

桃園市 110 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團
語文領域國語文輔導小組運作計畫

桃園市政府教育局
中華民國 110 年 4 月

目 錄

壹、依據	1
貳、領域輔導小組組織架構及分工表	1
參、現況分析與需求評估	6
肆、計畫目標	7
伍、輔導團輔導模式及服務內涵.....	8
陸、110 學年度推動重點與行動方案.....	11
柒、輔導小組團務行事曆	17
捌、預期效益	19
玖、109 學年度推動各項工作的成效與省思	21
拾、110 學年度之展望與期許	23
拾壹、附件	24
附件一 輔導員專業成長實施計畫.....	24
附件二 領域召集人課程與教學研討計畫.....	31
附件三 分區、到校服務實施計畫.....	36
附件四 教學研究學習社群計畫.....	45
附件五 「宅配輔導員到校備觀議」工作坊實施計畫.....	59
拾貳、附表	61
附表一~1 國中第一期各項活動經費概算表	61
附表一~2、國中第一期教材教具費清單	63
附表一~3 國中第二期各項活動經費概算表	64
附表一~4、國中第二期教材教具費清單	66
附表二~1 國小第一期各項活動經費概算表	67
附表二~2、國小第一期教材教具費清單	69
附表二~3 國小第二期各項活動經費概算表	69
附表二~4、國小第二期教材教具費清單	72
附表三 桃園市國民教育輔導團國語文領域輔導小組計畫自我檢核表.....	73

桃園市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團語文領域國語文輔導小組計畫

壹、依據

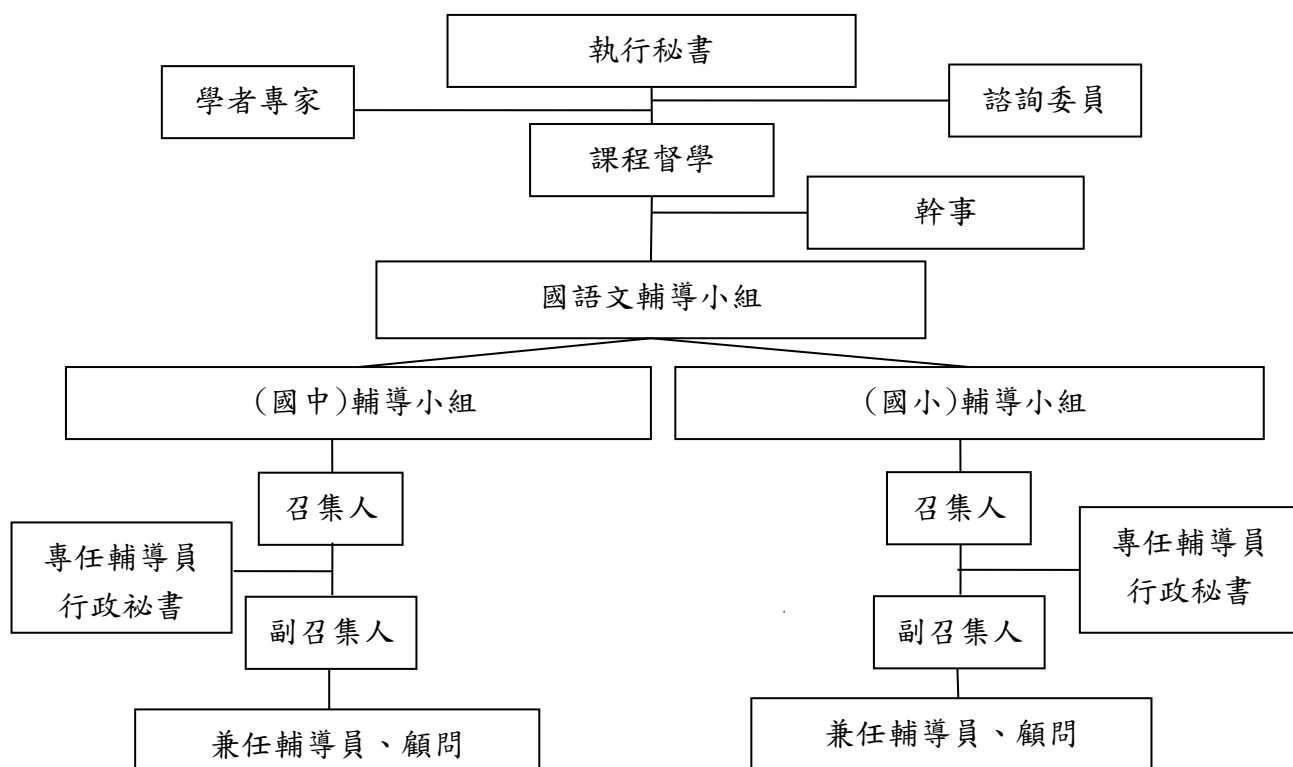
- 一、 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、 桃園市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、 桃園市 110 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、領域輔導小組組織架構及分工表

一、組織發展

本團設有國民中學及國民小學輔導小組，國中組目前設有召集校長 1 人，副召集校長 3 人，專任輔導員 1 人，兼任輔導員 9 人，顧問 3 人；國小組目前設有召集校長 1 人，副召集校長 3 人，專任輔導員 1 人，兼任輔導員 9 人，顧問 1 人，組織架構完備。以專任輔導員為聯絡中心，透過團員會議、輔導團網站及網路社群平台傳遞任務訊息，並分享發現與策略，以建立知識分享與對話的機制；以平等參與、開放多元、尊重包容、團隊合作為團務運作之模式，團務執行採任務分工，以期能輕省團員勞務，精進研發品質。兼任輔導員依個人專長分組教材研發；聘任輔導員擔任顧問及支援角色；並依團務需求，遴聘優秀教師入團，確保新舊團員交替傳承，人才不虞匱乏。在召集校長的領導下發展目標並執行工作；規劃「引領」、「帶領」、「引導」、「協作」等策略的專業增能課程，以發揮輔導員專業影響力。研發編撰國語文有效教學、素養導向評量、課堂即時補教教學、分組合作學習等教材及教學光碟；從九年一貫的基礎上銜接轉化至十二年國民義務教育課程綱要，積極配合新課程綱要推動，將新課程綱要的內涵實踐之準備列為重點，期待達到「自發」、「互動」、「共好」。

二、語文領域國語文輔導小組推動組織圖



三、輔導員執掌與分工

(一) 團員名單

編號	姓名	職務	服務階段	輔導團三階課程 認證情形 (階段/年度)	專業人才培訓 認證情形 (階段/年度)	十二年國教種子 講師 培訓認證情形		
						總綱	主題 進階	領綱
1	柯斯媛	召集人	國中			V	V	
2	謝益修	副召集人	國中	領導人(105)		V	V	V
3	林挺世	副召集人	國中	初階(104)		V		V
4	王瑞蓮	副召集人	國中					
5	郭致廷	專任輔導員	國中		專業回饋人才初階 (108)			
6	黃秋琴	兼任輔導員	國中	初階(98)、進階(99)	教專評初階	V	V	V
7	蔡淑梓	兼任輔導員	國中	領導人(107)	教專評初階	V	V	V
8	曾素珍	兼任輔導員	國中	初階(109)	教專評初階			
9	劉享旗	兼任輔導員	國中	初階(106)、進階 (109)	專業回饋人才初階 (109)			
10	李煒富	兼任輔導員	國中	初階(101)、進階				

編號	姓名	職務	服務 階段	輔導團三階課程 認證情形 (階段/年度)	專業人才培訓 認證情形 (階段/年度)	十二年國教種子 講師 培訓認證情形		
						總綱	主題 進階	領綱
				(102)				
11	曾怡菁	兼任輔導員	國中		專業回饋人才初階 (108)			
12	王耘婕	兼任輔導員	國中	初階(105)、進階 (106)	專業回饋人才初階 (109)			
13	許志維	兼任輔導員	國中	初階(109)	專業回饋人才初階 (109)			
14	駱月女	兼任輔導員	國中		專業回饋人才初階 (108)			
15	陳筱玲	顧問	國中			V		V
16	盧翠芳	顧問	國中			V		V
17	馮愛琴	顧問	國中					
18	陳秀惠	召集人	國小	初階(有)進階(有) 領導人(99)	專業回饋人才初階 (109)			V
19	陳志奇	副召集人	國小	領導人(109)				
20	林志展	副召集人	國小	領導人(109)	專業回饋人才初階 (109)			
21	許梅珍	副召集人	國小	領導人(109)	專業回饋人才初階	V		V
22	楊辭彙	專任輔導員	國小					
23	錢善盈	兼任輔導員	國小	初階(100)進階(104) 領導人(106)	專業回饋人才初階 專業回饋人才進階 (109)			V
24	許惠玲	兼任輔導員	國小	初階(106)進階(107) 領導人(109)	專業回饋人才初階 專業回饋人才進階	V		V
25	王寵銘	兼任輔導員	國小	初階(107)	專業回饋人才初階	V		V
26	鍾孝昇	兼任輔導員	國小	初階(102)進階(103) 領導人(105)	專業回饋人才初階 (109)	V		V
27	林怡君	兼任輔導員	國小	初階(105)進階(109)	專業回饋人才初階 專業回饋人才進階 (109)			V
28	王宣驊	兼任輔導員	國小	初階(100)進階(101) 領導人(104)	專業回饋人才初階 (109)	V		

編號	姓名	職務	服務階段	輔導團三階課程 認證情形 (階段/年度)	專業人才培訓 認證情形 (階段/年度)	十二年國教種子 講師 培訓認證情形		
						總綱	主題 進階	領綱
29	杜惠玲	兼任輔導員	國小	初階(109)	專業回饋人才初階 (109)			
30	陳祈諦	兼任輔導員	國小	初階(103)進階(109)	專業回饋人才初階	V		V
31	戴惠貞	兼任輔導員	國小	初階(有)進階(109)	專業回饋人才初階	V		
32	魏慶雲	顧問	國小	初階(有)進階(有) 領導人(97.103)				

(二) 國中輔導小組職掌分工

編號	職稱	姓名	服務學校 職稱	輔導團 職稱	工作分配
1	社群 主持人	柯斯媛	觀音國中 校長	召集人	綜理本計畫相關業務、績效 管控與諮詢擬定本計畫等
2	指導教授	鄭圓鈴	臺師大 教授	諮詢顧問	國語文教學與評量專業協 助與諮詢
3	指導教授	陳志洪	臺師大 教授	諮詢顧問	數位教學專業協助與諮詢
4	社群 副主持人	謝益修	龍潭國中 校長	副召集人	綜理本計畫相關業務、績效 管控與諮詢
5	社群 副主持人	林挺世	觀音國中 校長	副召集人	綜理本計畫相關業務、績 效管控與諮詢
6	社群 副主持人	王瑞蓮	楊明國中 校長	副召集人	綜理本計畫相關業務、績 效管控與諮詢
7	社群成員	郭致廷	青埔國中 教師	專任輔導員	課程設計、教學示範、計畫 執行進度控管
8	社群成員	王耘婕	中壢國中 教師	兼任輔導員	課程設計、課室觀察、教學 示範
9	社群成員	劉享旗	中壢國中 教師	兼任輔導員	課程設計、課室觀察、教學 示範
10	社群成員	李煒富	平鎮國中 教師	兼任輔導員	課程設計、課室觀察、教學 示範
11	社群成員	黃秋琴	龍潭國中 教師	兼任輔導員	課程設計、課室觀察、教學 示範

編號	職稱	姓名	服務學校 職稱	輔導團 職稱	工作分配
12	社群成員	曾素珍	永豐高中 教師	兼任輔導員	課程設計、課室觀察、教學 示範
13	社群成員	曾怡菁	大成國中 教師	兼任輔導員	課程設計、課室觀察、教學 示範
14	社群成員	許志維	大園國中 教師	兼任輔導員	課程設計、教材製作、教學 示範
15	社群成員	駱月女	經國國中 教師	兼任輔導員	課程設計、教材製作、教學 示範
16	社群顧問	陳筱玲	退休教師	顧問	課程設計、課室觀察、教學 示範
17	社群顧問	盧翠芳	退休教師	顧問	課程設計、課室觀察、教學 示範
18	社群顧問	馮愛琴	退休教師	顧問	課程設計、課室觀察、教學 示範

(三) 國小輔導小組職掌分工

編號	職稱	姓名	服務學校 職稱	輔導團 職稱	工作分配
1	社群 主持人	陳秀惠	石門國小 校長	召集人	綜理本計畫相關業務、績效 管控與諮詢擬定本計畫等
2	社群 副主持人	陳志奇	崙坪國小 校長	副召集人	綜理本計畫相關業務、績效 管控與諮詢
3	社群 副主持人	林志展	高原國小 校長	副召集人	綜理本計畫相關業務、績 效管控與諮詢
4	社群 副主持人	許梅珍	長興國小 校長	副召集人	綜理本計畫相關業務、績 效管控與諮詢
5	社群成員	錢善盈	新勢國小 主任	兼任輔導員	課程設計、課室觀察、教學 示範、教材蒐集分配整理
6	社群成員	王宣驊	中原國小 主任	兼任輔導員	課程設計、課室觀察、教學 示範、教材蒐集分配整理
7	社群成員	許惠玲	莊敬國小 主任	兼任輔導員	課程設計、課室觀察、教學 示範、教材蒐集分配整理
8	社群成員	王寵銘	信義國小 主任	兼任輔導員	課程設計、課室觀察、教學 示範、教材蒐集分配整理
9	社群成員	林怡君	新勢國小 主任	兼任輔導員	課程設計、課室觀察、教學 示範、教材蒐集分配整理

編號	職稱	姓名	服務學校 職稱	輔導團 職稱	工作分配
10	社群成員	杜惠玲	石門國小 主任	兼任輔導員	課程設計、課室觀察、教學 示範、教材蒐集分配整理
11	社群成員	鍾孝昇	龍崗國小 教師	兼任輔導員	課程設計、教材製作、教學 示範、數位化資料整合管理
12	社群成員	陳祈諦	興國國小 教師	兼任輔導員	課程設計、教材製作、教學 示範
13	社群顧問	戴惠貞	大勇國小 教師	兼任輔導員	課程設計、教材製作、教學 示範
15	社群顧問	楊辭彙	石門國小 教師	專任輔導員	課程設計、課室觀察、辦理 研習
16	社群顧問	魏慶雲	退休教師	顧問	課綱轉化與實施分析統整

