

蜂蜜中的秘密學習單



班級：9-13 座號：1

姓名：王翊翔

一、參考背面資料與活動提示單，桌上有 A、B 兩瓶蜂蜜，你會用什麼方法進行檢測真偽？結果如何？



活動紀錄/負責同學【王翊翔】

檢測方法，請說明如何執行		蜂蜜	描述結果	真偽判斷
1	結晶 負責同學【王翊翔】	A	沒有結晶	假
		B	有結晶	真
2	透明度 負責同學【潘玉靜】	A	看得到字	假
		B	看不到字	真
3	泡沫 負責同學【王翊翔】	A	泡沫小	假
		B	泡沫多	真
4	花粉 負責同學【陳建中】 【邱環】	A	沒有花粉	假
		B	有花粉	真



二、挑戰題

1. 透明度檢測時，為什麼要使用有寫字的紙條來判斷？直接說透不透明就

好啦！因為真的和假的看起來都差不多，所以近一點看才知道哪一個是透

2. 泡沫檢測時，為什麼要用做記號的燒杯來裝水？直接用水龍頭裝水就好

啦！因為直接裝兩瓶的水位會不一樣。

3. 花粉粒檢測時，為什麼老師要發 2 隻牙籤？用 1 隻牙籤沾蜂蜜來觀察就

好啦！要則是真是假，共用就只會染到兩瓶的蜂蜜。

三、【回家作業】請使用今天所學的方法，檢測家中已購買蜂蜜的真偽。

蜂蜜品牌	真偽判斷	判斷依據
		今天學到的東西讓我能分辨那個蜂蜜是真的還是假的

蜂蜜中的祕密學習單



班級：713 座號：3.12.7 姓名：呂有翔

廖峻誠
連星勳

一、參考背面資料與活動提示單，桌上有 A、B 兩瓶蜂蜜，你會用什麼方法進行檢測真偽？結果如何？



活動紀錄/負責同學【廖峻誠】

檢測方法，請說明如何執行		蜂蜜	描述結果	真偽判斷
1	結晶	A	沒有結晶	假
	負責同學 【廖峻誠】	B	有一層厚的結晶	真
2	透明度	A	透明	假
	負責同學 【連星勳】	B	不透明	真
3	泡沫	A	一下就不泡 剛開始 很多但一下就	假
	負責同學 【呂有翔】	B	持續很久 泡 一直都有	真
4	花粉	A	沒有花粉	假
	負責同學 【連星勳】 【廖峻誠】	B	有花粉	真



二、挑戰題

- 透明度檢測時，為什麼要使用有寫字的紙條來判斷？直接說透不透明就好啦！
這樣才能正確判斷
- 泡沫檢測時，為什麼要用做記號的燒杯來裝水？直接用水龍頭裝水就好啦！
兩杯蜂蜜加的水比較均勻
- 花粉粒檢測時，為什麼老師要發 2 隻牙籤？用 1 隻牙籤沾蜂蜜來觀察就好啦！
這樣兩種蜂蜜同時混合

三、【回家作業】請使用今天所學的方法，檢測家中已購買蜂蜜的真偽。

蜂蜜品牌	真偽判斷	判斷依據
	真	有黑點(花)也很開心

蜂蜜中的祕密學習單



班級：7/3 座號：4 姓名：柯理宏

一、參考背面資料與活動提示單，桌上有A、B兩瓶蜂蜜，你會用什麼方法進行檢測真偽？結果如何？



活動紀錄/負責同學【 】				
檢測方法，請說明如何執行		蜂蜜	描述結果	真偽判斷
1	結晶	A	沒有	假
	負責同學 【廖以晴】			
2	透明度	A	看的到	真 假
	負責同學 【陳可馨】	B	看不到	真
3	泡沫	A	少	真 假
	負責同學 【廖以晴】	B	多	假真
4	花粉	A	沒有花粉	假
	負責同學 【廖以晴】 【柯理宏】	B	有花粉	真



