桃園市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

跨領域議題種子教師增能培訓（項次1-1-8）

一、依據

（一）教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）桃園市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）桃園市110學年度國民教育輔導團實施要點。

二、現況分析與需求評估

十二年國教總綱中明訂國中小彈性學習課程可以跨領域/科目或結合各項議題，發展「統整性主題/專題/議題探究課程」，強化知能整合與生活運用能力，強調課程不僅是知識傳遞，更重視學生經驗的統整。本計畫希望「培養學生成為什麼？」成為學校文化對話的主軸，讓學校的大人們帶著學生，在自學、共學、跨域學習中，共同朝這個方向前行。

有鑑於此本市在109學年已實施跨領域種子教師增能培訓，一團招募全市有意願全程參與培訓之中小學校長、二團招募各領域議題之輔導團員，延請專業講師團隊，進行一系列「以概念為本」的課程設計課程。並延續109學年度跨領域種子教師一二團培訓計畫，持續針對一二團種子教師進行回流培訓並協作課程實習，帶領跨領域種子教師三團成軍，擴大以第一線教師為種子教師培訓對象，經由一二三團跨領域教師社群對話，共同發展以桃園在地為特色的跨領域教師專業成長。

三、目的

（一）增進種子教師對跨領域議題十二年國教領域課綱課程之專業知能。

（二）培訓桃園在地跨領域議題課程發展專業人才，建立跨領域種子教師社群。

（三）充實種子教師學習社群領導、經營，協同備課、觀課、議課等專業共學對話知能。

（四）發展桃園在地化跨領域課程，並整合跨領域素養導向課程教學資源，發展多元行動學習策略。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：桃園市政府教育局

（三）承辦單位：桃園市跨領域議題輔導小組/桃園市立幸福國民中學

五、辦理日期、時間（包含研習時數）及地點

110/8~111/7初階(三團)及進階(一二團)回流研習，共計22場次，桃園市立幸福國民中學(桃園市龜山區中興路100巷20號)及t space教師空間(台北市中正區羅斯福路二段九號九樓之一)。因應疫情則彈性調整為線上研習。

六、參加對象與人數

（一）109學年度跨領域議題種子教師一二團成員，計40人。

（二）徵詢桃園市立國民中小學教師具有意願全程參與並能積極完成培訓者優先錄取(將以面試或紙本書面進行篩選)，預計招生16~30人種子教師專業社群進行長期培訓。

七、研習內容

(一)初階(三團)培訓：

次	辦理時間	時數	課程內容	實施方式	講師	地點
★	110.09.04(六) 13：30～15：30	--	共識與面談	團體晤談 課程討論	臺師大 陳佩英教授	線上會議
一	110.09.24(五) 13：30～16：30	3	遠距同步素養導向課程設計	分組課程實作	t-space 教師成長團隊	線上研習
一共	110.10.02(六) 09：00-12：00	3	教練實踐討論	共備	t-space 教師成長團隊	線上研習
二	110.10.22(五) 13：30～16：30	3	遠距同步素養導向課程設計	分組課程實作	t-space 教師成長團隊	線上研習
二共	110.10.30(六) 09：00~12：00	3	教練實踐討論	共備	t-space 教師成長團隊	線上研習
三	110.11.26(五) 13：30～16：30	3	遠距同步素養導向課程設計	分組課程實作	t-space 教師成長團隊	線上研習
三共	110.12.04(六) 09：00~12：00	3	教練實踐討論	共備	t-space 教師成長團隊	線上研習
四	110.12.24(五) 13：30～16：30	3	遠距同步素養導向課程設計	分組課程實作	t-space 教師成長團隊	線上研習
四共	110.12.25(六) 09：00~12：00	3	教練實踐討論	共備	t-space 教師成長團隊	線上研習
五	110.12.28(二) 13：30-16：30	3	線上教學影片拍攝	分組課程實作	待聘	幸福國中 (暫定)
六	111.01.22(六) 08：50～16：30	6	一二三團種子教師共創	分組課程實作	t-space 教師成長團隊	線上研習
七	111.02.26(六) 08：50～16：30	6	探究策略教與學工作坊	分組課程實作	t-space 教師成長團隊	幸福國中 (暫定)