參、現況分析與需求評估

優勢(S)	弱勢(W)
<p>一、團員皆具教學熱誠，願意接受教育新知。</p> <p>二、團員皆都具有多年教學經驗，在國文教學上有較深厚的底子，也有一定的知能。</p> <p>三、團員裡不乏眼光前瞻的領召及副召校長，退休的資深團員也熱情的協助指導。</p> <p>四、教育部及教育局皆對於團內要辦理的各項研習(素養導向教學與評量、補救教學)及活動給予大力支持及協助，有教育行政單位給予輔導團做支持與後盾。</p>	<p>一、近年來國中考科任務愈發繁重，部分活動疊床架屋，現場教師亦感到疲乏。</p> <p>二、輔導員皆是學校教師，在校本職負擔很重，課督與專輔更迭頻繁，相關政策難以延續，輔導員教學專業知能難以累積，遂難以發揮整體戰力。</p> <p>三、眾多子計劃的執行，使輔導團員須頻頻調課、課務排代來參與工作會議，讓學校端感到為難，輔導員在校處境甚窘。</p>
機會(O)	威脅(T)
<p>一、環境：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 國文為會考考科，受到教學重視。 2. 工作圈大量辦理素養導向教學與評量相關研習，人均參加機會多。 3. 十二年國教課綱、領綱為教育局端推動重點，輔導員專長受到重視。 4. 桃園市內的國文老師約 40%有共備經驗，顯見社群的推動在桃園市內是有成效的。老師接受度高。 <p>二、輔導團內：</p>	<p>一、環境：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 國中國文會考文意理解、評鑑佔 80%。 2. 會考文言文通過率相較低落。 3. 學生素質 M 型嚴重。 4. 教師自主改變的情況雖已有改變，但現場教師不願意改變的還是依然固我。 5. 十二年國教課綱施行後，具轉化實踐能力者更為缺乏。 <p>二、輔導團內：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 國文輔導團除了要執行精進計畫，每年

<p>1.輔導員藉由帶領社群及專業成長來自 我提升，與時俱進接軌教育發展脈絡。</p> <p>2.結合外縣市資源，團員得到很多難得的 取經經驗。</p>	<p>另要肩負聯合盃、試模擬測驗的命/審/挑 題工作，負擔沉重。</p> <p>2.平均而言，每名輔導員需對口約 100 名 領域教師，輔導員人數需提升。</p>
--	---

肆、計畫目標

- 一、增進國語文領域國中小全體教師對十二年國教課綱總綱及國語文領綱之認識與理解，進而能落實十二年國教課綱之精神與作法。
- 二、實踐十二年國民基本教育政策，研發核心素養導向的教學與評量、自主學習的引導策略、彈性學習及課程地圖的規劃與實務、補救教學與分組合作學習等策略，以激發教師教學熱情與專業能量，促使學生獲得適性有效的學習。
- 三、以實踐為本位，透過分區、到校服務與各校教學研究社群成員共備觀議，以「引領」、「帶領」、「引導」、「協作」教師落實素養導向課程設計、自主學習策略教學、素養導向評量方案之規劃與實踐策略。並善用學生學習成就分析結果及試模擬測驗成績分析，做為規劃學校教師專長增能之依據。
- 四、辦理領域召集人系列培訓課程，促使返校發揮領頭羊角色有效運作社群。期望社群領導人及教學研究會召集人引領「素養導向課程設計」，落實「素養導向的教學模式與評量」，規劃「課程地圖及彈性課程」，融入「跨領域課程設計與協同教學」、「生活情境與問題解決」的核心精神。
- 五、激勵輔導員研發資訊融入教學模式，建置數位教材資料庫，結合各校優質化數位教育環境，達到教師運用資訊素材融入教學目標，活化資訊教育之教學效能。
- 六、任務導向，提昇輔導員教學效能多樣化及服務多元化，進行「公開授課」、「素養導向教學示例研發」、「教師專業社群帶領」、及「教學示例分享」，針對學生學習困難或會考迷思概念，研擬教學策略，帶領現場老師進行「素養導向的課程設計與評量規劃」、「學校本位及彈性課程規劃與實施」、「跨領域課程設計與協同教學」、「實地情境學習的規劃與實施」。
- 七、著眼十二年國教課綱總綱及國語文領綱至課程教學及評量的轉化，以輔導團為首協助教師理解課綱內涵、轉化實作；其次針對學校總體課程計畫，以專業成長計畫方式辦理，推行彈性課程設計部分的增能與實作，並由輔導團提供示範案例。

伍、輔導團輔導模式及服務內涵

一、中央政策轉化與地方政策協作

- (一) 能透過專業成長增能研習理解並轉化十二年國教課綱總綱與國語文領綱之課程精神與內涵。
- (二) 能運用領召研習、分區到校服務及教師專業社群宣達十二年國教課綱之總綱與國語文領綱之精神。
- (三) 能使現場教師落實素養導向的教學與評量。
- (四) 配合地方政府教育局政策宣導與執行。

二、能協助教育局推動課程發展與教學品質提升相關政策

- (一) 運用教師學習專業社群啟動專業對話模式，以輔導員帶領一般教師共同備課、觀課、議課，共享有效的教學成功經驗，並能達到擴散效應。
- (二) 輔導員到校服務，藉由輔導員陪同領域教師共同備課，真正落實課堂實踐。鼓勵參與教師研發素養導向課程、素養導向評量、課堂即時補救教學、分組合作學習等相關教材及研討，使課程發展與教學品質能實質提升。
- (三) 針對學生學習困難或迷思概念，融入核心素養研擬教學策略進行教案研發藉由優良教學示例活動的分享解除老師教學迷思，推動有效教學（含差異化教學、補教教學與素養導向評量等）。

三、增能策略（詳如子計畫以及附件二）

以實踐為本位，增進國語文領域國中小輔導員之專業知能、規劃「引領」、「帶領」、「引導」、「協作」等策略的專業增能課程，以發揮其專業影響力，期能有效執行十二年國教課綱之教育目標。聘任大學教授等專業講師指導團員備課、觀課、議課和分組合作學習等專業技巧，實際產出素養導向課程、有效教學、多元評量、課堂即時補救等優良示例及素養導向評量試題，提供現場老師活化課堂的教學資源與能力。

四、課程與教學策略轉化與推廣(詳如子計畫)

- (一) 國中小教師領域召集人研習(詳如附件三)
 1. 協助領召教師理解十二年國教課綱總綱及國語文領綱之精神及理念，系列規劃課程培訓各校領域召集人為社群運作的領頭羊，促使返校後能協助宣達十二年國教課綱精神理念。
 2. 推動教師專業學習社群。鼓勵教師共同備課、公開授課／觀課與共同議課，精進領域教師備課、觀課、議課技巧。
 3. 協助各校國文教師瞭解並因應教育變化需求，並提供各校領域教師專業對話及經驗交流的機會。
- (二) 分區到校服務(詳如附件四)
 1. 採分區責任制，協助教師理解十二年國教課綱總綱之精神及理念，並實踐

領綱之精神。

2. 宣導重要教育政策，提供諮詢服務。
3. 透過教學演示及觀課、議課的流程，增進教師備觀議的能力，以期改進教學技巧，提升教學品質。
4. 彙整本市國中小國文領域教學優良案例或課程設計、評量等資訊，發揮課程研究與創新教學之功效。

(三) 發展國中小教師社群(詳如附件五)

1. 協助教師理解十二年國教課綱之精神與理念。
2. 到校參與備課、操作觀課與議課，帶領老師文本分析與素養導向課程設計，為教師增能，以期提升教學品質，有效教學。
3. 引領教師社群進行「新課程綱要總綱及領綱的理解」、「核心素養導向的教學模式與評量」、「教師公開授課與教學精進(備課、觀課、議課)」、「自主學習的引導策略」、「彈性學習課程的規劃與實務」、「學校本位課程規劃與實施」、「跨領域課程設計與協同教學」、「實地情境學習的規劃與實施」。

五、教學資源分享網路建置

- (一) 目標：規劃建置完成領域網站，藉此宣導國語文素養導向課程與教學，展現本市國語文領域教育成果，促進交流分享。
- (二) 以 E 化管理方式累積領域教育知識，並提供研習訊息、最新訊息等。
- (三) 建立 Facebook 網路社群，分享教學設計、十二年國教資訊及研習資訊，在科技化的時代藉由網路連結本市教師，以期互動、共好。

六、備說觀議課落實素養導向教學

- (一) 目標：透過專業對話的營造，輔導員與教師之間，及教師同儕之間，形成專業成長社群，把帶起全校學生視為己任，以提升學生學習樂趣與成效為專業研討焦點，定期持續進行觀課研討以提升學生學習樂趣與效能為關懷的一套教育哲學與實踐。在真實的教學示範與其後教師觀課研討中，能針對教學觀察所得，同情理解地侃侃而談。因此，學校同仁之間形成緊密的專業與生命共同體，以共同的信念與共識，一同經營學校的整體政策與實務。
- (二) 實施方式：團員依專長任務分工，各組團員共同備課、觀課、議課，定期公開授課及教學影片拍攝。110 年 9 月至 111 年 6 月：素養導向課程設計、學習模組的引導策略、素養導向評量設計、有效教學、差異化教學、分組合作學習等共備與演示共 6 場(110 年 9~12 月 3 場，111 年 3~6 月 3 場)，詳細時間如辦理時間列表，以實際教學演示需求調整，或以錄影方式辦理研討會共同討論。
- (三) 辦理時間：

國中：選擇有意願參與之學校，進行備觀議課社群運作引導。

場次	日期	服務學校(暫定)
1	110 年 10 月	龍興國中

2	110年11月	觀音國中
3	110年12月	新屋高中國中部
4	111年3月	竹圍國中
5	111年4月	興南國中
6	111年6月	瑞原國中

國小：於輔導員任教的學校，進行教學活動實驗。

場次	教學者	教學主題	教學對象
1	許惠玲	素養導向-中年級句型、朗讀、課文	三年級
2	戴惠貞	素養導向-高年級課文理解、寫作	五年級
3	王寵銘	素養導向-高年級課文理解、寫作	六年級
4	錢善盈	素養導向-中年級句型、朗讀、課文	三年級
5	王宣驊	素養導向-低年級識字與詞彙、句型	一年級
6	陳祈諦	自主學習的引導策略進行課文理解、寫作理解	五年級
7	林怡君	素養導向-中年級句型、朗讀、課文理解	三年級
8	鐘孝昇	素養導向-資訊融入數位戲劇展演	二年級

(四) 預期效益

1. 精進教師國語文課室觀察專業能力與專業對話知能。
2. 提升教師自主學習的引導策略能力與方法，增進學生國語文學習興趣及學習成效，形成「自發」的向上力。
3. 教師社群定期對話，分享多元取向的教學模式與評量，成功的教學經驗，形成「互動」、「共好」的善循環。
4. 跨社群合作增進彼此認識達到資訊交流的目的。

七、國中小國語文領域專業對話：

每學年辦理至少二次，於團員大會及專業增能工作坊，進行國中小銜接專業對話，以期增加教師對於國中小學生程度之認知與對教材之了解。

陸、110 學年度推動重點與行動方案

桃園市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團語文領域國語文輔導小組運作計畫行動方案摘要表						
項次	行動策略或計畫名稱	內容概述	執行期程	經費預算	經費來源	續辦
一	輔導員專業成長實施計畫(附件一)(p.24~30)	<u>國民中學國語文輔導小組</u> (一) 重點： 1. 提升輔導員專業能力(包括備課、觀課、議課能力) 2. 培養輔導員對國語文領域素養導向命題與評量之能力 (二) 行動方案： 1. 為避免學期中增能干擾輔導員精進，輔導員增能時間或安排在寒暑假，才能專心投入學習實作。 2. 廣邀各面向的講師，並針對素養導向評量與命題，對輔導員進行深入、精實的增能研習。	第一期 110.8~111.1 第二期 111.2~111.7 各項活動辦理時間詳見附件一 輔導員專業成長實施計畫	45,000元	<input type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌45,000 <input type="checkbox"/> 其他專案：請說明_____	V
		<u>國小國語文小組</u> (一) 重點： 1.增能輔導團教師之策略，促其具備理解新課綱總綱、核心素養導向的課程教學、多元評量之內涵。 2.培養輔導員對國語文領域素養導向課程設計及命題與評量之能力。 3.培養輔導員設計國語文領域主題課程結合科技化為輔助教學。 (二) 行動方案： 1.透過辦理專題分享(演講)、工作坊或協作社群運作等方式進行，引導輔導團教師以探究者、學習者的立場共同面對新課程綱要。	第一期 110.8~111.1 第二期 111.2~111.7 各項活動辦理時間詳見附件一 輔導員專業成長實施計畫	73,600元	<input type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌73,600 <input type="checkbox"/> 其他專案：請說明_____	V

桃園市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團語文領域國語文輔導小組運作計畫行動方案摘要表

項次	行動策略或計畫名稱	內容概述	執行期程	經費預算	經費來源	續辦
		2.積極參與他縣市交流研習，學習它縣市優良團務經營。 3.積極鼓勵輔導員參加分區策略聯盟。 4.輔導員研習心得分享與實作討論。 5.培養輔導員成為講師，並針對素養導向設計課程、素養導向評量與命題，進行深入、精實的增能研習。 6.因應實際現況，如：拍攝停課不停學影片、提供教師、學生學習模組。				
二	領域召集人課程與教學研討計畫(附件二)(P.31~36)	<u>國民中學國語文輔導小組</u> (一) 重點： 1. 素養導向課程設計與文言文閱讀理解策略之結合。 2. 本市會考試題答題情形與學生難點分析。 3. 素養導向評量與命題。 (二) 行動方案： 1. 系列規劃備/觀/議課研習課程，培訓各校種子教師。 2. 進行會考分析與題型解析，知道怎麼考，才知道怎麼教。 3. 培養教師轉化領綱於課堂的能力，進行課程地圖與彈性課程設計實作工作坊。	第一期： (1)110.9月 (2)110.11月 第二期： (1)111.3月 (2)111.5月 詳細時間安排詳見附件二 領域召集人課程與教學研討計畫	49,400元	<input type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌49,400 <input type="checkbox"/> 其他專案：請說明_____	V
		<u>國小國語文小組</u> (一) 重點：結合總綱「公開授課」引導學校透過共備、觀課及議課達到有效教學的目的；精進「核心素養導向的課程教學」、「素養導向課程設計及	第一期： (1)110.9月 (2)110.12月 第二期： (1)111.3月 (2)111.6月 詳細時間安排詳見附件	75,600元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 30,000 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌45,600 <input type="checkbox"/> 其他專案：請說明_____	V

桃園市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團語文領域國語文輔導小組運作計畫行動方案摘要表

項次	行動策略或計畫名稱	內容概述	執行期程	經費預算	經費來源	續辦
		<p>評量」、以及學校層級課程評鑑的策略」，為新課程綱要的實踐鋪陳與準備。</p> <p>(二) 行動方案：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理專題分享(演講)、工作坊或協作社群運作等方式進行。 2. 協作「發展學校本位課程」、「多元教學模式」及「實地情境學習」之規劃。 3. 精進「核心素養導向的課程教學」、「素養導向課程設計及評量」、「有效學習策略」。 	二 領域召集人課程與教學研討計畫			
三	分區、到校服務實施計畫(附件三)(P.37~44)	<p><u>國民中學國語文輔導小組</u></p> <p>(一) 重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 深化素養導向課程設計，以系統化、細緻化的模式帶領各校社群共備。 2. 結合新課綱精神，以「輔導員帶領備課、受訪學校教師產出、分區教師自願參與」方式服務分區學校。 3. 設定短程目標為新詩／韻文模組的推廣；中程目標為推廣文言文閱讀理解策略；長程目標乃培養市內國文教師能進行具備學習遷移的提問設計。 <p>(二) 行動方案</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以分區形式辦理，結合宅配輔導員方案先行至學校引領社群共備，進行成果分享。 2. 教師分享社群經驗，教學實例與技巧分享，就教學疑難問題討論。 	<p>第一期： 1.110.11月 2.110.11月 3.110.12月 (週二領域時間)</p> <p>第二期： 1.111.5月 2.111.5月 3.111.6月 (週二領域時間)</p> <p>詳細時間安排詳見附件三分區、到校服務實施計畫</p>	18,000元	<input type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌18,000 <input type="checkbox"/> 其他專案：請說明_____	V

