

桃園市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團  
健康與體育領域輔導小組運作計畫

桃園市政府教育局  
中華民國 110 年 3 月

# 目錄

壹、依據	1
貳、輔導小組組織架構及分工表	1
參、現況分析與需求評估	5
肆、計畫目標	7
伍、輔導團輔導模式及服務(支持或輔導)內涵	7
陸、110 學年度推動重點與行動方案	8
柒、輔導團團務行事曆	11
捌、預期效益	15
玖、成效評估	15
壹拾、附件	
附件(一)-1 國民中學輔導員專業成長研習實施計畫	16
附件(一)-2 國民小學輔導員專業成長研習實施計畫	20
附件(二)-1 國民中學各校領域及社群召集人工作坊實施計畫	23
附件(二)-2 國民小學各校領域召集人工作坊實施計畫	27
附件(三)-1 國民中學到校服務實施計畫	30
附件(三)-2 國民小學到校服務實施計畫	33
附件(四)-1 國民中學輔導小組教學研究教師學習社群實施計畫	37
附件(四)-2 國民小學輔導小組教學研究教師學習社群實施計畫	41
附件(五)109 學年度推動各項工作的成效檢核與省思	45
壹拾壹、運作計畫經費概算表	
附表一~1~1	47
國中健康與體育領域輔導小組團務計畫子計畫經費概算表(第一期)	
附表一~2~1	49
國小健康與體育領域輔導小組團務計畫子計畫經費概算表(第一期)	
附表二~1~1	51
國中健康與體育領域輔導小組團務計畫子計畫經費概算表(第二期)	
附表二~2~1	53
國小健康與體育領域輔導小組團務計畫子計畫經費概算表(第二期)	
附表六	55
健康與體育領域專業學習社群成效評估表	
附表七	57
健康與體育領域國小組到校服務意見回饋表	

# 桃園市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

## 國民教育輔導團健康與體育領域輔導小組計畫

### 壹、依據

- 一、教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、桃園市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、桃園市 110 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

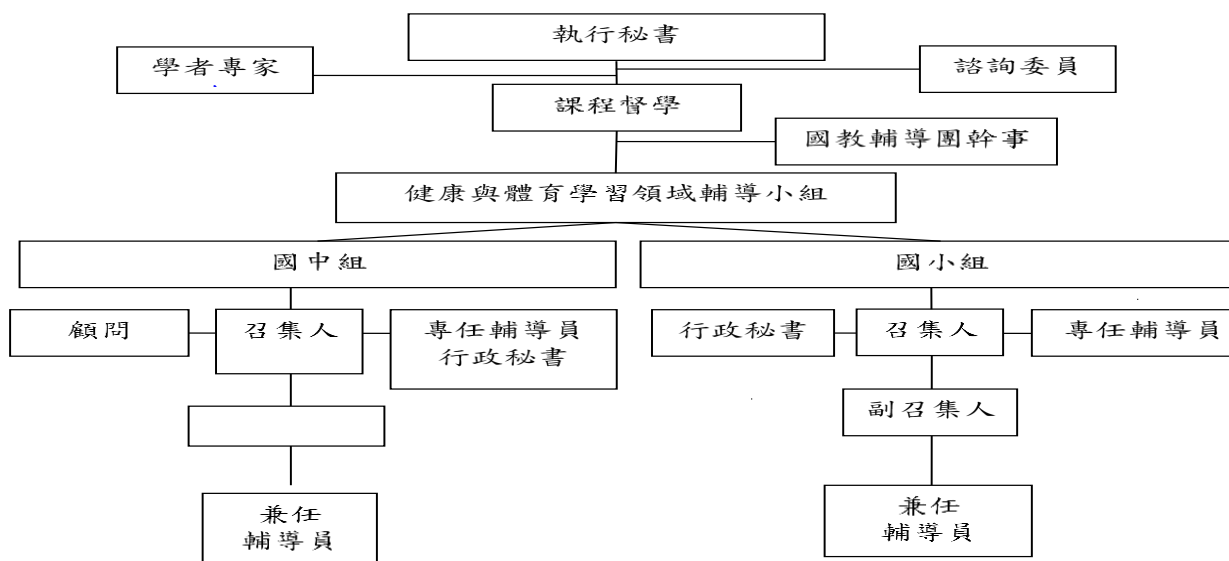
### 貳、輔導小組組織架構及分工表

#### 一、組織架構

##### (一)目標

1. 充實本市健康與體育領域輔導團員的教學專業知能，以提昇小組教學輔導品質。
2. 擴充領域多元課程教材教法備課分享平台，發揮教師團體學習動力，增進創新教學，精進本市國民中小學學健康與體育素養導向課程設計與教學實踐效能，充實教師教學專業能力，活化領域教學，使學生樂於學習，達成學習目標，落實健康行為實踐在生活。
3. 宣導與落實重要教育政策，提供諮詢輔導及問題座談，協助各校提升教學研究為主氛圍，領域研究社群化，落實正常化教學，解決健康與體育領域課程規劃及實施、跨域及議題融入教學之相關問題。
4. 協助本市各國民中小學健康與體育領域的規劃與執行，建構學校課程發展之機制，落實學校本位課程發展及課程評鑑。

##### (二) 健康與體育領域輔導小組推動組織圖：



二、分工表

(一)國中組

編號	姓名	職務	領域專長	任務分配	輔導團三階課程認證情形 (階段/年度)	專業人才培訓認證情形 (階段/年度)	十二年國教種子講師培訓認證情形		
							總綱	主題進階	領綱
1	詹昭棟	召集人 過嶺國中校長	體育	綜理本計畫 相關業務、 課程領導		教專評初階 (103)			
2	吳享鴻	副召集人 仁美國中校長	體育	綜理本計畫 相關業務、 課程領導		總綱種子教師 /107年 教專評初階 (103)	✓		
3	古如毓	副召集人 永安國中校長	健康教育	綜理本計畫 相關業務、 課程領導	領導人/109 年	教專評初階 (103) 總綱種子教師、 領綱/109	✓	✓	✓
4	呂理昌	專任輔導員 新明國中教師	體育	綜理本計畫 相關業務、 課程領導	初階/108 年	總綱、領綱 /107年、教師 專業發展評鑑 初階(110)	✓	✓	✓
5	蕭娟娟	兼任輔導員 同德國中學務主任	體育	組織運作與 計畫執行 差異化教學	進階/101 年度	教專評初階 (105)			
6	鄧正榮	兼任輔導員 楊明國中總務主任	體育	網頁及備課 平台維護 多元評量	初階/99年 度 進階/102 年度 領導人 /103年度	總綱、領綱 /109年、標準 化評量進階 /105年、教專 評初階(105)	✓	✓	✓
7	張明山	兼任輔導員 會稽國中教師	體育	體育教學模 組、多元評 量、公開課	初階/104 年度 進階/106 年度	總綱、領綱 /108年、標準 化評量進階	✓	✓	✓

編號	姓名	職務	領域專長	任務分配	輔導團三階課程認證情形 (階段/年度)	專業人才培訓認證情形 (階段/年度)	十二年國教種子講師培訓認證情形		
							總綱	主題進階	領綱
				事宜	領導人 /107年度	/106年、教師專業發展評鑑初階(109)			
8	葉志華	兼任輔導員 永安國中學務主任	體育	樂趣化教學 補救教學		教專評初階(104)			
9	李慧娟	兼任輔導員 青溪國中教師	健康教育	健康教育教學主題課程設計、公開課事宜	初階/104年度 進階/105年度 領導人 /106年度	總綱、領綱 /107、年健康種子教師 /105-109、評鑑初階(110)	✓	✓	✓
10	張硯亭	兼任輔導員 大成國中導師	健康教育	網頁及備課平台維護 教學設計 創新教學		領綱/109 健康種子教師 /105-109 教師專業發展評鑑初階(110)			✓

(二)國小組

編號	姓名	職務	領域專長	輔導團三階課程認證情形 (階段/年度)	專業人才培訓認證情形 (階段/年度)	十二年國教種子講師培訓認證情形			
						總綱	主題進階	領綱	
1	林盛基	召集人 高榮國小校長	體育						
2	吳鳳仙	副召集人 瑞梅國小校長	健康教育	領導人/97年度	領綱/107年度				✓

編號	姓名	職務	領域專長	輔導團三階課程 認證情形 (階段/年度)	專業人才培訓 認證情形 (階段/年度)	十二年國教種子 講師 培訓認證情形		
						總綱	主題 進階	領綱
3	姜智惠	副召集人 新明國小 校長	健康 教育			✓		
4	王建興	副召集人 后厝國小 校長	體育			✓		
5	黃智德	專任輔導員 高榮國小 總務主任	體育		總綱/107年度 教專初階/106年度	✓		
6	鍾榮朕	兼任輔導員 祥安國小 教務主任	體育		106年度體育模組種 子教師認證 領綱/107年度	✓		
7	林靜芳	兼任輔導員 后厝國小 教務主任	健康 教育	初階/97年度 領導人/100年度	領綱/107年度 總綱/107年度	✓		✓
8	謝文堯	兼任輔導員 新勢國小 學務主任	體育	初階/99年度	105年度體育模組種 子教師認證			
9	邱弘凱	兼任輔導員 北勢國小 總務主任	體育	初階/106年度 進階/107年度	105年度體育模組種 子教師認證			
10	廖正輝	兼任輔導員 同安國小 輔導主任	體育	初階/104年度 領導人/106年度 進階/107年度	105年度體育模組種 子教師認證			
11	吳政鴻	兼任輔導員 北勢國小 事務組長	體育	初階/103年度 進階/106年度	105年度體育模組 模組種子教師認證			
12	邱文鳳	兼任輔導員 大忠國小 體育組長	健康 教育	進階/104年度	106年度體育模組 總綱/107年度	✓		
13	胡育霖	兼任輔導員 大崗國小 事務組長	體育	初階/107年度	領綱種子教師/107 年度			✓
14	吳香蘭	兼任輔導員 東勢國小 訓育組長	體育	初階/102年度 領導人/103年度 初階/107年度	105年度體育模組種 子教師認證 總綱/107年度	✓		✓

## 參、現況分析與需求評估

### 一、課程教學輔導實施之背景簡述

桃園市為六都之一，財政狀況穩定，市境東西狹長單趟車程超過1.5小時、學生體能及學力城鄉差距大、健康教育師資明顯不足，國中小皆然。

### 二、教育部推動主軸

- (一)新課綱落實。
- (二)素養導向教學與多元評量落實。
- (三)課程與教學親師合作。
- (四)教師專業成長。

### 三、中央課程與教學政策及輔導重點(央團推動重點)

- (一)健體領綱之理解與實踐。
- (二)健體領域素養導向教學與評量策略。
- (三)健體公開觀議課之落實。
- (四)健體視角發展跨領域彈性校本課程。

### 四、地方教育發展重點

#### (一)桃園輔導團總團教育願景

- 1. 科技創新。
- 2. 人文展華。

#### (二) 計畫目標

- 1. 強化課程領導人智能。
- 2. 持教師專業社群運作。
- 3. 證據為本精準提升學力。
- 4. 以分區策略聯盟推動新課綱。
- 5. 持續發展在地特色課程。