八	111.03.05(六) 08：50～16：30	6	探究策略教與學工作坊	分組課程實作	t-space 教師成長團隊	幸福國中（暫定）
九	111.03.26(六) 08：50～16：30	6	探究策略教與學工作坊	分組課程實作	t-space 教師成長團隊	幸福國中（暫定）
十	111.04.09(六) 08：50～16：30	6	探究策略教與學工作坊	分組課程實作	t-space 教師成長團隊	幸福國中（暫定）
十一	111.04.23(六) 08：50～16：30	6	探究策略教與學工作坊	分組課程實作	t-space 教師成長團隊	幸福國中（暫定）
十二	111.05.07(六) 08：50～12：30	3	探究策略教與學工作坊	分組課程實作	t-space 教師成長團隊	幸福國中（暫定）
十三	111.05.20(六) 08：50～12：30	3	探究策略教與學工作坊	分組課程實作	t-space 教師成長團隊	幸福國中（暫定）
十四	111.06.04(六) 08：50～12：30	3	入校陪伴技巧與實習	分組課程實作	t-space 教師成長團隊	幸福國中（暫定）

1. 上學期因應疫情採線上研習。
2. 每一場次課程內容詳見附件一。
3. 核實核發研習時數，全程參與研習者，獲得 60 小時之研習時數。
4. 培訓過程中需繳交教學與探究策略實務操作歷程及心得一份，以及擔任至少一場跨領域課程產出型工作坊協作講師。
5. 教練實踐共備場次(一共~四共)不需支應講師與助教費用。
6. 因課程為工作坊形式，需分組進行合作討論(分為 2-3 組進行課程研討)，故除共備場次，其餘均需助理講師進行課程協作。

(二)進階(一二團)協作與回流研習：

次	辦理時間			時數	課程內容	實施方式	講師	地點	備註
一	110.09.24	五	13：30-16：30	3	遠距同步素養導向課程設計	二團分組協作	t-space 教師成長團隊	線上研習	與三團合併辦理，二團擔任三團協作。
一共	110.10.02	六	09：00-12：00	3	教練實踐討論	共備	t-space 教師成長團隊	線上研習	

二	110.10.22	五	13：30-16：30	3	遠距同步素養導向課程設計	二團分組協作	t-space教師成長團隊	線上研習	
二共	110.10.30	六	09：00-12：00	3	教練實踐討論	共備	t-space教師成長團隊	線上研習	
三	110.11.26	五	13：30-16：30	3	遠距同步素養導向課程設計	二團分組協作	t-space教師成長團隊	線上研習	
三共	110.12.04	六	09：00-12：00	3	教練實踐討論	共備	t-space教師成長團隊	線上研習	
四	110.11.27	六	9：00-12：00	3	一二團種子教師回流工作坊	分組課程實作	簡菲莉前處長	線上研習	因課程為工作坊形式，需分組進行合作討論(分為2-3組進行課程研討)，故需助理講師進行課程協作。
五	110.12.24	五	13：30-16：30	3	遠距同步素養導向課程設計	二團分組協作	t-space教師成長團隊	線上研習	與三團合併辦理，二團擔任三團協作。
五共	110.12.25	六	09：00-12：00	3	教練實踐討論	共備	t-space教師成長團隊	線上研習	
六	111.01.08	六	9：00-12：30	3	一二團種子教師回流工作坊	分組課程實作	簡菲莉前處長	線上研習	因課程為工作坊形式，需分組進行合作討論(分為2-3組進行課程研討)，故需助理講師進行課程協作。
七	111.01.22	六	08：50-16：30	6	一二三團種子教師共創	分組課程實作	t-space教師成長	線上研習	與三團合併辦理