桃園市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團語文領域國語文輔導小組運作計畫行動方案摘要表

項次	行動策略或計畫名稱	內容概述	執行期程	經費預算	經費來源	續辦
		<p><u>國小國語文組</u></p> <p>1. 重點：</p> <p>1.結合總綱「公開授課」引導學校透過共備、觀課及議課達到有效教學的目的</p> <p>2.深化素養導向課程設計，以系統化、細緻化的模式帶領各校社群共備。</p> <p>3.透過公開式宣講「新課綱精神」，協作「發展學校本位課程及「實地情境學習」之規劃，精進「核心素養導向課程教學」。</p> <p>4. 結合新課綱精神，以「輔導員帶領備課、受訪學校教師產出、同分區教師自願參與」方式服務分區學校。</p> <p>(二)行動方案：</p> <p>2. 提供資源：有機會在教學活動中提供豐富對話協助教師。</p> <p>3. 學科內容展示：提供最新學科內容有關教學資源。</p> <p>4. 示範教學：對教師不熟悉的教學提供示範。</p> <p>5. 同儕教導：與教師互相觀察教學提供回饋。</p> <p>6. 協同教學：與教師共同教學並進行後續追蹤輔導。</p> <p>7. 到校服務方式依精進教學計劃及各校需求擬定三種方式。(共備觀課議課、專業社群、有效教學)</p>	<p>第一期： 1.110.10月 2.110.11月 3.110.12月 (週四)</p> <p>第二期： 1.111.4月 2.111.5月 3.111.6月 (週四)</p> <p>詳細時間安排詳見附件三分區、到校服務實施計畫</p>	31,980 元	<input type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 31,980 <input type="checkbox"/> 其他專案： 請說明_____	V
四	教學研究教師學習社群	<p><u>國民中學國語文輔導小組</u></p> <p>(一)重點：</p>	<p>第一期： 110.9~110.11</p>	144,600 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小	V

桃園市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團語文領域國語文輔導小組運作計畫行動方案摘要表

項次	行動策略或計畫名稱	內容概述	執行期程	經費預算	經費來源	續辦
	(附件四) (P.45~58)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培育種子實踐家，協助各校教師專業社群能持續運作。 2. 推廣與實踐學習模組，使教師進行有素養的教學。 3. 針對各校會考作答情況進行學力評估與檢核分析，使其修正教學，回饋學生。 <p>(二) 行動方案：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 徵求有意願之現場教師成立種子實踐家社群，定期共備、回饋修正；或輔導員實際到校協助教師社群運作。 2. 持續研發有效且可行的素養導向教學示例，逐步點燃老師改變的熱情。 3. 宅配輔導員至各校，協助教師分析學生會考作答難點，結合差異化教學、有效教學、補救教學元素建議，考量全體學生。 	第二期： 111.3~111.6 各項活動辦理時間詳見附件四 教學研究學習社群計畫		組運作 100,000 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 44,600 <input type="checkbox"/> 其他專案： 請說明_____	
		<u>國小國語文小組</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. 對應現況教師所需，如結合科技的語文領域專長、教學策略等。 2. 利用各種線上學習網站作為媒介、組織多個線上群組，不定期密集討論各子計畫實施方式及成效檢討。 3. 持續研發有效且可行的素養導向教學示例。 4. 為突破教師抗拒組織專業社群心房，輔導團設計以輔導員演示有效教學影片結合社群運作模式成功帶領現場教師一同學習。 	第一期： 110.9~110.11 第二期： 111.3~111.6 各項活動辦理時間詳見附件四 教學研究學習社群計畫	135,000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 70,000 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 65,000 <input type="checkbox"/> 其他專案： 請說明___	V

桃園市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團語文領域國語文輔導小組運作計畫行動方案摘要表

項次	行動策略或計畫名稱	內容概述	執行期程	經費預算	經費來源	續辦
		5. 培養輔導員成為講師，並針對素養導向設計課程、素養導向評量與命題，進行深入、精實的增能研習。				
五	「宅配輔導員到校備觀議」工作坊實施計畫(附件五)(P.59~60)	<p>(一) 重點：</p> <p>1. 採自願申請制，參與教師相對具有學習熱誠。</p> <p>2. 培養教師文本分析、課程設計之能力。</p> <p>(二) 行動方案：</p> <p>1. 操作備課、觀課、議課模式，協助教師落實十二年國教新課綱內涵。</p> <p>2. 結合中央輔導團「教學模組」之推行，本學年度以「韻文模組」為主軸。</p>	<p>第一期：110.9~12月</p> <p>第二期：111.2~5月</p> <p>視輔導團與申請學校協調後排定期程。</p>	0元	<input type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input checked="" type="checkbox"/> 其他專案：無申請相關經費	V
經費來源與金額		申請教育部精進要點補助之輔導小組運作，計 <u>200,000</u> 元				
		縣市自籌，計 <u>373,180</u> 元		其他專案補助，計 0 元		
經費總計		<u>573,180</u> 元				

柒、輔導小組團務行事曆

一、國中輔導小組：

時間	課程內容	實施方式
110.09.07	1.本學期重點工作研討 2.輔導員增能研習規劃	專題研討
110.09.14	1.素養導向評量工作坊(一) 2.期初團務會議	工作坊
110.09.29	1.共備到校服務授課文本及教學設計(一) 2.領域輔導員專業對話	工作坊
110.10.05	1.共備到校服務授課文本及教學設計(二) 2.領域輔導員專業對話	工作坊
110.11.09	1.修正到校服務授課文本與教學設計 2.領域輔導員專業對話 3.期中團務會議	專題研討
110.11.18	1.國中小領域輔導員專業對話	專題研討
110.11.30	1.領域輔導員專業對話	專題研討
110.12.14	1.修正到校服務授課文本與教學設計 2.領域輔導員專業對話	專題研討
110.12.28	1.到校服務成效與省思 2.教學研究教師團隊	專題研討
111.01.04	1.上半年工作檢討 2.期末團務會議 3.領域輔導員專業對話 4.上半年各項憑證彙整	專題研討
111.03.01	1.本學期重點工作研討 2.輔導員增能研習規劃	專題研討
111.03.15	1.素養導向評量工作坊(二) 2.期初團務會議	工作坊
111.03.21	1.共備到校服務授課文本及教學設計〈一〉 2.領域輔導員專業對話	工作坊
111.04.07	1.領域輔導員專業對話 2.國中小領域輔導員專業對話	專題研討
111.04.19	1.共備到校服務授課文本及教學設計〈二〉 2.期中團務會議	工作坊
111.05.10	1.領域輔導員專業對話 2.修正到校服務授課文本與教學設計	專題研討

時間	課程內容	實施方式
111.05.24	1.領域輔導員專業對話	專題研討
111.06.02	1.國中小領域輔導員專業對話	專題研討
111.06.14	1.到校服務成效與省思 2 教學研究教師團隊	專題研討
111.06.21	1.本學年重點工作研討 2.領域輔導員專業對話 3.各項憑證彙整 4.期末團務會議	專題研討

二、國小輔導小組

辦理時間	課程內容	實施方式
110.09.03	1.學期重點工作研討 2.教師專業社群發展與運作策略增能培訓研習規劃(一)	專題研討
110.09.17	1.108 課綱核心素養導向之教學示例工作坊 2.國語文專業社群發展與運作策略計劃準備工作	專題研討
110.10.01	1.專業社群發展與運作策略計劃準備工作 2.到校服務計畫討論 3.領域輔導員專業對話	專題研討
110.10.15	1.到校服務檢討報告 2.領域輔導員專業對話	專題研討
110.10.29	1.到校服務檢討報告 2.領域輔導員專業對話	專題研討
110.11.22	1.國中小輔導員專業對談	專題研討
110.11.25	1.領域輔導員專業對話 2. 教師專業社群發展與運作策略增能培訓研習規劃(二)	專題研討
110.12.03	1.領域工作研討 2.輔導員增能講座	專題研討
110.12.17	1.領域工作研討 2.教學研究教師團隊 3.領域輔導員專業對話	專題研討
111.01.07	1.上學期工作檢討 2.領域召集人工作坊籌備 3.領域輔導員專業對話 4.上學期各項憑證彙整	專題研討
111.02.25	1.本學期重點工作研討	專題研討
111.03.04	1.到校服務活動討論 2.補教教材研發討論	專題研討

辦理時間	課程內容	實施方式
111.03.18	1.到校服務報告 2. 108 課綱核心素養導向之教學評量工作坊	專題研討
111.04.08	1.國中小輔導員專業對談	專題研討
111.04.15	1.領域輔導員專業對話	專題研討
111.05.06	1.領域輔導員專業對話 2.補教教材研發討論	專題研討
111.05.13	領域輔導員專業對話	專題研討
111.05.27	領域輔導員專業對話	專題研討
111.06.01	1.國中小領域輔導員專業對話	專題研討
111.06.17	1.本學年重點工作研討 2.各項憑證彙整	專題研討

捌、預期效益

工作項目	預期效益
輔導員專業成長	<u>國中國語文小組</u> (一) 參與十二年國教課綱總綱與國語文領綱研習，具宣導課綱之能力。 (二) 透過實作，提升輔導員備課專業知能及帶領社群教師共備的技巧。 (三) 能內化分享增能所學，協助各校推動教師專業社群化。
	<u>國小國語文小組</u> (一) 每週由兩位輔導員專業分享，以探究者、學習者的立場共同面對新課程綱要。 (二) 輔導員專業成長規劃「引領」、「帶領」、「引導」、「協作」等策略的專業增能課程，以發揮其專業影響力。 (三) 專業研究產出——「核心素養導向的課程教學」、「素養導向評量設計」、「有效學習策略」、「學習評量結果應用」，以及學校層級課程評鑑的策略」，為新課程綱要的實踐鋪陳與準備。
領域召集人課程與教學研討	<u>國中國語文小組</u> (一) 教師能理解十二年國教課綱總綱與國語文領綱之精神與理念 (二) 召集人回校後能協助宣導課綱及推動領域社群化的專業社群 (三) 發揮領頭羊功能，型塑教師共備、公開授課／觀課與議課氛圍，活化課堂。
	<u>國小國語文小組</u> (一) 提升各校語文學習領域召集人或種子教師領域專業知能。

工作項目	預期效益
	<p>(二) 各校召集人或種子教師回校後可協助各校教師「多元取向的教學模式與評量」、「學校本位課程規劃與實施」、「跨領域課程設計與協同教學」、「實地情境學習的規劃與實施」、「有效教學的設計與實施」。</p> <p>(三) 建立市內語文學習領域專業社群教師分享機制，並協助各校領域課程的發展。</p>
到校服務	<p><u>國中國語文小組</u></p> <p>(一) 教師能理解十二年國教總綱及領綱精神與理念</p> <p>(二) 三年內完成全市國中 59 所學校之分區到校服務，整合研習資源，擴大研習效益。</p> <p>(三) 透過「輔導員公開授課、同區教師觀／議課」等「示範」與「諮詢」服務，精進教師備／觀／議課知能。</p> <p>(四) 傳達教育政策，實際協助學校解決課程與教學之相關問題。</p>
	<p><u>國小國語文小組</u></p> <p>(一) 推廣研發教材。</p> <p>(二) 推廣教師專業社群運作</p> <p>(三) 輔導員語帶領教師跨校共備，共議。</p> <p>(四) 收集各校意見改進與研發。</p> <p>(五) 帶領教師公開授課。</p>
教學研究教師學習社群	<p><u>國中國語文小組</u></p> <p>(一) 責任分區、「客製化」服務 輔導員實際到校協助教師學習社群備／觀／議課並提供相關諮詢服務以催化領域社群的成立。</p> <p>(二) 透過共備模組練習，讓現場老師有具體方向可循，降低共備門檻。</p> <p>(三) 藉由多元學力評估與分析，修正教師教學模式，最終回饋至學生。</p>
	<p><u>國小國語文小組</u></p> <p>(一) 年度擬定主題輔導員分組專業探討。</p> <p>(二) 輔導員分組主題探討及研發。</p> <p>(三) 鼓勵團員積極研習並與他縣市交流。</p> <p>(四) 聘請專家學者主題探討與審視團員成效的質與量。</p>

玖、109 學年度推動各項工作的成效與省思

項次	工作項目	執行成效與省思
一	輔導員專業成長	<p><u>國中國語文小組</u></p> <p>(一)成效</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 文本表述的學習模組增能，輔導員文本分析能力提升。 2. 輔導員能聚焦閱讀理解策略及其運用 3. 輔導員能帶領社群備課觀課議課。 <p>(二)省思</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 優秀輔導員在校內多亦擔任要職，教學與研習活動常有難兩全的窘境。 <p><u>國小國語文小組</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每週由兩位輔導員專業分享，相互學習，成效良好 2. 團員增能研習研討到校服務方式及內容。 3. 邀請專家指導輔導員備課，研討未來到校服務運作方式。 4. 專業研究產出——多文本有效教學；專業社群模組。
二	領域召集人課程與教學研討	<p><u>國中國語文小組</u></p> <p>(一)成效</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能讓市內老師了解本年度輔導團的重點工作。 2. 讓市內老師了解當前的教學趨勢，及學習模組的推廣。 3. 透過研習時講師帶領老師做文本分析，反應熱烈且正向，老師們體會到共備的必要。 <p>(二)省思</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 領召回到學校是否有實踐或影響校內老師，很難量化及評估。 2. 參加者不見得是該校領召，多半是被輪到或指派，無法了解到領召研習其中欲推行的連貫性。 <p><u>國小國語文小組</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提升各校語文學習領域召集人或種子教師領域專業知能。 2. 各校召集人或種子教師回校後可協助各校教師精進語文領域「分組合作學習策略」專業能力。 3. 建立市內語文學習領域專業社群教師分享機制，並協助各校領域課程的發展。
三	分區到校輔導	<p><u>國中國語文小組</u></p> <p>(一)成效</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分區到校服務採「輔導員與各校社群教師備觀議課」，共 6 校 100 餘人參與。 2. 分區教師普遍認為授課內容的教學策略好用又實用，如採用學習模組教學，確實能提升學生學習的效率與能力。 <p>(二)省思</p>

