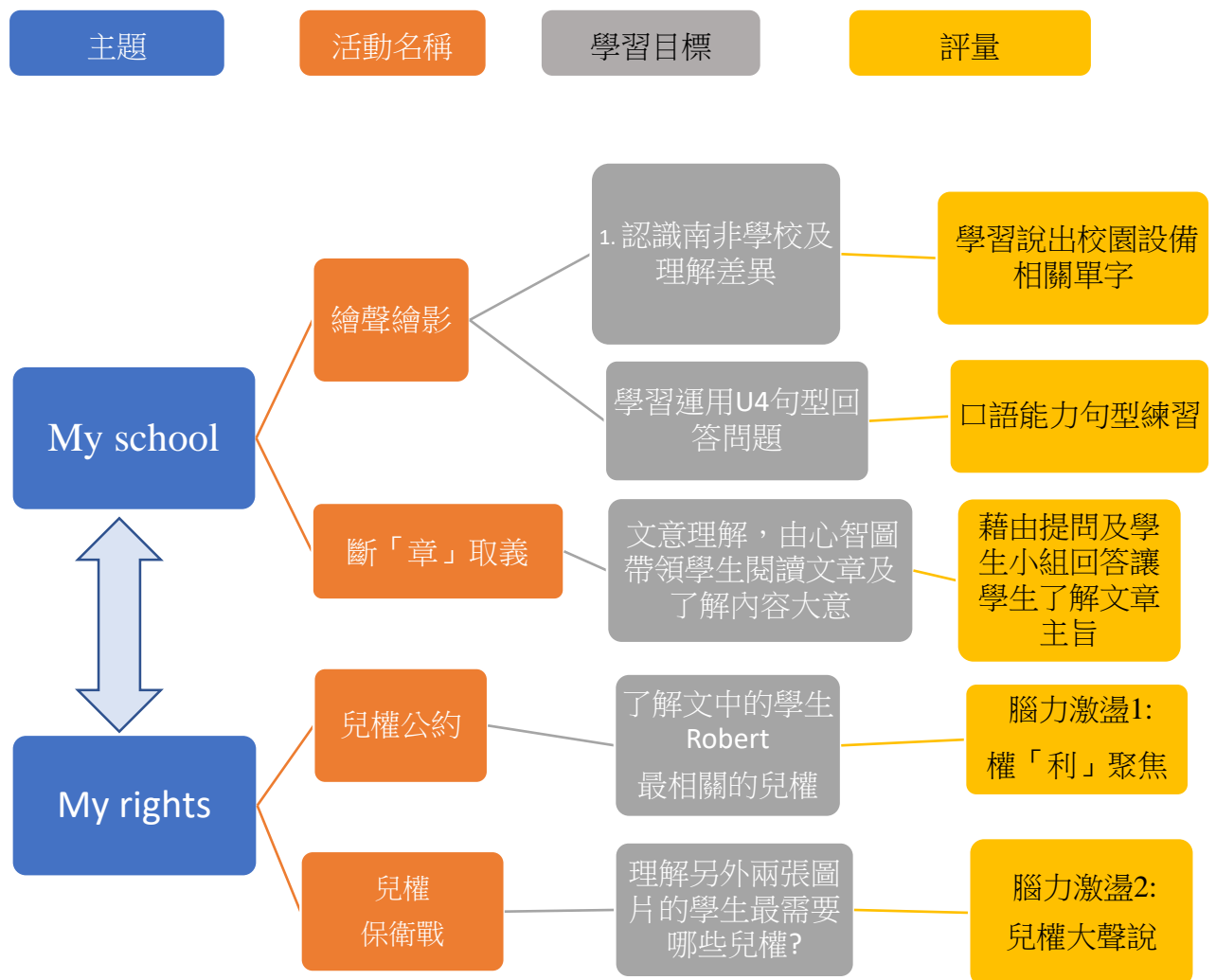


## My school and my rights

### 壹、課程設計理念

有鑑於康軒版課本第四課閱讀中提到來自南非的小孩校園環境介紹，了解南非的學生學習環境及文中主角 Robert 相關的兒童權利，進而反思延伸閱讀中提到的另外兩個國家，孟加拉及智利的學生其兒童相關權利，結論回扣主題讓學生了解自身權利，同時也理解不同文化間的同理心及尊重差異。

