

桃園市 110 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團
人權教育議題輔導小組運作計畫

桃園市政府教育局
中華民國 110 年 4 月

目錄

壹、依據.....	1
貳、領域小組組織架構及分工表.....	1
一、組織發展.....	1
二、人權教育議題輔導小組推動組織圖：.....	2
三、組織運作架構：.....	4
參、領域實施現況與優劣勢分析(背景與現況分析).....	4
肆、計畫目標.....	6
伍、輔導團輔導模式及服務內涵.....	6
陸、110 學年度推動重點與行動方案.....	6
一、增能策略.....	6
二、中央政策轉化與地方政策協作.....	7
三、課程與教學策略轉化與推廣.....	7
(一)種子教師增能扶植培訓.....	7
(二)分區、到校輔導.....	7
(三)教學資源分享網絡建置.....	7
四、專業支持與協助措施.....	8
(一)人權教育輔導員教學研究學習社群.....	8
(二)教學演示與課室觀察.....	8
五、行動方案摘要表.....	8
柒、輔導小組團務行事曆.....	10
捌、預期成效.....	11
玖、附件.....	13
附件一、輔導員專業成長會議子計畫.....	13
附件二、人權教育議題輔導小組種子教師融入各領域增能研習培訓.....	21
附件三、國中小各校人權教育種子教師增能扶植培訓子計畫.....	24
附件四、到校輔導子計畫.....	28
附件五、教學研究教師學習社群子計畫.....	37
附表一：第一期各項活動經費概算表.....	45
附表二：第二期各項活動經費概算表.....	49
資料蒐集費概算:.....	52
拾、人權教育議題輔導小組自評向度與指標.....	53

桃園市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團人權教育議題輔導小組計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、桃園市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、桃園市 110 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

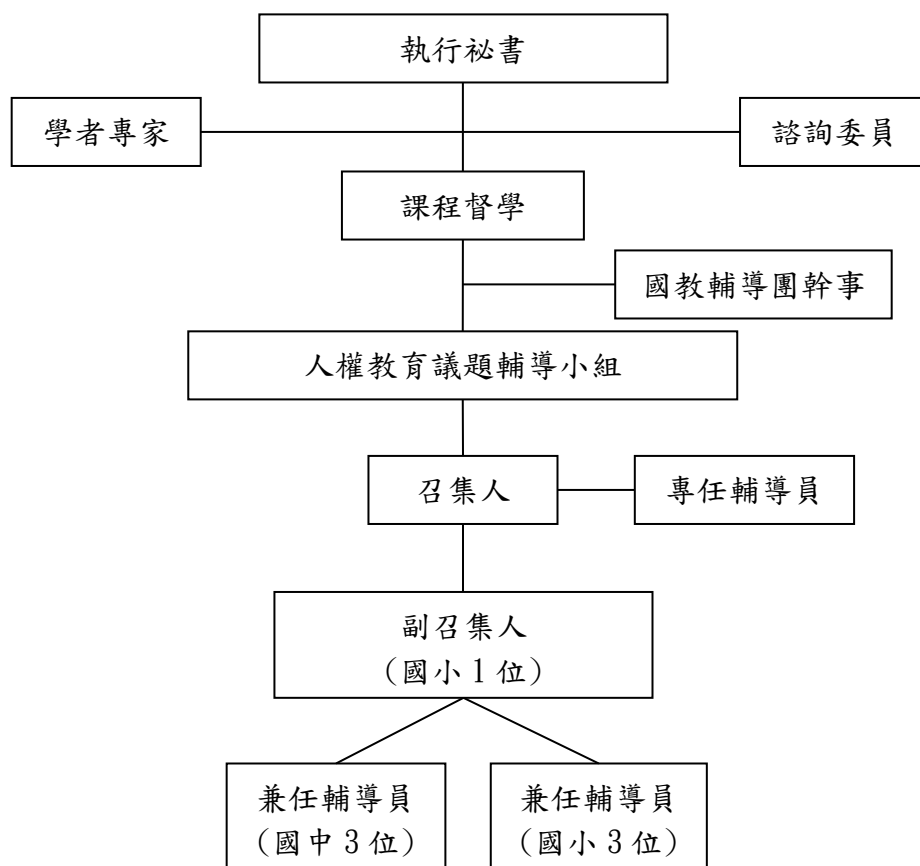
貳、領域小組組織架構及分工表

一、組織發展

本輔導小組之任務，除了以積極推動校園人權教育核心理念與議題相關能力指標與課程目標外，將整合或聯繫過去與落實人權教育既有之作為與資源，以求在既有的良好基礎上，發揮加乘之教育效果，減少人權教育沉澱成本之增加，以克服議題融入領域教學之種種限制與困境，冀能務實的逐步協助桃園市校園人權教育之開展。

以桃園市立中壢國民中學為國中小人權教育輔導小組召集學校，設有召集校長一位，副召集校長一位，專任輔導員一位，及兼任輔導員六位(國中三位，國小三位)，推動全市人權教育課程與教學相關之各項計畫。以團隊合作為團務運作之模式，在召集校長的領導下發展目標並執行工作。藉由每週一次團員會議及本市國教輔導團網站平台傳遞任務訊息、分享發現與感動，並進行課程教材研發、教師增能成長、創新教學設計等行動策略，再將各項實施計畫成果冊建置於輔導團網站中，提供全市教師使用。

二、人權教育議題輔導小組推動組織圖：



(一) 團員名單：

編號	姓名	職務	服務階段	輔導團三階課程 認證情形 (階段/年度)	專業人才培訓 認證情形 (階段/年度)	十二年國教種子 講師 培訓認證情形		
						總綱	主題 進階	領綱
1	江樹嶸	中壢國中校長 數學領域 召集校長	國中		輔導團領導人	✓		
2	莊錦欣	上湖國小校長 藝術領域 副召集校長	國小		教師專業發展初階 專業人才培訓(108)			
3	周育如	中壢國中教師 英語領域 專任輔導員	國中		教師專業發展初階 專業人才培訓(109)			

編號	姓名	職務	服務 階段	輔導團三階課程 認證情形 (階段/年度)	專業人才培訓 認證情形 (階段/年度)	十二年國教種子 講師 培訓認證情形		
						總綱	主題 進階	領綱
4	林上翔	楊心國小 教務主任 語文領域 兼任輔導員	國小		教師專業發展初階 專業人才培訓(104)			
5	莊仁馨	復旦國小 學務主任 語文領域 兼任輔導員	國小		教師專業發展初階 專業人才培訓(108)			
6	林志祥	富岡國中 輔導主任 健體領域 兼任輔導員	國中		教師專業發展進階 專業人才培訓(102)			
7	王詠盈	北門國小 總務主任 英語領域 兼任輔導員	國小		教師專業發展初階 專業人才培訓(109)			
8	許玉芳	中壢國中 訓育組長 社會領域 兼任輔導員	國中		教師專業發展初階 專業人才培訓(109)			
9	吳基福	中壢國中教師 自然領域兼 任輔導員	國中					

三、組織運作架構：



參、領域實施現況與優劣勢分析(背景與現況分析)

一、針對本市教育及本小組運作現況及需求 SWOT 分析

優勢(Strengths)	弱勢(Weaknesses)
<p>S-1 輔導團員具備教學熱忱，對於未曾涉略之人權議題深感興趣並願意嘗試。</p> <p>S-2 團員具有多年教學經驗、彼此相處非常融洽。</p> <p>S-3 團內建置豐富人權相關資料可供運用參考。</p>	<p>W-1 團員只有少數參與三階培訓，對於人權教育議題專業知識仍待充實。</p> <p>W-2 人權教育議題項目繁多，對於如何聚焦議題融入領域教學及拍攝教學影片，有待教師增能。</p> <p>W-3 議題非專屬特定領域，推動上較易被忽略，加之有學科進度的壓力，現場教師教學意願較低。</p>
機會(Opportunities)	威脅(Threats)
<p>O-1 市內具多元族群，人權教育題材豐富。</p> <p>O-2 辦理團內讀書會，增進輔導員閱讀、人權素養等知能。</p> <p>O-3 輔導員任教不同學科，可透過跨領域結合人權教育於教學中。</p> <p>O-4 運用國教輔導團資訊平台，提供教師人權教育相關資訊。</p>	<p>T-1 輔導員皆身兼多職，線上備課群組雖已建置，但使用率極低。</p> <p>T-2 教材分析轉化、提供教學方案部份稍有不足，無法彰顯輔導員專業。</p>

二、109 學年度上學期 各項計畫活動「量」之分析

項次	活動項目	執行成果		
		辦理場次	實施對象	參加人次
一	專業成長	4	小組輔導員	36
二	種子教師融入各領域領綱增能扶植培訓	2	全市國中小教師	30
三	種子教師增能扶植培訓	1	全市國中小教師	15
四	到校輔導	2	中壢國中、復旦國小教師	18
五	教學研究學習社群	3	小組輔導員	27

三、109 學年度各項計畫活動「質」之分析

項次	活動項目	執行成效暨省思
一	專業成長	<ol style="list-style-type: none"> 經由輔導員的發表與教案教材研發，評估輔導員對人權教育議題主要教學策略及重要概念的理解程度，以協助各校教師規劃團體或個人在校內之學習社群。 充實人權教育議題有關融入領域課程規劃設計、教材編選等專業知能以及議題融入領域教學與評量之示例推廣。
二	種子教師融入各領域領綱增能扶植培訓	<ol style="list-style-type: none"> 提供各校人權種子教師經由工作坊進行專業對話及經驗交流，協助完成該校之人權教育課程計畫。 提供人權素養導向教學勢力與實作工作坊研習，協助各領域教師實作撰寫素養導向人權相關的教案及人權教案示例發表。
三	種子教師增能扶植培訓	<ol style="list-style-type: none"> 提供本團所有團員經由央團講師透過研習，以工作坊的形式進行專業對話及經驗交流增進專業能力與相關知識。 協助推廣世界人權日人權教材包的推廣及應用。
四	到校輔導	<ol style="list-style-type: none"> 完成全市各國中、國小學校之分區到校輔導，整合研習資源，各校就近參與，擴大研習效益。 藉由輔導員到校教學輔導、觀課與教課機制，提供示範與專業諮詢，增進現場教師對於議課、觀課及備課之專業知能。
五	教學研究學習社群	<ol style="list-style-type: none"> 人權教育融入十二年國教課綱各領域教學模式探討應用。 人權教育有關世界人權宣言及反霸凌相關教學教材示例研發與宣導。