二、挑戰題

1. 透明度檢測時，為什麼要使用有寫字的紙條來判斷？直接說透不透明就

好啦！能更準確的知道是真或假

2. 泡沫檢測時，為什麼要用做記號的燒杯來裝水？直接用水龍頭裝水就好

啦！要測量一樣多

3. 花粉粒檢測時，為什麼老師要發 2 隻牙籤？用 1 隻牙籤沾蜂蜜來觀察就

好啦！為了讓A、B裡的蜂蜜不一樣

三、【回家作業】請使用今天所學的方法，檢測家中已購買蜂蜜的真偽。

蜂蜜品牌	真偽判斷	判斷依據
	加水搖一搖 看泡沫 真	如果是真的會很多泡泡而且5分鐘後泡泡都會消失 如果是假的泡沫一下午就為消失。

蜂蜜中的祕密學習單



班級：{}

座號：5

姓名：邱瑩

一、參考背面資料與活動提示單，桌上有 A、B 兩瓶蜂蜜，你會用什麼方法進行檢測真偽？結果如何？



活動紀錄/負責同學【邱瑩】

檢測方法，請說明如何執行		蜂蜜	描述結果	真偽判斷
1	結晶	A	沒有結晶	假
	負責同學 【王亦翔】	B	有結晶	真
2	透明度	A	看得到手	假
	負責同學 【潘靜】	B	看不到手	真
3	泡沫	A	泡沫小	假
	負責同學 【王亦翔】	B	泡沫多	真
4	花粉	A	沒有花粉	假
	負責同學 【陳建】 【邱瑩】	B	有花粉	真



二、挑戰題

1. 透明度檢測時，為什麼要使用有寫字的紙條來判斷？直接說透不透明就

好啦！因為真的和假的看起來都差不多，所以透過寫字才知道哪一個是透的。

2. 泡沫檢測時，為什麼要用做記號的燒杯來裝水？直接用水龍頭裝水就好

啦！因為直接裝兩瓶的水位會不一樣。

3. 花粉粒檢測時，為什麼老師要發 2 隻牙籤？用 1 隻牙籤沾蜂蜜來觀察就

好啦！要測是真還是假，其中就會沾到兩瓶的蜂蜜。

三、【回家作業】請使用今天所學的方法，檢測家中已購買蜂蜜的真偽。

蜂蜜品牌	真偽判斷	判斷依據
		透過如何判斷：蜜蜂是真還是假

蜂蜜中的秘密學習單



班級：113 座號：6 姓名：紀宇謙

一、參考背面資料與活動提示單，桌上有 A、B 兩瓶蜂蜜，你會用什麼方法進行檢測真偽？結果如何？



活動紀錄/負責同學【紀宇謙】

檢測方法，請說明如何執行		蜂蜜	描述結果	真偽判斷
1	結晶	A	沒有	
	負責同學 【兩人一起】			
2	透明度	A	有字	
	負責同學 【兩人一起】			
3	泡沫	A	泡沫比較多	
	負責同學 【紀宇謙】			
4	花粉	A	沒有花粉粒	
	負責同學 【紀宇謙】 【黃宇豪】			



二、挑戰題

- 透明度檢測時，為什麼要使用有寫字的紙條來判斷？直接說透不透明就好啦！
因為比較好判別。
- 泡沫檢測時，為什麼要用做記號的燒杯來裝水？直接用水龍頭裝水就好啦！
因為水位不一樣會影響泡沫的變化。
- 花粉粒檢測時，為什麼老師要發 2 隻牙籤？用 1 隻牙籤沾蜂蜜來觀察就好啦！
因為這樣都會有花粉粒，就無法判斷哪個是真蜂蜜。

三、【回家作業】請使用今天所學的方法，檢測家中已購買蜂蜜的真偽。

蜂蜜品牌	真偽判斷	判斷依據
在學校做		

蜂蜜中的祕密學習單



班級：713

座號：7

姓名：連星凱

一、參考背面資料與活動提示單，桌上有 A、B 兩瓶蜂蜜，你會用什麼方法進行檢測真偽？結果如何？



活動紀錄/負責同學【 】				
檢測方法，請說明如何執行		蜂蜜	描述結果	真偽判斷
1	結晶	A	沒有結晶	假
	負責同學 【廖峻誠】			
2	透明度	A	透明	假
	負責同學 【連星凱】	B	不透明	真
3	泡沫	A	一下就沒泡泡了	假
	負責同學 【呂有翔】	B	持續很久	真
4	花粉	A	沒有花粉	假
	負責同學 【連星凱】 【廖峻誠】	B	有花粉	真



二、挑戰題

- 透明度檢測時，為什麼要使用有寫字的紙條來判斷？直接說透不透明就好啦！能夠更準確的判斷。
- 泡沫檢測時，為什麼要用做記號的燒杯來裝水？直接用水龍頭裝水就好啦！兩杯蜂蜜加的水比較均勻
- 花粉粒檢測時，為什麼老師要發 2 隻牙籤？用 1 隻牙籤沾蜂蜜來觀察就好啦！會混在一起，難判斷。