#### (三)計畫主軸

- 1. 輔導增能與協作。
- 2. 專業實踐與扎根。
- 3. 品質效能與精進。

### 五、地方輔導小組運作現況

本小組體育與健康專長比例之分配平均，領域召集人皆為領域專長校長，專業領導小組運作，團員組成穩固，專長、性別、兼任職務多元平衡，多為有熱忱之團員，期望團隊組織能提升本市健體領域之「教與學」效能，是本領域努力目標。

### 六、學校教師與學生的需求等等，進行優弱勢分析評估

優勢(S)	劣勢(W)	機會點(O)	威脅點(T)
1. 十二年國教實施，教師增能動機提高。 2. 市府政策鼓勵各校教師成立學習社群，發展學校本位課程。輔導員也參與自己學校社群活動，帶領各校教師成長及促進專業對話。 3. 學生對良好的體適能及健康行為實踐目標明確。	1. 市內非健康與體育領域專長任課教師眾多。 2. 第一線教師對於教學有理想，但因為授課節多，對領域研習及專業成長缺乏熱誠及動力。 3. 考試引導教學，需活化教學才能提高學生學習興趣。 4. 台灣北部多雨，戶外課程受限。	1. 建議學校端如需配課盡量集中及長期配課，配合教育部政策對非專老師進行議題實作增能。 2. 到校服務、工作坊可傳達課程政策提供教學資源服務，解決課程相關問題。 3. 免試升學健體成績與體適能表現納入計分，促使師生、家長更重視體適能。	1. 健康師資的編制在員額控管下，以配課方式處理，專業與非專業之間的落差，有損較學品質，也可能形成配課教師們的壓力。 2. 體育設備與教學場地不足，課程不易多元。 3. 共備、觀課、議課流於形式，實施成效評估不易。

七、進行前次計畫推動各項輔導工作的成效檢核與省思如附表(五)

八、輔導實施之延續與未來發展

針對本市現況及教學現場需求，辦理工作坊與進行教師主題式增能，延續教育部、市政府教育局政策，落實各項工作計畫，並藉由網站、備課平台、增能研習與到校服務機會，排解教學現場問題，並將教學研究成果及教育新知推廣至市內各校，與各校教師共同成長、降低備課壓力、增進教學品質及學生學習成效。延續如下表

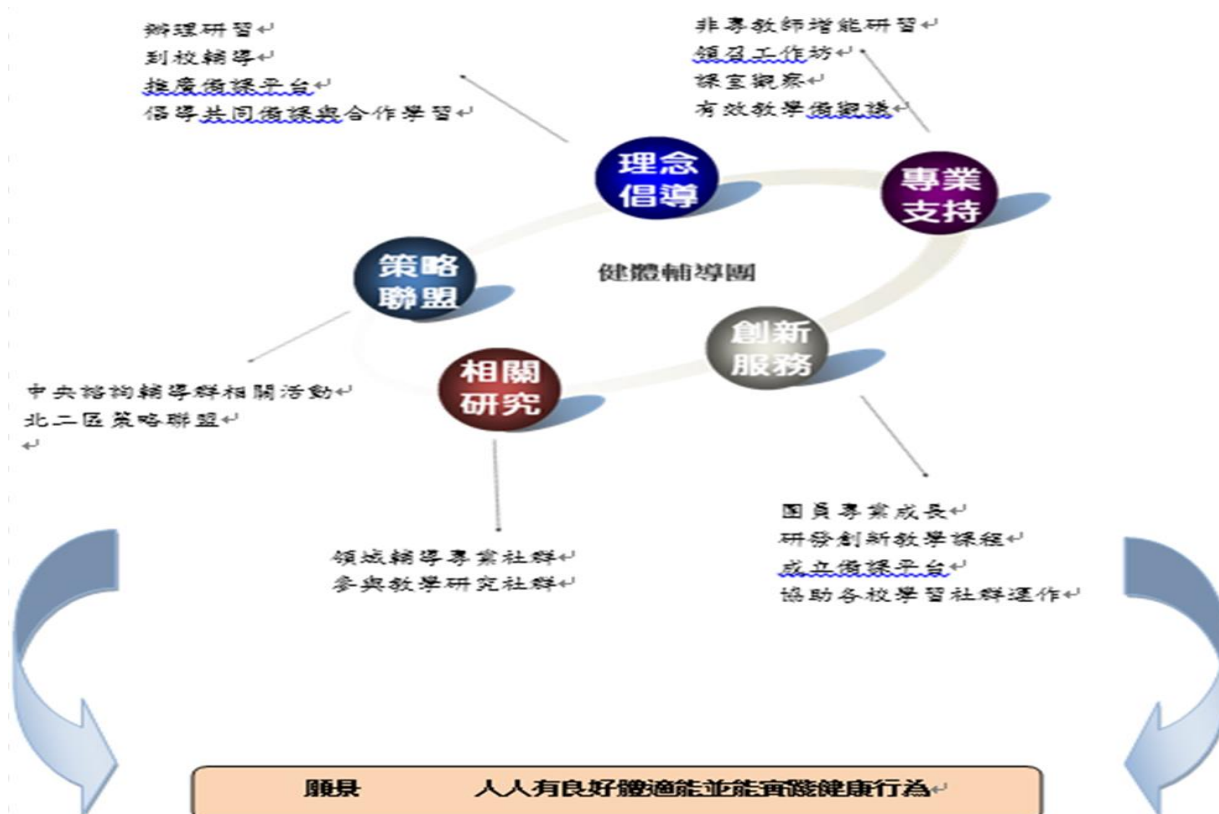
107-109 學年	110-112 學年	113-117 學年
1. 提升輔導團專業能力與功能促進校際合作。 2. 引領教師落實十二年國教課綱之精神及內涵、素養導向之教學策略開展。 3. 引導學生自主學習、教師共備及公開觀議課。	1. 激發教師教學熱情提升教學品質及學生學習興趣、活化教學促使學生獲得適性有效的學習。 2. 推展素養導向有效教學及多元評量。 3. 跨域及議題融入領域教學。	1. 落實素養導向有效教學並實踐於課堂。 2. 個個自主、班班活化、校校創新。 3. 跨域、科素養導向課程設計落實。
策略	戰術	願景
1. 鼓勵團員專業進修並取得教學專業證照。 2. 辦理工作坊及推廣教師專業學習社群、落實輔導員與教師專業對話推展素養導向學設計、評量與跨領域課程設計。 3. 參與健康教育、體育教學模組及優質化體育教學計畫。	1. 辦理團隊動力融入課程。 2. 健康與體育課程模組建置於備課平台。 3. 深化樂趣化體育學與實作課程健康教育教學。 4. 標準化評量模組建立。 5. 跨校教師學習社群交流。 6. 辦理親師生合作動作分析競賽。	自主健康管理-健康行為實踐、終身運動與學習

#### 肆、計畫目標

- 一、健全組織與運作-配合課程與教學教育政策，研發有效教學、多元評量與補救教學、學習素養導向之教學策略，落實新課綱。
- 二、提升輔導團專業能力與輔導功能-強化輔導員教學研究實務，落實輔導員與教師「專業對話」、「教學研究」、「示範教學」成長模式，提升輔導員專業素養。
- 三、配合本市各校教師學習社群的運作，激發教師教學熱情、教學活化促使學生獲得適性有效的學習，成就孩子。
- 四、強化教學輔導機制，提升教學品質-提升教師教學多元化，進行「備觀議課」、「到校服務」、「教學研究工作坊」、「課室觀察」及經驗分享，以達提升教學效能與學習成效。
- 五、促進教師教學專業經驗交流與資源分享，提升學生學習成效，輔導本市國民中小學教師專業對話，增加教學專業知能。

#### 伍、輔導團輔導模式及服務（支持或輔導）內涵

- 一、透過到校服務，觀課、議課，教學經驗與技巧分享等「示範」與「諮詢」服務活動，達到教師精進教學，提升學生學習成效。透過各項增能研習，傳達課程政策、輔導團資源服務，實際協助學校解決課程推行之相關問題。
- 二、辦理 110-112 學年提升健康教育教師專業能力計畫，提昇並活化健康教育教師授課關鍵能力，落實課程綱要精神與內涵。
- 三、辦理團員專業成長及跨校教師專業社群，提升輔導員專業知能，研發教學模組，置於備課平台，供現場教師參考轉化，減低老師備課壓力產生典範轉移效用。



## 陸、110學年度推動重點與行動方案

### 一、目標

- (一)充實本市健康與體育領域輔導團員的專業知能，提升輔導團專業能力與輔導功能。熟悉課程發展、課程設計，遠距教學實務，以利推動十二年國教課程健康與體育領域的教學活動實施。
- (二)研發推廣素養導向有效教學策略運用、教學設計與評量、E化教學及跨領域議題課程相關教學資源。
- (三)強化共同備、觀、議課與評鑑機制，提升教學品質。以多元評量、有效教學的全方位教學方式，活化健康與體育教學，發展以學生本位的學習活動能力。
- (四)提升輔導員共同備課、公開觀課及議課能力，增強輔導團推動全市教師專業社群成效。
- (五)建構健康與體育領域多元課程教材教法分享平台，增進教師教學專業經驗交流，協助推動國中群組增能，提升學生學習成效。

### 二、活動內容

- (一)推展小組運作工作會議、專業對話分享、研討、工作坊等，透過輔導員彼此間的專業對話及領域專業人才分享、反思與對成效的檢討，使輔導團成為學習型組織，精進輔導團的成效。如附表計畫(一)內容
- (二)中央政策轉化與地方政策協作
  - 1.協助教育部推動非專長體育與健康教育教師增能研習政策。
  - 2.素養導向有效教學策略示例推廣。
  - 3.透過參與跨縣市分區交流活動，年度研討會，與中央接軌，瞭解其他縣市在領域發展，做為修正本市相關計畫內容擬定的參考。
- (三)課程與教學策略轉化與推廣-
  - 1.各校領域召集人專業增能與學習社群召集人增能扶植培訓。計畫如附件(二)
  - 2.到校服務-透過行前備課與當日觀課、議課，教學經驗與技巧分享等「示範」與「諮詢」服務活動，達到教師精進教學，提升學生學習成效，並能傳達課程政策、輔導團資源服務，實際協助學校解決課程推行之相關問題。計畫如附件(三)
- (四)教學資源分享網絡建置-建構健康與體育領域多元課程教材教法分享平台。
- (五)專業支持與協助措施
  - 1.設立健康與體育領域輔導小組教學研究教師學習社群-配合課程與教學教育政策，研發有效教學、多元評量、差異化教學、素養導向之教學策略運用，開放式內菁英教師參與，激發教師教學熱情與專業能量，