肆、計畫目標

- 一、健全組織與運作，配合課程與教學教育政策，研發有效教學、多元評量與補救教學之教學策略，激發教師教學熱情與專業能量，促使學生獲得適性有效的學習。
- 二、強化輔導員教學研究經驗與實務，落實輔導員與教師「專業對話」、「課程設計與融入」、「教學研究」、「公開觀課」、「經驗分享」與「成果發表」之成長模式，提升輔導員專業素養，結合本市各校教師學習社群的運作，促進教師專業發展。
- 三、激勵輔導員研發線上教材，建置數位教材資料庫，結合各校優質化數位教育環境，達到教師運用資訊素材融入教學目標，活化資訊教育之教學效能。
- 四、提升輔導員教學多樣化及服務多元化，進行「教學演示」、「到校輔導」、「教學研究」、「課室觀察」及經驗分享，以達到教學輔導效能全面性。
- 五、研發並推廣素養導向教學與評量示例之運用，透過共備課程及回流工作坊的形式，結合桃園國教輔導團之動能，帶領學校教師落實素養導向課程、教學與評量。

伍、輔導團輔導模式及服務內涵

- 一、協助教育部推動的教育重大政策(例：精進課堂教學能力、十二年國教課綱總綱及領綱的宣達、教育處的重要教育活動等)，透過到校輔導或研習活動將政策或理念進行宣導。
- 二、教學資源分享網絡建置：透過桃園國教輔導團的網絡空間，輔導員及教師分享教案、創意教學活動、教學素材與網路資源至網路平台，展現人權教育議題之教育成果，促進交流分享，並以E化管理方式累積議題教育知識。
- 三、輔導團員專業成長：召開專業成長會議，透過主題探討、專書閱讀、教材研發分享、社群討論、校外實地參訪、邀請校外的專家學者蒞臨指導的方式，提升輔導團員專業知能。
- 四、種子教師領綱培訓：以第一線教師為對象提供進修、分享與交流的機會，並邀請專業講師針對創新教材教法及資訊融入教學或十二年國教核心素養等進行議題探討，增進教師專業知能。
- 五、輔導諮詢：以分區、集中或到校輔導的方式，瞭解本市推動人權教育議題融入各領域課程實施狀況，進行專業對話與研討，實地研發課程內容、教學方法、學習時數等問題，尋找相關的解決策略，達成輔導諮詢的效果。
- 六、人權議題種子教師增能扶植培訓：辦理人權議題教學實例分享及人權教材包之推廣，培養教師具備有效教學與多元評量課程規劃的專業能力，以深化學生對人權的概念。

陸、110 學年度推動重點與行動方案

一、增能策略

為增進輔導員對人權教育議題的學習能力，強化教學視導與評鑑，提供各校人權教育教材教法，除定期召開輔導員專業成長會議，聘請專家學者到團提升輔導員知能，並以專書閱讀方式，團員彼此分享心得討論，進行專業對話。詳細計畫如附件一。

二、中央政策轉化與地方政策協作

(一)轉化及宣達學習領域課程精神與內涵：

透過輔導小組定期工作會議、專題講座、實地參訪等策略，研究人權議題的課程精神與內涵，融入各領域的教學策略，再透過分區輔導、種子教師研習、與網頁的定期更新，宣達中央重大政策及教學資源的提供。

(二)協助教育局推動課程發展與教學品質提升相關政策：

1. 培訓各校種子教師，因感動而對人權教育產生使命感，提升建構課程計畫編撰與實踐的能力，達到教學培訓和教學經驗的傳承，進而協助學生體認人權的意涵與價值。
2. 透過實地分區輔導服務，了解各校在人權教育推動上所面臨的困難與需求，提供解決方法與增能管道，並以專題演講、教學實例分享，增進現場教師將人權議題融入各領域課程的能力。

三、課程與教學策略轉化與推廣

(一)種子教師增能扶植培訓

為增進市內國中小學人權教育種子教師將人權教育議題融入各領域之課程，並具備有效教學與多元評量課程規劃的專業能力，深化學生對人權的概念。並提供國中小教師專業諮詢服務，協助各校解決課程與教學相關問題。以辦理人權教育議題種子教師培訓概念，專請專家學者介紹教學理論與實務經驗，同時藉由參訪人權教育相關場域設施，瞭解人權教育發展現況，透過實地參訪感受，強化對人權教育的使命感。詳細計畫如附件二。

(二)分區、到校輔導

為協助學校解決人權教育議題融入各領域課程中所面臨之相關問題，以精進教師教學能力。並落實教學現場的經驗分享與回饋，提供教師多元的教學技巧與資源。依全市各校鄉鎮市地理位置，將到校輔導服務範圍分成七大區域，規劃到校輔導時間與統籌學校。詳細計畫如附件四。

(三)教學資源分享網絡建置

1. 目標：

- (1)提供豐富教學資源，提昇教師教學能力。
- (2)分享教學經驗，建立線上學習型組織。
- (3)累積教育建設成果，建置豐富教學資料庫。

2. 實施方式：

- (1)以桃園市國教輔導團網站 <http://ceag.tyc.edu.tw/ceag/>為主要網絡溝通平台，透過該網頁有研習訊息、成果展示以及教學資源的提供。
- (2)建立討論回應機制，累積常見問題 Q&A。
- (3)充實網站多媒體資料庫及教學觀摩影片區。
- (4)定期上傳領域相關補充資料和政策宣導內容。

3. 預期成效：

- (1)輔導團員具備網站資訊相關能力，以即時協助市內教師。

- (2)將專業成長成果建置於網路平台，提供市內教師在課程與教學上的參考。
- (3)透過網站上的討論分享，激發教學創意，提升全市教師教學專業能力。

四、專業支持與協助措施

(一)人權教育輔導員教學研究學習社群

為強化輔導小組之組織與運作，建立研發課程的機制，落實輔導員與教師「專業對話」、「課程設計」、「教學研究」、「示範教學」、「經驗分享」與「成果發表」之成長模式，增進輔導員專業素養與實務經驗，並激勵輔導團團員研發人權教育融入各領域的教學模式。以「108 課綱核心素養與人權教育議題教學」為主題，蒐集相關媒材如：十二年國教宣導網站、國家教育研究院網站及各大研習會議資訊等，設計以跨領域合作、分組合作學習的方式，研發有效的教學策略，將此議題融入在不同的學習領域中。詳細計畫如附件四。

(二)教學演示與課室觀察

1. 目標：

- (1)透過教學演示及經驗分享的「示範」，達到教師精進課堂教學能力之目標。
- (2)教師教學能力的提升，強化學生的學習效果。
- (3)教學策略的應用，展現領域融入教學的內涵。

2. 實施方式：

- (1)由召集人、輔導員給予教學優缺點的建議，從而改善與提升教學品質。
- (2)教學演示影片拍攝的要點：
- ①採取主題或單元式教學內容之方法。
 - ②介紹人權教育之創新教學法與意涵。
 - ③課綱深入說明及演示教學。

五、行動方案摘要表

項次	行動策略 或 計畫名稱	內容概述	執行期程	經費預算	經費來源	續辦
1	專業成長 實施計畫	邀請專家學者蒞團指導與實作產出。	110.08~111.07	38,465 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 32,465 元 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 6,000 元 <input type="checkbox"/> 其他:請說明_____	V
2	十二年國教課綱- 人權教育 融入各領域 素養導 向教學評	增進教師對十二年國教課綱人權教育議題融入領域教學之能力。	111.02~111.07	23,654 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 23,654 元 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 0 元 <input type="checkbox"/> 其他:請說明_____	V

	量實作研 習					
3	國中小各 校人權議 題種子教 師增能扶 植培訓	增進種子教師 人權教育議題 融入領域教學 與課程轉化能 力。	110.08~111.01	35,880 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運 作 35,880 元 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 0 元 <input type="checkbox"/> 其他:請說明_____	v
4	到校輔導	共備課、觀課 與議課，落實 教學現場的經 驗分享與回 饋。	110.08~111.07	17,640 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運 作 15,640 元 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 2,000 元 <input type="checkbox"/> 其他:請說明_____	v
5	教學研究 學習社群	人權議題融入 各領域之有效 教學策略實作 省思與修正。 結合教學研究 與課室觀察， 豐富輔導員與 教師教學專業 成長資源。	110.08~111.07	33,026 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運 作 23,336 元 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 9,690 <input type="checkbox"/> 其他:請說明_____	v
經費來源與 金額		申請教育部精進要點補助之輔導小組運作，計 <u>130,975</u> 元				
		縣市自籌，計 <u>17,690</u> 元		其他，計 <u>0</u> 元		
經費總計		<u>148,665</u> 元				