貳、課程架構（含主題、活動、目標、學習對象年級、學習活動名稱、評量等，以及這些要素的關係）



參、課程內容（黃色區塊為議題課程設計需填寫）

主題/單元名稱	My school and my rights	設計者	周育如
實施年級	七年級	節數	共 1 節， 45 分鐘

課程類型		<input type="checkbox"/> 主題式課程 <input checked="" type="checkbox"/> 融入人權教育議題領域 <input type="checkbox"/> 跨_____領域	課程實施時間	<input type="checkbox"/> (跨)領域/(主題)科目 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂必修/選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程/時間	
總綱核心素養		J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。			
領域學習重點	核心素養	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。	議題	核心素養	人 C3 能理解世界上有不同的國家、族群和文化，並能尊重其文化權，且能關心全球之人權議題與國際情勢，追求世界和平之願景。
	學習表現	5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。		學習主題	人權與生活實踐
	學習內容	B-IV-8 引導式討論。 C-IV-2 國內外風土民情。		實質內涵	人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。
學習目標		1. 學生能讀懂課文故事內容及理解文章重點。 2. 學生能藉由鑽石聚焦策略，說出和文中的主角 Robert 最相關的兒童權利為何？ 3. 學生能理解何謂兒權及反思自身權利及尊重差異。			
教學策略		運用甘特圖、理由型點人策略、問思教學法及鑽石聚焦法。			
教材來源		1. 康軒版第一冊英文教科書第四課的課文閱讀、衍伸閱讀教材及課文影音檔案。 2. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NOATcyEBgGw">https://www.youtube.com/watch?v=NOATcyEBgGw</a> 3. <a href="https://www.unicef.org/media/60981/file/convention-rights-child-text-child-friendly-version.pdf">https://www.unicef.org/media/60981/file/convention-rights-child-text-child-friendly-version.pdf</a> 4. <a href="https://www.ecpat.org.tw/Service.aspx?ID=53&amp;gclid=Cj0KCQjwqKuKBhCxARIsACf4XuE4SXktSiyt8ipmvY3NtEiljYQQLGY2IyJkbLrrOu0FyLB19YAUUpAaAsizEALw_wcB">https://www.ecpat.org.tw/Service.aspx?ID=53&amp;gclid=Cj0KCQjwqKuKBhCxARIsACf4XuE4SXktSiyt8ipmvY3NtEiljYQQLGY2IyJkbLrrOu0FyLB19YAUUpAaAsizEALw_wcB</a> 5. St. George Preparatory school 學生提供校園影片。			
教學設備/資源		自編投影片、康軒版第一冊英文課本、學習單及四色紙。			
教學活動設計(活動進行步驟)					

教學內容及實施方式	時間	評量
<p><b>【引起動機】</b></p> <p>一、播放簡報 2-3: 播放南非學生 Lawrence 的校園介紹影片(約 2-3 分鐘)</p> <p>二、播放簡報 3，暖身活動由教師依序詢問學生以下問題: 1. What do you see in the video? 2. Who is the boy? 3. Where is the place? 4. Are there any places like that in your school?</p> <p>三、簡報 4 由學生個別自由舉手搶答，搶答的分數於各小組表現中統計</p> <p>四、本次學習有階段分組任務，請學生依序完成任務，最有績效的小組於第二次段考課程結束後可以得到表揚。</p> <p><b>【發展活動】:教學策略(運用問思教學法及鑽石聚焦法)</b></p>	10分鐘	
<p>課前準備：教師於課前先分組，每 4-5 人一組，每一組人員皆有不同的任務角色。</p> <p><b>一、教師解說單字及閱讀內容:</b></p> <p>播放簡報4-5</p> <p>(一)教師先教授課文中的單字後進行「記憶大考驗」活動</p> <p>(二)讓學生根據簡報5單字「寫下」消失的字卡，寫對的組別加分，其次讓學生舉手搶答說出單字的中文，最快答出的組別加分。</p> <p>播放簡報6-11</p> <p>(三)教師播放課文閱讀影片</p> <p>(四)根據簡報7圖片，讓學生根據提問1:這是哪裡? 及提問2:中壢國中和文中作者的學校差異，學生練習用本課句型 There is ____./There are _____. 寫下答案 及小組搶答說明差異。</p>	5分鐘	說出校園 相關設備 單字
<p>(五)教師帶領同學閱讀課文內容，根據簡報9顏色區分，提示學生及說明文章的主題句。</p> <p>(六)根據簡報10，教師帶領學生從閱讀心智圖看懂文章內容重點。</p> <p>(七)根據簡報11，教師引導同學分組討論，給學生1分鐘討論，用一句英文寫出本篇文章的主旨</p> <p>(八)播放簡報12-13:閱讀後依序提問快問快答，小組搶答回答以下問題</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Q1 :Where is Robert's school?</li> <li>• Q 2:What is there at Robert's school?</li> <li>• Q 3:Why is Robert's school his favorite place?</li> </ul>	5分鐘	口語能力 句型練習
<p><b>二、教師引導學生小組討論及反思以下幾個問題:</b></p> <p>播放簡報14-17</p>	10分鐘	藉由提問 及學生小 組回答讓 學生了解 文章主旨

