

二 年 級 數 學 領 域 教 學 課 程 設 計

主題/單元名稱		3-2 三角形與多邊形的內角與外角	設計者	宣介皓
實施年級		二年級	節數	1 節課
學習主題		1. 三角形的內角與外角		
學習內容		<p>三角形三內角和為 180°、 利用三角形的內角和來推出三角形的一組外角和為 360° 的結果、 利用三角形內角和來推出三角形外角定理</p>	學習表現	s-IV-2 理解角的各種性質、三角形的內角和外角的意義、三角形的外角和...等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。
學習目標		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解三角形內角、外角的定義。 2. 能知道三角形的內角和、外角和定理。 3. 能知道三角形的外角定理。 		
教學資源		教學資源光碟		
學習活動設計				
學習活動內容及實施方式			時間	備註
一、老師講解：(P107) 主題 1 三角形的內角與外角 1. 學生在小學時，就已建立三角形三內角和為 180° 的概念。 2. 利用摺紙方式回顧與強化三角形三內角和為 180° 的概念：以銳角三角形作操作範例。			10 分鐘	
二、隨堂練習：(P108) 三角形三內角和為 180° 的練習。			5 分鐘	

<p>三、老師講解：(P108) 說明三角形外角的意義。</p> <p>四、老師講解：(P109) 利用小木偶繞行三角形三邊時： (1) 發現轉彎時的轉角恰好是外角，這是非常重要的概念。 (2) 當最後面對與起點同一方向時，共旋轉了一周 360°。 (3) 以相反方向繞行時，結果也是 360°。</p> <p>五、老師講解：(P109) 利用三角形的內角和來推出三角形的一組外角和為 360° 的結果，這個過程可以的話盡量請學生先表達、陳述，再對應學生的話寫到黑板上。</p> <p>六、隨堂練習：(P110) 讓學生練習三角形外角和為 360° 的應用 (第一節結束)</p>	<p>5 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	
<p>一、老師講解：1 (P110) 主題 1 三角形的內角與外角 一組外角和為 360° 的練習。</p> <p>二、隨堂練習：(P111) 例 1 的延伸練習。</p> <p>三、老師講解：(P111) 利用三角形內角和來推出三角形外角定理，這個過程可以盡量請學生先表達、陳述，再對應學生的話寫到黑板上。</p> <p>四、隨堂練習：(P112) 讓學生熟悉三角形外角定理。</p> <p>五、老師講解：2 (P112) 三角形外角定理的練習。</p> <p>六、隨堂練習：(P112) 例 2 的延伸練習。 (第二節結束)</p>	<p>10 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	