柒、輔導小組團務行事曆

年	月/日	星	時間	內容	備註
110	09.09	四	半天	1.109 年度工作檢討 2.110 年度重點工作研討	小組運作會議
110	10.07	四	半天	主題：I-Pad 教學資源管理術	增能研習
110	10.14	四	半天	1.專書分享與導讀 1 桃園市外聘/隸屬關係講師：上湖國小莊錦欣校長 2.輔導員分享心得與對話	專書閱讀分享
110	10.28	四	半天	人權教材包應用於教學分享	種子教師增能扶植培訓
110	11.04	四	半天	研討主題：兒童權利公約實務應用 外聘講師：台北市立大學湯梅英教授	知能研習
110	11.11	四	半天	研討主題：校園修復式正義 外聘講師：台中律師公會理事長陳怡成律師	知能研習
110	11.18	四	整天	充實教師協同備課及觀議課等技能	中壢國中到校輔導
110	12.02	四	半天	社群共同備課	示範教學
110	12.09	四	半天	主題：I-Pad 遠距教學融入人權教育	增能研習
110	12.16	四	全天	島嶼紀錄片和人權課程的連結及分享	種子教師增能扶植培訓
110	12.23	四	半天	充實教師協同備課及觀議課等技能	祥安國小到校輔導
110	12.30	四	半天	各項工作推展現況分析、檢討修正方向。	小組運作會議
111	02.17	四	半天	1.工作檢討 2.本期計畫執行方式研討	小組運作會議
111	03.03	四	半天	研討主題:認識學習吧! 桃園市外聘/隸屬關係講師：楊心國小鄭之婷老師	知能研習
111	03.10	四	半天	社群共同研發人權領域課	課程設計

年	月/日	星	時間	內容	備註
				教材:以研發兒童權利公約 相關教材為主	
111	03.17	四	半天	主題：公民權與自由權 外聘講師：人權促進會 施逸翔講師(暫定)	增能研習
111	03.24	四	半天	主題：Google Classroom 影 片錄製教學。 桃園市外聘/隸屬關係講師： 青溪國小黃志豪老師 (暫定)	知能研習
111	03.31	四	半天	主題：教學演示與小組觀 察	專業對話
111	04.07	四	半天	1.專書分享與導讀 2 桃園市外聘/隸屬關係講 師： 復旦國小莊仁馨主任 2.輔導員分享心得與對話	專書閱讀分享
111	04.14	四	半天	十二年國教課綱-人權教育 融入各領域素養導向教學 評量實作研習	人權工作坊研習
111	04.21	四	半天	人權教育議題融入各領域 素養導向教學評量點評工 作坊	人權工作坊研習
111	04.28	四	半天	充實教師協同備課及觀議 課等技能	富岡國中到校輔 導
111	05.05	四	全天	實地參訪：人權園區(機構) 參訪	實地參訪
111	05.12	四	半天	各團員設計教案課程實施 成果與研習活用經驗交流	成果發表
111	05.19	四	半天	充實教師協同備課及觀議 課等技能	上湖國小到校輔 導
111	05.26	四	半天	1.教學研究教師學習社群活 動回顧檢討 2.教學成果產出	工作研討會議
111	06.09	四	半天	1 各項計畫進度與成果檢核 2.輔導員專業對話	小組運作會議

捌、預期成效

一、經由中央輔導團進階輔導，凝聚輔導團成員共識。

- 二、辦理專業成長研習，建立人權理念、深根人權正確想法。
- 三、成立人權專業學習社群，分享創新教學經驗，並且激發教師對人權課程規劃與設計之能力。
- 四、充實人權理念及教學相關平臺。
- 五、延伸人權教材研發，建置人權教學繪本及短片宣導。
- 六、激勵市內各國中小辦理人權議題融入領域教學的觀摩活動。
- 七、以種子教師培訓方式，增深種子教師對人權議題的認識與融入課程策略。
- 八、透過邀請校外講師到校宣講，加深團員認識「修復式正義」的內涵，期望能落實在校園中，達成「友善校園」的目標。
- 九、以課程領綱的研習方式，加深種子教師對課程領綱的認識，並能確實推行於校定課程中。

玖、附件

附件一、輔導員專業成長研習及會議子計畫

桃園市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團人權教育議題輔導小組 輔導員專業成長研習及會議實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)桃園市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)桃園市110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一)提升輔導團專業能力與輔導功能。
- (二)強化教學視導與評鑑機制，提升教學品質。
- (三)增進教學專業經驗交流，深耕教學與活化課程。
- (四)推動本市重點願景「科技創新人文展華」，以提升學生學習成就。
- (五)協助推廣素養導向課程設計及評量，改變教師的評量方式及教學模式。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：桃園市政府教育局
- (三)承辦單位：桃園市立中壢國民中學
- (四)協辦單位：桃園市楊梅區上湖國民小學

四、辦理日期及地點

- (一)日期：中華民國110年08月至111年07月
- (二)地點：中壢國中信義樓二樓校長會議室。

五、參加對象及人數

人權教育議題輔導小組所有成員共計9人。

六、研習內容

- (一)推展小組運作工作會議、專業成長研習：

1.辦理方式：

- (1)期初、期中、期末召開團務運作會議，藉此研議各項工作方案、進行專業對話，研發人權教育融入課程的方案及措施。
- (2)聘請學者專家到團提升團員知能，每學期至少一場。
- (3)辦理實地參訪暨講座，每學年辦理一次。
- (4)每學期閱讀一本專書，期中分享討論。
- (5)每學期邀請不同領域的輔導團蒞團進行專題研討，專業對話中探討策略聯

盟的可能性。

2.辦理時間：

場次	辦理日期	研討主題	實施方式
1	110.09.09 星期四 13:30-16:30	1.109 年度工作檢討 2.110 年度重點工作研討	小組運作會議
2	110.10.14 星期四 13:30-15:30	1.專書分享與導讀 1 桃園市外聘(隸屬關係)講師： 上湖國小莊錦欣校長 2.輔導員分享心得與對話	專書閱讀分享
3	110.11.04 星期四 13:30-16:30	研討主題：校園修復式正義 外聘講師：台中律師公會理事長 陳怡成律師(暫定)	知能研習
4	110.11.11 星期四 13:30-16:30	研討主題：兒童權利公約實務應用 外聘講師：台北市立大學 湯梅英教授(暫定)	知能研習
5	110.12.30 星期四 13:30-16:30	各項工作推展現況分析、檢討修正方向。	小組運作會議
6	111.02.17 星期四 13:30-16:30	1.工作檢討 2.本期計畫執行方式研討	小組運作會議
7	111.03.03 星期四 13:30-16:30	研討主題:認識學習吧! 桃園市外聘(隸屬關係)講師： 楊心國小鄭之婷老師	知能研習
8	111.03.24 13:30-16:30	主題：Google Classroom 影片錄製教學。 桃園市外聘(隸屬關係)講師： 青溪國小黃志豪老師(暫定)	知能研習
9	111.04.07 星期四 13:30-15:30	1.專書分享與導讀 2 桃園市外聘(隸屬關係)講師： 復旦國小莊仁馨主任 2.輔導員分享心得與對話	專書閱讀分享
10	111.05.05 星期四 08:00-16:00	實地參訪：人權園區(機構)參訪	實地參訪
11	111.06.09 星期四 13:30-16:30	1 各項計畫進度與成果檢核 2.輔導員專業對話	小組運作會議

【課程表】

會議對象及人數：人權教育議題輔導小組所有成員共計 9 人

場次一：會議時間：110 年 9 月 9 日(四) 13:30-16:30

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:30~13:40	報到	輔導團隊	
13:40~14:30 (50mins)	109 年度工作檢討	中壢國中 江樹嶸校長	
14:30~15:00	休息		
15:00~16:30 (90mins)	110 年度重點工作研 討	中壢國中 江樹嶸校長	

研習對象及人數：人權教育議題輔導小組所有成員共計 9 人

場次二：研習時間：110 年 10 月 14 日(四) 13:30-15:30

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:30~13:40	報到	輔導團隊	
13:40~14:30 (50mins)	專書分享與導讀 1	桃園市外聘(隸屬關係)講師 上湖國小莊錦欣校長	外聘(隸屬關係) 講師 1,000 元/節 外聘隸屬關 係 1 節
14:30~14:40	休息		
14:40~15:30 (50mins)	專書分享與導讀 1	桃園市外聘(隸屬關係)講師 上湖國小莊錦欣校長	外聘(隸屬關係) 講師 1,000 元/節 外聘隸屬關係 1 節

場次三:研習時間:110 年 11 月 4 日(四) 13:30-16:30

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:30~13:40	報到	輔導團隊	
13:40~14:30 (50mins)	兒童權利公約 實務應用	外聘講師：台北市立大學 湯梅英教授	外聘 1 節
14:30~15:00	休息		
15:00~16:30 (90mins)	兒童權利公約 實務應用	外聘講師：台北市立大學 湯梅英教授	外聘 2 節

場次四:研習時間:110 年 11 月 11 日(四) 13:30-16:30

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:30~13:40	報到	輔導團隊	
13:40~14:30 (50mins)	校園修復式正義 論述說明	外聘講師：台中律師公會理事長 陳怡成律師	外聘 1 節
14:30~15:00	休息		
15:00~16:30 (90mins)	校園修復式正義 實務說明	外聘講師：台中律師公會理事長 陳怡成律師	外聘 2 節

會議對象及人數：人權教育議題輔導小組所有成員共計 9 人

場次五:會議時間:110 年 12 月 30 日(四) 13:30-16:30

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:30~13:40	報到	輔導團隊	
13:40~14:30 (50mins)	各項工作推展 現況分析	中壢國中 江樹嶸校長	
14:30~15:00	休息		
15:00~16:30	各項工作現況分析、	中壢國中 江樹嶸校長	

(90mins)	檢討修正方向。		
----------	---------	--	--

場次六:會議時間:111年2月17日(四) 13:30-16:30

時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
13:30~13:40	報到	輔導團隊	
13:40~14:30 (50mins)	上學期工作檢討	中壢國中 江樹嶸校長	
14:30~15:00	休息		
15:00~16:30 (90mins)	本期計畫執行方式研討	中壢國中 江樹嶸校長	