促使學生獲得適性有效的學習，強化輔導小組教學研究學習社群的經驗與實務，落實輔導員與教師「專業對話」、「課程設計」、「教學研究」、「示範教學」、「經驗分享」，促進教師專業發展。

2. 為提供本小組輔導員教學工具多樣化及服務多元化，進行「教學演示」、「到校服務」、「教學研究」、「課室觀察」及經驗分享之工具，以達到教學輔導效能全面性，並返校參加社群，認識素養導向課程，落實新課綱。

3. 到校服務：本年度預計辦理 3 場，時間如前所述。提供輔導學校專業諮詢、教學演示、專業對談，實地發現問題，尋找相關的解決策略。

(六) 建構健康與體育領域多元課程教材教法分享平台-鼓勵教師分享：建立多元教學觀摩機制，使教學者主體與觀摩者客體同步成長，提升教學成效。

1. 提供健體網站平台，團員定期選定健體課程一單元，針對單元內容進行課程設計及教學，並同時將各種教學資源上傳至指定網站。

2. 網站平台：

A. FB 桃園市健體領域輔導團

B. 桃園市國民教育輔導團-國中健體領域備課平台

[http://ceag.tyc.edu.tw/h\\_web.php?sub\\_id=19](http://ceag.tyc.edu.tw/h_web.php?sub_id=19)

國民教育輔導團健康與體育領域輔導小組運作計畫行動方案摘要表

項次	行動策略或計畫名稱	內容概述	執行期程	經費預算	經費來源	續辦
一	國中輔導員專業成長計畫	(一) 研商到校服務、領召研習、教學研究社群、教學觀摩、教案比賽等工作與任務分配。 (二) 邀請專家學者針對健體領域領綱深化專題研討，提升輔導員專業能力。	110.09 - 111.07	50,000 元	<input type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自 50,000 元 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明_____	是
二	國小輔導員專業成長計畫	(一) 規劃領召研習、到校服務、教學研究社群等工作並進行任務編組、實踐與檢討。 (二) 與專家學者對話和跨縣市交流後，針對資訊融入教學等專題進行分享。	110.08 - 111.03	36,400 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 16,000 元 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 20,400 元 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明_____	是
三	國中各校領召與學習社	(一) 宣導十二年國教課綱精神與理念，結合領域課程綱要工作坊，培養	110.09	40,000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 24,950 元 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌	是

	群召集人增能扶植培訓計畫	教師轉化、實踐及推展能力。			15,050 元 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明_____	
四	國小各校領召與學習社群召集人增能扶植培訓子計畫	精進教師進行探討素養導向評量的方向與技巧，以符應教學改變之需求。	110.12	43,000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 8,000 元 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 35,000 元 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明_____	是
五	國中到校服務計畫	本領域小組校長帶領，宣導十二年國教課綱之精神與教育政策，並透過共備、觀、議課模式，提升市內教師教學能力。	110.10 - 111.06	26,760 元	<input type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 26,760 元 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明_____	是
六	國小到校服務子計畫	經由輔導團員和該校老師透過共備、說課、觀課、議課之模式，進行實際教學(輔導員與該校老師輪流)公開授課，增進市內英語教師之素養導向教學能力。	110.11 - 111.05	53,760 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 16,000 元 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 37,760 元 <input type="checkbox"/> 其他:請說明__	是
七	國中教學研究學習社群計畫	研發素養導向課程，並公開觀課，修正後置於本領域備課平台，供現場教師參考轉化用。 鼓勵協助各校領域會議以備觀議課為主軸之教師學習社群模式運作。	110.09 - 111.07	93,050 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 75,050 元 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 18,000 元 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明_____	是
八	國小教學研究學習社群計畫	設計完整單元約 4-6 節課的核心素養導向課程教案設計後，並拍攝教學過程精華影片上傳於國民教育輔導團網站，提供全市教師參考觀摩	110.10 - 111.05	100,000 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 60,000 元 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 40,000 元 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明_____	是
經費來源與金額		申請教育部精進要點補助之輔導小組運作，計 200,000 元			其他，計_____元	
		縣市自籌，計 242,970 元				
經費總計		442,970 元				

柒、輔導小組團務行事曆

國中組

場次	辦理事項	辦理時間	研討主題	實施方式
1	團務會議暨輔導員專業成長	110.09.01(三) 9:00-12:30	1. 工作檢討及說明 2. 遠距教學實務	工作研討 專業對話
2	教學研究教師學習社群	110.09.8(三) 9:00-12:30	健康教育科跨域課程實作 1	講座
3	輔導員專業成長	110.09.15(三) 9:00-12:30	健康教育科素養導向評量工作坊 1	專題研討
4	國中群組增能領召工作坊	110.09.22(三) 9:00-12:30	十二年國教領綱轉化 1	工作坊
5	非專長授課教師增能工作坊	110.09.25(六) 9:00-16:30	素養導向課程設計與分享	工作坊
6	教學研究教師學習社群	110.09.29(三) 9:00-12:30	體育科跨域課程實作 1	專題研討
7	非專長授課教師增能工作坊	111.02(六) 9:00-16:30	主題式素養導向課程設計與分享 1	工作坊
8	到校服務	110.10.06(三) 9:00-12:30	政策宣導、教學特色交流 素養導向課程公開觀議課	專業對話 公開觀議課
9	到校服務	110.10.13(三) 9:00-12:30	政策宣導、教學特色交流 素養導向課程公開觀議課	專業對話 公開觀議課
10	到校服務	110.10.20(三) 9:00-12:30	政策宣導、教學特色交流 素養導向課程公開觀議課	專業對話 公開觀議課
11	國中群組增能	110.10.27(三) 9:00-12:30	十二年國教領綱轉化 2	工作坊
12	教學研究教師學習社群	110.11.03(三) 9:00-12:30	健康教育科跨域課程實作 2	專題研討
13	到校服務	110.11.10(三) 9:00-12:30	政策宣導、教學特色交流 素養導向課程公開觀議課	專業對話 公開觀議課
14	到校服務	110.11.17(三) 9:00-12:30	政策宣導、教學特色交流 素養導向課程公開觀議課	專業對話 公開觀議課
15	國中群組增能	110.11.24(三) 9:00-12:30	十二年國教領綱轉化 3	工作坊
16	教學研究教師學習社群	110.12.01(三) 9:00-12:30	體育科跨域課程實作 2	專題研討
17	輔導員專業成長	110.12.08(三) 9:00-12:30	體育科素養導向評量工作坊 1	專題研討
18	輔導員專業成長	110.12.15(三) 9:00-12:30	健康教育科素養導向評量工作坊 2	專題研討
19	教學研究教師學習社群	110.12.22(三) 9:00-12:30	1. 國中小領域銜接課程 2. 健康教育跨域課程實作 3	工作研討 專業對話
20	教學研究教師學習社群	110.12.29(三) 9:00-12:30	輔導員健康與體育跨域素養導向課程公開觀議課	專業對話 公開觀議課

場次	辦理事項	辦理時間	研討主題	實施方式
21	會議暨輔導員專業成長	111.01.05(三) 9:00-12:30	1.工作檢討及說明 2.遠距教學實務與E畫運用	工作研討 專業對話
22	輔導員專業成長	111.01.12(三) 9:00-12:30	體育科素養導向評量工作坊2	專題研討
23	教學研究教師學習社群	111.01.19(三) 9:00-12:30	1.國中小領綱銜接實務 2.體育科跨域課程實作3	工作研討 專業對話
24	會議暨輔導員專業成長	111.02.16(三) 9:00-12:30	1.工作檢討及說明 2.領綱實踐心得分享	工作研討 專業對話
25	教學研究教師學習社群	111.02.23(三) 9:00-12:30	健康教育科跨域課程實作4	專題研討
26	輔導員專業成長	111.03.02(三) 9:00-12:30	健康教育科素養導向評量工作坊3	工作研討及專業對話
27	輔導員專業成長	111.03.09(三) 9:00-12:30	體育科素養導向評量工作坊3	工作研討及專業對話
28	教學研究教師學習社群	111.03.16(三) 9:00-12:30	體育科跨域課程實作4	專題研討
29	國中群組增能	111.03.23(三) 9:00-12:30	課程評鑑增能	工作坊
30	到校服務	111.03.30(三) 9:00-12:30	政策宣導、教學特色交流 素養導向課程公開觀議課	專業對話 公開觀議課
31	國中群組增能課綱工作坊	111.04.06(三) 9:00-12:30	十二年國教領綱轉化4	工作坊
32	教學研究教師學習社群	111.04.13(三) 9:00-12:30	健康教育科跨域課程實作	專題研討
33	到校服務	111.04.20(三) 9:00-12:30	政策宣導、教學特色交流 素養導向課程公開觀議課	專業對話 公開觀議課
34	到校服務	111.04.27(三) 9:00-12:30	政策宣導、教學特色交流 素養導向課程公開觀議課	專業對話 公開觀議課
35	國中群組增能	111.05.04(三) 9:00-12:30	十二年國教領綱轉化5	工作坊
36	教學研究教師學習社群	111.05.11(三) 9:00-12:30	體育科跨域課程實作5	專題研討
37	到校服務	111.05.18(三) 9:00-12:30	政策宣導、教學特色交流 素養導向課程公開觀議課	專業對話 公開觀議課
38	到校服務	111.05.25(三) 9:00-12:30	政策宣導、教學特色交流 素養導向課程公開觀議課	專業對話 公開觀議課
39	國中群組增能	111.06.01(三) 9:00-12:30	十二年國教領綱轉化6	工作坊
40	教學研究教師學習社群	111.06.08(三) 9:00-12:30	健康教育科跨域課程實作6	專題研討
41	輔導員專業成長	111.06.15(三) 9:00-12:30	健體教育素養導向評量工作坊4	專題研討

場次	辦理事項	辦理時間	研討主題	實施方式
42	輔導員專業成長	111.06.22(三) 9:00-12:30	1. 國中小領綱銜接實務 2. 體育科素養導向評量工作坊	工作研討 專業對話
43	會議暨輔導員專業成長	111.06.29(三) 9:00-12:30	1. 團務工作檢討 2. 遠距教學實務與E畫實作	工作研討 專業對話
44	教學研究教師學習社群	111.07.06(三) 9:00-12:30	體育科跨域課程實作6	專業對話 公開觀議課
45	教學研究教師學習社群	111.07.13(三) 9:00-12:30	遠距輔導員健康教育科跨域素養導向課程公開觀議課	專業對話 公開觀議課
46	教學研究教師學習社群	111.07.20(三) 9:00-12:30	遠距輔導員體育科跨域素養導向課程公開觀議課	專業對話 公開觀議課
47	輔導員專業成長	111.07.27(三) 9:00-12:30	健康與體育素養導向教學與評量策略成果發表	專題發表及研討