三、【回家作業】請使用今天所學的方法，檢測家中已購買蜂蜜的真偽。

蜂蜜品牌	真偽判斷	判斷依據

很有趣！還可以運用在現實生活中，

蜂蜜中的祕密學習單



班級：13 座號：8 姓名：陳建中

一、參考背面資料與活動提示單，桌上有 A、B 兩瓶蜂蜜，你會用什麼方法進行檢測真偽？結果如何？



活動紀錄/負責同學【陳建中】

檢測方法，請說明如何執行		蜂蜜	描述結果	真偽判斷
1	結晶	A	看不到結晶	假 真
	負責同學 【王聖翔】	B	看得到結晶	
2	透明度	A	看得到字	假 真
	負責同學 【傅玉麟】	B	看不到字	
3	泡沫	A	泡沫一下就沒了	假 真
	負責同學 【王奕翔】	B	泡沫持久	
4	花粉	A	看不到花粉	假 真
	負責同學 【沈豐】 【邱振】	B	看的到花粉	



二、挑戰題

- 透明度檢測時，為什麼要使用有寫字的紙條來判斷？直接說透不透明就好啦！因為真的和假的看起來都差不多，所以近一點看才知道哪一個是透的。
- 泡沫檢測時，為什麼要用做記號的燒杯來裝水？直接用水龍頭裝水就好啦！因為如果直接裝兩瓶的水位會不一樣。
- 花粉粒檢測時，為什麼老師要發 2 隻牙籤？用 1 隻牙籤沾蜂蜜來觀察就好啦！用過的牙籤再用下一杯會混到上一杯的

三、【回家作業】請使用今天所學的方法，檢測家中已購買蜂蜜的真偽。

蜂蜜品牌	真偽判斷	判斷依據
		今天學到的東西讓我能判斷那個是真的還是假的。 蜂蜜

蜂蜜中的秘密學習單



班級: 13

座號: 10

姓名: 黃泳豪

一、參考背面資料與活動提示單，桌上有 A、B 兩瓶蜂蜜，你會用什麼方法進行檢測真偽？結果如何？



活動紀錄/負責同學【劉政慧】

檢測方法，請說明如何執行		蜂蜜	描述結果	真偽判斷
1	結晶	A	沒有結晶	假
	負責同學 【兩人一起】	B	有結晶	真
2	透明度	A	有結晶	真
	負責同學 【兩人一起】	B	沒結晶	假
3	泡沫	A	比較多泡沫	真
	負責同學 【紀宇謙】	B	比較少泡沫	假
4	花粉	A	有	假
	負責同學 【黃泳豪】 【紀宇謙】	B	有	真



二、挑戰題

- 透明度檢測時，為什麼要使用有寫字的紙條來判斷？直接說透不透明就好啦！
看他有沒有透明度
- 泡沫檢測時，為什麼要用做記號的燒杯來裝水？直接用水龍頭裝水就好啦！
怕太熱
- 花粉粒檢測時，為什麼老師要發 2 隻牙籤？用 1 隻牙籤沾蜂蜜來觀察就好啦！
怕會混

三、【回家作業】請使用今天所學的方法，檢測家中已購買蜂蜜的真偽。

蜂蜜品牌	真偽判斷	判斷依據
學校使用的		

蜂蜜中的祕密學習單



班級：713 座號：38 姓名：曾琬淳

一、參考背面資料與活動提示單，桌上有 A、B 兩瓶蜂蜜，你會用什麼方法進行檢測真偽？結果如何？



活動紀錄/負責同學【曾琬淳】

檢測方法，請說明如何執行		蜂蜜	描述結果	真偽判斷
1	結晶	A	沒有沉澱物。	假
	負責同學 【曾琬淳】	B	有沉澱物。	真
2	透明度	A	可以看到字	假
	負責同學 【周芯彤】	B	不能看到字。	真
3	泡沫	A	A的泡沫很多，且5分鐘後也沒有消失。	真
	負責同學 【周芯彤】	B	B的泡沫一下就消失了。	假
4	花粉	A	沒有花粉	假
	負責同學 【曾琬淳】 【黃憶鐸】	B	有花粉	真



二、挑戰題

- 透明度檢測時，為什麼要使用有寫字的紙條來判斷？直接說透不透明就好啦！如果用自紙的話會很不清楚，所以要在上面寫字。
- 泡沫檢測時，為什麼要用做記號的燒杯來裝水？直接用水龍頭裝水就好啦！如果不一樣的水的話就無法測了。
- 花粉粒檢測時，為什麼老師要發 2 隻牙籤？用 1 隻牙籤沾蜂蜜來觀察就好啦！可能會混在一起。