項次	工作項目	執行成效與省思
		<p>1. 今年度會考 C(待加強)程度佔學校三成以上的學校佔全市 10%，學校大多與偏遠學校以及地區弱勢有關，輔導團雖已分區到校服務，但能深化的程度有限，其地方的文化弱勢也並非團務運作能解決，這是輔導團的無力之處。</p> <p>2. 參加的老師是否將傳達的概念或方法實踐在課堂上，成效不容易量化。</p> <p><u>國小國語文小組</u></p> <p>1. 研習中輔導員能帶領研習教師實際操作多文本合作學習模組，讓老師們學習到有效教學技巧並願意實踐於課堂中。</p> <p>2. 輔導員到分區學校與老師們共同觀課議課，能增進社群老師教學設計的能力、達到有效教學目標、翻轉學生學習模式。</p> <p>3. 輔導員以有效教學示例到輔導學校與教師一同備課觀課議課，成功帶領教師一同參與社群運作模組。</p>
四	教學研究教師學習社群	<p><u>國中國語文小組</u></p> <p>(一)成效</p> <p>1. 以輔導員帶領非輔導員方式，成立跨校專業學習社群，並結合分組合作學習課堂運作社群，教師接受度較高。</p> <p>2. 輔導員自身也從帶領社群獲得成長與收穫。</p> <p>3. 於社群做文本分析、教學設計，推廣分組合作學習模式，在課程設計中，強調差異化教學，兼顧補救教學。</p> <p>(二)省思</p> <p>1. 輔導員忙於團務，又要帶領社群，分身乏術。</p> <p>2. 應該讓更多學校老師了解社群的好處，進而主動成立社群精進教學。</p> <p>3. 補救教學的部分推動得沒有很扎實。</p> <p><u>國小國語文小組</u></p> <p>1. 現場教師覺得課本教材內容不符合有效提升學生語文能力，但大多數教師卻照本宣科教學。</p> <p>2. 各校社群運作步調不一，現場教師多數抗拒組織國語文專業社群。</p> <p>3. 無法掌握各校已組織的國語文專業社群的運作模式及成效。</p> <p>4. 已研究發展的國語專業社群模組無法強制在各校執行。</p> <p>5. 輔導員研究現行教材，以多文本分組合作學習方式進行共同備課，並錄製教學影片與學員們同時進行議課，並於 K12 閱讀教學線上課程與參加研習的教師進行討論。此方式同時完成教材研發與教學示例研發，線上討論可集結參與研習的意見與回饋。</p> <p>6. 每月定期團務會議檢討活動成效。</p> <p>7. 組織線上群組，不定期密集討論個子計畫實施方式及成效檢討。</p>

拾、110 學年度之展望與期許

一、十二年國教課綱方面

- (一) 教師能全面性理解十二年國教課綱總綱與國語文領綱的精神與理念。
- (二) 輔導團能研發素養導向教學示例及評量示例。
- (三) 帶領現場教師實踐素養導向課程設計及評量。

二、輔導團四大推動主軸

(一) 輔導員專業成長：

1. 輔導員能成為十二年國教課綱總綱與國語文領綱之推手。
2. 輔導員能藉研習、工作坊等專業成長性之課程增能，成為具前瞻性之輔導員，可運用各種教學策略達到有效教學之目的。
3. 輔導員能熟練精準地操作備課、觀課、議課，將此模式推廣至全市。

(二) 領域召集人研習：

1. 提供領域召集人十二年國教課綱及國語文領綱精神與理念。
2. 領域召集人能如實且周全地將十二年國教領綱之精神與理念帶回學校並加以宣達。
3. 提供領召最新教育新知與理念，並結合央團學習模組之推行。

(三) 到校服務：

1. 能讓全市教師理解十二年國教課綱總綱與領綱之重要內涵。
2. 能讓全市教師逐步落實十二年國教課綱之精神與理念。
3. 能讓教師看到備課、觀課、議課之成效。
4. 教師能自主專業成長，主動尋求教學資源，提升教學品質。
5. 設定短程目標為新詩模組的推廣；中程目標為推廣韻文模組；長程目標乃培養市內國文教師能以學習模組進行素養導向課程設計。

(四) 教師專業社群：

1. 帶領國語文領域教師成立專業社群，期許符應新課綱精神。
2. 能讓市內教師具備備課、觀課、議課之觀念，理解實施重點與內涵。
3. 因應十二年國教課綱精神，市內教師公開授課之人數逐年增加。
4. 輔導員與有志教師組成種子實踐家教學專業社群，共同研發課程，施行素養導向課程。

三、終極目標

- (一) 提升本市教師專業知能與素養，精進教師教學內容及策略，實踐素養導向教學。
- (二) 提升本市學生學習意願及成就，進而培養符合十二年國教精神理念之青少年。

拾壹、附件

附件一 輔導員專業成長實施計畫

桃園市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團語文領域國語文輔導小組 輔導員專業成長實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 桃園市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 桃園市110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 增進國語文領域國中小輔導員對十二年課綱總綱及國語文領綱之認識與理解，進而能至各校宣講十二年課綱之精神與作法。
- (二) 增進國語文領域國中小輔導員精進教學之專業知能，有效執行十二年國教之教育目標。
- (三) 以實踐為本位，研發素養導向教學、多元評量、課堂即時補救等教學示例，協助現場老師活化課堂教學能力。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：桃園市政府教育局
- (三) 承辦單位：桃園市立觀音國民中學、桃園市立石門國民小學
- (四) 協辦單位：桃園市立龍潭國民中學、桃園市立青埔國民中學、桃園市立楊明國民中學、桃園市立崙坪國民小學、桃園市立高原國民小學、桃園市立長興國民小學

四、辦理日期、時間及地點：110 年 8 月～111 年 7 月，參閱國中小規劃之研習內容

五、參加對象與人數：

- (一) 國中：輔導小組成員、顧問及講師每場次約20人，共6場次
- (二) 國小：輔導小組成員、顧問及講師每場次約20人，共6場次

六、國中增能策略研習內容

- (一) 辦理方式：
 1. 邀請學者指導以核心素養導向的教學示例及評量。
 2. 邀請央團顧問、輔導員分享運作帶領現場教師備課、觀課、議課的成功經驗。

(二) 辦理時間：

期程	日期	時間	課程內容	講師姓名	備註
第一期	110.9	13：00- 16：00 (3 節)	素養導向課堂教學與評量	臺師大 鄭圓鈴教授（暫定）	外聘
	110.11	13：00- 16：00 (3 節)	韻文學習模組	龍潭國中 黃秋琴主任	外聘隸屬 關係
	111.01	13：00- 16：00 (3 節)	韻文學習模組之素養導向 教學實作回饋與檢討分析	王耘婕輔導員 駱月女輔導員 曾怡菁輔導員	外聘隸屬 關係
第二期	111.02	13：00- 16：00 (3 節)	智慧課堂與國語文科技教 材實作工作坊	大園國中許志維組長	外聘隸屬 關係
	111.04	13：00- 16：00 (3 節)	素養導向課程設計之學習 模組結合桌遊	國立臺灣師範大學 陳志洪教授	外聘
	111.06	13：00- 16：00 (3 節)	學習模組課程設計修正與 分享	龍潭國中 黃秋琴主任	外聘隸屬 關係

(三) 參加對象與人數：輔導小組成員、顧問及講師每場次約 20 人，共 6 場次。

七、國小增能策略研習內容

(一) 辦理方式：

1. 邀請專家學者指導 108 課綱核心素養導向之教學示例及評量。
2. 邀請縣市
- 3.
4. 團分享推動領域社群化的成功經驗並開放市內教師參加。
5. 輔導員藉由專業對話研討精進專業社群發展與運作及多文本分組合作學習技巧之研發與推廣。
6. 輔導員成立讀書小組，共讀書目，精進專業。

(二) 辦理時間：

期程	日期	時間	課程內容	講師姓名	備註
第一期	110.9	13：00- 16：00 (3 節)	素養導向課堂教學與評量	國立台北教育大學 許育健教授（暫定）	外聘

期程	日期	時間	課程內容	講師姓名	備註
	110.11	13：00- 16：00 (3 節)	學力檢測與分析	莊敬國小 許惠玲主任（暫定）	外聘隸屬 關係
	111.01	13：00- 16：00 (3 節)	十二年課綱核心素養導向 之教學示例與評量	新勢國小 錢善盈主任 林怡君主任（暫定）	外聘隸屬 關係
第 二 期	111.02	13：00- 16：00 (3 節)	結合科技的國語文主題實 作工作坊	陳欣希教授（暫定）	外聘
	111.04	13：00- 16：00 (3 節)	1.共備共議策略實務經驗 分享&實作討論 2.多文本有效教學實作	大勇國小 戴惠貞老師（暫定）	外聘隸屬 關係
	111.06	13：00- 16：00 (3 節)	素養導向教學實作回饋與 檢討分析	信義國小 王寵銘主任（暫定）	外聘隸屬 關係

(三) 參加對象與人數：輔導小組成員、顧問及講師每場次約 20 人，共 6 場次。

八、預期成效

- (一) 輔導員能進行素養導向教學與評量。
- (二) 輔導員能夠帶領社群進行素養導向課程與評量設計。
- (三) 輔導員之教學能有效提升學生國語文能力。

九、經費來源與概算

由「桃園市政府教育局地方教育發展基金」相關預算補助支應。

九、國中組經費概算表

桃園市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團語文領域國語文輔導小組
輔導員專業成長實施計畫經費概算表

(第一期：110 年 8 月～111 年 1 月)						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	3	節	6,000	外聘講師 2,000 元/節
		1,000	6	節	6,000	外聘(隸屬關係)講師 1,000 元/節
2	差旅費	3,000	1	式	3,000	依據「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支應(市款支應)
3	教材教具費	3,000	1	式	3,000	詳如後附清單(市款支應)
4	印刷費	50	60	人次	3,000	手冊、講義及成果印製
5	雜支	1,000	1	式	1,000	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
小計					22,000	1.教育部精進要點補助：0 元 2.縣市自籌：22,000 元
(第二期：111 年 2 月～111 年 7 月)						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	3	節	6,000	外聘講師 2,000 元/節
		1,000	6	節	6,000	外聘(隸屬關係)講師 1,000 元/節
2	差旅費	4,000	1	式	4,000	依據「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支應(市款支應)
3	教材教具費	3,000	1	式	3,000	詳如後附清單(市款支應)
4	印刷費	50	60	人次	3,000	手冊、講義及成果印製
5	雜支	1,000	1	式	1,000	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
小計					23,000	1.教育部精進要點補助：0 元 2.縣市自籌：23,000 元
教育部精進要點補助經費合計					0	
市府預算補助經費合計					45,000	
合計					45,000	

九~1、第一期教材教具費清單

項目	單價	數量	單位	總價	備註
《探究式閱讀：黃國珍的閱讀進階課，從自我提問到深度思考，帶你讀出跨域素養力》	300	10	本	3,000	
總計				3,000	

九~2、第二期教材教具費清單

項目	單價	數量	單位	總價	備註
潘麗珠《如何閱讀一首詩》	200	15	本	3,000	
總計				3,000	

十、國小組經費概算表

桃園市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團語文領域國語文輔導小組
輔導員專業成長實施計畫經費概算表

(第一期：110 年 8 月～111 年 1 月)						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	3	節	6,000	外聘講師 2,000 元/節
		1,000	6	節	6,000	外聘(隸屬關係)講師 1,000 元/節
2	差旅費	16,000	1	式	16,000	依據「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支應(市款支應)
3	教材教具費	3,000	1	式	3,000	詳如後附清單(市款支應)
4	印刷費	50	80	人次	4,000	手冊、講義及成果印製
5	雜支	1,800	1	式	1,800	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
小計					36,800	1.教育部精進要點補助：0 元 2.縣市自籌：36,800 元
(第二期：111 年 2 月～111 年 7 月)						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	3	節	6,000	外聘講師 2,000 元/節
		1,000	6	節	6,000	外聘(隸屬關係)講師 1,000 元/節
2	差旅費	16,000	1	式	16,000	依據「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支應(市款支應)
3	教材教具費	3,000	1	式	3,000	詳如後附清單(市款支應)
4	印刷費	50	80	人次	4,000	手冊、講義及成果印製
5	雜支	1,800	1	式	1,800	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
小計					36,800	1.教育部精進要點補助：0 元 2.縣市自籌：36,800 元
教育部精進要點補助經費合計					0	
市府預算補助經費合計					73,600	
合計					73,600	

十~1、第一期教材教具費清單

項目	單價	數量	單位	總價	備註
素養小學堂：清華大學附小資深名師葉惠貞這樣教素養	300	10	本	3,000	共讀書目
總計				3,000	

十~2、第二期教材教具費清單

項目	單價	數量	單位	總價	備註
破解 APP 世代：哈佛創新教育團隊全面解讀數位青少年的挑戰與機會 The APP Generation: How Today's Youth Navigate Identity, Intimacy and Imagination in a Digital World	300	10	本	3,000	共讀書目
總計				3,000	

附件二 領域召集人課程與教學研討計畫

桃園市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團語文領域國語文輔導小組 領域召集人課程與教學研討計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 桃園市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 桃園市110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 增進國語文領域國中小領域召集人對十二年課綱總綱及領綱之認識與理解，進而能回校宣傳十二年課綱之精神與作法。
- (二) 增進國語文領域國中小領域召集人對精進教學之專業知能，有效執行十二年國教之教育目標。
- (三) 提供有效教學、多元評量、課堂即時補救等教學策略，讓教師帶回學校及教室運用操作。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：桃園市政府教育局
- (三) 承辦單位：桃園市觀音國民中學、桃園市立石門國民小學
- (四) 協辦單位：桃園市立龍潭國民中學、桃園市立青埔國民中學、桃園市立楊明國民中學、桃園市立崙坪國民小學、桃園市立高原國民小學、桃園市立長興國民小學

四、辦理日期、時間及地點：110 年 8 月～111 年 7 月，參閱國中小規劃之研習內容

五、參加對象與人數：

- (一) 國中：國中各校領域召集人，每場次約 75 人，總計 4 場次 300 人
- (二) 國小：國小各校領域召集人，每場次約 75 人，總計 4 場次 300 人

六、研習內容：國中各校領域或社群召集人專業增能扶植培訓

- (一) 實施方式與目標：
 1. 宣導十二年國教課綱之精神與理念，以及素養導向教學實踐。
 2. 研習以實踐為本位，規劃系列課程培訓各校領域召集人為社群運作的領頭羊，促使返校後能有效運作推動教師專業學習社群。

- 3.協助教師研發有效教學、多元評量、課堂即時補救教學等教學示例，協助各校國文教師瞭解並因應教育變化需求。
- 4.提供各校領域教師專業對話及經驗交流的機會。
- 5.共讀書目，精進專業。

(二) 活動課程：

1. 各校領域召集人研習課程表

期程	活動日期	活動時間	活動主題	講師	備註
第一期	110年9月	13:30~ 14:30	會考試題難題趨勢	龍潭國中黃秋琴主任	外聘隸屬關係1節
		14:30~ 16:30	會考文言文試題解析	龍潭國中黃秋琴主任	外聘隸屬關係2節
	110年12月	13:30~ 16:30	文言文閱讀理解策略 結合素養導向課程設計 實作工作坊	國立臺灣師範大學 鄭圓鈴教授 (暫定)	外聘3節
第二期	111年3月	13:30~ 16:30	古典韻文閱讀策略	國立臺灣師範大學 潘麗珠教授 (暫定)	外聘3節
	111年5月	13:30~ 14:20	韻文模組教學實例 分享與解析(一)	大園國中許志維老師	外聘隸屬關係1節
		14:20~ 15:10	韻文模組教學實例 分享與解析(二)	中壢國中劉享旗老師	外聘隸屬關係1節
		15:10~ 16:00	韻文模組與教學實例 之連結與檢核	龍潭國中黃秋琴主任	外聘隸屬關係1節

