

性別平等教育議題輔導小組 到校輔導

壹、教學活動設計

主 題 名 稱	Stop 機器人		教學時間	40 分鐘
課程實施方式	<input checked="" type="checkbox"/> 主題式 <input type="checkbox"/> 融入式 融入 _____ 領域		教學對象	高年級
設 計 理 念				
性別平等教育 議 題	核心素養	1. 總綱核心素養項目： A2 系統思考與解決問題 2. 性別平等教育核心素養項目： 性(A3)維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力		
	學習主題	身體自主權的尊重 與維護		
	實質內涵	性 E4 認識身體界線與尊重他人的身體自主權。		
學 習 目 標	一、認識身體界線的定義。 二、認識及辨認體育活動中常見的肢體接觸。 三、認識各項尋求協助的管道。			
課 程 架 構	<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #f8d7da;">單元主題</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #d1ecf1;">Stop 機器人</div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #f8d7da; width: 100%; margin-bottom: 10px;">核心素養</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #f8d7da; width: 100%; margin-bottom: 10px;">性(A3)維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #f8d7da;">課程主題</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">身體口香糖</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Stop 機器人</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #f8d7da;">身體界限挑戰</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #f8d7da;">課程目標</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">認識身體 自界限</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">察覺、辨識、反應、 求助</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">察覺自己的 身體界限</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #f8d7da;">課程內涵</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">肢體接觸活動 分組討論(口頭發表)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Stop 機器人(影片欣賞識讀) 問題討論(口頭發表)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">問題討論(實作) 身體可以接受的接觸</div> </div> </div>			

教學評量

【活動一】身體口香糖

評量基準：認識身體界限。

5分 能說出身體界限的定義。

2分 無法說出身體界限的定義。

【活動二】Stop 機器人

評量基準：辨識身體活動的肢體接觸。

5分 能說出不必要或不舒服的肢體接觸。

2分 無法說出不必要或不舒服的肢體接觸。

評量基準：尋求各項協助的管道

5分 能說出各項群求幫助的管道。

2分 無法說出各項尋求幫助的管道。

【活動三】身體界限挑戰

評量基準：

5分 可以明確標達自己不喜歡被觸碰的地方。

2分 無法表達自己不喜歡被觸碰的地方。

1. 小組討論評量：利用小組討論評量，檢視學生是否會主動參與小組討論。
2. 課堂分享評量：利用課堂分享評量，檢視學生是否會主動分享自己的感受及想法。
3. 實作課程評量：利用實作課程評量，檢視學生是否能主動尋求協助。

評 量 策 略

單元目標	教學活動	時間
1-1 認識身體界限	<p>【活動一】身體口香糖</p> <p>準備活動：題目</p> <p>一、引起動機：讓學生進行身體活動</p> <p>(一) part1 活動如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.兩人一組，性別不限，當老師說口香糖時 請同學 一起回答：黏哪裡？ 2.老師會說出身體的一個部位，同組的兩人則要將身體該部位碰在一起。(不可以傷害到對方 或讓對方不舒服) 3.第一輪活動進行時，不管老師說身體哪部位，請不要拒絕，配合完成(請開心融入喔!) 4.指令如下：右手黏右手、左腳尖黏左腳尖、右手黏對方左臉頰、左手黏對方右肩膀、左手黏對方頭部。 <p>(二) part2 活動如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.兩人一組，性別不限，當老師說口香糖時 請同學 一起回答：黏哪裡？ 2.第二輪活動進行時，老師說的身體部位，你若覺得「不喜歡、不舒服、不可以」就在胸前比個「X」，不須與對方做身體接觸。 3.指令如下：右手黏對方的腰、屁股黏對方屁股、手黏對方胸部、雙手黏對方肚子、右手黏對方大腿。 <p>(三) 快思慢想，我有話要說</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.剛才活動有那些部分讓你覺得不舒服？(口頭發表) 2.你覺得不舒服的言語或行為實，你會如何處理？(小組討論) 	第一節 10 分
	<p>二、發展活動</p> <p>(一) 身體界限的定義：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.你覺得身體界限是什麼？(小組討論) <p>定義：身體界限為每個人(自己)都能夠允許別人靠近或觸碰的限度。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.身體界限都一樣嗎？(口頭發表) <p>(二) Stop 機器人影片欣賞</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.欣賞 Stop 機器人 2.在體育活動時發生了什麼事，讓真心嚇了一跳? 3.小武老師個別教學時，為什麼真心跟阮玉會有不同的感受呢? 4.如果妳是真心，你希望老師在教導你的時候，可以怎麼做? 5.如果有人觸碰到你的身體隱私部位，你可以怎麼做? 6.Stop 機器人提醒我們哪四個安全指令？(察覺、辨識、反應、求助) 	5 分 20 分
1 - 2		

	<p>三、綜合活動</p> <p>(一) 身體界限挑戰：了解自己身體界限為何？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.老師示範許多身體接觸的圖片，可以接受的打O，不能接受的打X。 2.圖片如下：捏腰、摟腰、觸碰胸部、觸碰大腿、眼睛緊盯同學胸部、對同學身材或性別特質開玩笑、熊抱身體、摸屁股、摟肩、摸頭 <p>(二) 身體界限該如何定義？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.對自己:要清楚自己的身體界限 2.對他人:(1)讓別人清楚知道你的界限 (2)尊重他人身體界限 3.身體界線隨時會改變 <p>(三) 拒絕性騷擾，可以怎麼做？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.與人互動時應盡量避免碰觸他人身體，或以具有性意味或性別歧視的言語嘲笑他人。 2.當你遭受不喜歡或不舒服的言行時，要明確向對方表達自己的感受，請其停止不適當之言行。 3.如果你看到有人遭受不適當之言行時，請勇敢站出來，前往提醒或制止。 <p>-----一節結束-----</p>	5分
教學參考資源	一、 影片：Stop 機器人	