研習對象及人數: 人權教育議題輔導小組所有成員共計9人

場次七:研習時間:111年3月3日(四) 13:30-16:30

時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
13:30~13:40	報到	輔導團隊	
13:40~14:30 (50mins)	認識學習吧!	桃園市外聘(隸屬關係)講師 楊心國小鄭之婷老師	外聘(隸屬關係)講師 1,000元/節 外聘隸屬關係1節
14:30~15:00	休息		
15:00~16:30 (90mins)	應用學習吧!	桃園市外聘(隸屬關係)講師 楊心國小鄭之婷老師	外聘(隸屬關係)講師 1,000元/節 外聘隸屬關係2節

場次八:研習時間:111年3月24日(四) 13:30-16:30

時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
13:30~13:40	報到	輔導團隊	
13:40~14:30 (50mins)	Google Classroom 影片錄製教學。	桃園市外聘(隸屬關係)講師 青溪國小黃志豪老師(暫定)	外聘(隸屬關係)講師 1,000元/節 外聘隸屬關係1節
14:30~15:00	休息		
15:00~16:30	Google Classroom 影	桃園市外聘(隸屬關係)講師:青溪國	外聘(隸屬關係)講師

(90mins)	片錄製教學。	小黃志豪老師(暫定)	1,000 元/節 外聘隸屬關係 2 節
----------	--------	------------	-------------------------

場次九:研習時間:111 年 4 月 7 日(四) 13:30-15:30

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
13:30~13:40	報到	輔導團隊	
13:40~14:30 (50mins)	專書分享與導讀 2	桃園市外聘(隸屬關係)講師 復旦國小莊仁馨主任	外聘(隸屬關係) 講師 1,000 元/節 外聘隸屬關 係 1 節
14:30~14:40	休息		
14:40~15:30 (50mins)	專書分享與導讀 2	桃園市外聘(隸屬關係)講師 復旦國小莊仁馨主任	外聘(隸屬關係) 講師 1,000 元/節 外聘隸屬關 係 1 節
15:30~16:30	輔導員分享心得與 對話暨期中會議	輔導團隊	

場次十:研習時間:111 年 05 月 05 日(四) 09:00-15:30

人權園區(機構)參訪活動流程及內容

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
09:00-09:30	報到	工作人員	
09:30-10:30	人權景點、機構 介紹	景美園區導覽員	
10:30-10:40	休息	工作人員	
10:40-12:30	參訪人權景點、 機構	景美園區導覽員	
12:30-13:30	午餐	工作人員	
13:30-15:30	訪後討論時間 研發策略與執行 應用	人權輔導團團員	
15:30~	賦歸		

會議對象及人數: 人權教育議題輔導小組所有成員共計 9 人

場次十一:會議時間:111年6月9日(四) 13:30-16:30

時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
13:30~13:40	報到	輔導團隊	
13:40~14:30 (50mins)	各項計畫進度與成果 檢核	中壢國中 江樹嶸校長	
14:30~15:00	休息		
15:00~16:30 (90mins)	輔導員專業對話	中壢國中 江樹嶸校長	

七、經費來源與概算：

由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」及「桃園市政府教育局地方教育發展基金」相關預算補助支應，概算如下。

一、輔導員專業成長實施計畫						
第一期						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1.	講座鐘點費	2,000	6	節	12,000	外聘專家學者 2000/節 2位*3節*1場
		1,000	2	節	2,000	桃園市外聘(隸屬關係)講師 1000/節 1位*2節*1場
2.	機關提撥二代健保費用	296	1	式	296	兼職薪資所得×費率 2.11%。
3.	差旅費	1,000	3	式	3,000	依據「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支應(市款支應)
4.	印刷費	100	28	人次	2,800	含手冊與講義等
5.	外聘講師交通費	1,080	1	式	1,080	參照「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支付 台中桃園高鐵來回 (540*2)
		320	1	式	320	台北桃園高鐵來回 (160*2)

6.	雜支	1320	1	式	1320	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
小計					22,816	1.教育部精進要點補助： 19,816 元 2.縣市自籌：3,000 元
第二期						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1.	講座鐘點費	1,000	8	節	8,000	桃園市外聘(隸屬關係)講師 1000/節 2 位*3 節*1 場 1 位*2 節*1 場
2.	機關提撥二代健保費用	169	1	式	169	兼職薪資所得×費率 2.11%。
3.	差旅費	1,000	3	式	3,000	依據「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支應(市款支應)
4.	印刷費	100	27	人次	2,700	含手冊與講義等
5.	膳費	100	9	人次	900	1.每餐單價上限 80 元 2.茶水費 20 元
6.	雜支	880	1	式	880	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
小計					15,649	1.教育部精進要點補助： 12,649 元 2.縣市自籌：3,000 元
教育部精進要點補助經費合計					32,465	
市府預算補助經費合計					6,000	
合計					38,465	

八、預期效益

- (一)提升輔導員專業知能，透過輔導員專業成長與交流，激發團員有效教學及產出與協作能力。
- (二)建構人權教育輔導員在課程與教學領導能力。
- (三)透過專業成長研習，提升輔導團整體團務運作績效。

附件二、十二年國教課綱-人權教育融入各領域素養導向教學評量實作研習

桃園市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團人權教育議題輔導小組

十二年國教課綱-人權教育融入各領域素養導向教學評量實作研習

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 桃園市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 桃園市 110 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的：

- (一) 增進教師對人權教育議題十二年國教課綱課程之專業知能及素養導向教學評量示例之理解。
- (二) 協助各校領域召集人對十二年國教領域課綱人權素養導向課程轉化以及議題融入領域教學與評量之示例推廣。
- (三) 落實領域召集人教師學習社群領導、經營，協同備課、觀課、議課等專業共學對話知能。

三、辦理單位：

指導單位：教育部國民及學前教育署

主辦單位：桃園市政府教育局

承辦單位：桃園市平鎮區中壢國中

四、辦理日期及地點：

場次	日期	時間	地點
1	111.04.14 (四)	13:30~16:30 研習時數 3 小時	中壢國中
2.	111.04.21 (四)	13:30~16:30 研習時數 3 小時	中壢國中

五、參加對象：

各校人權種子教師，估計 2 場共 80 人

六、研習時間：

111 年 04 月 14 日 13:30-16:30 及 111 年 04 月 21 日(週四)13:30-16:30

第一場 :研習對象及人數: 本市國中小各校 1 人，預估 40 人

研習時間:111 年 04 月 14 日(四) 13:30-16:30

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00~13:20	報到	人權輔導團隊	
13:30~14:20 (50mins)	十二年國教課綱-人權教育融入各領域素養導向教學評量實作研習	人權央團常務委員蕭玉芬老師 (外聘)	外聘 1 節
14:20~14:30	休息	人權輔導團隊	
14:30~16:00 (90mins)	十二年國教課綱-人權教育融入各領域素養導向教學評量實作研習	人權央團常務委員蕭玉芬老師 (外聘)	外聘 2 節
16:00~16:30	綜合座談	人權央團常務委員蕭玉芬老師	

第二場 :研習對象及人數: 本市國中小各校 1 人，預估 40 人

研習時間:111 年 04 月 21 日(四) 13:30-16:30

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00~13:20	報到	人權輔導團隊	
13:30~14:20 (50mins)	人權教育議題融入各領域素養導向教學評量點評工作坊	人權央團常務委員蕭玉芬老師 (外聘)	外聘 1 節
14:20~14:30	休息	人權輔導團隊	
14:30~16:00 (90mins)	人權教育議題融入各領域素養導向教學評量點評工作坊	人權央團常務委員蕭玉芬老師 (外聘)	外聘 2 節
16:00~16:30	綜合座談	人權央團常務委員蕭玉芬老師	

七、經費來源與概算：

由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質 作業要點」補助支應。

二、種子教師融入各領域領綱增能研習培訓						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1.	講座鐘點費	2,000	6	節	12,000	外聘專家學者 2000/節 1 位*3 節*2 場
2.	機關提撥二代健保費用	254	1	式	254	兼職薪資所得×費率 2.11%。
3.	印刷費	100	84	人次	8,400	含手冊與成果冊等
4.	雜支	1,360	1	式	1,360	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
5.	場地佈置費	500	2	場	1,000	
6.	外聘講師交通費	640	1	式	640	參照「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支付 台北桃園高鐵來回 (160*4)
教育部精進要點補助經費合計					23,654	
市府預算補助經費合計					0	
合計					23,654	1.教育部精進要點補助：23,654 元 2.縣市自籌：0 元

八、預期成效：

以在第一線教學現場的教師為對象，提供進修、分享與交流的機會，增進教師對人權教育議題十二年國教課綱課程之專業知能及素養導向教學評量示例之理解。此外，協助各校領域召集人對十二年國教領域課綱人權素養導向課程轉化以及議題融入領域教學與評量之示例推廣。充實領域召集人教師學習社群領導、經營，協同備課、觀課、議課等專業共學對話知能。

附件三、國中小各校人權教育種子教師增能扶植培訓子計畫

桃園市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團人權教育議題輔導小組 國中小各校人權議題種子教師增能扶植培訓