2. 人次：每場次約75人，總計4場次300人

七、研習內容：國小各校領域召人專業增能與學習社群召集人增能扶植培訓

(一) 目標：

1. 宣導十二年國教精神及作法。
2. 藉由領域召人專業增能與學習社群召集人增能扶植培訓教師專業社群發展與運作策略之目標與強化各校召集人之任務與功能，能傳達落實教師自組教學社群共同備課、觀課、議課。
3. 充實各校語文學習領域召集人對領域課程規劃設計、教材編選、評量、教法之專業能力，建構學校課程發展之機制，落實學校本位課程發展及課程評鑑，並藉由本市教學領導教師培訓課程：分組合作學習實踐與運用解決教學時數不足的困境。
4. 透過研習的方式，聚集各校語文學習領域召集人，提供互動機制、強化經

驗交流、實務分享、專業對話，以提升專業知能及行動研究之能力，明白課觀察之目標與實施並精進其教學專業能力。

(二)實施方式：辦理國小國語文領域召集人研習

(三)課程內容：

1. 各校領域召集人研習課程表

期程	活動日期	活動時間	活動主題	講師	備註	
第一期	110年9月	11:00~12:00	108 課綱總綱的重要精神與內涵	銅鑼國小 陳惠珍老師	外聘 1 節	
		12:00~13:00	午膳			
		13:00~14:30	108 課綱領綱的內容解說	銅鑼國小 陳惠珍老師	外聘 2 節	
	110年12月	11:00~12:00	結合素養導向課程設計 實作工作坊	莊敬國小 許惠玲主任	外聘隸屬關係 1 節	
		12:00~13:00	午膳			
		13:00~14:30	109 教學評量示例 實務經驗分享	莊敬國小 許惠玲主任	外聘隸屬關係 2 節	
第二期	111年3月	11:00~12:00	結合科技主題讀寫課	陳欣希教授	外聘 1 節	
		12:00~13:00	午膳			
		13:00~14:30	結合科技主題讀寫課	陳欣希教授	外聘 2 節	
	111年4月	11:00~12:00	閱讀素養結合科技閱讀課	信義國小 王寵銘主任	外聘隸屬關係 1 節	
		12:00~13:00	午膳			
		13:00~14:30	閱讀素養結合科技閱讀課	大勇國小 戴惠貞主任	外聘隸屬關係 2 節	

2.人次：每場次約 75 人，總計 4 場次 300 人。

八、預期效益

- (一) 召集人能理解十二年國教課綱之精神及作法並回校宣導。
- (二) 召集人能將輔導團推廣之教育、教學理念帶回校內宣傳。
- (三) 召集人能改變組織或自身的教學。

九、經費來源與概算

由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助及「桃園市政府教育局地方教育發展基金」相關預算補助支應。

十、國中組經費概算表

桃園市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團語文領域國語文輔導小組
領域召集人課程與教學研討計畫概算表

(第一期：110 年 8 月～111 年 1 月)						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	3	節	6,000	外聘講師 2,000 元/節
		1,000	3	節	3,000	外聘(隸屬關係)講師 1,000 元/節
2	場地佈置費	1,000	2	場	2,000	
3	交通費	1,000	1	式	1,000	參照「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支付
4	印刷費	80	150	人次	12,000	手冊、講義及成果印製
5	雜支	1,200	1	式	1,200	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
小計					25,200	1.教育部精進要點補助：0 元 2.縣市自籌：25,200 元
(第二期：111 年 2 月～111 年 7 月)						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	3	節	6,000	外聘講師 2,000 元/節
		1,000	3	節	3,000	外聘(隸屬關係)講師 1,000 元/節
2	場地佈置費	1,000	1	場	1,000	
3	交通費	1,000	1	式	1,000	參照「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支付
4	印刷費	80	150	人次	12,000	手冊、講義及成果印製
5	雜支	1,200	1	式	1,200	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
小計					24,200	1.教育部精進要點補助：0 元 2.縣市自籌：24,200 元
教育部精進要點補助經費合計					0	
市府預算補助經費合計					49,400	
合計					49,400	

十一、國小組經費概算表

桃園市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團語文領域國語文輔導小組
領域召集人課程與教學研討計畫概算表

(第一期：110 年 8 月～111 年 1 月)						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	3	節	6,000	外聘講師 2,000 元/節
		1,000	3	節	3,000	外聘(隸屬關係)講師 1,000 元/節
2	場地佈置費	1,000	2	場	2,000	
3	教材教具費	1,000	2	式	2,000	詳如後附清單(市款支應)
4	交通費	1,000	1	式	1,000	參照「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支付
5	印刷費	100	100	人次	10,000	手冊、講義及成果印製
6	膳費	100	120	人次	12,000	1.每餐單價上限 80 元 2.茶水費 20 元
7	雜支	1,800	1	式	1,800	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
小計					37,800	1.教育部精進要點補助：30,000 元 2.縣市自籌：7,800 元
(第二期：111 年 2 月～111 年 7 月)						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	3	節	6,000	外聘講師 2,000 元/節
		1,000	3	節	3,000	外聘(隸屬關係)講師 1,000 元/節
2	場地佈置費	1,000	2	場	2,000	
3	教材教具費	1,000	2	式	2,000	詳如後附清單(市款支應)
4	交通費	1,000	1	式	1,000	參照「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支付
5	印刷費	100	100	人次	10,000	手冊、講義及成果印製
6	膳費	100	120		12,000	1.每餐單價上限 80 元 2.茶水費 20 元
7	雜支	1,800	1	式	1,800	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
小計					37,800	1.教育部精進要點補助：0 元 2.縣市自籌：37,800 元
教育部精進要點補助經費合計					30,000	
市府預算補助經費合計					45,600	
合計					75,600	

十一~1、第一期教材教具費清單

項目	單價	數量	單位	總價	備註
聽，鯨在唱歌：素養導向國語文教學設計實務	250	8	本	2,000	共讀書目
總計				2,000	

十一~2、第二期教材教具費清單

項目	單價	數量	單位	總價	備註
有效讀寫：用對方法縮小學習落差，每個孩子都能讀得更好	250	8	本	2,000	共讀書目
總計				2,000	

附件三 分區、到校服務實施計畫

桃園市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團語文領域國語文輔導小組 分區、到校服務實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 桃園市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 桃園市110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析

- (一) 桃園市內，國中分五大區，國小分為七大區，各區因地域之遠近產生城鄉差距。
- (二) 各區之校本課程、教學策目標依地區性皆不同。
- (三) 教師之教學品質與內容亦參差不齊。
- (四) 桃園市教育會考，學生在閱讀理解上正確率偏低，顯示教師之教學策略較無法培養學生會考應試能力。

三、目標

- (一) 增進國語文領域國民中學及國民小學教師對十二年課綱總綱及領綱之認識與理解進而能至落實十二年課綱之精神與作法。
- (二) 增進國語文領域國民中學及國民小學教師專業知能，改進教學品質。
- (三) 教師認同分區服務之內涵，推而推動校內社群建立。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：桃園市政府教育局
- (三) 承辦單位：桃園市觀音國民中學、桃園市立石門國民小學
- (四) 協辦單位：桃園市立龍潭國民中學、桃園市立青埔國民中學、桃園市立楊明國民中學、桃園市立崙坪國民小學、桃園市立高原國民小學、桃園市立長興國民小學

五、辦理日期、時間及地點：

- (一) 實施期程：110年8月起至111年7月止，每一場次以二至三節課為原則。
- (二) 地點：於各申請到校服務的學校

六、參加對象及人數

- (一) 參加對象：全市申請到校服務之國語文領域教師
- (二) 人數：國中約90人/國小160人

七、研習內容：

- (一) 課程內涵：十二年國教課綱總綱與國語文領綱宣導、十二年國教核心素養導向之教學示例、多元評量示例、情感教育融入國語文領域課程、國語文領域小組重要政策宣導、素養導向教學實例經驗與技巧分享、教學演示與備觀議課、教學疑難問題討論等。
- (二) 因應十二年國教課綱：106 學年起到校服務中程目標為透過教學演示及備觀議課，研討素養導向教學與評量、課堂即時補救教學、學生學習成就評量標準等重要政策之執行策略與方法。除上述行動方案外，亦增加素養導向教學示例結合學習模組，以期教師能銜接十二年國教課綱的施行與轉變。
- (三) 輔導員編組與分工：
1. 輔導小組召集人或副召集人 1~2 人擔任領隊，主導到校服務流程並主持綜合座談。
 2. 輔導員 3 至 5 人：2 人擔任教育政策措施宣導、有效教學教材教法研究、教學資源提供、教學演示之講師與助理講師等，其餘輔導員參與錄影操作與其他協助等工作。

編序	工作項目	負責人
到校服務前		
1	召開到校服務行前討論會 (決定研討會主持人、教學分享教師、聯繫及機動組成員)	召集人
2	到校服務統籌學校聯繫與協調工作	團員 1
3	備妥攝影器材及研習分享資料	團員 2
到校服務當日		
1	主持綜合座談會	正或副召集人兼領隊
2	重要課綱理念宣導〈備/觀/議課、情感教育、注音符號教學、補救教學〉	團員 1
3	國中:輔導員與同區老師進行共同觀課議課工作坊 國小:分區到校服務以多文本教學模式實作及專業社群工作坊形式運作。	團員 2 團員 3
4	拍照、攝影工作	團員 4
到校服務結束後		
1	到校服務工作檢討與改進	召集人
2	到校服務問題與意見彙整	團員 1
3	經費核銷與成果製作	團員 2

(四) 相關流程說明：

1. 到校服務之國教輔導團員名單（屆時協商輔導團員協助訪視），請輔導員所屬之學校准予公（差）假登記，差旅費由輔導團支應。

2. 同區參與學校給予跨校參與之受訪人員（包含學校校長、教務主任、組長、領域教師）公（差）假登記，並請教務處協助調課事宜，以便全程參加研習。
3. 訪視當天請受訪學校協助佈置會場、支援單槍投影機、銀幕及其他相關設備，以利活動進行。
4. 受訪學校於輔導團到校服務之前，請該校教學組長會同國文領域召集人協助填寫到校服務需求表，並於研習後至桃園市國教輔導團網站填報成果。

八、國中到校服務課程內容與辦理方式

- (一)透過「輔導員帶領共備觀議課、受訪學校教師分享備觀議課心得、同區老師共同回饋」方式運作。精進教師備課、觀課、議課等專業知能。
- (二)宣達十二年國教課綱總綱及國語文領綱重要精神、內涵，分享素養導向教學示例及評量示例、輔導團資源服務、實際協助學校解決課程與教學之相關問題。
- (三)深入各校實際了解領域發展現況，帶動教師專業成長，並促成該區跨校之「教師學習社群」。
- (四)辦理時間與場次：110年9~12月共6場，111年3~6月共6場。

1.到校服務時間規劃表如下:

場次	日期	帶隊校長	素養導向課程設計	講師	統籌學校	同區開放參加學校
1	110.10月 領域時間	召集校長	輔導員 曾素珍	輔導員 曾怡菁	龜山	國中圈 第一 群組
2	110.11月 領域時間	召集校長	輔導員 許志維	輔導員 王耘婕	會稽	國中圈 第二 群組
3	110.12月 領域時間	召集校長	輔導員 劉享旗	輔導員 李煒富	觀音	國中圈 第三 群組
4	111.03月 領域時間	召集校長	輔導員 曾怡菁	輔導員 駱月女	大崙	國中圈 第四 群組
5	111.04月 領域時間	召集校長	輔導員 王耘婕	輔導員 劉享旗	仁和	國中圈 第五 群組
6	111.05月 領域時間	召集校長	輔導員 許志維	輔導員 曾素珍	富岡	國中圈 第六 群組

於各校領域時間辦理，13:00~16:00。

2.桃園市國中工作圈架構圖

群組	區別	學校
一	龜山、蘆竹區	大竹國中、大崗國中、幸福國中、龜山國中、迴龍國中小、南崁國中、山腳國中、光明國中、新興高中國中部
二	桃園區	建國國中、桃園國中、青溪國中、文昌國中、中興國中、慈文國中、福豐國中、同德國中、會稽國中、大有國中、經國國中、振聲高中國中部、康萊爾國中小國中部
三	新屋、觀音、大園區	觀音國中、大園國中、竹圍國中、草漯國中、觀音高中國中部、新屋高中國中部、永安國中、大坡國中、清華高中國中部
四	中壢區	內壢國中、自強國中、新明國中、龍岡國中、大崙國中、興南國中、東興國中、龍興國中、過嶺國中、青埔國中、有得中小學國中部
五	平鎮、八德、大溪、復興區	八德國中、平南國中、中壢國中、平鎮國中、平興國中、東安國中、大溪國中、仁和國中、大成國中、永豐高中國中部、介壽國中、六和高中國中部、復旦高中國中部
六	楊梅、龍潭區	龍潭國中、石門國中、楊梅國中、仁美國中、富岡國中、瑞原國中、楊明國中、楊光國中小、瑞坪國中、凌雲國中、武漢國中、大華高中國中部、治平高中國中部、漢英高中國中部

九、國小分區輔導課程內容與辦理方式

- (一)透過多文本教學專題研討、專業社群工作坊形式、行動研究及教學經驗與技巧分享等「示範」、「實作」與「諮詢」服務活動，達到教師精進教學之目標。
- (二)能傳達課程政策、輔導團資源服務，實際協助學校解決課程與教學之相關問題。
- (三)深入各校實際了解領域發展現況，帶動教師專業成長，並促成該區跨校之「教師學習社群」及落實「以大帶小」的社群發展脈絡。
- (四)深化素養導向課程設計，配合共讀書目，以系統化、細緻化的模式帶領受訪學校共備。
- (五)透過公開式宣講「新課綱精神」，協作「發展學校本位課程及「實地情境學習」之規劃，精進「核心素養導向課程教學」。
- (六)結合新課綱精神，以「輔導員帶領備課、受訪學校教師產出、同分區教師自願參與」方式服務分區學校。
- (七)走入偏鄉學校服務、送愛與教育到偏鄉。
- (八)辦理場次：110年10~12月共3場，111年4~6月共3場。

1.到校服務時間規劃表如下:

110 學年度上學期			
領域別	場次	日期	統籌學校
國語文	1	110.10	第一區：長興國小(暫定)
	2	110.11	第二區：大勇國小(暫定)
	3	110.12	第三區：南美國小(暫定)
110 學年度下學期			
領域別	場次	日期	統籌學校
國語文	1	111.04	第四區：大竹國小(暫定)
	2	111.05	第五區：新勢國小(暫定)
	3	111.06	第六、七區：崙坪國小(暫定)

2.將國小分成七大區域，各領域/議題輔導小組依據分區範圍排定服務學校，並洽商統籌學校。

區域	區別	區域	區別
第一區	復興區	第五區	中壢區 平鎮區
第二區	大溪區 八德區	第六區	新屋區 觀音區
第三區	桃園區 龜山區	第七區	楊梅區 龍潭區
第四區	蘆竹區 大園區		

