

共同議課專業研討會會議紀錄

壹、會議時間：民國 109 年 10 月 21 日（星期三）上午 13 時-15 時

貳、會議地點：武漢國中 學習中心

參、主 席：張元薰 記 錄：何家儀

肆、參加人員：如附簽到表

伍、會議紀錄

一、主席致詞：

今天有機會可以參加我們專業社群成員家儀老師的公開觀課感到很開心，這個班級剛好是我的導師班，我可以在這堂課當中看到我的學生有不同的面貌，這是一個很大的收穫。另外，家儀老師也很用心在課堂當中盡量以多元的教材跟教學讓孩子擁有一堂豐富又有趣的地理課，這是很佩服的。那接下來就請各位參與者給家儀老師不同的回饋。

二、公開授課(被觀課)教師心得分享報告：

這堂課首先要感謝武漢國中行政團隊的支持以及沙發客來上課的老師願意與我合作。能有機會跟一樣很樂於分享的國際旅人合作，讓課堂更豐富。

● 教學目標：

1. 地理就是生活，是這堂課的理念，外師能協助將學科知識活用的機會帶入課程當中，而這也符合 12 年國教想要強調的真實情境教學。
2. 結合雙語，外師的存在希望能培養學生學習英文的動機。

● 教學活動設計：

1. 這堂課希望提供給孩子們真實的情境讓地理課的內容能夠成為他們了解多元文化的媒介，因此內容上主要扣緊在 Chris 的文化背景。從他的國家、居住地點、氣候條件到他本身的職業，剛好可以由外而內的讓孩子有脈絡的了解一位外國人。
2. 設計了三大任務，其中需要利用他們學過的地理知識，用來解釋 Chris 所提到的法國文化跟自然環境。
3. 我的學生為九年級，因為這時候的地理課剛好上完歐洲概論，準備仔細介紹西歐，這堂課，正好可以做為課程的實際應用。
4. 因為 Chris 是藝術家，孩子可以透過 Chris 認識多一種職業的人，也能跟 Chris 以畫作溝通。因此，為了讓藝術在我的課堂上有不同的火花，後半段的課程選擇讓 Chris 引領孩子繪畫以作為情意課程的展現。
5. 課程內容包括國際交流、多元文化教育。

- 評量設計考量到這堂為雙語課程，在學科內容上希望可以計算出時差、找出溫帶地中海型氣候特徵以及南歐地形。而語文內容評量則希望盡量提供孩子跟外師用英文對話的機會，例如：像是詢問外師氣候特徵；除此之外，還能

學到簡單的法語字詞。

● **課程中的收穫：**

1. 跨領域的學習讓學生可以在一堂課中展現各個科目的融合很有趣。
2. 雙語課程感覺讓學生有新的文化體驗。

● **但幾點狀況我覺得是我這次教學可以改進的地方：**

1. 一堂課要有這麼豐富的內容，老實時說 45 分鐘不太夠，我覺得地理部分的討論時間可以增加，讓孩子可以有更多在小組或跟 Chris 的對話時間拉長。
2. 時間不多的情況要讓所有孩子都可以跟外師溝通很困難，或許之後可以申請沉浸式學科課程，但可能要配合彈性會比較有機會。
3. 這堂課因為孩子們平常很少用英文上課，所以前置作業需要非常久的時間，例如讓他們練習英文問句或是課室用語。如果平常就有部分融入英文在地理中，或許可以培養簡單的英文聽跟說。
4. 上課過程緊湊，因此部分孩子的表現沒有即時給予回饋，或者小組的成績沒有加分到，這是比較可惜的地方。但這堂觀課有影片，因此回去會再看影片，找出各組可圈可點的地方，在下一堂地理課給予正增強回饋，也順便送出可頌麵包。
5. 孩子的感謝卡跟回饋單無法即時給 Chris，但之後會再私底下跟 Chris 分享課程之後，把討論過程分享給孩子。
6. 藝術課的指令似乎沒有很流暢，孩子們首次與外師互動很興奮，所以在指揮他們活動時，需要有更明確的方式讓他們理解。

● **學生學習狀況說明與待釐清問題：**

1. 最後的檢核部分有點可惜，可以再跟學生確認今天的學習內容做整總理。
2. 下課時間有點 delay 但無傷大雅。
3. 學生因為跟外師互動，在某些活動會過於興奮。

三、同儕專業回饋與建議：

靜新老師：

1. 教學者融合地理跟國際教育讓學生可以從真實情境中了解外國人的生活環境，符合素養導向教學的新課綱需求。
2. 教學者利用簡單的英文讓學生可以學習從雙語課程中讓學生學習，不會讓他們不知道在說甚麼或無法融入課程。
3. 學生跟外師互動良好，學生非常外向，也積極參與課程。
4. 學生透過外師學習到簡單的法語，就像散播國際教育的小種子，或許有一天可以用到。
5. 教學設備在剛開始的時候出狀況，但耽誤課程時間沒有太久，立刻排除這點很棒。
6. 透過跨領域的學習，讓學生可以藝術實作，提供學生成就感。

Sally 老師：

1. 老師的英文能力可以跟外師直接溝通，這點很棒！
2. ppt 的內容清晰也架構清楚，讓學生可以直接了解內容。就算老師沒有雙語教學，學生看到 ppt 的內容也是一種雙語方式的學習。
3. 整個教學流程非常的流暢，看的出來準備的很充分。
4. 老師的英文使用單字跟句子都不困難，是可以簡單聽懂的程度，對於學生是很剛好的學習。

嘉玉主任：

老師授課的內容很豐富，也跟外師互動良好

四、臨時動議：

Sally 老師鼓勵大家如果有興趣可以加入沙發客來上課的共備群組，老師已經分享了很多的教案可以使用。



陸、散會：15 時