### 國小組

場次	辦理事項	辦理時間	研討主題	實施方式
1	團務會議-1	110.08.12(四) 13:00-17:30	1. 工作檢討及說明。 2. 110 年度新進教師體育教學模組認證工作分配。	工作研討 專業對話
2	團務會議-2	110.09.09(四) 13:00-17:30	1. 工作檢討及說明。 2. 確認 110 學年度團務工作日期。	工作研討 專業對話
3	專業成長計畫(一)	110.10.07(四) 13:00-17:00	體適能增能研習	實務操作
4	體育教學模組增能研習	110.10.14(四) 09:00-16:00	動作教育及球類教學模組研習	增能研習
5	學習社群計畫(一)	110.10.21(四) 09:00-16:00	健體領域素養導向教學實務	專題研討
6	專業成長計畫(二)	110.11.04(四) 13:00-15:00	健體領域素養導向教學實務	專題研討
7	體操教學模組增能研習	110.11.11(四) 08:00-16:30	中低年級體操教學模組研習	增能研習
8	到校服務計畫(一)	110.11.18(四) 13:00-17:30	政策宣導、教學特色交流 素養導向課程公開觀議課	專業對話 公開觀議課
9	到校服務計畫(二)	110.11.25(四) 13:00-17:30	政策宣導、教學特色交流 素養導向課程公開觀議課	專業對話 公開觀議課
10	到校服務計畫(三)	110.12.02(四) 13:00-17:30	政策宣導、教學特色交流 素養導向課程公開觀議課	專業對話 公開觀議課
11	學習社群計畫(二)	110.12.09(四) 09:00-16:00	健體領域專業知能成長	增能研習
12	各校健體領域召集人工作坊	110.12.15(三) 13:00-17:40	1. 素養導向課程分析與規劃。 2. 素養導向課程設計。	增能研習

場次	辦理事項	辦理時間	研討主題	實施方式
13	學習社群計畫 (三)	110.12.23(四) 09:00-16:00	健體領域專業知能成長	專題研討
14	團務會議-3	111.01.06(四) 13:00-17:30	工作檢討及說明。	工作研討 專業對話
15	團務會議-4	111.02.24(四) 13:00-17:30	工作檢討及說明。	工作研討 專業對話
16	專業成長計畫 (一)	111.03.03(四) 13:00-17:30	團員素養導向課程公開觀議課	專題研討
17	專業成長計畫 (二)	111.03.10(四) 13:00-17:30	健體領域素養導向教學與評量 策略	工作研討 專業對話
18	到校服務計畫 (一)	111.04.21(四) 13:00-17:30	政策宣導、教學特色交流 素養導向課程公開觀議課	專業對話 公開觀議課
19	學習社群計畫 (一)	111.04.28(四) 09:00-16:00	十二年國教領綱轉化 1	工作坊
20	學習社群計畫 (二)	111.05.05(四) 09:00-16:00	健體視角發展跨領域彈性校本 課程	專題研討
21	到校服務計畫 (二)	111.05.12(四) 13:00-17:30	政策宣導、教學特色交流 素養導向課程公開觀議課	專業對話 公開觀議課
22	到校服務計畫 (三)	111.05.19(四) 13:00-17:30	政策宣導、教學特色交流 素養導向課程公開觀議課	專業對話 公開觀議課
23	學習社群計畫 (三)	111.05.26(四) 09:00-16:00	十二年國教領綱轉化 2	工作坊
24	團務會議-5	111.06.16(四) 13:00-17:30	工作檢討及說明。	工作研討 專業對話
25	團務會議-6	111.07.07(四) 13:00-17:30	工作檢討及說明。	工作研討 專業對話

#### 捌、預期成效

教師教學效能之提升：

- (一) 透過諮詢輔導及工作坊，提升教師素養導向教學與評量回饋能力。
- (二) 提升領域教師 e 化能力，並能透過網路資源的尋找與利用，設計教案、進行創新教學方法，實踐有效教學。
- (三) 輔導團員及轄區內健康與體育領域教師發展創新教案，期能解決教學現場問題，放置於備課平台提供教學參考。
- (四) 各校領域運作社群化，時間充分落實以及實施，經由校內之共同備觀議課之實施，提升教學效能，並能研發教具與創新教學活動設計。

#### 一、 相關政策之宣達與推廣交流：

- (一) 利用分區研討或舉辦全市研習活動期間，教育相關政策及教學策略。
- (二) 透過領域召集人討論及相互觀摩，能回到學校協助教師設計課程，提高教學效能。

(三) 藉由與各縣市輔導團之交流，了解各縣市輔導團之運作情況，並觀摩學習各縣市領域教學推動策略。

(四) 利用輔導團增能研習以及團內教材教學之發表，充實輔導員專業知能，以協助本市領域教師解決各種教學問題。

#### 玖、成效評估

如子計畫附件(二)。

## 附錄

附件(一)-1 國民中學輔導員專業成長研習實施計畫

### 桃園市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團健康與體育領域輔導小組 國中輔導員專業成長研習實施計畫

#### 一、依據：

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)桃園市 110 學年度辦理精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)桃園市 110 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

#### 二、目的：

- (一)充實本市健康與體育領域輔導團員的專業知能，以提昇輔導品質。
- (二)熟悉素養導向課程發展、課程設計、教學技巧，以利推健康與體育領域的教學有效教學策略運用。
- (三)增能後協助本市各國中領域教師之專業發展、課程與教學規劃執行。

#### 三、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：桃園市政府教育局、國民教育輔導團
- (三)承辦單位：桃園市立新明國民中學、桃園市立仁美國國民中學  
桃園市國民教育輔導團國民中學健康與體育領域輔導小組

#### 四、辦理日期時間及地點：

- (一)實施期程：110 年 8 月起至 111 年 7 月。
- (二)辦理地點：桃園市過領國中，
- (二)團務會議及專業增能星期三上午 9 時 00 分至 12 時 30 分，時程如附表，全程參與核予每人 3 小時研習時數。。

#### 五、參加人數對象：

桃園市國中健康與體育領域輔導小組輔導員、桃園市國中教師。

#### 六、研習內容：如附表

- (一)辦理領域輔導員配合中央及市府發展議題專業成長研習進修。
- (二)輔導各校學習社群及領域運作，有效實施領域課程。
- (三)健體領域視角跨領域議題探討暨國中小團員專業對話課程。
- (四)建置健康與體育領域備課學網站，受理各校申請國中健體輔導員到校分享。
- (伍)共同共備、觀課及議課以吸取經驗及分享成果。

#### 七、經費來源及概算：由「桃園市政府教育局地方教育發展基金」相關預算補助支應，概算如附表預訂課程表。

#### 八、預期效益：

- (一)透過計畫的執行，精進領域輔導員及教師專業知能，強化輔導團運作功能及教學成效。
- (二)建立教師專業對話機制，激發教師教學創意。
- (三)順利協助中央及市府發展議題推動。

研習內容

場次	辦理事項	辦理時間	研討主題	講師	實施方式
1	團務會議 暨輔導員 專業成長	110.09.01(三) 9:00-12:30	1.工作檢討及說明 2.遠距教學實務	過嶺國中詹昭 棣(不支領鐘 點費)	工作研討 專業對話
2	輔導員專 業成長	110.09.15(三) 9:00-12:30	健康教育科素養導 向評量工作坊 1	新北市蕭雅娟 老師(外聘)	專題研討
3	輔導員專 業成長	110.12.08(三) 9:00-12:30	.體育科素養導向 評量工作坊 1	楊明國中鄧正 榮主任(不支 領鐘點費)	專題研討
4	輔導員專 業成長	110.12.15(三) 9:00-12:30	健康教育科素養導 向評量工作坊 2	會稽國中張明 山老師(外聘 隸屬關係)	專題研討
5	團務會議 暨輔導員 專業成長	111.01.05(三) 9:00-12:30	1.工作檢討及說明 2.遠距教學實務與 E化運用	過嶺國中詹昭 棣(不支領鐘 點費)	工作研討 專業對話
6	輔導員專 業成長	111.01.12(三) 9:00-12:30	體育科素養導向評 量工作坊 2	會稽國中張明 山老師(外聘 隸屬關係)	專題研討
7	團務會議 暨輔導員 專業成長	111.02.16(三) 9:00-12:30	1.工作檢討及說明 2.領綱實踐心得分 享	過嶺國中詹昭 棣(不支領鐘 點費)	工作研討 專業對話
8	輔導員專 業成長	111.03.02(三) 9:00-12:30	健康教育科素養導 向評量工作坊 3	楊明國中鄧正 榮主任(外聘 隸屬關係)	工作研討 及專業對 話
9	輔導員專 業成長	111.03.09(三) 9:00-12:30	體育科素養導向評 量工作坊 3	楊明國中鄧正 榮主任(不支 領鐘點費)	工作研討 及專業對 話
10	輔導員專 業成長	111.06.15(三) 9:00-12:30	健康教育科素養導 向評量工作坊 4	平鎮國中羅新 炎校長(外聘 隸屬關係)	專題研討
11	團務會議 暨輔導員 專業成長	111.06.22(三) 9:00-12:30	1.國中小領綱銜接 實務 2.體育科素養導向 評量工作坊 4	仁美國中吳享 鴻校長(不支 領鐘點費)	工作研討 專業對話
12	輔導員專 業成長	111.06.29(三) 9:00-12:30	1.團務工作檢討 2.遠距教學實務與 E畫實作	會稽國中張明 山老師(不支 領鐘點費)	工作研討 專業對話
13	輔導員專 業成長	111.07.27(三) 9:00-12:30	健康與體育素養導 向教學與評量策略 成果發表	基隆市高蕙亭 老師(外聘)	專題研討

國中專業成長計畫經費概算

第一期						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	3	小時	6,000	每學期辦理 3 場 1 場外聘講師；2 場外聘(隸屬關係)講師
2	講座鐘點費	1,000	6	小時	6,000	
3	差旅費	2,000	1	式	2,000	依據「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支應(市款)
4	膳費	80	60	人	4,800	每餐單價上限 80 元
4	教材教具費	3,000	1	式	3,000	籃球 500 元*6 個(市款)
5	印刷費	60	36	人次	2,160	手冊、講義、成果印製
6	雜支	1,040	1	式	1,040	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
小計					25,000	1. 部款 0 元 2. 市款 25,000 元
第二期						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	3	小時	6,000	每學期辦理 3 場 1 場外聘；2 場外聘隸屬關係
2	講座鐘點費	1,000	6	小時	6,000	
3	差旅費	2,000	1	式	2,000	依據「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支應(市款)
4	膳費	80	60	人	4,800	每餐單價上限 80 元
5	教材教具費	3,000	1	式	3,000	軟式排球 600 元*5 個(市款)
6	印刷費	60	36	人次	2,160	手冊、講義、成果印製
7	雜支	1,040	1	式	1,040	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
小計					25,000	部款 0 元 市款 25,000 元

教育部精進要點補助經費 合計	0
市府預算補助經費 合計	50,000
合計	50,000

承辦人：

會計：

校長：

附件(一)-2 國民小學輔導員專業成長研習實施計畫

**桃園市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫**  
**國民教育輔導團健康與體育領域輔導小組**  
**國民小學輔導員專業成長研習實施計畫**

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、桃園市 110 年度辦理精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
- 三、桃園市 110 年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目標：