十、預期效益：

- (一) 教師能滿意及習得輔導團分享之教學新知或教學策略。
- (二) 針對十二年國教課綱總綱與國語文領綱，能提供現場教師諮詢及問題座談。
- (三) 促進校際國語文領域教師互動交流。
- (四) 教師能自主成立社群並實踐素養導向教學，參與優良教學示例比賽，以提昇教學品質。

十一、經費來源與概算

由「桃園市政府教育局地方教育發展基金」相關預算補助支應。

十二、國中組經費概算表

桃園市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團語文領域國語文輔導小組
分區、到校服務實施計畫經費概算表

(第一期：110 年 8 月～111 年 1 月)						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	場地布置費	500	3	式	1,500	
2	印刷費	40	90	人次	3,600	手冊、講義及成果印製
3	差旅費	3,000	1	式	3,000	依據「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支應 (市款支應)
4	雜支	400	1	式	400	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
小計					8,500	1.教育部精進要點補助：0 元 2.縣市自籌：8,500 元
(第二期：111 年 2 月～111 年 7 月)						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	場地布置費	500	3	式	1,500	
2	印刷費	40	90	人次	3,600	手冊、講義及成果印製
3	差旅費	4,000	1	式	4,000	依據「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支應 (市款支應)
4	雜支	400	1	式	400	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
小計					9,500	1.教育部精進要點補助：0 元 2.縣市自籌：9,500 元
教育部精進要點補助經費 合計					0	
市府預算補助經費 合計					18,000	
合計					18,000	

十三、國小組經費概算表

桃園市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團語文領域國語文輔導小組

分區、到校服務實施計畫經費概算表

(實施期程：110 年 8 月～111 年 7 月)

(第一期：110 年 8 月～111 年 1 月)						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	教材教具費	1,000	3	式	3,000	詳如後附清單(市款支應)
2	印刷費	80	60	人次	4,800	手冊、講義及成果印製
3	差旅費	6,000	1	式	6,000	依據「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支應(市款支應)
4	場地布置費	500	3	式	1,500	
5	雜支	690	1	式	690	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
小計					15,990	1.教育部精進要點補助：0 元 2.縣市自籌：15,990 元
(第二期：111 年 2 月～111 年 7 月)						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	教材教具費	1,000	3	式	3,000	詳如後附清單(市款支應)
2	印刷費	80	60	人次	4,800	手冊、講義及成果印製
3	差旅費	6,000	1	式	6,000	依據「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支應(市款支應)
4	場地布置費	500	3	式	1,500	
5	雜支	690	1	式	690	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
小計					15,990	1.教育部精進要點補助：0 元 2.縣市自籌：15,990 元
教育部精進要點補助經費合計					0	
市府預算補助經費合計					31,980	
合計					31,980	

十三~1、第一期教材教具費清單

項目	單價	數量	單位	總價	備註
讓大象動起來：以學思達啟動差異化教學和自主學習，成就每一個孩子	300	10	本	3,000	共讀書目
總計				3,000	

十三~2、第二期教材教具費清單

項目	單價	數量	單位	總價	備註
大器可以晚成：當世界沉迷年少得志，耐心是你成功的本事 Late Bloomers: The Power of Patience in a World	300	10	本	3,000	共讀書目
總計				3,000	

附件四 教學研究學習社群計畫

桃園市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團語文領域國語文輔導小組 教學研究學習社群計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 桃園市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 桃園市110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 增進國語文領域國中小社群主持人對十二年課綱轉化與實作能力，進而能落實十二年課綱之精神與作法。
- (二) 增進國語文領域國中小社群主持人對精進教學之專業知能，有效執行十二年國教之教育目標。
- (三) 推動教師專業社群，提供教師對話時間空間，提升社群文本分析、課程設計之能力以期達到有效教學之目的。
- (四) 培育市內種子教師成為實踐家，帶領校內專業社群發展素養導向課程設計。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：桃園市政府教育局
- (三) 承辦單位：桃園市立觀音國民中學、桃園市興國立國民小學
- (四) 協辦單位：桃園市立龍潭國民中學、桃園市立青埔國民中學、桃園市立楊明國民中學、桃園市立富岡國民小學、桃園市立石門國民小學、桃園市立新勢國民小學、桃園市立信義國民小學

四、辦理日期、時間及地點：參閱國中小研習內容規劃

五、參加對象與人數：參閱國中小研習內容規劃

六、研習內容：國中國語文輔導員教學研究學習社群

(一) 辦理方式：

1. 整合各界資源，協助教師瞭解十二年國教精神及理念，系列規劃有關十二年國教課綱核心素養導向之教學示例、評量示例、課堂即時補救、差異化教學、分組合作學習、領域共同備課、觀課、議課工作坊之研習課程，以落實十二年國教總綱之目標。
2. 宣導有效教學的重要性，推動現場教師在課程設計、教材教法及評量方

式上調整，因應學生個別需求，落實國中適性輔導機制。

3. 強化基層教師多元評量概念，提升教師高層次認知命題與多元評量能力。
4. 運用教學資源設備，進行「教學研究」、「教學演示」、「領域共同備課、觀課、議課」及經驗分享之用。
5. 針對會考評量，進行「多元學力評估」，並檢核分析學生學習難點，改變教師教學模式，以期落實有效教學、補救教學。

(二)計畫內涵：

1. 理論與實務兼顧：108 學年度以輔導員帶領各校種子實踐家組成教師專業社群，運作至今成效良好，110 學年度續以此形式延續深耕。透過社群共同備課，了解閱讀素養之策略運用，經過討論後修正後，以運用於實際教學情境。
2. 課程規劃主軸：面對後疫情時代，接軌教育需求，課程主題包含「線上課程製作」、「素養導向課程設計」、「課程地圖規劃」、「素養導向評量」等。
3. 提供網路平台，將教學成果、數位資料、演示教學教材、影音檔放置於輔導團網站及 Facebook 社群（國文 3M 學院），供教師參考使用。

(三)計畫內容：

1. 教師專業社群運作：

(1)國中輔導小組教學研究學習社群實施計畫課程表

110 學年度 上學期

場次	課程日期	課程時間	課程主題名稱	講師	備註
1	110.09 月	09:00-12:00	線上課程製作-備課要點	輔導員 許志維	外聘隸屬關係 3 節
		12:00-13:00	午膳		
		13:00-14:00	線上課程製作-軟硬體需求	輔導員 許志維	外聘隸屬關係 1 節
2	110.10 月	09:00-12:00	線上課程製作-剪輯實作	輔導員 郭致廷	外聘隸屬關係 3 節
		12:00-13:00	午膳		
		13:00-14:00	線上課程製作-成果回饋與建議	輔導員 郭致廷	外聘隸屬關係 1 節
3	111.01 月	09:00-12:00	本學期團務運作檢討與修正討論	召集人 柯斯媛校長	外聘隸屬關係 3 節
		12:00-13:00	午膳		

場次	課程日期	課程時間	課程主題名稱	講師	備註
		13:00-14:00	下學期團務發展規劃與討論	召集人 柯斯媛校長	外聘隸屬關係 1 節

110 學年度 下學期

場次	課程日期	課程時間	課程主題名稱	講師	備註
4	111.03 月	09:00-12:00	素養導向評量趨勢與實作	輔導員 許志維	外聘隸屬關係 3 節
		12:00-13:00	午膳		
		13:00-14:00	素養導向評量實作	輔導員 許志維	外聘隸屬關係 1 節
5	111.05 月	09:00-12:00	素養導向評量工作坊-輔導員實踐與回饋	輔導員 黃秋琴主任	外聘隸屬關係 3 節
		12:00-13:00	午膳		
		13:00-14:00	點評與修正建議	輔導員 黃秋琴主任	外聘隸屬關係 1 節
6	111.06 月	09:00-12:00	本學期團務運作檢討與修正討論	召集人 柯斯媛校長	外聘隸屬關係 3 節
		12:00-13:00	午膳		
		13:00-14:00	下學年團務發展規劃與討論	召集人 柯斯媛校長	外聘隸屬關係 1 節

(2) 參與人次：每場次約 20 人，一學期辦理 3 場次，編列 60 人次膳費。

(3) 地點：觀音國中、龍潭國中

2. 多元學力評估與檢核分析實作工作坊

(1) 課程內容

110 學年度 上學期						
場次	日期	課程時間	課程內容	講師	地點	備註
1	110.09 月	13:00-16:00	1.從學生會考看教師教學與評量 2.素養導向定期評量	輔導員 劉享旗	觀音	外聘隸屬關係 3 節

2	110.10 月	13:00-16:00	1.從學生會考看教師教學與評量 2.素養導向定期評量	輔導員 李煒富	龍興	外聘隸屬關係 3 節
3	110.10 月	13:00-16:00	1.從學生會考看教師教學與評量 2.素養導向定期評量	輔導員 許志維	竹圍	外聘隸屬關係 3 節

110 學年度 下學期						
場次	日期	課程時間	課程內容	講師	地點	備註
1	111.03 月	13:00-16:00	1.從學生會考看教師教學與評量 2.素養導向定期評量	輔導員 曾怡菁	大坡	外聘隸屬關係 3 節
2	111.04 月	13:00-16:00	1.從學生會考看教師教學與評量 2.素養導向定期評量	輔導員 曾素珍	瑞原	外聘隸屬關係 3 節
3	111.06 月	13:00-16:00	1.從學生會考看教師教學與評量 2.素養導向定期評量	輔導員 蔡淑梓	興南	外聘隸屬關係 3 節

(2) 參與人次：每場次約 25 位教師參與，一學期辦理 3 場次，共約 75 人次。

3. 種子實踐家素養導向教學與課程設計培訓工作坊

(1)日期：110 年 9 月 11 日（六）、110 年 12 月 11 日（六）、
111 年 3 月 26 日（六）、111 年 5 月 21 日（六）

(2)地點：觀音國中、龍潭國中

(3)參與對象與人次：全市各校國語文領域有意願參加培訓之教師（種子實踐家）、國中國語文輔導小組所有成員。每場次 30 人，共 4 場次。（一學期編列 60 人次膳費）

(4)本市所屬學校教師參加本案研習，由學校本權責核予公(差)假登記，並於研習結束後 1 年內覈實補休。

(5)研習內容：

場次一：110 年 9 月 11 日（六）

時間	活動、課程內容	講師及負責團隊	備註
08:30-08:50	報到、領取資料	國文輔導團	簽到
08:50-09:00	開幕、相見歡	國文輔導團	

時間	活動、課程內容	講師及負責團隊	備註
09:00-12:00	學習模組的課程地圖實作	中壢國中 王耘婕教師(講師) 青埔國中 郭致廷教師(助教)	外聘隸屬關係 3節
12:00-13:00	午餐	國文輔導團	
13:00-16:00	議論文學習模組的三年操作實例分享與解析	大成國中 曾怡菁(講師) 青埔國中 郭致廷(助教)	外聘隸屬關係 3節
16:00-16:50	課程地圖核心概念與回饋	龍潭國中 黃秋琴主任(講師)	外聘隸屬關係 1節

場次二：110年12月11日(六)

時間	活動、課程內容	講師及負責團隊	備註
08:30-08:50	報到、領取資料	國文輔導團	簽到
08:50-09:00	開幕、相見歡	國文輔導團	
09:00-12:00	說明文學習模組與課程地圖	龍潭國中 黃秋琴主任(講師)	外聘隸屬關係 3節
12:00-13:00	午餐	國文輔導團	
13:00-16:00	說明文學習模組結合「鏢行天下」桌遊之應用	國立臺灣師範大學 陳志洪教授(講師)	外聘 3節
16:00-16:30	綜合座談	桃園市國中國文輔導團 召集人	簽退

場次三：111年3月26日(六)

時間	活動、課程內容	講師及負責團隊	備註
08:30-08:50	報到、領取資料	國文輔導團	簽到
08:50-09:00	開幕、相見歡	國文輔導團	
09:00-12:00	文言文閱讀理解策略 素養導向課程設計的重要內涵	龍潭國中 黃秋琴主任(講師) 青埔國中 郭致廷教師(助教)	外聘隸屬關係

時間	活動、課程內容	講師及負責團隊	備註
			3 節
12:00-13:00	午餐	國文輔導團	
13:00-16:00	會考文言文難題答題策略	龍潭國中 黃秋琴主任(講師) 青埔國中 郭致廷教師(助教)	外聘隸屬 關係 3 節
16:00-16:50	素養導向評量整體趨勢與學員提問 回饋	龍潭國中 黃秋琴主任(講師)	外聘隸屬 關係 1 節

場次四：111 年 5 月 21 日（六）

時間	活動、課程內容	講師及負責團隊	備註
08:30-08:50	報到、領取資料	國文輔導團	簽到
08:50-09:00	開幕、相見歡	國文輔導團	
09:00-12:00	種子實踐家學習模組素養導向課程 實踐分享	龍潭國中 黃秋琴主任(講師)	外聘隸屬 關係 3 節
12:00-13:00	午餐	國文輔導團	
13:00-16:00	回饋與修正	國立臺灣師範大學 鄭圓鈴教授	外聘 3 節
16:00-16:30	綜合座談	桃園市國中國文輔導團 召集人	簽退

(五)預期效益

1. 精進教師國語文備課、觀課、議課之專業能力與知能。
2. 陪伴教師社群定期對話，分享成功教學經驗，形成相互支持的體系。
3. 培養教師學力分析能力，修正自我教學模式，與時俱進。

七、研習內容：國小國語文輔導員教學研究學習社群

(一) 目標：

1. 協助教師了解課文閱讀與理解實務上的關連，提升教師課文授課的教學技巧，並深耕學生的理解及發展互助合作學習的能力。
2. 推動課文閱讀與延伸思考之深度搭配之教學，培養學生深度閱讀的技

巧，強化學生理解，以全面提昇學生語文能力。

- 3.運用教學資源設備，進行「教學研究」、「教學演示」、「領域共同備課、觀課、議課」及經驗分享之用。
- 4.對應現況教師所需，如結合科技的語文領域專長、教學策略等。
- 5.利用各種線上學習網站作為媒介、組織多個線上群組，不定期密集討論各子計畫實施方式及成效檢討。
- 6.培養輔導員成為講師，並針對素養導向設計課程、素養導向評量與命題，進行深入、精實的增能研習。
- 7.輔導員成立讀書小組，共讀書目，精進專業。

(二) 實施方式：

1.計畫主軸：

(1) 語文能力是一切學科的基礎，在多元學習的浪潮下，語文能力的培養是提高學習成效最重要的途徑。養成學生對於國語文能有基本的「聽、說、讀、寫、作」能力是當務之急。但不可否認仍有為數不少的學生，在國語文教學能力極需要加強，也對制式的學習方式較無參與感也較被動。在 109 學年度執行社群計畫中，發現現今國小為包班制，唯有加強教師國語文合作學習教學能力，才有辦法提升國於文學習成效。因此為了協助提升國小教師國語文有效教學能力，本團隊於 110 學年度致力於以學生為主體多文本教學教材研發進行有效教學研究。因此為了協助提升國小教師國語文教學能力，本選現行課程文本及，整理相關教學技巧與多文本教學策略，設計成「教學如意包」數位教材。分心智圖、識字及句型、朗讀、課文理解、寫作等向度，完成後在線上學習之數位平台與市內教師共同研討，供全市教師教學時運用參考。