					工作坊		團隊		
八	111.04.16	六	08：50～16：30	6	一二團種子教師回流工作坊	分組進行課程實作	t-space教師成長團隊	幸福國中（暫定）	因課程為工作坊形式，需分組進行合作討論(分為2-3組進行課程研討)，故需助理講師進行課程協作。
九	111.07.08	五	08：50～16：30	6	一二團種子教師回流工作坊	分組進行模組實作	t-space教師成長團隊	幸福國中（暫定）	
1. 上學期配合疫情調整為線上研習。 2. 每一場次課程內容詳見附件二。 3. 核實核發研習時數，全程參與研習者，獲得48小時之研習時數。 4. 培訓過程中需繳交教學與探究策略實務操作歷程及心得。									

八、經費來源與概算

由「教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫」專款項下支應，詳見附件一經費概算表。

九、成效評估之實施

本計畫實施的成效，應用Guskey(2000)的教師專業成長的成效評估架構，進行參與者學習和參與者使用新知等二層面的成效評估，有關評估的實施方式、實施期程與評估工具如下表所示。

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
1.有90%以上種子教師能依據十二年國教總綱及領綱核心素養，發展跨領域校定課程設計。 2.有90%以上種子教師能積極參與跨領域專業學習社群，共同探究與分享交流教學實務。	1.以問卷調查方式，持續蒐集學員回饋，並同步提供給講師進行課程調整。 2.蒐集學員發展的課程設計成果(以照片記錄課程發展歷程)，評估學習成效。	每一次課程結束時皆須進行評估。	1.學習評估問卷一，見附表四。 學員課程設計成果(以照片記錄)。
3.有85%以上種子教師能擔任1-2場跨領域課程產出型工作坊協作講師。	利用回流課程訪談教師實際協作之情形與疑難。	於回流課程進行訪談。	回流課程綜合座談。
4.每位種子教師能持續發展並實踐跨領域議題課程，且能完成教學與探究策略實務操作歷程及心得1-2份，積極於跨領域數位平台進行分享。	蒐集學員發展的教學與探究策略實務操作歷程及心得，評估學習成效。	110/9~111/4期間。	學員課程設計操作歷程及心得，見附表五。

十、預期成效

(一)有90%以上種子教師能依據十二年國教總綱及領綱核心素養，發展跨領域校定課程設計。

(二)有90%以上種子教師能積極參與跨領域專業學習社群，共同探究與分享交流教學實務。

(三)有 85%以上種子教師能擔任 1-2 場跨領域課程產出型工作坊協作講師。

(四)每位種子教師能持續發展並實踐跨領域議題課程，且能完成教學與探究策略實務操作歷程及心得 1-2 份，積極於跨領域數位平台進行分享。

十一、獎勵

本案工作人員表現優良者依「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」規定，核予嘉獎1次5名、獎狀1紙5名，以慰辛勞。