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 桃園市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 桃園市 110 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 配合十二年國教課程實施-人權教育素養的轉化與實作，延請專家學者蒞團指導，增進團員對十二年國教課綱素養導向的理解與應用，透過「點」的探討及「線」的連結，接著「面」的推廣至全市各校，讓每一個軸心指標成效得以落實。
- (二) 宣導十二年國教相關政策，強化課程教學領導增能，以提升教師教學品質。
- (三) 增進市內國中小學人權教育種子教師將人權教育議題融入各領域之課程設計，結合 2021 世界人權日宣導及央團人權教材包的推廣，讓參與增能的教師具備有效教學與多元評量課程規劃的專業能力，以深化學生對人權的概念。
- (四) 本年度桃園人權團與旅美的島記紀錄影片導演陳慧齡合作，希望藉由導演演講及教師分享，善用紀錄片中所探討的台灣轉型正義來激發各領域教師對人權意識的認知及引導討論出適合與國中小結合的人權教材。
- (五) 提供國中小教師專業諮詢服務，協助各校解決課程與教學相關問題，進而提升輔導團專業能力與輔導功能。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：桃園市政府教育局
- (三) 承辦單位：桃園市立中壢國民中學
- (四) 協辦單位：桃園市楊梅區上湖國民小學

四、辦理日期及地點

研習時間：中華民國 110 年 10 月 28 日(四)下午 13:30-16:30 及 110 年 12 月 16 日(四) 9:00-16:00

地點：平鎮區中壢國中。

五、參加對象及人數

桃園市對人權教育議題有興趣之教師預計每場各 40 人。

六、研習內容

(一)實施方式：

- 1.於學期間辦理各校人權教育種子教師增能扶植培訓。

- 2.邀請人權教育相關學者專家介紹人權教材包之應用。
- 3.透過與島記紀錄影片導演陳慧齡合作，善用紀錄片中所探討的台灣轉型正義來激發各領域教師對人權意識的認知及引導討論出適合與國中小結合的人權教材，激發老師們對課程設計之能力。

(二)活動課程：

第一場 :研習對象及人數: 本市國中小各校 1 人，預估 40 人

研習時間:110 年 10 月 28 日(四) 13:30-16:30

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:30~13:40	報到	人權輔導團隊	
13:40~14:30 (50mins)	人權教材包 活動宣導	台北市 南港高中李冬梅老師 (外聘)	外聘 1 節
14:30~15:00	休息	人權輔導團隊	
15:00~16:30 (90mins)	人權教材包應 用於教學分享	台北市 南港高中李冬梅老師 (外聘)	外聘 2 節

第二場 :研習對象及人數: 本市國中小各校 1 人，預估 40 人

研習時間:110 年 12 月 16 日(四) 9:00-16:00

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
08:50~09:00	報到	輔導團隊	
09:00~09:10	開幕致詞	中壢國中江樹嶸校長	
09:30~10:20 (50mins)	課程主題：島 嶼紀錄片「阿 媽的一封信」 分析座談會	島嶼紀錄片導演:陳慧齡女士 (外聘)	外聘 1 節
10:20~10:30	休息	輔導團隊	
10:30~12:00 (90mins)	島嶼紀錄片和 人權課程的連 結及分享	島嶼紀錄片導演:陳慧齡女士 (外聘)	外聘 2 節
12:00~13:00	午餐	輔導團隊	
13:00~13:50 (50mins)	如何結合島記 影片於 人權課程	宜蘭縣北成國小顏延伍老師 (外聘)	外聘 1 節
13:50~14:00	休息	輔導團隊	
14:00~15:30 (90mins)	分組討論如何 轉化人權教育 於實際課堂中	三義高中 彭心儀老師 (外聘) (暫定)	外聘 2 節
15:30~16:00	綜合座談	三義高中彭心儀老師	

(3) 參加對象與人數：全市國中、小教師，每場約 40 人

場次	活動內容	講師(外聘)	實施方式
110 年 12 月 09 日 (星期四)	人權教材包分享及推廣活動	南港高中 李冬梅老師	人權教材包運用分享
110 年 12 月 16 日 (星期四)	人權影片導演試映座談分享及 應用影片於人權教案設計分享	陳慧齡導演 顏廷伍老師 彭心儀老師	紀錄影片研習及人權 教材設計討論分享

七、經費來源與概算：由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學
教師教學專業與課程品質作業要點」補助支應。

三、國中小各校人權議題種子教師增能扶植培訓						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1.	講座鐘點費	2,000	9	節	18,000	外聘專家學者 2000/節 2 位*3 節*1 場 1 位*1 節*1 場 1 位*2 節*1 場
2.	機關提撥 二代健保 費用	380	1	式	380	兼職薪資所得×費率 2.11%。
3.	印刷費	100	83	人次	8,300	含手冊與成果冊等
4.	膳費	100	40	人次	4,000	1.每餐單價上限 80 元 2.茶水費 20 元
5.	場地佈置 費	1,500	1	式	1,500	
6	外聘講師 交通費	218	1	式	218	參照「桃園市政府各機關學校國 內出差旅費報支要點」覈實支付 1.南港中壢台鐵來回(109*2=218)
		320	1	式	320	2.台北桃園高鐵來回(160*2=320)
		612	1	式	612	3.宜蘭中壢台鐵來回(306*2=612)
		332	1	式	332	4.苗栗中壢台鐵來回(166*2=332)

7. 雜支	2,218	1	式	2,218	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
小計				35,880	1.教育部精進要點補助：35,880元 2.縣市自籌：0元
教育部精進要點補助經費合計				35,880	
市府預算補助經費合計				0	
合計				35,880	

八、預期效益

- (一) 本期活動針對十二年國教課綱有關人權教育素養導向方面，增加素養導向課程轉化實作部分，並研討人權教育素養融入各領域之實施方式，輔導員能傳達十二年國教課綱課程政策、輔導團資源服務，實際協助學校解決課程與教學之相關問題。
- (二) 提升教師人權知能。
- (三) 能夠活用議題概念，結合教學使用。
- (四) 活動結束後，參與研習的種子教師可以自發組成社群共備的社團。

附件四、到校輔導子計畫

桃園市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團人權教育議題輔導小組 到校輔導實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 桃園市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 桃園市 110 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估：

不同於學科非學科領域，國中小目前校園中推動人權教育無正式授課時數，故國中小課程實施方式常以融入領域教學或學校行事活動中實施。而其中國小端在實施方面之時間、場地及課程規劃較國中為彈性。國中方面，則以大集團活動、學群或班級等型態實施，有必要時會採協同教學模式進行。常用的教學方法為：演說、表演、參觀、學習單、心得發表、生活競賽、藝文競賽等，偶爾會採隨機融入領域教學之方式。由於受限於時間、場地及課程規劃，較少用體驗、參與、探索、價值澄清等教學方法。

三、目的

- (一) 宣導十二年國教相關政策，強化教學視導與評鑑機制，以提升教師教學品質。
- (二) 協助學校解決人權教育議題融入各領域課程中所面臨之相關問題，以精進教師教學能力。
- (三) 落實教學現場的經驗分享與回饋，提供教師多元的教學技巧與資源，以提升教學品質。
- (四) 宣導與溝通重要教育政策訊息，提供諮詢輔導。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：桃園市政府教育局
- (三) 承辦單位：桃園市立中壢國民中學
- (四) 協辦單位：桃園市楊梅區上湖國民小學

五、辦理日期及地點

分上下學期各二場次，以單一學校辦理之。

六、參加對象及人數

人權教育議題輔導團團員 9 人、受輔學校估計 15 人，共 24 人。

七、研習內容

(一) 實施方式：

1. 由輔導團主動聯繫學校邀請參與到校輔導計畫。
2. 於每學年度上學期 10~12 月及下學期 3 月~5 月訂定為到校輔導月以形成協

助各校課程發展、課綱內容的運用與配套措施說明之固定服務模式。

3.透過共同備課和教學演示，將人權教育的精神落實在課程中，讓學生了解人權的重要性。

4.國小端與國中端每學期固定辦理各1場，整學年共計4場。

項次	日期/時間	訪視學校	對象
1	110/11/18 10:00~16:00 110/12/23 13:00~16:00	中壢國中 東勢國小	國小中教師
2	110/04/28 110/05/19 13:00~16:00	富岡國中 (暫定) 上湖國小	國中小教師

【課程表】

計畫對象及人數：人權教育議題輔導小組成員及輔導學校教師共計12人

場次一：到校輔導時間：110年11月18日(四) 10:00-14:00

時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
10:00~10:20	報到	輔導團隊	
10:20~10:50 (30mins)	說課	中壢國中 人權輔導團專輔周育如教師	
11:05~11:50 (45mins)	觀課	中壢國中 人權輔導團專輔周育如教師	
11:50~13:00	用餐休息		
13:00~13:45 (45mins)	議課及綜合座談	中壢國中 人權輔導團專輔周育如教師	

場次二：到校輔導時間：110年12月23日(四) 13:00-16:00

時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00~13:20	報到	輔導團隊	
13:20~13:50 (30mins)	說課	東勢國小 社群教師	
13:50~14:30 (40mins)	觀課	東勢國小 社群教師	
14:30~14:40	休息		

14:40~15:30 (40mins)	議課及綜合座談	東勢國小 社群教師	
-------------------------	---------	-----------	--

場次三:到校輔導時間:111年04月28日(四)13:00-16:00

時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
13:00~13:20	報到	輔導團隊	
13:20~13:50 (30mins)	說課	富岡國中 人權輔導團林志祥主任	
13:50~14:30 (40mins)	觀課	富岡國中 人權輔導團林志祥主任	
14:30~14:40	休息		
14:40~15:30 (40mins)	議課及綜合座談	富岡國中 人權輔導團林志祥主任	

場次四:到校輔導時間:111年05月19日(四)13:00-16:00

時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
13:00~13:20	報到	輔導團隊	
13:20~13:50 (30mins)	說課	上湖國小 人權輔導團莊錦欣校長	
13:50~14:30 (40mins)	觀課	上湖國小 人權輔導團莊錦欣校長	
14:30~14:40	休息		
14:40~15:30 (40mins)	議課及綜合座談	上湖國小 人權輔導團莊錦欣校長	