<p>(一)播放 CRC 宣導短片，讓學生知道兒童權利公約內容。 播放簡報18-20</p> <p>(二)利用鑽石聚焦策略讓學生聚焦課文內容中中文主角 Robert 最相關的兒權是那些，請學生討論後寫下並小組輪流上台發表意見。</p> <p>(三)教師統整，分享閱讀內容中和兒童權利公約最相關的條約。 播放簡報21-24</p> <p>(四)藉由課文延伸閱讀 P. 67，教師提問以下兩個問題: 孟加拉的飄浮學校和智利的巴士學校中的學生他們有哪些兒童權利?且他們最需要哪一個兒童權利?</p> <p>(五)教師先讓學生閱讀簡報22，其次引導學生根據簡報23說明的細項，每位學生隨機拿到一張四色紙，學生可以從教師的提問中選擇一題回答，且個別寫下自身的答案於四色紙中，教師隨機點人，由被點到的學生分別回應教師提問。</p> <p><b>【總結活動】</b>:教師引導總結 播放簡報25-28:</p> <p>(一)教師統整，向學生說明兒權4大權利及4大指導原則。</p> <p>(二)教師從簡報26中說明兒權的發展及播放簡報27:請學生從今天的投影片中找出相關的數字訊息，自己發現何時兒童人權日?請知道答案的學生搶答。</p> <p>(三)藉由課文，讓學生了解自身的權利及理解文化的差異下學生所享有權利的同時也承擔責任和應盡的義務(服從規範)。</p> <p>(四)請學生完成學習單的五個延伸問題，並於下次上課時分享及繳交學習單。</p>	<p>10分鐘</p> <p>5分鐘</p>	<p>腦力激盪 1 權利聚焦</p> <p>腦力激盪 2 兒權 大聲說</p> <p>學習單 評量</p>
<p>參考資料</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 康軒版第一冊英文教科書第四課的課文閱讀、衍伸閱讀教材及課文影音檔案。</li> <li>2. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NOATcyEBgGw">https://www.youtube.com/watch?v=NOATcyEBgGw</a></li> <li>3. <a href="https://www.unicef.org/media/60981/file/convention-rights-child-text-child-friendly-version.pdf">https://www.unicef.org/media/60981/file/convention-rights-child-text-child-friendly-version.pdf</a></li> <li>4. <a href="https://www.ecpat.org.tw/Service.aspx?ID=53&amp;gclid=Cj0KCQjwqKuKBhCxARIsACf4XuE4SXktSiyt8ipmvY3NtEiljYQQLGY2IyJkbLrrOu0FyLB19YAUUpAaAsizEALw_wcB">https://www.ecpat.org.tw/Service.aspx?ID=53&amp;gclid=Cj0KCQjwqKuKBhCxARIsACf4XuE4SXktSiyt8ipmvY3NtEiljYQQLGY2IyJkbLrrOu0FyLB19YAUUpAaAsizEALw_wcB</a></li> <li>5. St. George Preparatory school 學生提供校園影片。</li> </ol>	

實施歷程	
實施省思	