- 一、充實本市健康與體育領域輔導團員的專業知能，以提昇輔導品質。
- 二、熟悉素養導向課程發展、課程設計、教學技巧，以利推健康與體育領域的教學有效教學策略運用。
- 三、增能後協助本市各國小健康與體育領域教師之專業發展、課程與教學規劃執行。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：桃園市政府教育局、國民教育輔導團
- 三、承辦單位：桃園市立高榮國民小學

桃園市國民教育輔導團國民小學健康與體育領域輔導小組

肆、辦理時間及地點：

- 一、實施期程：110 年 08 月至 111 年 03 月
- 二、團務會議星期四上午 12 時 30 分至 17 時。
- 三、時程如附表
- 四、研討地點：桃園市立楊梅區高榮國民小學

伍、參加對象：

- 一、桃園市國小健康與體育領域輔導小組輔導員
- 二、桃園市國小健康與體育領域教師

陸、活動內容：附表一

- 一、召開定期輔導團專業對話會議(團務會議上、下學期各3場，參考p13-14)。
- 二、辦理領域輔導員配合中央及市府發展議題專業成長研習進修。
- 三、輔導各校學習社群及領域與運作，有效實施健康與體育領域課程。
- 四、新興領域議題探討暨國中小團員專業對話課程。
- 五、建置輔導團健康與體育領域教學網站。

六、受理各校申請國小健體輔導員到校分享。

柒、預期效益：

- 一、透過計畫的執行，精進領域輔導員及教師專業知能，強化輔導團運作功能及教學成效。
- 二、建立教師專業對話機制，激發教師教學創意。
- 三、順利協助中央及市府發展議題推動。

捌、經費來源及概算：由「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助及「桃園市政府教育局地方教育發展基金」相關預算補助支應，概算如附表。

場次分配

場次	活動日期	活動時間	活動主題	講師
1.	110.10.07 (四)	13:00-17:00	體適能增能研習	謝榮宗 退休校長
2.	111.03.03 (四)	13:00-17:00	輔導員素養導向 課程公開觀議課	新北市永福國小 中央團林國榮老師 (暫定)

經費概算表

國民小學專業成長計畫(第一學期)						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	4	時	8,000	外聘講師:謝榮宗 退休校長
2	差旅費	4,000	1	式	4,000	依據「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支應(市款)
3	印刷費	100	52	人次	5,200	手冊、講義、成果印製
4	雜支	1,000	1	式	1,000	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
小計					18,200	部款:8,000 元 市款:10,200 元
國民小學專業成長計畫(第二學期)						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	4	時	8,000	外聘講師:新北市林國榮老師
2	差旅費	4,000	1	式	4,000	依據「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支應(市款)
3	印刷費	100	52	人次	5,200	手冊、講義、成果印製

4	雜支	1,000	1	式	1,000	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
小計					18,200	部款:8,000 元 市款:10,200 元
教育部精進要點補助 經費合計					16,000	
市府預算補助經費 合計					20,400	
合計					36,400	

附件(二)-1 國民中學各校領域及社群召集人工作坊實施計畫

## 桃園市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

### 國民教育輔導團健康與體育領域輔導小組

#### 國民中學各校領域及社群召集人工作坊實施計畫

一、依據：

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)桃園市 110 學年度辦理精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)桃園市 110 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的：

- (一)協助學習領域小組之運作發展，提供領域召集人諮詢服務。
- (二)充實領域召集人有關領域課程規劃設計、課綱微調、教材編選、評量等專業知能。
- (三)提升健體領域召集人推動與規劃精進校內領域教師素養導向課堂教學能力計劃之專業知能。
- (四)提供各校領域教師進行專業對話及交流，協助完成該校之領域課程計畫。

三、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：桃園市政府教育局、國民教育輔導團
- (三)承辦單位：桃園市立過嶺國中、桃園市國民中學健康與體育領域輔導小組、桃園市立仁美國民中學

四、辦理日期時間及地點：110 年 9 月 22 日，過嶺國中，全程參與核予每人 6 小時研習時數。

五、參加人數對象：桃園市國中健康與體育領域輔導團輔導員

桃園市各國中健康與體育領域及社群召集人合計 120 人。

六、研習內容：如附表(三)。

七、經費來源及概算：由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助及「桃園市政府教育局地方教育發展基金」相關預算補助支應，概算如附表(二)。

八、預期效益

- (一)團員對素養導向示例及有效教學開發能力及意願增加。
- (二)研發教案設置備課平台供現場教師下載運用及備課參考。
- (三)現場教師知道並會利用健體領域備課平台。
- (四)現場教師與輔導團充分交流，了解現行教育政策及教育新知。
- (五)增加教師有效教學實務，使學生活動機會增加、樂於學習，成更有成效，進一步養成健康行為。

九、成效評估：如附表(一)

附表(一)健康與體育領域輔導小組「精進教學」各校領域召集人工作坊實施計畫成效評估表

參考層面	目標	預期成效	評估方式	評估效標	評估工具
參與者反應	提升健體領域教學專業知能	透過實作增加研習教師內化教學專業知能	意見回饋表	1. 喜歡講師提供實務練習 2. 分組討論發表方式使老師有更多互動	意見回饋表
參與者學習	提供領域分享機會	提升教師有效教學的技巧	小組討論 機上實作	1. 成果發表 2. 互相觀摩啟發	產出作品與口頭發表
組織的支持與改變	返校於教學社群中運用	提升教案設計能力，於社群中分享	是否願意成立或參加社群	市內教師學習社群增加	社群調查表
參與者使用新知	市內教師願意使用備課平台	利用率增加20%	網站點閱率	點閱率增加與否	網站統計
學生學習結果	提升健體教師素養導向有效教學的技巧，提升學生學習成效	學生對健體的認知	調查及數據統計	1. 學生學習動提升 2. 學生健康實踐及體適能提升	追蹤問卷 健康處進指標及體適能檢測成績提升與否

附表(二)

三、領召增能研習計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	6	節	12,000	外聘講師，共兩場
2	講座鐘點費	500	12	節	6,000	共兩場，每場外聘(隸屬關係)助教二名
3	交通費	500	2	趟	1,000	參照「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支付
4	膳費	100	90	人次	9,000	每餐單價上限80元；茶水20元
5	印刷費	50	70	人次	3,500	手冊、講義、成果印製
6	教材教具費	6,700	1	式	6,700	研討活動使用 羽球拍 200元*15支 桌遊 1850元*2組(市款)
7	雜支	1,800	1	式	1,800	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
合計					40,000	部款 24,950元 市款 15,050元
教育部精進要點補助經費合計				24,950		
市府預算補助經費合計				15,050		
合計				40,000		

附表(三)、工作坊課程表

時間	內容	主講人	主講人
08:30-09:00	報到	第【一】場	第【二】場
09:10-10:00 (50)	健體領域課程多元評量及教師專業 社群運作實務工作坊 分2組講座	種子教師 基隆市 高蕙亭老師 (外聘)及 助理講師	種子教師 長安國中 程峻老師 (外聘)及 助理講師
10:10-11:00 (50)	健體領域課程多元評量設計及教師 專業社群運作規劃產出 分2組實作	同德國中 蕭娟娟主任 (外聘隸屬關 係)青溪國中	會稽國中 張明山主任 (外聘隸屬關 係)揚明國中
11:10-12:00 (50)	健體領域課程多元評量及教師專業 社群運作成果分享 -分2組產出發表	李慧娟老師 (外聘隸屬關 係)	鄧正榮主任 (外聘隸屬關 係)
12:00-13:00	綜合討論及對話：詹昭棣校長		
13:00	午餐		
<p>附註：</p> <p>1. 本次工作坊採分組討論形式，以雙向互動、修正實作之方式實際產出。</p> <p>2. 參與工作坊之人員如有可供教學現場使用之素養導向相關補充教材，或自行研發之教學資源等資料，皆歡迎攜帶至本工作坊共同分享討論。</p>			

# 國民中學各校領域及社群召集人工作坊實施計畫成效評估問卷

基本資料：

性別：男 女 教學年資：\_\_\_\_年 服務學校所在區域：\_\_\_\_\_

任教學科領域：\_\_\_\_\_ 配課科目：\_\_\_\_\_

## 1 非專長授課教師增能研習滿意度調查

下列題項的敘述與您的想法符合程度為何？ 請在右方打✓符合您的看法。		很滿意	滿意	普通	不滿意	很不滿意
1	我認為「健體領域課程評量要領」課程內容，對於教學有所助益					
2	我認為「健體領域課程評量設計產出」課程內容，對於教學有所助益-					
3	我認為「健體領域課程評量成果分享」課程內容，對於未來整體的教學工作有所幫助					
4	我參與研習活動後，願意將活動內容融入自己的課程設計中，精進教學					
5	我覺得透過本次研習活動，能提升教學能力，促進自我成長，增進教學信心					
6	我對講師及學員間有互動及回應，讓我更能了解活動內容					
7	我對本次研習課程講師的整體滿意程度					
8	我對本次研習課程規畫的整體滿意程度					
9	我對本次研習時間安排的整體滿意程度					
10	我對本次研習場地安排的整體滿意程度					
11	我對本次研習活動流程順暢的整體滿意程度					
12	我對本次研習活動流程順暢的整體滿意程度					

## 2 研習活動質性回饋：

(1). 我未來辦理教師增能研習時希望的課程主題有哪些？

桃園市國民教育輔導團健康與體育領域輔導小組

附件(二)-2 國民小學各校領域召集人工作坊實施計畫

## 桃園市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

### 國民教育輔導團國小健康與體育領域輔導小組

#### 國民小學各校領域召集人工作坊實施計畫

壹、依據：

一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

二、桃園市 110 學年度辦理精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

三、桃園市 110 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目標：

一、協助學習領域小組之運作發展。

二、提供領域召集人教學諮詢服務。

三、充實領域召集人有關領域課程規劃設計、課綱微調、教材編選、評量等專業知能。

四、提升健體領域召集人推動與規劃精進校內領域教師課堂教學能力計劃之專業知能。

五、提供各校領域教師進行專業對話及交流，協助完成該校之領域課程計畫

參、辦理單位：

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：桃園市政府教育局、國民教育輔導團

三、承辦單位：桃園市立楊梅區高榮國民小學

桃園市國民教育輔導團國民小學健康與體育領域輔導小組

肆、辦理日期及地點：110 年 12 月 15 日(三)，桃園市立楊梅區高榮國民小學。

伍、參加對象：桃園市國小健康與體育領域輔導團輔導員

桃園市各國小健康與體育領域召集人合計 140 人。

陸、活動內容：如附表一。

柒、預期效益：

一. 提供全市健體領域召集人及學習社群召集人有關提升學生體適能實務課程，以利規畫各校之健體領域課程計畫。

二. 充實各校健體領域召集人及學習社群召集人專業健體知能，以便帶領各校健體領域精進課程設計，達到有效教學。

三. 讓各校領召及社群召集人與健體輔導團員進行專業對話及經驗交流，建立教學諮詢網絡。

捌、經費來源及概算：由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助及「桃園市政府教育局地方教育發展基金」相關預算補助支應，概算如附表(二)。