四、到校輔導計畫						
第一期						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	教材教具費	2,000	2	式	4,000	詳如後附清單(署款支應) 以購置「單價未達一萬元之物品」為限
2	差旅費	1,000	1	式	1,000	依據「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支應(市款支應)

3	場地佈置費	500	2	場	1,000	
4	印刷費	100	24	人	2,400	含手冊、講義等
5	雜支	420	1	式	420	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
小計					8,820	1.教育部精進要點補助：7,820元 2.縣市自籌：1000元
第二期						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	教材教具費	2,000	2	式	4,000	詳如後附清單(署款支應)以購置「單價未達一萬元之物品」為限
2	差旅費	1,000	1	式	1,000	依據「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支應(市款支應)
3.	場地佈置費	500	2	場	1,000	
4.	印刷費	100	24	人	2,400	含手冊、講義等
5.	雜支	420	1	式	420	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
小計					8,820	1.教育部精進要點補助：7,820元 2.縣市自籌：1,000元
教育部精進要點補助經費合計					15,640	
市府預算補助經費合計					2,000	
合計					17,640	

八、預期效益

以到校輔導的方式，透過共同備課、分組觀課、議課等「示範」與「諮詢」服務活動，有效提升教師教學技巧及備課觀課議課能力，期望參與教師能夠將此經驗帶回原校分享，並在原校能組成學習社群，實際操作十二年國教課綱教學活動，達到教師精進教學之目標，此外，另可瞭解本市推動人權教育議題融入各領域課程實施狀況，進行專業對話與研討，實地發現課程內容、教學方法、學習時數等問題，尋找相關的解決策略，達成輔導諮詢的效果。其主要成效如下：

- 一、90%參與教師能夠依照各校或各班狀況產出教案。

- 二、參與教師能夠帶動校內成立社群，增加社群人數三成，並能夠定期開會討論。
- 三、學生學習成果能夠 90%符合學習表現，並增進人權概念

九、成效評估

人權教育議題輔導團到校輔導實施計畫成效評估

參考層面	目標	預期成效	評估方式	評估效標 (量化數據活質性描述)	評估工具
參與者反應	提升人權教育議題專業知能	透過說課研討與分享認識核心素養議題融入，提升人權教育議題專業知能	意見回饋表	1. 能夠利用講師的教材教案融入課程教學 2. 互動討論發表使老師有更多腦力激盪 3. 有效利用教學實例,供課程使用	意見回饋表
參與者學習	建立市內人權教育議題教師分享機制	提升人權教育議題教師知能，增進教學的技巧	共同討論	1. 輔導團網站的資源分享，使老師有更多教學啟發 2. 觀課、議課帶給老師不同的啟發	口頭發表
組織的支持與改變	透過說觀議課，介紹 108 總綱核心素養與課程	提升人權教育議題教師知能，結合重大政策提供服務	協助領域發展與成長	藉由共同備課、觀課、議課，更能增進教師對人權教育議題的深切體認	意見回饋表
參與者使用新知	建立市內人權教育議題教師分享機制	能將研習所學帶回校內進行經驗知識分享	願意進行差異化教學與閱讀文本理解	1. 觀課教師提供之教材教法能給參與老師有新的啟示並能分享同校教師 2. 並將到校輔導所學帶回學校，進而分享各校教師	口頭發表
學生學習結果	提升人權教育議題教師差異化教學的技巧，有助學生多元能力的發展	差異化教學與人權認知	學習單與小組發表	1. 不同程度學生均能達成其目標並獲得成就感 2. 學生能對人權教育議題有更充份了解與認識	口頭發表與學習單

110 學年度人權教育議題輔導小組

評估工具-(國中/國小)到校輔導深化成效評估問卷

評估指標		符合程度(請勾選)				
		非常不符合		非常符合		
		←—————→				
		1	2	3	4	5
1	本次研習主講者講述表達恰當、分析內容精闢。					
2	本次研習分組實作人數編排適合主題討論撰寫。					
3	本次研習活動流程安排適當、環境開放舒適。					
4	本次研習能讓我掌握人權教育之學習重點。					
5	本次研習能讓我瞭解素養導向教學之具體概念					
6	本次研習能讓我具有設計素養導向教案的能力和策略					
7	本次研習後我願意回學校與同仁分享經驗加以推廣					
8	本次研習我會願意回學校成立群組，定期討論課程					
9.研習活動建議(對辦理本次研習活動具體的建議與回饋)						
10.研習課程心得(感受最深的部分/最感興趣的部分/覺得最實用，想嘗試的部分)						

基本資料

學校：

姓名：

職稱：

是否願意接受電話回流訪問：是 否

填「是」，請留下聯絡方式：

謝謝您的用心，您的回饋是我們持續進步的動力！

110 學年度人權教育議題輔導小組

評估工具- (國中/國小)到校輔導深化成效評估回流問卷

評估指標		符合程度(請勾選)				
		非常不符合		非常符合		
						
		1	2	3	4	5
1	回校後，是否有機會進行任何人權教育的教學或宣導					
2	回校後，是否有設計素養導向教學教案					
3	回校後，是否有進行素養導向的人權教育教學					
4	回校後，進行人權教育教學或宣導，學生反應是否符合預期					
5	回校後，是否有利用任何場合或媒介與同事討論人權教育課程(如：會議、Line 群組...)					
6	回校後，是否有加入學校現有的群組					
7	回校後，是否有意願成立校內群組，定期討論課程					
8	如果有類似的教學活動，是否還會參加					
其他建議：						

訪問對象

學校：

姓名：

職稱：

訪問時間

年

月

日

「到校輔導計畫」-教材教具費概算～第一期

項目	單價	數量	單位	總價	備註
1.隨身碟	2,000	2	式	4,000	SanDisk USB 3.0 512GB 隨身碟(單價 2,000 元/個)等教學相關設備。
總計				4,000	

「到校輔導計畫」-教材教具費概算～第二期

項目	單價	數量	單位	總價	備註
1.隨身碟	2,000	2	式	4,000	SanDisk USB 3.0 512GB 隨身碟(單價 2,000 元/個)等教學相關設備。
總計				4,000	

附件五、教學研究教師學習社群子計畫

桃園市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團人權教育議題輔導小組 教學研究教師學習社群實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 桃園市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 桃園市 110 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 強化輔導小組之組織與運作，建立研發課程的機制，落實輔導員與教師「專業對話」、「課程設計」、「教學研究」、「示範教學」、「經驗分享」與「成果發表」之成長模式，增進輔導員專業素養與實務經驗。
- (二) 激勵輔導團團員研發人權教育融入各領域的教學模式，運用科技媒材，進行教學觀摩與課室觀察，增進各國中小教師將人權教育議題融入各領域教學的意願與知能。
- (三) 研發成果透過宣導、網路平台等方式，與全市教師分享教育新知及教學設計，達成教學資源共享之目標。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：桃園市政府教育局
- (三) 承辦單位：桃園市立中壢國民中學
- (四) 協辦單位：桃園市楊梅區上湖國民小學

四、辦理日期及地點

- (一) 時間：中華民國 110 年 9 月至 111 年 6 月
- (二) 地點：中壢國中信義樓二樓校長會議室。

五、參加對象及人數

人權教育議題輔導小組所有成員共 9 人。

六、研習內容

(一) 實施方式：

1. 聘請專家與輔導員進行專業研討，增進人權教育之相關知能。
2. 共同研討 108 年課綱核心素養相關知能，設計以分組合作學習的方式，研發有效的教學策略，將此議題融入在不同的學習領域中。
3. 結合 I-Pad 教學資訊科技融入課堂課室觀察，對教學結果進行省思與討論。
4. 協助分享與人權教育議題及兒童權利公約相關的教案。

(二)辦理時間：

場次	課程日期	項目	課程主題與內容
1	110.10.07 (四) 13:30-16:30	增能研習	主題：I-Pad 教學資源管理術 外聘講師：信望愛文教基金會 推廣志工方子龍老師
2	110.12.09 (四) 13:30-15:30	增能研習	主題：I-Pad 遠距教學融入人權教育 桃園市外聘(隸屬關係)講師 北門國小王詠盈主任
3	110.12.02 (四) 13:30-16:30	示範教學	社群共同備課
5	111.03.10 (四) 13:30-16:30	課程設計	社群共同研發人權領域課程教材 :以研發兒童權利公約相關教材為主
6	111.03.17 (四) 13:30-16:30	增能研習	主題：公民權與自由權 外聘講師：人權促進會施逸翔講師 (暫定)
7	111.03.31 (四) 13:30-15:30	專業對話	主題：教學演示與小組觀察 桃園市外聘(隸屬關係)講師 中壢國中江樹嶸校長
8	111.05.12 (四) 13:30-16:30	成果發表	各團員設計教案課程實施成果與研習活 用經驗交流
9	111.05.26 (四) 13:30-16:30	工作研討會議	1.教學研究教師學習社群活動回顧檢討 2.教學成果產出

【課程表】

研習對象及人數：人權教育議題輔導小組所有成員共計 9 人

場次一：研習時間：110 年 10 月 7 日(四) 13:30-16:30

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:30~13:40	報到	輔導團隊	
13:40~14:30 (50mins)	I-Pad 教學資源 管理術	外聘講師：信望愛文教基金會 推廣志工 方子龍老師	外聘 1 節
14:30~15:00	休息		
15:00~16:30 (90mins)	I-Pad 教學資源 管理術	外聘講師：信望愛文教基金會 推廣志工 方子龍老師	外聘 2 節

場次二：研習時間：110 年 12 月 09 日(四) 13:30-15:30

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:30~13:40	報到	輔導團隊	
13:40~14:30 (50mins)	I-Pad 遠距教學融入 人權教育	桃園市外聘(隸屬關係)講師 祥安國小陳德全主任	外聘(隸屬關係) 講師 1,000 元/ 節 外聘隸屬關 係 1 節
14:30~14:40	休息		
14:40~15:30 (50mins)	I-Pad 遠距教學融入 人權教育	桃園市外聘(隸屬關係)講師 祥安國小陳德全主任	外聘(隸屬關係) 講師 1,000 元/ 節 外聘隸屬關 係 1 節

