

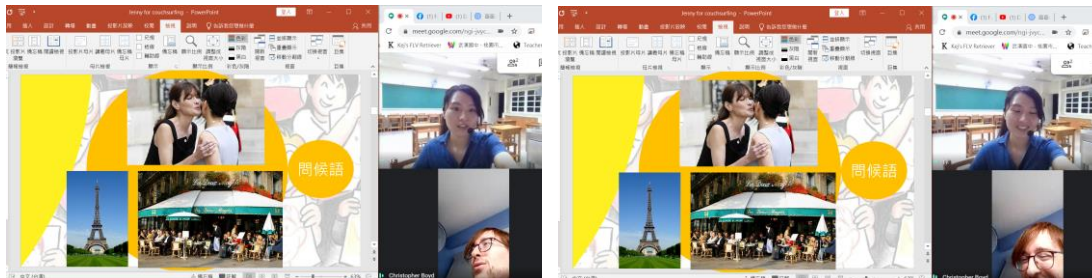
共同備課紀錄表

| | | | |
|---|---|----------------|---|
| 領域： <u>社會領域</u> | | 年級： <u>九年級</u> | |
| 日期 | 1. <u>109 年 09 月 23 日 (09:00 ~ 10:00)</u> 2. <u>109 年 09 月 30 日 (20:00 ~ 21:00)</u> 3. <u>109 年 10 月 07 日 (13:00 ~ 15:00)</u> | 地點 | 1. <u>音樂教室(大)</u> 2. <u>音樂教室(大)</u> 3. <u>音樂教室(大)</u> |
| 參加人員簽名 | 何家儀、張元薰、彭嘉婷、張慧安、陳昭勛、陳瑜珊、Chris | | |
| <p>內容概要：</p> <p>一、109.9.23(四) 備課重點：</p> <p>本學期想嘗試雙語課程，但校內沒有外師的情況下，家儀老師暑假先與沙發客計畫接洽後，就武漢的孩子學習背景不利的情況，願意提供外師與校內教師合作的機會。於是，首先就由地理課來嘗試跨領域的雙語課程。但思考了以下幾個重點：</p> <p>Q1：該使用地理的哪一課進行雙語課程？</p> <p>由於合作對象為經驗豐富的法國藝術家 Chris。考量到教學內容應該與真實情境結合，故此雙語課程應可設計在九下的地理課，做為歐洲概述及西歐各個國家介紹之後的延伸課程，以提供學生真實的情境教學。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>Q2：中師該如何與外師進行遠距教學？有甚麼教學通訊軟體可以使用嗎？</p> <p>能夠進行遠距溝通的線上軟體有 Line、fb、cisco、googlemeet，但不清楚外師的設備狀況以及操作情形，故會等待家儀老師與外師 Chris 討論及沙發課計畫教師 Sally 討論後再決定授課設備。因南崁國中有一場與 Chris 合作的課程，家儀師會先至南崁國中觀看其與 Chris 合作的雙語課狀況(右圖為該校遠端授課情況)。</p>  <p>Q3：該用哪一個班級及地點進行觀議課？</p> <p>因本課程與社群成員共備，學生的狀況若以各個社群成員都認識的孩子會比較好觀察，故以大多數老師都教過的 904 班為觀議課進行的班級。觀議課地點可選在空間較大的教室，以利活動課程的操作，故選擇學習中心(三)。</p> | | | |

二、109.9.30(四) 備課重點：

(一)家儀老師簡單的分享其與 Chris 討論完之後可以與雙語結合的**地理學科內容**：

1. **讓孩子找出法國的時間**：因為**法國跟臺灣之間有時差**，當我們跟 Chris 上課時，當地的時間會不一樣！這可以讓學生思考為什麼不同？這一點可以運用七年級的學到的不同絕對位置概念去計算兩地間的時差。



2. **讓孩子了解法國的文化**：大家對於法國有固定的刻板印象，這一些可以讓孩子在課堂上與 Chris 互動後求證。像是，法國人很浪漫？法國人很愛吃麵包？可以挑選幾個孩子們比較簡單可以理解的生活文化讓 Chris 介紹給他們。
3. **Chris 的家在哪裡**：法國的面積其實很大，並且還有分溫帶海洋性及溫帶地中海型氣候。跟 Chris 討論之後，發現他住的地方夏天會很炎熱，並且他分享他夏天喜歡去洞穴裡面散步。找出他推薦景點後，發現是在**石灰岩洞穴**中，於是藉由上課時 Chris 的分想讓學生了解地中海型氣候下法國人的生活。但學生不知道 Chris 的家怎麼辦？不如我們就用 **googlemap** 找到他家吧！
4. **Chris 的繪畫課**：

(二)上課時要使用那些**雙語「課室語言」**：

雙語的課室語言考量到武漢的學生平常並沒有習慣用英文在其他學科上課，因此突然融入在地理課中怕學生會不習慣，因此在正式與 Chris 上課前勢必要有一節課做一先備課程。但上課中會使用的句子(**重點問句、課室語言**)及單字深怕會不符合學生程度，以雙語課程的目標來說，希望是用**簡單的單字**讓學生可以輕鬆的使用其聽、說能力。因此，將由家儀老師初步寫出來後，再跟多位英文老師做確認。

與英文老師的討論後，其給予的建議讓學生透過「**任務導向學習法**」在不同的任務之間學習到不同層次的法國文化。每個任務拋出一個問題，可以讓學生更專注了解英文句子跟思考每一個問題。



三、109.10.07(四) 備課重點

(一) **教案及 ppt 確認**：

家儀老師製作的教案及 ppt 跟共備夥伴們討論，內容上強調簡單好理解，並且必須要**能夠輔助學生上課的指引**，因此有意義的**圖文並茂**是主要訴求，並確認是否有問題。

(二) 教學載具及軟體使用確認：

經過家儀老師實際去南崁國中觀課，以及與沙發課來上課計畫成員討論後。與 Chris 的上課模式確認以 **googlemeet** 做為遠端通訊軟體，並且與 Chris 測試後如果兩方的網路沒有問題是很順暢的。備案：如果 **google meet** 不行，則快速以 **fb messenger** 作為上課的取代通訊軟體。學生在上課過程中需要使用 **googlemap** 及搜尋資料，因此**每一組需要有一台平板**。觀課過程中需要的專業回饋：

(三) 諮詢輔導教師邀請：課程內容屬於武漢的創新教學，因此除了邀請校長與主任出席外，也希望能在社會領域課程中得到不同的專業回饋，因此與本學期的教師專業社群結合下，邀請了諮詢輔導教師，**社會領域輔導團的王靜新老師**協助備課、觀課跟議課。除此之外，也邀請沙發客來上課的北區負責人 Sally 老師來幫忙給予專業教學建議。