表一、課程表

日期 時間	110.12.15(三)
13:00~13:30	報到
13:30~15:00	素養課程評量與規劃 外聘講師：新 北 市 永 福 國 小 林國榮老師央團輔導員(暫定)
	內聘助理講師：本市國小健體領域輔導團員
15:00~15:10	茶敘
15:10~16:40	素養課程評量設計 外聘講師：新 北 市 永 福 國 小 林國榮老師央團輔導員(暫定)
	外聘(隸屬關係)助理講師：本市國小健體領域輔導團員
16:40~16:50	茶敘
16:50~17:40	素養課程評量設計 外聘講師：新 北 市 永 福 國 小 林國榮老師央團輔導員(暫定)
	外聘(隸屬關係)助理講師：本市國小健體領域輔導團員

表二、各校領域召集人工作坊實施計畫經費預算：

領召增能研習計畫						
項次	項目(內容)	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	5	節	10,000	外聘講師:林國榮老師
2	講座鐘點費	500	20	節	10,000	外聘(隸屬關係)助理講師， 每節課4位助教(30位學員 1位助教)。
3	膳費	100	140	人次	14,000	140人含工作人員 每餐單價上限80元 茶水費20元
4	場地佈置費	3,000	1	式	3,000	
5	印刷費	30	140	人次	4,200	手冊、講義、成果印製
6	雜支	1,800	1	式	1,800	凡前項費用未列之辦公事務費 用屬之。如文具用品、紙張、資 訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
小計					43,000	部款:8,000元 市款:35,000元
教育部精進要點補助經費合計					8,000	
市府預算補助經費合計					35,000	
合計					43,000	

附件(三)-1 國民中學到校服務實施計畫

**桃園市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫**  
**國民教育輔導團健康與體育領域輔導小組**  
**國民中學到校服務實施計畫**

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)桃園市 110 學年度辦理精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
- (三)桃園市 110 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一)推動本市有效教學策略運用，貫徹政府教育改革政策。
- (二)精進各校教學能力，協助學校解決健體領域課程實施之相關問題。
- (三)落實教學現場的經驗分享與回饋，增進有效教學及多元評量運用。
- (四)宣導與溝通108新課綱訊息，提供諮詢輔導。
- (五)促進校際交流，符應各校及領域個別需求，並建立到校服務效能回饋機制。
- (六)建立課程實施輔導機制，協助各校各學習領域在實施後所遇到的困難、疑惑及解決方案。
- (七)發掘、分享並交流本市國中各學習領域教學優良案例或課程設計、教學、評鑑、評量等資訊，發揮課程研究與創新教學之功效，提昇教學品質。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：桃園市政府教育局、國民教育輔導團
- (三)承辦單位：桃園市立過嶺國民中學、桃園市立仁美國國民中學

四、辦理日期及地點：如附表(一)

五、參加對象及人數：如附表學校領域教師及區域教師，全程參與核予每人 3 小時研習時數。

六、研習內容：實施內容：附表(三)

- (一)到校服務行程與方式：輔導行程表行文相關學校，時間若需調整，請與過嶺國中陳國坤主任聯絡。電話：(03)420-0027#211。
- (二)到校服務內容：以有效教學策略運用為主的觀課，如教學觀摩觀察、教學演示、專題研討、錄影編輯、課程計畫撰寫、教學計畫編寫輔導等方式，參酌學校需求與課程性質調整到校訪視方式。
- (三)各校健體領域學習社群運作、教師專業成長工作坊如有需求可向輔導團申請專業成長工作坊與所需之課程主題，由輔導團派員參與。
- (四)到校服務流程：詳見附錄一

七、經費來源及概算：由「桃園市政府教育局地方教育發展基金」相關預算補助支應，概算如下表(二)：

八、預期效益：

教學經驗與技巧分享等「示範」與「諮詢」服務活動，達到教師精進教學，提升學生學習成效目的。

附表(一)時程分配表：110 上學期

場次	日期	區域	學校	統籌輔導員
1	110.10.06(三)	1	大崗國中	鄧正榮
2	110.10.13(三)	4	會稽國中	蕭娟娟
3	110.10.20(三)	5	凌雲國中	葉志華
4	110.11.10(三)	3	楊明國中	李慧娟
5	110.11.17(三)	3	大成國中	鄧正榮

時程分配表：110 下學期

場次	日期	區域	學校	統籌輔導員
1	111.03.30(三)	1	大有國中	鄧正榮
2	111.04.20(三)	4	內壢國中	蕭娟娟
3	111.04.27(三)	5	南崁國中	張明山
4	111.05.18(三)	3	大溪國中	李慧娟
5	111.05.25(三)	3	大園國中	鄧正榮

附表(二)國中到校服務經費概算表

第一期(110 學年上學期)						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	膳費	80	60	人次	4,800	每餐單價上限 80 元
2	差旅費	3,380	1	式	3,380	依據「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支應(市款)
3	場地佈置費	500	5	場	2,500	
4	印刷費	20	110	人*場	2,200	手冊、講義、成果印製
5	雜支	500	1	式	500	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
小計					13,380	部款 0 元 市款 13,380 元

第二學期(110 學年下學期)						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	膳費	80	60	人次	4,800	每餐單價上限 80 元
2	差旅費	3,380	1	式	3,380	依據「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支應(市款)
3	場地佈置費	500	5	場	2,500	
4	印刷費	20	110	人*場	2,200	手冊、講義、成果印製
5	雜支	500	1	式	500	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
合計					13,380	部款 0 元 市款 13,380 元
教育部精進要點補助經費合計					0	
市府預算補助經費合計					26,760	
合計					26,760	含第一學期

附表(三)到校服務流程表

桃園市國民教育輔導團國民中學健康與體育輔導小組到校服務流程表		
時間	課程內容	負責人
08:50~ 09:00	報到—相見歡	受訪學校
09:00~ 09:15	受訪學校及輔導小組召集人引言 介紹輔導員	輔導團召集人 (副召集人)
09:15~ 9:50	受訪學校領域發展現況、領域教學(有效教學策略運用)特色教學(說課)、重要政策宣導	受訪學校
09:50~ 10:00	休息	
10:00~ 10:50	有效教學策略運用實例經驗與技巧分享(觀課)	輔導團員
10:50~ 12:30	課程研討、教學疑難問題討論綜合座談(議課)	召集人

附件(三)-2 國民小學到校服務實施計畫

**桃園市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫**  
**國民教育輔導團健康與體育領域輔導小組**  
**國民小學到校服務實施計畫**

壹、依據：

一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

二、桃園市 110 學年度辦理精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

三、桃園市 110 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目的

一、推動本市有效教學策略運用，貫徹政府教育改革政策。

二、精進各校教學能力，協助學校解決健體領域課程實施之相關問題。

三、落實教學現場的經驗分享與回饋，增進有效教學及多元評量運用。

四、宣導與溝通108新課綱訊息，提供諮詢輔導及問題座談。

五、促進校際交流，符應各校及領域個別需求，並建立到校服務效能回饋機制。

六、建立課程實施輔導機制，協助各校各學習領域在實施後所遇到的困難、疑惑及解決方案。

七、發掘、分享並交流本市國中各學習領域教學優良案例或課程設計、教學、評鑑、評量等資訊，發揮課程研究與創新教學之功效，提昇教學品質。

參、辦理單位

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：桃園市政府教育局、國民教育輔導團

三、承辦單位：桃園市立楊梅區高榮國民小學

桃園市國民教育輔導團國民小學健康與體育領域輔導小組

肆、辦理日期及地點：如附表

伍、參加對象及人數：如附表學校領域教師

陸、研習內容：到校服務流程表

柒、預期效益與成效評估：

一、強化輔導小組教學研究學習社群的經驗與實務，並與各校健體相關學習社群經驗交流，建立教學諮詢網絡。

二、透過到校服務教學示範，落實輔導員與教師「專業對話」、「課程設計」、「教研究」、「示範教學」、「經驗分享」與「成果發表」之專業成長模式，促進教師專業發展。

三、成效評估

健康與體育領域國小組到校服務成效評估表

參考層面	目標	預期成效	評估方式	評估效標 (量化數據或質性描述)	評估工具
參與者反應	提升健體專業知能	透過研討與分享，內化課程的成效	意見回饋表	3. 喜歡講師提供之健體教材教法與實務練習 4. 互動討論發表使老師有更多腦力激盪	意見回饋表(附表三)
參與者學習	建立市內健體教師分享機制	提升健體教師知能，增進教學的技巧	小組討論	3. 輔導團網站的資源分享，使老師有更多教學啟發 4. 其他縣市的教材資源帶給老師不同的啟發	產出作品與口頭發表
組織的支持與改變	透過實作增加教師內化課程	提升健體教師教學技巧	協助領域發展與成長	藉由參與工作坊，增進健體專業知能，進而分享給各校教師	意見回饋表(附表三)
參與者使用新知	建立市內健體教師分享機制	能將研習所學帶回校內進行經驗知識分享	願意進行有效教學、差異化教學與補救教學	種子培訓或工作坊讓教師實務練習，並藉由競賽產出成果，將所學帶回學校與其他教師分享	產出作品與口頭發表
學生學習結果	提升健體教師有效教學、差異化教學的技巧，有助學生多元能力的發展	學生對健體的認知	學習單與小組發表	1. 不同程度學生均能達成其目標並獲得成就感 2. 輔導團員藉由實際授課與觀課分享，讓學生充滿學習力	產出作品與口頭發表

到校服務流程

項次	時間	內容	主持人	備註
1	13:00-14:00	輔導員到校準備	輔導小組召集人或副召集人	
2	14:00-14:50	觀課前說明及工具準備(含受訪學校授課教師、授課輔導員)	受訪學校校長 輔導小組召集人或副召集人	請各輔導小組到校前與學校討論及確認授課內容
3	14:50-15:50	共同觀課~輔導員教學		受訪學校請安排該領域教師參加
4	15:50-16:50	共同觀課~到訪學校教師教學		
5	16:50-17:30	共同議課		

捌、經費來源及概算：由「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助及「桃園市政府教育局地方教育發展基金」相關預算補助支應，概算如附表。

國小到校服務：第一期						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	教材教具費	4,800	1	式	4,800	詳如後附清單(市款)
2	差旅費	3,000	3	式	9,000	依據「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支應(市款)
3	場地佈置費	3,000	3	場	9,000	
4	印刷費	80	45	人次	3,600	手冊、講義、成果印製
5	雜支	480	1	式	480	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
小計					26,880	部款:8,000 市款:18,880
國小到校服務：第二期						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	教材教具費	4,800	1	式	4,800	詳如後附清單(市款)
2	差旅費	3,000	3	式	9,000	依據「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支應(市款)
3	場地佈置費	3,000	3	場	9,000	
4	印刷費	80	45	人次	3,600	手冊、講義、成果印製
5	雜支	480	1	式	480	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
小計					26,880	部款:8,000 市款:18,880
教育部精進要點補助經費 合計			16,000			
市府預算補助經費 合計			37,760			
合計			53,760			