場次三：研習時間：110 年 12 月 2 日(四) 13:30-16:30

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:30~13:40	報到	輔導團隊	

13:40~14:30 (50mins)	示範教學	中壢國中 江樹嶸校長	
14:30~15:00	休息	中壢國中 江樹嶸校長	
15:00~16:30 (90mins)	示範教學	中壢國中 江樹嶸校長	

場次四:研習時間:111年03月10日(四)13:30-16:30

時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
13:30~13:40	報到	輔導團隊	
13:40~14:30 (50mins)	社群共同研發人權領域課程教材	中壢國中 江樹嶸校長	
14:30~15:00	休息		
15:00~16:30 (90mins)	社群共同研發人權領域課程教材	中壢國中 江樹嶸校長	

場次五:研習時間:111年03月17日(四)13:30-16:30

時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
13:30~13:40	報到	輔導團隊	
13:40~14:30 (50mins)	公民權與自由權 講述	外聘講師：台灣人權促進會施逸翔 秘書長(暫定)	外聘 1 節
14:30~15:00	休息		
15:00~16:30 (90mins)	公民權與自由權 實務運用	外聘講師：台灣人權促進會施逸翔 秘書長(暫定)	外聘 2 節

場次六:研習時間:111年3月31日(四)13:30-15:30

時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
13:30~13:40	報到	輔導團隊	
13:40~14:30 (50mins)	教學演示與小組觀察	桃園市外聘(隸屬關係)講師 中壢國中 江樹嶸校長	外聘(隸屬關係) 講師 1,000 元/節 外聘隸屬關係 1 節

14:30~14:40	休息		
14:40~15:30 (50mins)	輔導員專業對話	桃園市外聘(隸屬關係)講師 中壢國中 江樹嶸校長	外聘(隸屬關係) 講師 1,000 元/節 外聘隸屬關係 1 節

場次七:研習時間:111 年 5 月 12 日(四) 13:30-16:30

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
13:30~13:40	報到	輔導團隊	
13:40~14:30 (50mins)	成果發表	中壢國中 江樹嶸校長	
14:30~15:00	休息		
15:00~16:30 (90mins)	各團員設計教案課程 實施成果與研習活用 經驗交流	中壢國中 江樹嶸校長	

場次八:研習時間:111 年 5 月 26 日(四) 13:30-16:30

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
13:30~13:40	報到	輔導團隊	
13:40~14:30 (50mins)	教學研究教師學習社 群活動回顧檢討	中壢國中 江樹嶸校長	
14:30~15:00	休息		
15:00~16:30 (90mins)	教學成果產出	中壢國中 江樹嶸校長	

七、經費來源與概算：由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助及「桃園市政府教育局地方教育發展基金」相關預算補助支應，概算如下表。

五、教學研究教師學習社群計畫						
第一期						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	3	節	6,000	外聘專家學者 2000/節 1 位*3 節*1 場
		1,000	2	節	2,000	桃園市外聘(隸屬關係)講師 1000/節 1 位*2 節*1 場
2	機關提撥二代健保費用	169	1	式	169	兼職薪資所得×費率 2.11%。
3	差旅費	1,000	1	式	1,000	根據「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」 覈實支付(市款支應)
4	印刷費	100	23	人次	2,300	手冊、成果冊...等
5	外聘講師交通費	218	1	式	218	參照「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」 覈實支付 台北到中壢台鐵來回(89*2)及捷運 中山站到捷運台北車站來回(20*2)
6	雜支	622	1	式	622	凡前項費用未列之辦公事務 費用屬之。如文具用品、資 訊耗材、資料夾、郵資等屬 之。
小計					12,309	1.教育部精進要點補助： 11,309 元 2.縣市自籌：1,000 元
第二期						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	3	節	6,000	外聘專家學者 2000/節 1 位*3 節*1 場
		1,000	2	節	2,000	桃園市外聘(隸屬關係)講師 1000/節 1 位*2 節*1 場
2	機關提撥二	169	1	式	169	兼職薪資所得×費率

	代健保費用					2.11%。
3	資料蒐集費	7,690	1	式	7,690	1. 詳如後附清單(市款支應) 2.依據「教育部補(捐)助及委辦計畫經費編列基準表」二、(七)辦理。
4	差旅費	1,000	1	式	1,000	根據「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支付(市款支應)
5	印刷費	100	24	人次	2,400	手冊、成果冊...等
6	外聘講師交通費	320	1	式	320	參照「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支付 台北到桃園高鐵來回(160*2)
7	雜支	1,138	1	式	1,138	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
	小計				20,717	1.教育部精進要點補助： 12,027 元 2.縣市自籌：8,690 元
	教育部精進要點補助經費合計				23,336	
	市府預算補助經費合計				9,690	
	合計				33,026	

八、預期效益

- (一)透過專業對話，增進輔導員專業素養及知能。
- (二)研發十二年國教核心素養人權議題融入教學課程。
- (三)建構人權教育輔導員皆具備共同備課、公開觀課、議課的課程與教學領導能力。

「教學研究教師學習社群計畫」-資料蒐集費概算～第二期

項目	單價	數量	單位	總價	備註
1.人權教材書籍	350	9	本	3,150	書籍:茉莉人生
2.人權教材書籍	330	9	本	2,970	書籍:做工的人
3.人權教材書籍	280	1	本	280	書籍:我是小孩，我有權利... ISBN：9789869420204
4.人權教材書籍	300	1	本	300	書籍:透明的小孩—無國籍移 工兒童的故事 ISBN：9789869420211
5.人權教材書籍	360	1	本	360	書籍:黑孩子 ISBN：9789869486132
6.人權教材書籍	630	1	本	630	書籍:馬拉拉和伊克巴勒：世 界上最勇敢的女孩和男孩 ISBN13：9781481422949
總計				7,690	

附表一：第一期各項活動經費概算表

桃園市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團人權教育議題輔導小組輔導團計畫

各項活動經費概算表

執行期程:110 年 8 月至 111 年 1 月

(召集學校:中壢國中)

一、輔導員專業成長實施計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	6	節	12,000	外聘專家學者 2,000 元/節 2 位*3 節*1 場
		1,000	2	節	2,000	桃園市外聘(隸屬關係)講師 1,000 元/節 1 位*2 節*1 場
2	機關提撥二代健保費用	296	1	式	296	兼職薪資所得×費率 2.11%。
3	差旅費	1,000	3	式	3,000	依據「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支應(市款支應)
4	印刷費	100	28	人次	2,800	含手冊與成果冊等
5	外聘講師交通費	1,080	1	式	1,080	參照「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支付 台中桃園高鐵來回(540*2)
		320	1	式	320	台北桃園高鐵來回(160*2)
6	雜支	1,320	1	式	1,320	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
小計					22,816	1.教育部精進要點補助： 19,816 元 2.縣市自籌：3,000 元
三、國中小各校人權議題種子教師增能扶植培訓						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註

1	講座鐘點費	2,000	9	節	18,000	外聘專家學者 2位*3節*1場 1位*1節*1場 1位*2節*1場
2	機關提撥二代健保費用	380	1	式	380	兼職薪資所得×費率2.11%。
3	印刷費	100	83	人次	8,300	含手冊與成果冊等
4	膳費	100	40	式	4,000	每餐單價上限80元
5	場地佈置費	1,500	1	式	1,500	
6	外聘講師交通費	218	1	式	218	參照「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支付 南港桃園台鐵來回(109*2)
		320	1	式	320	台北中壢高鐵來回(160*2)
		612	1	式	612	宜蘭中壢台鐵來回(306*2)
		332	1	式	332	苗栗中壢台鐵來回(166*2)
7	雜支	2,218	1	式	2,218	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
小計					35,880	1.教育部精進要點補助： 35,880元 2.縣市自籌:0元
四、到校輔導計畫						
項	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	教材教具費	2,000	2	式	4,000	詳如後附清單(署款支應) 以購置「單價未達一萬元之物品」為限
2	差旅費	1000	1	式	1,000	依據「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支應(市款支應)
3	場地佈置費	500	2	場	1,000	
4	印刷費	100	24	人	2,400	含手冊、講義等
5	雜支	420	1	式	420	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。

小計					8,820	1.教育部精進要點補助：7,820元 2.縣市自籌：1,000元
五、教學研究教師學習社群計畫						
項	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	3	節	6,000	外聘講師 2,000 元/節 1 位*3 節*1 場
		1,000	2	節	2,000	桃園市外聘(隸屬關係)講師 1,000 元/節 1 位*2 節*1 場
2	機關提撥二代健保費用	169	1	式	169	兼職薪資所得×費率 2.11%。
3	差旅費	1,000	1	式	1,000	依據「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支應(市款支應)
4	印刷費	100	23	人次	2,300	手冊、成果冊...等
5	外聘講師交通費	218	1	式	218	參照「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支付 台北到中壢台鐵來回(89*2)及捷運中山站到捷運台北車站來回(20*2)
6	雜支	622	1	式	622	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
小計					12,309	1.教育部精進要點補助： 11,309 元 2.縣市自籌：1,000 元
教育部精進要點補助經費合計					74,825	
市府預算補助經費合計					5,000	
合計					79,825	

承辦人：

主任：

主計：

校長：

「到校輔導計畫」-教材教具費清單～第一期

項目	單價	數量	單位	總價	備註
1.隨身碟	2,000	2	式	4,000	SanDisk USB 3.0 512GB 隨身碟(單價 2,000 元/個)等教學相關設備。
總計				4,000	