三、【回家作業】請使用今天所學的方法，檢測家中已購買蜂蜜的真偽。

蜂蜜品牌	真偽判斷	判斷依據

在這次的實驗讓我學會怎麼去分辨真假蜂蜜。這次的實驗很有趣！希望下次還有這樣的實驗。

蜂蜜中的祕密學習單



班級：713 座號：39 姓名：廖以晴

一、參考背面資料與活動提示單，桌上有 A、B 兩瓶蜂蜜，你會用什麼方法進行檢測真偽？結果如何？



活動紀錄/負責同學【廖以晴】

檢測方法，請說明如何執行		蜂蜜	描述結果	真偽判斷
1	結晶	A	沒有	假
	負責同學 【廖以晴】	B	有	真
2	透明度	A	看的到	假
	負責同學 【陳可馨】	B	看不到	真
3	泡沫	A	少	假
	負責同學 【廖以晴】	B	多	真
4	花粉	A	沒有	假
	負責同學 【廖以晴】 【林昱安】	B	有	真



二、挑戰題

- 透明度檢測時，為什麼要使用有寫字的紙條來判斷？直接說透不透明就好啦！能更準確的知道是真是假。
- 泡沫檢測時，為什麼要用做記號的燒杯來裝水？直接用水龍頭裝水就好啦！要讓水一樣多。
- 花粉粒檢測時，為什麼老師要發 2 隻牙籤？用 1 隻牙籤沾蜂蜜來觀察就好啦！要把 A、B 兩種蜂蜜分開來，不要混在一起。

三、【回家作業】請使用今天所學的方法，檢測家中已購買蜂蜜的真偽。

蜂蜜品牌	真偽判斷	判斷依據
	真	有沒有結晶

我覺得這次的買
驗很好玩，因為
我之前都不知道有
這種方法，能知道
蜂蜜是真是假。

蜂蜜中的祕密學習單



班級：713 座號：40 姓名：劉玟慧

一、參考背面資料與活動提示單，桌上有 A、B 兩瓶蜂蜜，你會用什麼方法進行檢測真偽？結果如何？



活動紀錄/負責同學【劉玟慧】

檢測方法，請說明如何執行		蜂蜜	描述結果	真偽判斷
1	結晶	A	沒有結晶	假
	負責同學 【兩人一起】	B	有結晶	真
2	透明度	A	有字	真
	負責同學 【兩人一起】	B	沒有字	假
3	泡沫	A	泡沫比較多	真
	負責同學 【紀守謙】	B	泡沫比較少	假
4	花粉	A	沒有花粉粒	假
	負責同學 【紀守謙】 【黃稼】	B	有花粉粒	真



二、挑戰題

1. 透明度檢測時，為什麼要使用有寫字的紙條來判斷？直接說透不透明就

好啦！這樣可以判斷出真跟假

2. 泡沫檢測時，為什麼要用做記號的燒杯來裝水？直接用水龍頭裝水就好

啦！裝水可以讓濃度變低，比較可以觀察出哪個是假哪個是真

3. 花粉粒檢測時，為什麼老師要發 2 隻牙籤？用 1 隻牙籤沾蜂蜜來觀察就

好啦！因為這樣不會弄在一起

三、【回家作業】請使用今天所學的方法，檢測家中已購買蜂蜜的真偽。

蜂蜜品牌	真偽判斷	判斷依據
學校使用的		

蜂蜜中的秘密學習單



班級：13 座號：41 姓名：潘玉靜

一、參考背面資料與活動提示單，桌上有A、B兩瓶蜂蜜，你會用什麼方法進行檢測真偽？結果如何？



活動紀錄/負責同學【潘玉靜】

檢測方法，請說明如何執行		蜂蜜	描述結果	真偽判斷
1	結晶	A	沒有結晶	假
	負責同學 【王奕翔】	B	有結晶	真
2	透明度	A	看得到 字	假
	負責同學 【潘玉靜】	B	看不到 字	真
3	泡沫	A	泡沫少	假
	負責同學 【王奕翔】	B	泡沫多	真
4	花粉	A	沒有花粉	假
	負責同學 【陳建中】 【邱 3宸】	B	有花粉	真



二、挑戰題

- 透明度檢測時，為什麼要使用有寫字的紙條來判斷？直接說透不透明就好啦！
因為真的和假的都差不多，所以近一點看才知道哪一個是透的。
- 泡沫檢測時，為什麼要用做記號的燒杯來裝水？直接用水龍頭裝水就好啦！
因為如果直接裝兩瓶的水位會不一樣。
- 花粉粒檢測時，為什麼老師要發2隻牙籤？用1隻牙籤沾蜂蜜來觀察就好啦！
要測是真，是假，共用就會沾到兩瓶的蜂蜜。