桃園市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團健康與體育領域輔導小組

國民小學到校服務教材教具費經費概算表

國小組經費：第一期

到校服務教材教具費經費概算表					
項目	單價	數量	單位	總價	備註
原子筆	20	50	支	1,000	
板 夾	100	30	片	3,000	
彩色筆	200	4	盒	800	
總計		4,800 元			

國小組經費：第二期

到校服務教材教具費經費概算表					
項目	單價	數量	單位	總價	備註
原子筆	20	50	支	1,000	
板 夾	100	30	片	3,000	
彩色筆	200	4	盒	800	
總計		4,800 元			

附件(四)-1 國民中學輔導小組教學研究教師學習社群實施計畫

## 桃園市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

### 國民教育輔導團健康與體育領域輔導小組

### 國民中學輔導小組教學研究教師學習社群實施計畫

#### 一、依據：

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)桃園市 110 學年度辦理精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
- (三)桃園市 110 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

#### 二、目的

- (一)邀請本本領域議題專精之專家擔任講師，進行生活技能素養導向之教案並進行公開授課，透過共同研討、備觀議課的流程進行團內專業成長，於團內形成社群。
- (二)開放全市領域教師跨校參加，增進成員教學課堂課程設計之能力，帶回學校分享給教師，推動各校領域社群化。

#### 三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：桃園市政府教育局、國民教育輔導團
- (三)承辦單位：桃園市立過嶺國民中學
- (四)協辦單位：桃園市立仁美國國民中學

#### 四、辦理日期及地點：如附表

場次	辦理事項	辦理時間	研討主題	實施方式、講師(暫定)
1	教學研究教師學習社群	110.09.8 (三) 9:00-12:30	健康教育科跨域課程實作 1	講座-新北市中平國中蕭雅娟老師(外聘)
2	教學研究教師學習社群	110.09.29 (三) 9:00-12:30	體育科跨域課程實作 1	專題研討-清華大學黃煜教授(外聘)
3	教學研究教師學習社群	110.11.03 (三) 9:00-12:30	健康教育科跨域課程實作 2	專題研討、會稽國中張明山主任(外聘隸屬關係)
4	教學研究教師學習社群	110.12.01 (三) 9:00-12:30	體育科跨域課程實作 2	專題研討-同德國中蕭娟娟主任(外聘隸屬關係)
5	教學研究教師學習社群	110.12.22 (三) 9:00-12:30	健康教育科跨域課程實作 3	專題研討-楊明國中鄧正榮主任(外聘隸屬關係)
6	教學研究教師學習社群	110.12.29 (三) 9:00-12:30	輔導員健康與體育跨域素養導向課程公開觀議課	專業對話、公開觀議課-青溪國中李慧娟(外聘隸屬關係)
7	教學研究教師學習社群	111.01.19 (三) 9:00-12:30	體育科跨域課程實作 3	專業對話、公開觀議課-新明國中呂理昌(不支領)

場次	辦理事項	辦理時間	研討主題	實施方式、講師(暫定)
8	教學研究教師 學習社群	111.02.23(三) 9:00-12:30	健康教育科跨域課程 實作 4	專題研討、大成國中 張硯亭老師(外聘隸屬 關係)
9	教學研究教師 學習社群	111.03.16(三) 9:00-12:30	體育科跨域課程實作 4	講座、新北市中平國 中蕭雅娟老師(外聘)
10	教學研究教師 學習社群	111.04.13(三) 9:00-12:30	健康教育科跨域課程 實作 5	專題研討、清華大學 黃煜教授(外聘)
11	教學研究教師 學習社群	111.05.11(三) 9:00-12:30	體育科跨域課程實作 5	專題研討、會稽國中 張明山主任(外聘隸屬 關係)
12	教學研究教師 學習社群	111.06.08(三) 9:00-12:30	健康教育科跨域課程 實作 6	專題研討、同德國中 蕭娟娟主任(外聘隸屬 關係)
13	教學研究教師 學習社群	111.07.06(三) 9:00-12:30	體育科跨域課程實作 6	專業對話、公開觀議 課、呂理昌(不支領)
14	教學研究教師 學習社群	111.07.13(三) 9:00-12:30	遠距輔導員健康教育 科跨域素養導向課程 公開觀議課	專題研討、大成國中 張硯亭老師(外聘隸屬 關係)
15	教學研究教師 學習社群	111.07.20(三) 9:00-12:30	遠距輔導員體育科跨 域素養導向課程公開 觀議課	專業對話、公開觀議 課、呂理昌(不支領)

#### 五、參加對象及人數

國中輔導小組及本市領域教師，30人為限，全程參與核予3小時研習時數。

#### 六、研習內容

- (一) 聚焦於「素養導向」之主題進行公開授課，團員間相互觀摩增能。
- (二) 110學年定期聚會，邀請專精領域之講師，帶領社群教師共同研討及設計教案、評量，並檢討實際執行後之成果。

#### 七、經費來源及概算

- (一) 經費來源：由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助及「桃園市政府教育局地方教育發展基金」相關預算補助支應。
- (二) 經費概算：第一、二期合計新台幣93,050元，經費概算表詳如附表附表二~1~2、附表三~1~2。

#### 八、預期效益

- (一) 研究社群成員能轉化素養導向課程之內涵，開發教學方案。
- (二) 社群成員能轉化素養導向課程之內涵，落實新課綱。
- (三) 健體視角跨領域及議題融入課程設計，每學期成果2人1件。

#### 九、本計畫陳 市府教育局核准後實施，修正時亦同。附表一經費概算

經費概算：第一學期(110 學年上學期)

項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	6	節	12,000	每學期辦理 6 場；2 場外聘講師；4 場外聘(隸屬關係)講師
2	講座鐘點費	1,000	12	節	12,000	
3	交通費	500	2	趟	1,000	參照「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支付
4	差旅費	4,000	1	式	4,000	依據「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支應(市款)
5	膳費	100	100	人次	10,000	每餐單價上限 80 元 茶水費 20 元
7	教材教具費	3,000	1	式	3,000	研討活動使用共讀書： 體育教學模組 200 元*15 本 (市款)
8	雜支	1050	1	式	1,050	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
小計					43,050	部款 35,050 元 市款 8,000 元

經費概算：第二學期(110 學年下學期)

項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	6	節	12,000	每學期辦理 6 場；2 場外聘講師；4 場外聘(隸屬關係)講師
2	講座鐘點費	1,000	12	節	12,000	
3	交通費	500	2	趟	1,000	參照「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支付
4	差旅費	6,000	1	式	6,000	依據「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支應(市款)
5	膳費	100	100	人次	10,000	每餐單價上限 80 元 茶水費 20 元
6	教材教具費	3,000	1	式	3,000	研討活動使用，桌遊 1,000 元*3 組 (市款)
7	印刷費	50	80	人次	4,000	手冊、講義、成果印製
8	雜支	2,000	1	式	2,000	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
小計					50,000	部款 40,000 元 市款 10,000 元
教育部精進要點補助經費 合計					75,050	
市府預算補助經費 合計					18,000	
合計					93,050	

附件(四)-2 國民小學輔導小組教學研究教師學習社群實施計畫

桃園市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團健康與體育領域輔導小組

國民小學輔導小組教學研究教師學習社群實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、桃園市 110 學年度辦理精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、桃園市 110 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目的

- 一、邀請本領域議題專精之專家擔任講師，進行生活技能素養導向之教案並進行公開授課，透過共同研討、備觀議課的流程進行團內專業成長，於團內形成社群。
- 二、開放全市領域教師跨校參加，增進成員教學課堂課程設計之能力，帶回學校分享給教師，推動各校領域社群化。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：桃園市政府教育局、國民教育輔導團
- 三、承辦單位：桃園市楊梅區高榮國民小學

肆、辦理日期及地點：110 年 10~111 年 05 月間週四辦理

場次	辦理事項	辦理時間	研討主題	實施方式
1	教學研究教師 學習社群	110.10.21(四) 09:00-16:00	體育模組課程研究 1	專題研討，東勢 國小吳香蘭老師
2	教學研究教師 學習社群	110.12.09(四) 09:00-16:00	體育模組課程研究 2	專題研討，祥安 國小鍾榮朕主任
3	教學研究教師 學習社群	110.12.23(四) 09:00-16:00	體育模組課程研究 3	專題研討，新勢 國小謝文堯主任
4	教學研究教師 學習社群	111.04.28(四) 09:00-16:00	12 年國教領綱轉化 1	專題研討 林國榮老師(暫定)
5	教學研究教師 學習社群	111.05.05(四) 09:00-16:00	健體視角發展跨領域彈性校 本課程	專題研討 林國榮老師(暫定)
6	教學研究教師 學習社群	111.05.26(四) 09:00-16:00	12 年國教領綱轉化 2	專題研討 林國榮老師(暫定)

## 伍、參加對象及人數

國小輔導小組及本市領域教師，每場 26 人為限。

## 陸、研習內容

1. 聚焦於「素養導向」之主題進行公開授課，團員間相互觀摩增能。
2. 110 學年定期聚會，邀請專精領域之講師，帶領社群教師共同研討及設計教案、評量，並檢討實際執行後之成果。

## 柒、預期效益

- 一、研究社群成員能轉化素養導向課程之內涵，開發教學方案。
- 二、社群成員能轉化素養導向課程之內涵，無縫接軌新課綱。

## 捌、經費來源及概算

- 一、經費來源：由「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助及「桃園市政府教育局地方教育發展基金」相關預算補助支應，概算如附表。

- 二、經費概算：第一、二期合計新台幣 100,000 元，經費概算表如后。

玖、本計畫陳 市府教育局核准後實施，修正時亦同。

## 經費概算第一期

國小學習社群計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	1,000	18	節	18,000	外聘(隸屬關係)講師
2	差旅費	9,400	1	式	9,400	依據「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支應(市款)
3	膳費	100	78	人次	7,800	每餐單價上限最高 80 元 茶水費 20 元
4	教材教具費	10,000	1	式	10,000	體育教學器材，詳如後附清單；以購置「單價未達一萬元之物品」為限。(市款)
5	印刷費	80	36	人次	2,880	手冊、講義、成果印製
6	雜支	1,920	1	式	1,920	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
小計					50,000	部款 30,000 元 市款 20,000 元

經費概算第二期

國小學習社群計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	1,000	18	時	18,000	外聘(隸屬關係)講師
2	差旅費	9,400	1	式	9,400	依據「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支應(市款)
3	膳費	100	78	人次	7,800	每餐單價上限最高 80 元 茶水費 20 元
4	教材教具費	10,000	1	式	10,000	體育教學器材，詳如後附清單；以購置「單價未達一萬元之物品」為限。(市款)
5	印刷費	80	36	人次	2,880	手冊、講義、成果印製
6	雜支	1,920	1	式	1,920	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
小計					50,000	部款 30,000 元 市款 20,000 元
教育部精進要點補助經費 合計				60,000		
市府預算補助經費 合計				40,000		
合計				100,000		