十二、本計畫經教育部國教署核定補助經費及教育局核可後實施，修正時報教育局核可修正之。

附件一

跨領域議題種子教師初階(三團)培訓

課程表

<table>
<tr><th>時間</th><th colspan="4">課程內容</th><th>課程講師及負責團隊</th></tr>
<tr><td>09:00~09:10</td><td colspan="4">報到、領取資料</td><td>桃園市立幸福國民中學</td></tr>
<tr><td>09:10~09:30</td><td colspan="4">開幕、相見歡</td><td>桃園市跨領域議題輔導小組召集人</td></tr>
<tr><td rowspan="9">09:30~10:20
(1 節)</td><td>場次</td><td>課程內容</td><td>場次</td><td>課程內容</td><td rowspan="9">國立臺灣師範大學
陳佩英教授
/ t-space 教師成長團隊</td></tr>
<tr><td>一</td><td>團體動力</td><td>九</td><td>課程實作-提出核心問題</td></tr>
<tr><td>二</td><td>分享學科實作經驗</td><td>十</td><td>課程實作-訂定學習目標</td></tr>
<tr><td>三</td><td>核心問題實作分享</td><td>十一</td><td>模組實作-選擇主題科目</td></tr>
<tr><td>四</td><td>介紹學習策略與實用</td><td>十二</td><td>課程實作-運用學習策略</td></tr>
<tr><td>六</td><td>一二三團團體動力</td><td>十三</td><td>課程實作-設計表現任務</td></tr>
<tr><td>七</td><td>課程實作-產出單元子題</td><td>十四</td><td>模組實作-發展課程架構</td></tr>
<tr><td>八</td><td>探究主題或現象</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>10:20~10:30</td><td colspan="4">休息/茶敘</td><td>桃園市立幸福國民中學</td></tr>
<tr><td rowspan="9">10:30~12:30
(2 節)</td><td>場次</td><td>課程內容</td><td>場次</td><td>課程內容</td><td rowspan="9">國立臺灣師範大學
陳佩英教授
/ t-space 教師成長團隊</td></tr>
<tr><td>一</td><td>深化認識新課綱</td><td>九</td><td>課程實作-選定概念</td></tr>
<tr><td>二</td><td>課程實作-發想點子卡</td><td>十</td><td>課程實作-發展課程架構</td></tr>
<tr><td>三</td><td>如何發展課程概念</td><td>十一</td><td>模組實作-概念發展</td></tr>
<tr><td>四</td><td>發展設計課程內容</td><td>十二</td><td>課程實作-形成概念通則</td></tr>
<tr><td>六</td><td>發展桃園課程發展模組</td><td>十三</td><td>主題課程設計模組討論</td></tr>
<tr><td>七</td><td>溝通表達技巧</td><td>十四</td><td>規劃工作圈工作坊內容</td></tr>
<tr><td>八</td><td>如何尋找好主題</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>12:30~13:30</td><td colspan="4">午餐</td><td>桃園市立幸福國民中學</td></tr>
<tr><td rowspan="5">13:30~14:20
(1 節)</td><td>場次</td><td>課程內容</td><td>場次</td><td>課程內容</td><td rowspan="5">國立臺灣師範大學
陳佩英教授
/ t-space 教師成長團隊</td></tr>
<tr><td>五</td><td>Canva 教學</td><td>九</td><td>課程實作-擇定學習重點</td></tr>
<tr><td>六</td><td>課程實作-檢核概念與架構之連結</td><td>十</td><td>課程實作-設定學習起點</td></tr>
<tr><td>七</td><td>U 理論溝通概念</td><td>十一</td><td>課程實作-對應核心素養</td></tr>
<tr><td>八</td><td>劃定探索學習範圍實作</td><td></td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>14:20~14:30</td><td colspan="4">休息/茶敘</td><td>桃園市立幸福國民中學</td></tr>
<tr><td rowspan="5">14:30~16:30
(2 節)</td><td>場次</td><td>課程內容</td><td>場次</td><td>課程內容</td><td rowspan="5">國立臺灣師範大學
陳佩英教授
/ t-space 教師成長團隊</td></tr>
<tr><td>五</td><td>Loom 教學</td><td>九</td><td>課程實作-發展學習活動</td></tr>
<tr><td>六</td><td>探究教學資源介紹</td><td>十</td><td>回顧教學與反思行動</td></tr>
<tr><td>七</td><td>跨領域課程與探究</td><td>+一</td><td>入校陪伴行前提醒</td></tr>
<tr><td>八</td><td>跨領域課程與探究</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>16:30~</td><td colspan="4">賦歸</td><td>桃園市立幸福國民中學</td></tr>
</table>

