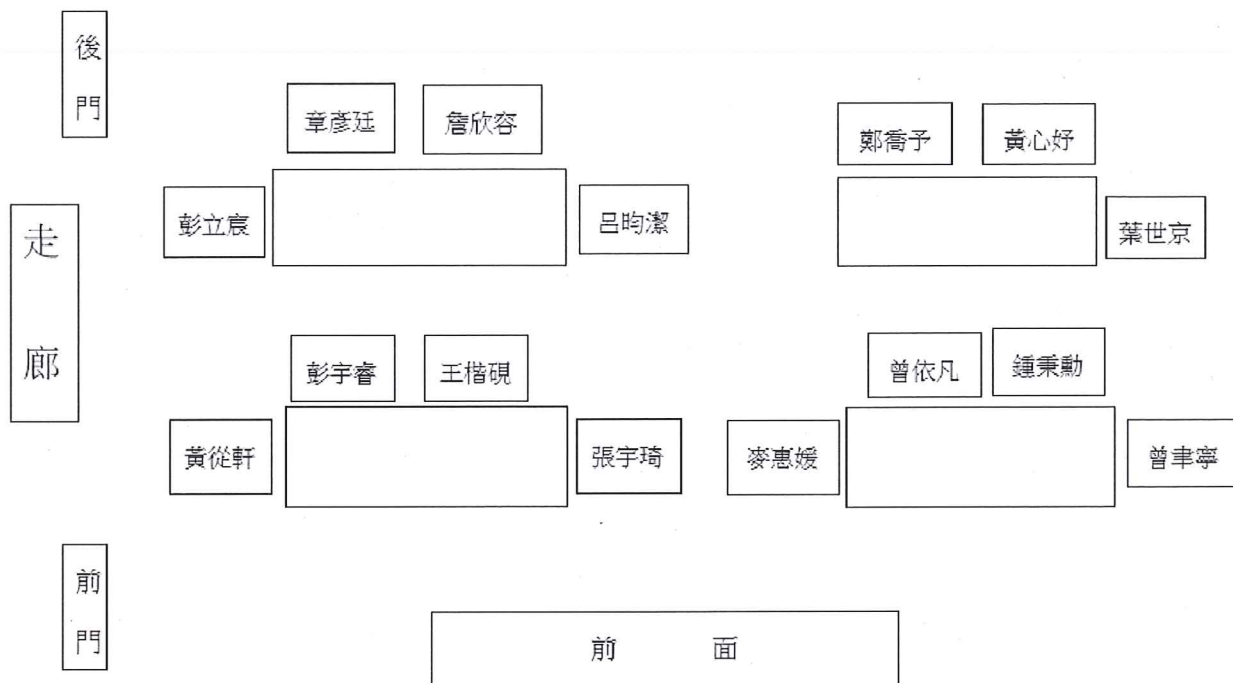


<p>學生：「佢看著……」</p> <p>例如：A 老師：你看著麼个動物？</p> <p>B 學生：佢看著老虎。</p> <p>5. 你兜看著麼个動物講分大家聽？(組內分享→全班分享)</p> <p>參、總結活動 (佢會講一句話)</p> <p>一、統整復習今日所學(檢核：每人至老師處認念數字+動物語詞卡，例：老師：你看著麼个動物？</p> <p>學生：佢看著三隻企鵝</p> <p>教師給予表現好的學生正向鼓勵。</p> <p>~1 節結束~</p>	<p>5 分鐘</p>	<p>教具：圖卡</p> <p>聽力評量</p> <p>口語評量</p>
<p>參考資料：</p> <p>真平版客家語第二冊教學指引</p>		
<p>實施歷程：照片配合文字說明，並可說明公開授課後專業回饋之內容。</p>		

# 水美國小一年級學生名單

編號	姓名	性別	編號	姓名	性別
1	彭宇睿		9	黃心妤	
2	黃從軒		10	曾聿寧	
3	王楷硯		11	呂昀潔	
4	彭立宸		12	鄭喬予	
5	章彥廷		13	張宇琦	
6	鍾秉勳		14	曾伊凡	
7	詹欣容		15	葉世京	
8	麥惠媛				

# 學生座位表



一年級 班 座號: 學生姓名:

1. 影片底背肚你兜看著麼个動物? 摺佢兜圈起來。



2. 影片底背肚佢兜總共看著 \_\_\_\_\_ 種動物。

【附件四】

桃園市 109 學年度水美國民小學 本土語/客家語 領域/議題/ (主題) 跨領域  
**教師教學觀察表(觀課表)**

授課教師	李春枝	觀課伙伴	學校：_____ 姓名：_____
教學科目	客家語	單元名稱	動物恁生趣
教學班級		觀課日期	110.04.09
<b>軼事紀錄表</b>			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
<b>觀察者的回饋</b>			
值得學習的地方		我的感想或建議	