- (2) 因應面對後疫情時代，接軌教育需求，課程主題包含「線上課程製作」、「素養導向課程設計」、「課程地圖規劃」、「素養導向評量」等
- (3) 致力於 EPIRLS 研究，如何培養學生數位閱讀素養，提供教師學習模組。

2.教學如意包內容

(1) 教學如意包區分模式：

- a 低年級:識字與詞彙、合作學習、多元評量。
- b 中年級: 多文本教學課文理解、pirls 提問。
- c 高年級: 課文理解、寫作、心智圖、擬問。

(2) 教學如意包內容：教案、教學影片、教學簡報 PPT 等等。

(3) 利用低中高年級，包含不同版本課文，教學模式採取混合教學(聽說讀寫作)，並包含教學前學生程度評量表，讓教師更容易採取有效教學策略，預計共設計 9 組教學如意包。

- 3.辦理「數位教材研發推廣增能講座暨校本種子教師培訓研習」，由輔導團員擔任示範教學，以提升專業知能供全市教師教學時運用參考。
- 4.編輯教學如意包成果專輯，鼓勵全市教師融入教學參考。

(三)研習內容：(每場次約 20 人次參加，一學期 4 場次編列 80 人膳費)

1.國語文輔導小組教學研究學習社群實施計畫研討課程表

110 學年度 上學期

場次	課程日期	課程時間	課程主題名稱	講師	備註	
1	110.09 月	09:00-12:00	十二年國民基本教育總綱及國語文領域綱要研修工作說明	陳秀惠校長 (外聘隸屬關係)	外聘隸屬關係 3 節	
		12:00-13:00	午膳			
		13:00-16:00	十二年國民基本教育總綱及國語文領域綱要研修工作說明	葉春櫻校長 (外聘隸屬關係)	外聘隸屬關係 3 節	
		16:00-17:00	實作課程	輔導員 錢善盈	外聘隸屬關係 1 節	
2	110.10 月	09:00-12:00	數位教材剪接及內容研討(一)	輔導員 鍾孝昇	外聘隸屬關係 3 節	
		12:00-13:00	午膳			
		13:00-14:00	國語文領域素養課程結合數位教材	輔導員 杜惠玲	外聘隸屬關係 1 節	
		14:00-15:00	實作課程	輔導員 魏慶雲	外聘隸屬關係 1 節	
3	110.11 月	09:00-12:00	情感教育融入國語文課程設計	輔導員 戴惠貞	外聘隸屬關係 3 節	
		12:00-13:00	午膳			
		13:00-14:00	情感教育融入國語文課程設計/實作課程	輔導員 陳祈諦	外聘隸屬關係 1 節	
		14:00-15:00	情感教育反思與回饋	輔導員 鍾孝昇	外聘隸屬關係 1 節	

場次	課程日期	課程時間	課程主題名稱	講師	備註
4	111.01 月	09:00-12:00	本學期團務運作檢討與修正討論	召集人 陳秀惠校長	外聘隸屬關係 3 節

場次	課程日期	課程時間	課程主題名稱	講師	備註
		12:00-13:00	午膳		
		13:00-14:00	下學期團務發展規劃與討論	召集人 陳秀惠校長	外聘隸屬關係 1 節
		14:00-15:00	教師專業社群發展與運作策略實務經驗分享	副召集人 林志奇校長	外聘隸屬關係 1 節

110 學年度 下學期

場次	課程日期	課程時間	課程主題名稱	講師	備註
5	111.03 月	09:00-12:00	教師學習社群組織與運作/如何進行共同備課	輔導員 林怡君	外聘隸屬關係 3 節
		12:00-13:00	午膳		
		13:00-16:00	如何進行公開授課/觀課	輔導員 王宣驊	外聘隸屬關係 3 節
		16:00-17:00	合作學習實作討論	輔導員 楊辭彙	外聘隸屬關係 1 節
6	111.04 月	09:00-12:00	學習模組教學設計 「備/觀/議課工作坊」 文本分析	輔導員 錢善盈	外聘隸屬關係 3 節
		12:00-13:00	午膳		
		13:00-14:00	線上觀課系統操作	輔導員 鍾孝昇	外聘隸屬關係 1 節
		14:00-15:00	實作課程	輔導員 林怡君	外聘隸屬關係 1 節
7	111.05 月	09:00-12:00	素養導向評量工作坊- 輔導員實踐與回饋	輔導員 許惠玲主任	外聘隸屬關係 3 節
		12:00-13:00	午膳		
		13:00-14:00	素養導向教案示例分享	輔導員 王寵銘主任	外聘隸屬關係 1 節

場次	課程日期	課程時間	課程主題名稱	講師	備註	
		14:00-15:00	點評與修正建議	副召集人 林志展校長	外聘隸屬關係 1 節	
8	111.06 月	09:00-12:00	本學期團務運作檢討與修正討論	召集人 陳秀惠校長	外聘隸屬關係 3 節	
		12:00-13:00	午膳			
		13:00-14:00	下學年團務發展規劃與討論	召集人 陳秀惠校長	外聘隸屬關係 1 節	
		14:00-15:00	教師專業社群發展與運作策略實務經驗分享	副召集人 許梅珍校長	外聘隸屬關係 1 節	

(1) 參與人次：每場次約 20 人，一學期辦理 4 場次，編列 80 人次膳費。

(2) 地點：石門國小

(四)預期效益：

1. 網路平台：教學成果、數位資料、演示教學教材、錄影檔放置於國語文領域輔導團網站，供教師參考使用。
2. 跨社群研討：完成後在數位學習平台開課，與參加合作教學研習教師或擔任攜手計畫研究之教師跨社群於網路平台研討。

八、經費來源與概算

由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助及「桃園市政府教育局地方教育發展基金」相關預算補助支應。

九、國中組經費概算表

桃園市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團語文領域國語文輔導小組
教學研究學習社群計畫經費概算表

(第一期：110 年 8 月～111 年 1 月)						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	1,000	31	節	31,000	外聘(隸屬關係)講師 1,000 元/節
		2,000	3	節	6,000	外聘講師 2,000 元/節
		500	6	節	3,000	外聘(隸屬關係)助理講師 500 元/節
2	膳費	100	120	人次	12,000	1.每餐單價上限 80 元 2.茶水費 20 元
3	教材教具費	9,000	1	式	9,000	詳如後附清單(市款支應)
4	印刷費	80	100	人次	8,000	手冊、講義及成果印製
5	雜支	3,300	1	式	3,300	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。 如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
合計					72,300	1.教育部精進要點補助：60,000 元 2.縣市自籌：12,300 元
(第二期：111 年 2 月～111 年 7 月)						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	1,000	31	節	31,000	外聘(隸屬關係)講師 1,000 元/節
		2,000	3	節	6,000	外聘講師 2,000 元/節
		500	6	節	3,000	外聘(隸屬關係)助理講師 500 元/節
2	膳費	100	120	人次	12,000	1.每餐單價上限 80 元 2.茶水費 20 元
3	教材教具費	9,000	1	式	9,000	詳如後附清單(市款支應)
4	印刷費	80	100	人次	8,000	手冊、講義及成果印製
5	雜支	3,300	1	式	3,300	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。 如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
合計					72,300	1.教育部精進要點補助：40,000 元 2.縣市自籌：32,300 元
教育部精進要點補助經費合計					100,000	
市府預算補助經費合計					44,600	
合計					144,600	

九~1、第一期教材教具費清單

項目	單價	數量	單位	總價	備註
品學堂《閱讀素養》雜誌	200	45	本	9,000	
總計				9,000	

九~2、第二期教材教具費清單

項目	單價	數量	單位	總價	備註
品學堂《閱讀素養》雜誌	200	45	本	9,000	
總計				9,000	

十、國小組經費概算表

桃園市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團語文領域國語文輔導小組

教學研究學習社群計畫經費概算表

(第一期：110 年 8 月～111 年 1 月)						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	1,000	22	節	22,000	外聘(隸屬關係)講師 1,000 元/節
2	膳費	100	80	人次	8,000	1.每餐單價上限 80 元 2.茶水費 20 元
3	差旅費	10,000	1	式	10,000	依據「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支應(市款支應)
4	教材教具費	16,000	1	式	16,000	詳如後附清單，以購置「單價未達一萬元之物品」為限(市款支應)
5	印刷費	100	80	人次	8,000	手冊、講義及成果印製
6	雜支	3,500	1	式	3,500	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
合計					67,500	1.教育部精進要點補助：30,000 元 2.縣市自籌：37,500 元
(第二期：111 年 2 月～111 年 7 月)						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	1,000	22	節	22,000	外聘(隸屬關係)講師 1,000 元/節
2	膳費	100	80	人次	8,000	1.每餐單價上限 80 元 2.茶水費 20 元
3	差旅費	10,000	1	式	10,000	依據「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支應(市款支應)
4	教材教具費	16,000	1	式	16,000	詳如後附清單，以購置「單價未達一萬元之物品」為限。(市款支應)
5	印刷費	100	80	人次	8,000	手冊、講義及成果印製
6	雜支	3,500	1	式	3,500	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
合計					67,500	1.教育部精進要點補助：40,000 元 2.縣市自籌：27,500 元
教育部精進要點補助經費合計					70,000	
市府預算補助經費合計					65,000	
合計					135,000	

十~1、第一期教材教具費清單

項目	單價	數量	單位	總價	備註
品學堂《閱讀素養》雜誌	200	40	本	8,000	共讀書目
打造閱讀的鷹架：閱讀力就是未來的競爭力	400	20	本	8,000	共讀書目
總計				16,000	

十~2、第二期教材教具費清單

項目	單價	數量	單位	總價	備註
品學堂《閱讀素養》雜誌	200	40	本	8,000	共讀書目
打造閱讀的鷹架：閱讀力就是未來的競爭力	400	20	本	8,000	共讀書目
總計				16,000	

附件五 「宅配輔導員到校備觀議」工作坊實施計畫

桃園市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團語文領域國語文輔導小組 「宅配輔導員到校備觀議」工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 桃園市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 桃園市 110 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析

- (一) 現場教師對於教師社群之運作模式認知有限。
- (二) 現場教師不熟悉文本分析。
- (三) 現場教師不知如何課程設計。

三、目標

- (一) 提升教師專業知能。
- (二) 促進專業社群成立。
- (三) 培養備觀議課能力。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：桃園市政府教育局、國民教育輔導團
- (三) 承辦單位：桃園市立觀音國民中學

五、辦理日期、時間及地點

中華民國 110 年 9 月至 111 年 6 月，國語文領域時間 2-3 節課，於各申請學校。

六、參加對象及人數

依提出申請之學校順序決定，宅配輔導員到該校進行共備、觀課及議課，申請學校社群人數必須滿五人以上。

七、研習內容

(一)實施方式：

1. 輔導員與申請學校共同決定共備時間與課次，前後共進行三次，第三次進行觀議課，共九小時研習。
2. 針對素養課程設計進行深度文本分析與探討。

八、預期效益

- (一) 教師認同改變備課模式之必要(自備→共備)。
- (二) 教師能自行課程設計，發展出具該校特色兼符之課程設計。
- (三) 帶領教師做觀課及議課，讓教師體驗備觀議之流程，進而改善教學現場。
- (四) 輔導員到校，提供教師教材及課程之諮詢，能即時解決教學問題。
- (五) 教師能在工作坊結束之後成立國文專業社群持續運作。

九、經費來源及概算

宅配輔導員共備之工作坊，只需要支付輔導員之交通差旅費，由精進計畫編列之差旅費支付。無其他衍生之費用。

拾貳、附表

附表一~1 國中第一期各項活動經費概算表

桃園市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團語文領域國語文輔導小組計畫

各項活動經費概算表

執行期程：110 年 8 月至 111 年 1 月

(召集學校：觀音國中)

一、輔導員專業成長實施計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	3	節	6,000	外聘講師 2,000 元/節
		1,000	6	節	6,000	外聘(隸屬關係)講師 1,000 元/節
2	差旅費	3,000	1	式	3,000	依據「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支應(市款支應)
3	教材教具費	3,000	1	式	3,000	詳如後附清單(市款支應)
4	印刷費	50	60	人次	3,000	手冊、講義及成果印製
5	雜支	1,000	1	式	1,000	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
小計					22,000	1.教育部精進要點補助：0 元 2.縣市自籌：22,000 元
二、領域召集人課程與教學研討計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	3	節	6,000	外聘講師 2,000 元/節
		1,000	3	節	3,000	外聘(隸屬關係)講師 1,000 元/節
2	場地佈置費	1,000	2	場	2,000	
3	交通費	1,000	1	式	1,000	參照「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支付
4	印刷費	80	150	人次	12,000	手冊、講義及成果印製
5	雜支	1,200	1	式	1,200	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
小計					25,200	1.教育部精進要點補助：0 元 2.縣市自籌：25,200 元

三、分區、到校服務實施計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	場地布置費	500	3	式	1,500	
2	印刷費	40	90	人次	3,600	手冊、講義及成果印製
3	差旅費	3,000	1	式	3,000	依據「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支應(市款支應)
4	雜支	400	1	式	400	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
小計					8,500	1.教育部精進要點補助：0元 2.縣市自籌：8,500元
四、教學研究學習社群計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	1,000	31	節	31,000	外聘講師 2,000 元/節
		2,000	3	節	6,000	外聘(隸屬關係)講師 1,000 元/節
		500	6	節	3,000	外聘(隸屬關係)助理講師 500 元/節
2	膳費	100	120	人次	12,000	1.每餐單價上限 80 元 2.茶水費 20 元
3	教材教具費	9,000	1	式	9,000	詳如後附清單(市款支應)
4	印刷費	80	100	人次	8,000	手冊、講義及成果印製
5	雜支	3,300	1	式	3,300	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
小計					72,300	1.教育部精進要點補助：60,000元 2.縣市自籌：12,300元
教育部精進要點補助經費合計					60,000	
市府預算補助經費合計					68,000	
合計					128,000	

承辦人：

單位主管：

會計：

校長：

附表一~2、國中第一期教材教具費清單

輔導員專業成長實施計畫

項目	單價	數量	單位	總價	備註
《探究式閱讀：黃國珍的閱讀進階課，從自我提問到深度思考，帶你讀出跨域素養力》	300	10	本	3,000	
總計				3,000	

教學研究學習社群計畫

項目	單價	數量	單位	總價	備註
品學堂《閱讀素養》雜誌	200	45	本	9,000	
總計				9,000	

附表一~3 國中第二期各項活動經費概算表

桃園市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團語文領域國語文輔導小組計畫

各項活動經費概算表

執行期程：111 年 2 月至 111 年 7 月

(召集學校：觀音國中)