備註：

場次一、110.09.24 遠距同步素養導向課程設計
場次二、110.10.22 遠距同步素養導向課程設計
場次三、110.11.26 遠距同步素養導向課程設計
場次四、110.12.24 遠距同步素養導向課程設計
場次五、110.12.28 線上教學影片拍攝
場次六、111.01.22 一二三團種子教師共創
場次七、111.02.26 探究策略教與學工作坊
場次八、111.03.05 探究策略教與學工作坊
場次九、111.03.26 探究策略教與學工作坊
場次十、111.04.23 探究策略教與學工作坊
場次十一、111.05.07 探究策略教與學工作坊
場次十二、111.05.07 探究策略教與學工作坊
場次十三、111.05.20 探究策略教與學工作坊
場次十四、111.06.04 入校陪伴技巧與實習

附件二

跨領域議題種子教師進階(一二團)回流研習 課程表

<table>
<tr><th>時間</th><th colspan="2">課程內容</th><th>課程講師及負責團隊</th></tr>
<tr><td>09:00~09:10</td><td colspan="2">報到、領取資料</td><td>桃園市立幸福國民中學</td></tr>
<tr><td>09:10~09:30</td><td colspan="2">開幕、相見歡</td><td>桃園市跨領域議題輔導小組召集人</td></tr>
<tr><td rowspan="5">09:30~10:20
(1 節)</td><td>場次</td><td>課程內容</td><td rowspan="5">國立臺灣師範大學 陳佩英教授
/t-space 教師專業發展團隊</td></tr>
<tr><td>一 一二團種子教師回流工作坊</td><td>團體動力</td></tr>
<tr><td>二 一二團種子教師回流工作坊</td><td>探究策略實作與討論</td></tr>
<tr><td>三 一二團種子教師回流工作坊</td><td>核心問題實作分享</td></tr>
<tr><td>四 一二團種子教師回流工作坊</td><td>勾勒課程藍圖</td></tr>
<tr><td>10:20~10:30</td><td colspan="2">休息/茶敘</td><td>桃園市立幸福國民中學</td></tr>
<tr><td rowspan="5">10:30~12:00
(2 節)</td><td>場次</td><td>課程內容</td><td rowspan="5">國立臺灣師範大學 陳佩英教授
/ t-space 教師專業發展團隊</td></tr>
<tr><td>一 一二團種子教師回流工作坊</td><td>設計單領域跨科活動</td></tr>
<tr><td>二一二團種子教師回流工作坊</td><td>探究策略實作與討論</td></tr>
<tr><td>三 一二團種子教師回流工作坊</td><td>核心問題實作討論</td></tr>
<tr><td>四 一二團種子教師回流工作坊</td><td>發展學習活動</td></tr>
<tr><td>12:00~13:30</td><td colspan="2">午餐</td><td>桃園市立幸福國民中學</td></tr>
<tr><td rowspan="3">13:30~14:20
(1 節)</td><td>場次</td><td>課程內容</td><td rowspan="3">國立臺灣師範大學 陳佩英教授
/ t-space 教師專業發展團隊</td></tr>
<tr><td>三 一二團種子教師回流工作坊</td><td>分享工作坊課程設計</td></tr>
<tr><td>四 一二團種子教師回流工作坊</td><td>探究策略實作與討論</td></tr>
<tr><td>14:20~14:30</td><td colspan="2">休息/茶敘</td><td>桃園市立幸福國民中學</td></tr>
<tr><td rowspan="3">14:30~16:30
(2 節)</td><td>場次</td><td>課程內容</td><td rowspan="3">國立臺灣師範大學 陳佩英教授
/ t-space 教師專業發展團隊</td></tr>
<tr><td>三一二團種子教師回流工作坊</td><td>分享學科實作經驗</td></tr>
<tr><td>四 一二團種子教師回流工作坊</td><td>入校協作分享與座談</td></tr>
<tr><td>16:30~</td><td colspan="3">賦歸</td></tr>
<tr><td colspan="4">備註：
場次一、110.11.27 一二團種子教師回流工作坊　　場次三、111.04.16 一二團種子教師回流工作坊
場次二、111.01.08 一二團種子教師回流工作坊　　場次四、111.07.08 一二團種子教師回流工作坊</td></tr>
</table>