附表二：第二期各項活動經費概算表

桃園市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團人權教育議題輔導小組輔導團計畫

各項活動經費概算表

執行期程:111 年 2 月至 111 年 7 月

(召集學校:中壢國中)

一、輔導員專業成長實施計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	1,000	8	節	8,000	桃園市外聘(隸屬關係)講師 1,000 元/節 2 位*3 節*1 場 1 位*2 節*1 場
2	機關提撥二代健保費用	169	1	式	169	兼職薪資所得×費率 2.11%。
3	差旅費	1,000	3	式	3,000	依據「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支應(市款支應)
4	印刷費	100	27	人次	2,700	含手冊與講義等
5	膳費	100	9	人次	900	1.每餐單價上限 80 元 2.茶水費 20 元
6	雜支	880	1	式	880	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
小計					15,649	1.教育部精進要點補助： 12,649 元 2.縣市自籌：3,000 元
二、十二年國教課綱-人權教育融入各領域素養導向教學評量實作研習						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	6	節	12,000	外聘專家學者 2,000 元/節 1 位*3 節*2 場
2	機關提撥二代健保費用	254	1	式	254	兼職薪資所得×費率 2.11%。
3	印刷費	100	84	人次	8,400	含手冊與成果冊等

4	雜支	1,360	1	式	1,360	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
5	場地佈置費	500	2	場	1,000	
6	外聘講師交通費	640	1	式	640	參照「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支付；台北桃園高鐵來回(160*4)
合計					23,654	1.教育部精進要點補助： 23,654 元 2.縣市自籌：0 元

四、到校輔導計畫

項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	教材教具費	2,000	2	式	4,000	詳如後附清單(署款支應)以購置「單價未達一萬元之物品」為限
2	差旅費	1,000	1	式	1,000	依據「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支應(市款支應)
3	場地佈置費	500	2	場	1,000	
4	印刷費	100	24	人	2,400	含手冊、講義等
5	雜支	420	1	式	420	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
小計					8,820	1.教育部精進要點補助：7,820 元 2.縣市自籌：1,000 元

五、教學研究教師學習社群計畫

項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	3	節	6,000	外聘專家學者 2,000 元/節 1 位*3 節*1 場
		1,000	2	節	2,000	桃園市外聘(隸屬關係)講師 1,000 元/節；1 位*2 節*1 場
2	機關提撥二代健保費用	169	1	式	169	兼職薪資所得×費率 2.11%。
3	資料蒐集費	7,690	1	式	7,690	1. 詳如後附清單(市款支應) 2.依據「教育部補(捐)助及委辦計畫經費編列基準表」二、(七)辦理。

4	差旅費	1,000	1	式	1,000	依據「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支應(市款支應)
5	印刷費	100	24	人次	2400	含手冊、成果冊...等
6	外聘講師交通費	320	1	式	320	參照「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支付 台北到桃園高鐵來回(160*2)
7	雜支	1,138	1	式	1,138	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
小計					20,717	1.教育部精進要點補助： 12,027 元 2.縣市自籌：8,690 元
教育部精進要點補助經費合計					56,150	
市府預算補助經費合計					12,690	
合計					68,840	

承辦人：

主任：

主計：

校長：

「到校輔導計畫」-教材教具費概算～第二期

項目	單價	數量	單位	總價	備註
1.隨身碟	2,000	2	式	4,000	SanDisk USB 3.0 512GB 隨身碟(單價 2,000 元/個)等教學相關設備。
總計				4,000	

「教學研究教師學習社群計畫」-資料蒐集費概算～第二期

項目	單價	數量	單位	總價	備註
1.人權教材書籍	350	9	本	3,150	書籍:茉莉人生
2.人權教材書籍	330	9	本	2,970	書籍:做工的人
3.人權教材書籍	280	1	本	280	書籍:我是小孩，我有權利... ISBN：9789869420204
4.人權教材書籍	300	1	本	300	書籍:透明的小孩—無國籍移民兒童的故事 ISBN：9789869420211
5.人權教材書籍	360	1	本	360	書籍:黑孩子 ISBN：9789869486132
6.人權教材書籍	630	1	本	630	書籍:馬拉拉和伊克巴勒：世界上最勇敢的女孩和男孩 ISBN13：9781481422949
總計				7,690	

拾、人權教育議題輔導小組自評向度與指標

桃園市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團人權教育議題輔導小組計畫自我檢核表

向度	指標	指標細項	檢核參考說明	自我檢核 (是否符合達成)	說明
1. 組織運作與人員配當	1-1 組織運作	1-1-1 能訂定學年度推動目標及輔導策略。	能提出輔導小組 110 學年度推動目標與輔導策略等。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	配合十二年國教課綱與教學教育政策進行前置準備，藉由專業成長與學習社群的對話，研發屬於人權團的在地教材 (p. 6-9)
		1-1-2 能檢討前一學年度計畫審查意見及執行成果，以利下一學年度計畫研擬的參考。	能列出 109 學年度計畫執行結果檢討及因應作為。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	109 學年度上學期各項計畫活動「量」之分析 109 學年度各項計畫活動「質」之分析 (p.5)
			能將 109 學年度審查之中長期構思及建議，納入 110 學年度計畫規劃。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	以成團以來的 SWOT 分析、以及 109 年計畫檢核為依據，規劃 110 年計畫 (p.4)
		1-1-3 能定期辦理領域(議題)輔導小組團務會議。	能列出團務定期會議的時間、場次及討論主題(含國中小團員對話機制)。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	配合課程綱要延請校內外專家學者蒞團指導，讓每一個軸心指標成效得以落實 (P.10-11)

向度	指標	指標細項	檢核參考說明	自我檢核 (是否符合達成)	說明
		1-1-4 能系統化、結構性辦理領域、議題或相關之跨領域國民教育輔導團團員增能活動。	能提出輔導小組團員系列增能計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	團員成長工作會議結合分區研討會、分區策略聯盟、年度研討會、工作坊等 (p.13)
			團員增能課程規劃以十二年國教課綱(領綱)相關增能為主。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	加強輔導員對十二年國教總綱、議題融入領域課綱解讀及轉化能力 (P.21)
		1-1-5 輔導小組成員能參加國教輔導團初階、進階、領導人三階培訓。	能掌握並表列 107-109 學年度參加人員人數與培訓類別。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	會再推派團員參與培訓(P.2-3)
		1-1-6 輔導小組成員能參加國教署十二年國教課綱培訓並通過認證	能提出表列成員取得國教署十二年國教課綱(總綱、領綱、主題回流等)培訓認證。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	會再推派團員參與培訓(P.2-3)
	1-2 人員配當	1-2-1 輔導小組成員能依據專長做好任務分工。	能提出領域(議題)小組的組織架構圖、分工表(含各成員專長領域)。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	輔導員組織架構完整，互相分工，團員涵括國中及國小階段 (P.2-3)
2. 課程教學	2-1 政策協作	2-1-1 能協助或配合教育局(處)推動十二年國教課綱之領域(議題)課程與教學相關政策。	能說明協助或配合之具體事項。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	加強各校教師對十二年國教總綱、議題融入領域課綱解讀及轉化能力 (P.24)

向度	指標	指標細項	檢核參考說明	自我檢核 (是否符合達成)	說明
協作與轉化	2-2 政策轉化	2-2-1 推動十二年國民基本教育課程綱要之領域(議題)素養導向教學與評量。	能提出協助學校教師提升多元教學與評量策略應用之相關計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	充實教師協同備課、觀課、議課等專業對話領導知能，帶動校內專業社群能力提升(P.28)
			能提出研發及推廣應用核心素養導向教學與評量優良示例相關計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	研發議題融入領域之素養導向教學教材(P.21; 35)
3. 專業發展與教學實踐	3-1 專業發展	3-1-1 能反映現場課程與教學之實況及教師專業發展之需求，並適時提供專業協助。	能提出輔導小組反映學校教學問題及解決之機制。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	落實教學現場的經驗分享與回饋，提升教學品質，增進學生學習成效(P.35)
		3-1-2 能辦理推動十二年國民基本教育課程綱要相關增能活動或研習。	能提出領域教師之領綱增能計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	協助各校教師對十二年國教領域課綱的掌握與轉化知能(P.24)
			能提出十二年國教課綱相關素養導向課程、教學與評量之教師增能計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	辦理議題融入領綱之種子教師培訓(P.24)
			能提出領域召集人規劃相關增能研習(課程如帶領共備與社群之知能)。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	辦理議題融入領綱之種子教師培訓(P.24)
3-1-3 能支持學校辦理導向課堂實踐之校本進修活動或學校專業學習社群之運作(如協助規劃或帶領運作等)。	能提出到校輔導或專業支持計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	協助各校教師對十二年國教領域課綱的掌握與轉化知能(p.28)		

向度	指標	指標細項	檢核參考說明	自我檢核 (是否符合達成)	說明
	3-2 教學 實踐	3-2-1 能協助或鼓勵教師將增能研習所獲十二年國教育課綱素養導向課程、教學與評量相關知能，實踐於課堂教學。	能將教師返校應用所學知能實際納入教師增能計畫內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	充實教師協同備課、觀課、議課等專業對話領導知能，帶動校內專業社群能力提升 (P.28)
4.輔導小組之特色作為	依資源條件及教師專業需求，關注領域教學研究會及社群運作等，規劃有效之輔導策略，發展具有特色之輔導作為。	人權相關議題教材包之推廣及協助研發世界人權日相關教學活動發展，研發兒童權利公約及兩公約的人權相關教材，反霸凌的教學活動設計以及關注及舉辦校園修復式正義的講座及研習。			
承辦人核章	相關承辦單位主管核章	直轄市、縣(市)教育局(處)局(處)長核章			
中央輔導團隊 領域(議題)審查意見	審查人員：_____ 年 月 日				