三、【回家作業】請使用今天所學的方法，檢測家中已購買蜂蜜的真偽。

蜂蜜品牌	真偽判斷	判斷依據
		今天學到如何分辨蜜蜂是真還是假。

蜂蜜中的秘密學習單



班級：913 座號： 姓名：

一、參考背面資料與活動提示單，桌上有 A、B 兩瓶蜂蜜，你會用什麼方法進行檢測真偽？結果如何？



活動紀錄/負責同學【李瓊云】				
檢測方法，請說明如何執行		蜂蜜	描述結果	真偽判斷
1	結晶	A	沒有	假
	負責同學 【廖以晴】	B	有	真
把兩個拿起來下面看				
2	透明度	A	看的到	假
	負責同學 【陳可馨】	B	看不到	真
拿小紙條看				
3	泡沫	A	少	假
	負責同學 【廖以晴】	B	多	真
加水搖一搖看那一個 泡沫多和少				
4	花粉	A	沒有花粉	假
	負責同學 【廖以晴】 【林昱安】	B	有花粉	真
用顯微鏡觀察				



二、挑戰題

- 透明度檢測時，為什麼要使用有寫字的紙條來判斷？直接說透不透明就好啦！能更準確的知道是真還是假。
- 泡沫檢測時，為什麼要用做記號的燒杯來裝水？直接用水龍頭裝水就好啦！要讓水量一樣多。
- 花粉粒檢測時，為什麼老師要發 2 隻牙籤？用 1 隻牙籤沾蜂蜜來觀察就好啦！為了讓 A、B 裡的蜂蜜不一樣。

三、【回家作業】請使用今天所學的方法，檢測家中已購買蜂蜜的真偽。

蜂蜜品牌	真偽判斷	判斷依據
蜜之吻	假	看結晶

蜂蜜中的秘密學習單



班級： 座號： 姓名：

一、參考背面資料與活動提示單，桌上有 A、B 兩瓶蜂蜜，你會用什麼方法進行檢測真偽？結果如何？



活動紀錄/負責同學【 】				
檢測方法，請說明如何執行		蜂蜜	描述結果	真偽判斷
1	結晶	A	沒有結晶	假
	負責同學 【趙祐安】			
2	透明度	A	有看到小紙條	假
	負責同學 【趙祐安】			
3	泡沫	A	很少泡沫	假
	負責同學 【趙祐安】			
4	花粉	A		
	【 】	B		
	【 】			



二、挑戰題

- 透明度檢測時，為什麼要使用有寫字的紙條來判斷？直接說透不透明就好啦！
用紙條比較好參考。
- 泡沫檢測時，為什麼要用做記號的燒杯來裝水？直接用水龍頭裝水就好啦！
因為兩瓶蜂蜜的水都要一樣。
- 花粉粒檢測時，為什麼老師要發 2 隻牙籤？用 1 隻牙籤沾蜂蜜來觀察就好啦！
因為用 1 隻的話不能兩瓶參照會有誤。

三、【回家作業】請使用今天所學的方法，檢測家中已購買蜂蜜的真偽。

蜂蜜品牌	真偽判斷	判斷依據

蜂蜜中的祕密學習單



班級： 座號： 姓名：

一、參考背面資料與活動提示單，桌上有 A、B 兩瓶蜂蜜，你會用什麼方法進行檢測真偽？結果如何？



活動紀錄/負責同學【 】				
檢測方法，請說明如何執行		蜂蜜	描述結果	真偽判斷
1	結晶	A	沒有沉物	假
	負責同學 【曾琬淳】	B	有沉物	真
2	透明度	A	可以看到字	假
	負責同學 【周心彤】	B	不能看到字	真
3	泡沫	A	A的泡沫很多，且5分鐘後也沒有消失	真
	負責同學 【周心彤】	B	B的泡沫一碰就消失	假
4	花粉	A	沒有花粉	假
	負責同學 【曾琬淳】 【黃憶鎔】	B	有花粉	真



二、挑戰題

- 透明度檢測時，為什麼要使用有寫字的紙條來判斷？直接說透不透明就好啦！
如果用最白的話會看不清楚，所以要在上面寫字
- 泡沫檢測時，為什麼要用做記號的燒杯來裝水？直接用水龍頭裝水就好啦！
如果不一樣的水的話就無法測了。
- 花粉粒檢測時，為什麼老師要發 2 隻牙籤？用 1 隻牙籤沾蜂蜜來觀察就好啦！
可能會混在一起

三、【回家作業】請使用今天所學的方法，檢測家中已購買蜂蜜的真偽。

蜂蜜品牌	真偽判斷	判斷依據
銀長	真	用紙條看 有字的