附件三

桃園市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

跨領域議題種子教師增能培訓

經費概算表

跨領域議題種子教師增能培訓計畫 第一期						
項次	項目	單價（元）	數量	單位	總價（元）	備註
1	講座鐘點費	2,000	21	節	42,000	1.外聘講師2,000元/節。 2.初階(三團)外聘講師天5天*3節+1天*6節。
			6	節	12,000	1.外聘講師2,000元/節。 2.進階(一二團)外聘講師2天*3節。
2	助理講師鐘點費	500	81	節	40,500	1.因課程為分組工作坊形式進行跨領域課程產出，故編列三位助教協助課程進行。 2.外聘隸屬關係助理講師3人*27節
3	出席費	2,500	5	人次	12,500	依據「中央政府各機關學校出席費及稿費支給要點」覈實支應；初階及進階共識會議邀請5位專家學者出席，兩場會議合併於同一天辦理。
4	教材教具費	12,600	1	式	12,600	1.詳如後附清單(市款支應)。 2.以購置「單價未達一萬元之物品」為限。
5	資料蒐集費	300	35	本	10,500	1.詳如後附清單(市款支應) 2.依據「教育部補(捐)助及委辦計畫經費編列基準表」二、(七)辦理。
6	印刷費	125	200	份	25,000	印製研習用講義。
7	雜支	7,500	1	式	7,500	凡前項費用未列之辦公事務費用，如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
教育部精進要點補助經費合計						**140,400**
市府預算補助經費合計						**22,200**
總計：162,600元						
跨領域議題種子教師增能培訓計畫 第二期						
項次	項目	單價（元）	數量	單位	總價（元）	備註
1	講座鐘點費	2,000	39	節	78,000	1.外聘講師2,000元/節。 2.初階(三團)外聘講師3天*3節+5天*6節。
			12	節	24,000	1.外聘講師2,000元/節。 2.進階(一二團)外聘講師2天*6節。
2	助理講師鐘點費	500	153	節	76,500	3.因課程為分組工作坊形式進行跨領域課程產出，故編列三位助教協助課程進行。 4.外聘隸屬關係助理講師3人*51節。
3	教材教具費	2,000	1	式	2,000	1.詳如後附清單(市款支應)。 2.以購置「單價未達一萬元之物品」為限。
4	印刷費	100	100	份	10,000	印製研習用講義。
5	膳費	100	275	人次	27,500	1.每餐單價上限80元、茶水費20元。 2.5場次*55人(央團10人+二三團38人+講師4人+工作人員3人)。

		100	104	人	10,400	1.每餐單價上限 80 元、茶水費 20 元。 2.2 場次*52 人(央團 10 人+一二團學員 35 人+講師 4 人+工作人員 3 位)。
6	交通費	5,000	1	式	5,000	1. 外聘講師及講師助理交通費 4 人*10 天*來回。 2. 參照「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支付。
7	雜支	10,500	1	式	10,500	凡前項費用未列之辦公事務費用,如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
教育部精進要點補助經費合計						210,600
市府預算補助經費合計						33,300
總計：243,900 元						

承辦人：　　單位主管：　　會計主任：　　校長：

專任輔導員蔡明秀　　輔導室主任翁幸宜　　會計室主任李寶琴　　幸福國民中學校長莊文凱

第一期附表清單						
教材教具費清單						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	四孔資料夾	40	100	本	4,000	
2	海報紙	20	70	張	1,400	
3	便利貼	52	50	本	2,600	
4	布料	200	23	份	4,600	
總計					12,600	
資料蒐集費清單						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	探究策略示例 55	300	35	本	10,500	
總計					10,500	

第二期附表清單						
教材教具費清單						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	彩色筆	100	10	盒	1,000	
3	海報紙	20	50	張	1,000	
總計					2,000	