一、輔導員專業成長實施計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	3	節	6,000	外聘講師 2,000 元/節
		1,000	6	節	6,000	外聘(隸屬關係)講師 1,000 元/節
2	差旅費	4,000	1	式	4,000	依據「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支應(市款支應)
3	教材教具費	3,000	1	式	3,000	詳如後附清單(市款支應)
4	印刷費	50	60	人次	3,000	手冊、講義及成果印製
5	雜支	1,000	1	式	1,000	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
小計					23,000	1.教育部精進要點補助：0 元 2.縣市自籌：23,000 元
二、領域召集人課程與教學研討計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	3	節	6,000	外聘講師 2,000 元/節
		1,000	3	節	3,000	外聘(隸屬關係)講師 1,000 元/節
2	場地佈置費	1,000	1	場	1,000	
3	交通費	1,000	1	式	1,000	參照「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支付
4	印刷費	80	150	人次	12,000	手冊、講義及成果印製
5	雜支	1,200	1	式	1,200	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
小計					24,200	1.教育部精進要點補助：0 元 2.縣市自籌：24,200 元

三、分區、到校服務實施計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	場地布置費	500	3	式	1,500	
2	印刷費	40	90	人次	3,600	手冊、講義及成果印製
3	差旅費	4,000	1	式	4,000	依據「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支應(市款支應)
4	雜支	400	1	式	400	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
小計					9,500	1.教育部精進要點補助：0元 2.縣市自籌：9,500元
四、教學研究學習社群						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	1,000	31	節	31,000	外聘講師 2,000 元/節
		2,000	3	節	6,000	外聘(隸屬關係)講師 1,000 元/節
		500	6	節	3,000	外聘(隸屬關係)助理講師 500 元/節
2	膳費	100	120	人次	12,000	1.每餐單價上限 80 元 2.茶水費 20 元
3	教材教具費	9,000	1	式	9,000	詳如後附清單(市款支應)
4	印刷費	80	100	人次	8,000	手冊、講義及成果印製
5	雜支	3,300	1	式	3,300	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
小計					72,300	1.教育部精進要點補助：40,000元 2.縣市自籌：32,300元
教育部精進要點補助經費合計					40,000	
市府預算補助經費合計					89,000	
合計					129,000	

承辦人：

單位主管：

會計：

校長：

附表一~4、國中第二期教材教具費清單

輔導員專業成長實施計畫

項目	單價	數量	單位	總價	備註
潘麗珠《如何閱讀一首詩》	200	15	本	3,000	
總計				3,000	

教學研究學習社群計畫

項目	單價	數量	單位	總價	備註
品學堂《閱讀素養》雜誌	200	45	本	9,000	
總計				9,000	

附表二~1 國小第一期各項活動經費概算表

桃園市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團語文領域國語文輔導小組計畫

各項活動經費概算表

執行期程：110 年 8 月至 111 年 1 月

(召集學校：石門國小)

一、輔導員專業成長實施計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	3	節	6,000	外聘講師 2,000 元/節
		1,000	6	節	6,000	外聘(隸屬關係)講師 1,000 元/節
2	差旅費	16,000	1	式	16,000	依據「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支應(市款支應)
3	教材教具費	3,000	1	式	3,000	詳如後附清單(市款支應)
4	印刷費	50	80	人次	4,000	手冊、講義及成果印製
5	雜支	1,800	1	式	1,800	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
合計					36,800	1.教育部精進要點補助：0 元 2.縣市自籌：36,800 元
二、各校領域召集人專業增能計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	3	節	6,000	外聘講師 2,000 元/節
		1,000	3	節	3,000	外聘(隸屬關係)講師 1,000 元/節
2	場地佈置費	1,000	2	場	2,000	
3	教材教具費	1,000	2	式	2,000	詳如後附清單(市款支應)
4	交通費	1,000	1	式	1,000	參照「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支付
5	印刷費	100	100	人次	10,000	手冊、講義及成果印製
6	膳費	100	120	人次	12,000	1.每餐單價上限 80 元 2.茶水費 20 元
7	雜支	1,800	1	式	1,800	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
合計					37,800	1.教育部精進要點補助：30,000 元 2.縣市自籌：7,800 元

三、分區、到校服務實施計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	教材教具費	1,000	3	式	3,000	詳如後附清單(市款支應)
2	印刷費	80	60	人 x 場	4,800	手冊、講義及成果印製
3	差旅費	6,000	1	式	6,000	依據「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支應(市款支應)
4	場地布置費	500	3	式	1,500	
5	雜支	690	1	式	690	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
合計					15,990	1.教育部精進要點補助：0 元 2.縣市自籌：15,990 元
四、輔導員教學研究學習社群						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	1,000	22	節	22,000	外聘(隸屬關係)講師 1,000 元/節
2	膳費	100	80	人次	8,000	1.每餐單價上限 80 元 2.茶水費 20 元
3	差旅費	10,000	1	式	10,000	依據「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支應(市款支應)
4	教材教具費	16,000	1	式	16,000	詳如後附清單，以購置「單價未達一萬元之物品」為限。(市款支應)
5	印刷費	100	80	人次	8,000	手冊、講義及成果印製
6	雜支	3,500	1	式	3,500	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
合計					67,500	1.教育部精進要點補助：30,000 元 2.縣市自籌：37,500 元
教育部精進要點補助經費合計					60,000	
市府預算補助經費合計					98,090	
合計					158,090	

承辦人：

單位主管：

會計：

校長：

附表二~2、國小第一期教材教具費清單

輔導員專業成長實施計畫

項目	單價	數量	單位	總價	備註
素養小學堂：清華大學附小資深名師葉惠貞這樣教素養	300	10	本	3,000	共讀書目
總計				3,000	

領域召集人課程與教學研討計畫

項目	單價	數量	單位	總價	備註
聽，鯨在唱歌：素養導向國語文教學設計實務	250	8	本	2,000	共讀書目
總計				2,000	

分區、到校服務實施計畫

項目	單價	數量	單位	總價	備註
讓大象動起來：以學思達啟動差異化教學和自主學習，成就每一個孩子	300	10	本	3,000	共讀書目
總計				3,000	

教學研究學習社群計畫

項目	單價	數量	單位	總價	備註
品學堂《閱讀素養》雜誌	200	40	本	8,000	共讀書目
打造閱讀的鷹架：閱讀力就是未來的競爭力	400	20	本	8,000	共讀書目
總計				16,000	

附表二~3 國小第二期各項活動經費概算表

桃園市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團語文領域國語文輔導小組計畫

各項活動經費概算表

執行期程：111 年 2 月至 111 年 7 月

(召集學校：石門國小)

一、輔導員專業成長實施計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	3	節	6,000	外聘講師 2,000 元/節
		1,000	6	節	6,000	外聘(隸屬關係)講師 1,000 元/節
2	差旅費	16,000	1	式	16,000	依據「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支應(市款支應)
3	教材教具費	3,000	1	式	3,000	詳如後附清單(市款支應)
4	印刷費	50	80	人次	4,000	手冊、講義及成果印製
5	雜支	1,800	1	式	1,800	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
合計					36,800	1.教育部精進要點補助：0 元 2.縣市自籌：36,800 元
二、各校領域召集人專業增能計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	3	節	6,000	外聘講師 2,000 元/節
		1,000	3	節	3,000	外聘(隸屬關係)講師 1,000 元/節
2	場地佈置費	1,000	2	場	2,000	
3	教材教具費	1,000	2	式	2,000	詳如後附清單(市款支應)
4	交通費	1,000	1	式	1,000	參照「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支付
5	印刷費	100	100	人次	10,000	手冊、講義及成果印製
6	膳費	100	120	人次	12,000	1.每餐單價上限 80 元 2.茶水費 20 元
7	雜支	1,800	1	式	1,800	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
合計					37,800	1.教育部精進要點補助：0 元 2.縣市自籌：37,800 元

三、分區、到校服務實施計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	教材教具費	1,000	3	式	3,000	詳如後附清單(市款支應)
2	印刷費	80	60	人 x 場	4,800	手冊、講義及成果印製
3	差旅費	6,000	1	式	6,000	依據「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支應(市款支應)
4	場地布置費	500	3	式	1,500	
5	雜支	690	1	式	690	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
合計					15,990	1.教育部精進要點補助：0 元 2.縣市自籌：15,990 元
四、輔導員教學研究學習社群						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	1,000	22	節	22,000	外聘(隸屬關係)講師 1,000 元/節
2	膳費	100	80	人次	8,000	每餐單價上限為 80 元
3	差旅費	10,000	1	式	10,000	依據「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支應(市款支應)
4	教材教具費	16,000	1	式	16,000	詳如後附清單，以購置「單價未達一萬元之物品」為限。(市款支應)
5	印刷費	100	80	人次	8,000	手冊、講義及成果印製
6	雜支	3,500	1	式	3,500	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
合計					67,500	1.教育部精進要點補助：40,000 元 2.縣市自籌：27,500 元
教育部精進要點補助經費合計					40,000	
市府預算補助經費合計					118,090	
合計					158,090	

承辦人：

單位主管：

會計：

校長：

附表二~4、國小第二期教材教具費清單

輔導員專業成長實施計畫

項目	單價	數量	單位	總價	備註
破解 APP 世代：哈佛創新教育團隊全面解讀數位青少年的挑戰與機會 The APP Generation: How Today's Youth Navigate Identity, Intimacy and Imagination in a Digital World	300	10	本	3,000	共讀書目
總計				3,000	

領域召集人課程與教學研討計畫

項目	單價	數量	單位	總價	備註
有效讀寫：用對方法縮小學習落差，每個孩子都能讀得更好	250	8	本	2,000	共讀書目
總計				2,000	

分區、到校服務實施計畫

項目	單價	數量	單位	總價	備註
大器可以晚成：當世界沉迷年少得志，耐心是你成功的本事 Late Bloomers: The Power of Patience in a World	300	10	本	3,000	共讀書目
總計				3,000	

教學研究學習社群計畫

項目	單價	數量	單位	總價	備註
品學堂《閱讀素養》雜誌	200	40	本	8,000	共讀書目
打造閱讀的鷹架：閱讀力就是未來的競爭力	400	20	本	8,000	共讀書目
總計				16,000	

附表三 桃園市國民教育輔導團國語文領域輔導小組計畫自我檢核表

桃園市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團國語文領域國語文輔導小組計畫自我檢核表

向度	指標	指標細項	檢核參考說明	自我檢核 (是否符合達成)	說明
1. 組織運作與人員配當	1-1 組織運作	1-1-1 能訂定學年度推動目標及輔導策略。	能提出輔導小組 110 學年度推動目標與輔導策略等。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	110 學年度計畫目標、課程與教學策略轉化與推廣 (p.7~10)
		1-1-2 能檢討前一學年度計畫審查意見及執行成果，以利下一學年度計畫研擬的參考。	能列出 109 學年度計畫執行結果檢討及因應作為。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	109 學年度推動各項工作的成效與省思 (p.21~22)
			能將 109 學年度審查之中長期構思及建議，納入 110 學年度計畫規劃。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	110 學年度之期許與展望 (p.23)
		1-1-3 能定期辦理領域(議題)輔導小組團務會議。	能列出團務定期會議的時間、場次及討論主題(含國中小團員對話機制)。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	110 學年度推動重點與行動方案 (p.11~16) 輔導小組團務行事曆 (p.17~19)
		1-1-4 能系統化、結構性辦理領域、議題或相關之跨領域國民教育輔導團團員增能活動。	能提出輔導小組團員系列增能計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	輔導員專業成長實施計畫 (p.24~30)
			團員增能課程規劃以十二年國教課綱(領綱)相關增能為主。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	輔導員專業成長實施計畫 (p.24~30)

向度	指標	指標細項	檢核參考說明	自我檢核 (是否符合達成)	說明
		1-1-5 輔導小組成員能參加國教輔導團初階、進階、領導人三階培訓。	能掌握並表列 107-109 學年度參加人員人數與培訓類別。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	團員資料 (p.2~3)
		1-1-6 輔導小組成員能參加國教署十二年國教課綱培訓並通過認證	能提出表列成員取得國教署十二年國教課綱(總綱、領綱、主題回流等)培訓認證。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	團員資料 (p.2~3)
	1-2 人員配當	1-2-1 輔導小組成員能依據專長做好任務分工。	能提出領域(議題)小組的組織架構圖、分工表(含各成員專長領域)。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	輔導小組組織架構圖分工表 (p.2~6) 各項任務分工詳見各子計畫之分配
2. 課程教學協作與轉化	2-1 政策協作	2-1-1 能協助或配合教育局(處)推動十二年國教課綱之領域(議題)課程與教學相關政策。	能說明協助或配合之具體事項。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	1. 團員資料 (p.2~3) 2. 團員擔任本市國中圈分區領綱轉化工作坊講師
	2-2 政策轉化	2-2-1 推動十二年國民基本教育課程綱要之領域(議題)素養導向教學與評量。	能提出協助學校教師提升多元教學與評量策略應用之相關計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	1. 分區、到校服務實施計畫 (p.37~44) 2. 教學研究學習社群實施計畫 (p.45~58)
能提出研發及推廣應用核心素養導向教學與評量優良示例相關計畫。			<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	教學研究學習社群實施計畫 (p.45~58)	
3. 專業發展	3-1 專業發展	3-1-1 能反映現場課程與教學之實況及教師專業發展之需求,並適時提供專業協助。	能提出輔導小組反映學校教學問題及解決之機制。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	分區、到校服務實施計畫 (p.37~44)

向度	指標	指標細項	檢核參考說明	自我檢核 (是否符合達成)	說明
與教學實踐		3-1-2 能辦理推動十二年國民基本教育課程綱要相關增能活動或研習。	能提出領域教師之領綱增能計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	領域召集人課程與教學研討計畫 (p.29~33) 教學研究學習社群實施計畫 (p.45~55)
			能提出十二年國教課綱相關素養導向課程、教學與評量之教師增能計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	領域召集人課程與教學研討計畫 (p.31~36) 教學研究學習社群實施計畫 (p.45~58)
			能提出領域召集人規劃相關增能研習(課程如帶領共備與社群之知能)。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	領域召集人課程與教學研討計畫 (p.31~35)
		3-1-3 能支持學校辦理導向課堂實踐之校本進修活動或學校專業學習社群之運作(如協助規劃或帶領運作等)。	能提出到校輔導或專業支持計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	領域召集人課程與教學研討計畫 (p.31~35) 教學研究學習社群實施計畫 (p.45~58)
3-2 教學實踐	3-2-1 能協助或鼓勵教師將增能研習所獲十二年國教育課程綱素養導向課程、教學與評量相關知能，實踐於課堂教學。	能將教師返校應用所學知能實際納入教師增能計畫內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	教學研究學習社群實施計畫——種子實踐家培訓 (p.45~58)	

向度	指標	指標細項	檢核參考說明	自我檢核 (是否符合達成)	說明
4.輔導小組之特色作為	依資源條件及教師專業需求，關注領域教學研究會及社群運作等，規劃有效之輔導策略，發展具有特色之輔導作為。	結合桃園市中長程目標：110 學年以素養導向評量為主，並融入央團學習模組之趨勢，引導學校透過共備、觀課及議課達到素養導向教學的目的。安排十二國教課課綱相關宣導、轉化課程，有效協助教師轉化新課綱之內涵與精神。			
承辦人核章		相關承辦單位主管核章		直轄市、縣(市)教育局(處)局(處)長核章	
中央輔導團隊 領域(議題)審查意見		審查人員：_____ 年 月 日			