

1.教師性別	2.教師年齡	3.教學年資	4.任教教育階段別	5.服務學校所在行政區	6.任教領域/科目	7.學校擔任職務	8.教育程度	9.我希望在未來3年提升的教學專業知能 [課程領導]	[課程設計]	[教學實踐]	[命題評量]
女	21-30歲	5年以下	國小	13.復興區	2.語文領域英語文	科任教師	碩士	普通	需要	需要	需要
女	41-50歲	11-20年	國小	13.復興區	7.自然科學領域	主任	大學	需要	需要	需要	普通
女	31-40歲	6-10年	國小	13.復興區	4.數學領域	組長	大學	需要	需要, 非常需要	需要, 非常需要	需要, 非常需要
女	51歲以上	5年以下		13.復興區	1.語文領域國語文	級任教師	碩士	需要	需要	需要	需要
男	31-40歲	11-20年	國小	13.復興區	1.語文領域國語文	級任教師	碩士	不需要	不需要	不需要	普通
男	21-30歲	5年以下	國小	13.復興區	1.語文領域國語文	級任教師	碩士	需要	需要	需要	需要
女	31-40歲	6-10年	國小	13.復興區	1.語文領域國語文	級任教師	碩士	非常需要	非常需要	非常需要	需要

[課程評鑑]	[跨領域教學]	[教師社群]	[科技融入]	10. [能增進自我專業知識提升]	[適合辦理此類備觀議, 因主題合乎本身需求]	[研習訂定之時間恰當, 方便參加]	[研習課程內容充實且淺顯易懂]
普通	普通	普通	普通, 需要	4-滿意	4-滿意	4-滿意	4-滿意, 5-非常滿意
需要	需要	需要	需要	4-滿意	4-滿意	4-滿意	4-滿意
需要, 非常需要	需要, 非常需要	需要, 非常需要	需要, 非常需要	4-滿意	3-普通	4-滿意	4-滿意
需要	需要	需要	需要	4-滿意	4-滿意	4-滿意	4-滿意
不需要	普通	普通	普通	3-普通	2-不滿意	2-不滿意	3-普通
需要	需要	需要	需要	5-非常滿意	5-非常滿意	5-非常滿意	5-非常滿意
需要	非常需要	需要	非常需要	5-非常滿意	5-非常滿意	4-滿意	5-非常滿意

[研習課程不會太艱深難懂, 偏離實際需求]	[講師講解清楚, 深入淺出且生動有趣]	[講師與聽眾有良好的互動 且能耐信心回答問題]	[課程內容能吸引我的注意, 且內容精采充實]	11. 研習的整體活動安排, 我覺得最大的收穫是什麼?
4-滿意	4-滿意, 5-非常滿意	5-非常滿意	4-滿意	
4-滿意	4-滿意	4-滿意	4-滿意	可以聽專家給予的建議及從對談中獲取更多的教學策略
4-滿意	4-滿意	4-滿意	3-普通	多文本的分享與實踐
4-滿意	4-滿意	4-滿意	4-滿意	分組雙向溝通的過程, 能針對提出的問題給予策略方法。
4-滿意	4-滿意	4-滿意	3-普通	
5-非常滿意	5-非常滿意	5-非常滿意	5-非常滿意	專業的教學知識 團隊的用心
5-非常滿意	5-非常滿意	5-非常滿意	5-非常滿意	

12.我想給國小國語文輔導小組的建議有：	
有更充裕的時間留在我們學校和老師做專業對談	
國數領域的帶狀分享與實踐永遠是人手不足、忙於行政、茫於表演活動偏鄉小校最迫切所需，或許可以思考如溫美玉老師那樣，在學期初成立偏鄉國數輔導團的line群組，讓共備課程資訊廣於分享與流通	
建議未來能夠安排更多語文教學的課程學習。	
VERY GOOD	