承辦人：

會計：

校長：

桃園市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團健康與體育領域輔導小組

國民小學輔導小組教師學習社群教材教具費經費概算表

國小組經費：第一期

學習社群教材教具費經費概算表					
項目	單價	數量	單位	總價	備註
圓盤角錐	800	4	組	3,200	
跳繩	150	10	條	1,500	
彈力繩	250	10	條	2,500	
排球	280	10	顆	2,800	
總計		10,000 元			

國小組經費：第二期

學習社群教材教具費經費概算表					
項目	單價	數量	單位	總價	備註
圓盤角錐	800	4	組	3,200	
跳繩	150	10	條	1,500	
彈力繩	250	10	條	2,500	
羽球拍	140	20	支	2,800	
總計		10,000 元			

附件(五)109 學年度推動各項工作的成效檢核與省思

一、團務運作

項次	辦理項目	執行成果			
		辦理場次	實施對象	參加人次	滿意度%
1	團務會議	4	國中小輔導小組	113	88%
2	專業對話	4	國中小輔導小組	111	90%
執行成效					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 團員間討論並充分了解各分期行事計畫及流程，凝聚團隊共識。</li> <li>2. 思考政策轉化及教學現場需求，正確規劃未來團務發展。</li> <li>3. 檢討上次辦理活動成效，作為策進依據。</li> </ol>					

二、專業增能

項次	辦理項目	執行成果			
		辦理場次	實施對象	參加人次	滿意度%
1	輔導員專業成長	8	國中小輔導小組	112	88%
2	專業對話	8	國中小輔導小組	126	89%
3	教材與示例研發	4	國中小輔導小組	82	
執行成效					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 講師熟練分享，團員討論熱烈核心素養教學評量技巧信心增加，擔任種子教師及到校服務時可實際運用-團員提升高度，照得更遠。</li> <li>2. 依教學現場需求，設計有效教學示例共 20 餘件，並參加教學觀摩比賽獲獎。</li> <li>3. 設計素養導向實作型健康教育及室內體育課程教案，觀課修正後參加教案比賽，並將研發成果，依議題分門別類置於備課平台供教師轉化參考。</li> </ol>					

三、課程與教學策略轉化

項次	辦理項目	執行成果			
		辦理場次	實施對象	參加人次	滿意度%
1	非專長授課教師增能研習	2	國中小教師	112	86%
2	健康操比賽	1	國小	210	
3	健康教育教師能力提升計畫	2	國中健康配課教師	69	88%
執行成效					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供議題實作課程，增加實作課程開發及實踐經驗。</li> <li>2. 回學校讓課程有趣，養成學生運動及良好健康習慣。</li> <li>3. 教師有實作教學設計與體驗經驗，會利用備課平台，對上課有自信，減輕備課壓力。</li> </ol>					

項次	辦理項目	執行成果			
		辦理場次	實施對象	參加人次	滿意度%
1	領召工作坊	2	國中小教師	126	85%
2	教材與示例研發	8	國中健體領域教師	80	88%
3	教學研究學習社群	12	國中健體領域輔導小組	123	92

項次	辦理項目	執行成果			
		辦理場次	實施對象	參加人次	滿意度%
執行成效					
1. 轉化十二年國教領綱，增家跨域實作課程開發及實踐經驗。 2. 回學校讓課程有趣，養成學生運動及良好健康習慣。 3. 非專教師有教材包實作經驗並會利用備課平台，對上課更有自信，能提升學生健康行為實踐。 4. 團員對多元評量示例及有效教學開發能力及意願增加，研發教案設置備課平台供教師下載運用及備課參考，教師需求反應熱烈。					

#### 四、專業支持與協助

項次	辦理項目	執行成果			
		辦理場次	實施對象	參加人次	滿意度%
1	示範教學	12	國中小健體領域教師	123	86%
2	到校服務	12	國中小健體領域教師	146	85%
3	建置備課交流平台	1	國中小健體領域教師		
4	蒐集與建置教材及人才資源庫平台	1	國中小健體領域教師		
執行成效					
1. 透過共同備觀議課模式，與現場教師共同成長實作經驗。 2. 現場教師知道並願意利用健體領域備課平台備課。 4. 現場教師與輔導團充分交流，了解現行教育政策及教育新知。 5. 增加有效教學實務，使學生活動機會增加、樂於學習，學習成更有成效，進一步養成健康行為。 6. 蒐集教學網站如附 <a href="http://ceag.tyc.edu.tw/h_files?sub_id=28">http://ceag.tyc.edu.tw/h_files?sub_id=28</a>					

#### 五、問題增能解決策略

教師增能	1. 課程地圖及素養導向課程設計及多元評量示例需求大。 2. 課程規劃參與缺乏延續性。
學生學習成效提升	教師實施以學生為中心兩天教學活動課程，學生學習成效評估尚待落實。
問題解決策略	1. 持續開發及蒐集養導向課程設計及多元評量示例，置於本小組備課平台。 2. 利用到校服務及研習機會，建置市內健體教師聯絡資料，進行帶狀研習規劃，毅力回流成效評估。 3. 計畫擬定加入預計實施期程及延續辦理可行性，將教育部及市府年度目標融入子計畫實施內容，延續辦理，不浪費資源並使成效易彰顯，嘉惠學生。

運作計畫經費概算表

附表一~1~1：國中健康與體育領域輔導小組團務計畫子計畫經費概算表(第一期)

桃園市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

**國中健康與體育領域輔導小組輔導團運作計畫子計畫  
經費概算表(第一期)**

一、專業成長計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	3	小時	6,000	每學期辦理 3 場；1 場外聘講師；2 場外聘(隸屬關係)講師
2	講座鐘點費	1,000	6	小時	6,000	
3	差旅費	2,000	1	式	2,000	依據「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支應(市款)
4	膳費	80	60	人	4,800	每餐單價上限 80 元
4	教材教具費	3,000	1	式	3,000	籃球 500 元*6 個(市款)
5	印刷費	60	36	人次	2,160	手冊、講義、成果印製
6	雜支	1,040	1	式	1,040	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
小計					25,000	部款 0 元 市款 25,000 元
二、學習社群計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	6	節	12,000	每學期辦理 6 場；2 場外聘講師；4 場外聘(隸屬關係)講師
2	講座鐘點費	1,000	12	節	12,000	
3	交通費	500	2	趟	1,000	參照「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支付
4	差旅費	4,000	1	式	4,000	依據「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支應(市款)
5	膳費	100	100	人次	10,000	每餐單價上限 80 元 茶水費 20 元
7	教材教具費	3,000	1	式	3,000	研討活動使用共讀書： 體育教學模組 200 元*15 本(市款)
7	雜支	1050	1	式	1,050	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
小計					43,050	部款 35,050 元 市款 8,000 元

三、到校服務計畫						
項次	項目(內容)	單價	數量	單位	總價	備註
1	膳費	80	60	節	4,800	每餐單價上限 80 元
2	差旅費	3,380	1	式	3,380	依據「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支應(市款)
3	場地佈置費	500	5	場	2,500	
4	印刷費	20	110	人*場	2,200	手冊、講義、成果印製
5	雜支	500	1	式	500	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
小計					13,380	部款 0 元 市款 13,380 元
四、領召增能研習計畫						
1	講座鐘點費	2,000	6	節	12,000	外聘講師，共兩場
2	助教鐘點費	500	12	節	6,000	共兩場，每場小組助教二名(外聘隸屬關係)
3	交通費	500	2	趟	1,000	參照「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支付
4	膳費	100	90	人次	9,000	每餐單價上限 80 元；茶水 20 元
5	印刷費	50	70	人次	3,500	手冊、講義、成果印製
6	教材教具費	6,700	1	式	6,700	研討活動使用 羽球拍 200 元*15 支 桌遊 1850 元*2 組(市款)
7	雜支	1,800	1	式	1,800	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
小計					40,000	部款 24,950 元 市款 15,050 元
教育部精進要點補助經費 合計					60,000	
市府預算補助經費 合計					61,430	
合計					121,430	

承辦人：

會計：

校長：

附表一~2~1：國小健康與體育領域輔導小組團務計畫子計畫經費概算表(第一期)

桃園市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

**國小健康與體育領域輔導小組實施計畫經費概算表**  
經費概算表(第一期)

一、專業成長計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	4	時	8,000	外聘講師:謝榮宗 <b>退休</b> 校長
2	差旅費	4,000	1	式	4,000	依據「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支應(市款)
3	印刷費	100	52	人次	5,200	手冊、講義、成果印製
4	雜支	1,000	1	式	1,000	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
小計					18,200	部款 8,000 元 市款 10,200 元
二、學習社群計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	1,000	18	節	18,000	外聘(隸屬關係)講師
2	差旅費	9,400	1	式	9,400	依據「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支應(市款)
3	膳費(含茶水)	100	78	人次	7,800	每餐單價上限最高 80 元 茶水費 20 元
4	教材教具費	10,000	1	式	10,000	體育教學器材，詳如後附清單；以購置「單價未達一萬元之物品」為限。(市款)
5	印刷費	80	36	人次	2,880	手冊、講義、成果印製
6	雜支	1,920	1	式	1,920	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
小計					50,000	部款 30,000 元 市款 20,000 元
三、到校服務計畫						
項次	項目(內容)	單價	數量	單位	總價	備註
1	教材教具費	4,800	1	式	4,800	詳如後附清單(市款)
2	差旅費	3,000	3	式	9,000	依據「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支應(市款)
3	場地佈置費	3,000	3	場	9,000	

4	印刷費	80	45	人次	3,600	手冊、講義、成果印製
5	雜支	480	1	式	480	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
小計		26,880				部款 8,000 元 市款 18,880 元
四、領召增能研習計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	5	時	10,000	外聘講師：新北市林國榮老師
2	助教費	500	20	節	10,000	外聘(隸屬關係)助理講師，每節課 4 位助教(30 位學員 1 位助教)。
3	膳費	100	140	人次	14,000	140 人含工作人員 每餐單價上限 80 元 茶水費 20 元
4	場地佈置費	3,000	1	式	3,000	
5	印刷費	30	140	人次	4,200	手冊、講義、成果印製
6	雜支	1,800	1	式	1,800	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
小計		43,000				部款 8,000 元 市款 35,000 元
教育部精進要點補助經費 合計		54,000				
市府預算補助經費 合計		84,080				
合計		138,080				

承辦人：

會計：

校長：

到校服務教材教具費經費概算表：第一期

到校服務教材教具費經費概算表					
項目	單價	數量	單位	總價	備註
原子筆	20	50	支	1,000	
板 夾	100	30	片	3,000	
彩色筆	200	4	盒	800	
總計		4,800 元			

學習社群教材教具費經費概算表：第一期

學習社群教材教具費經費概算表					
項目	單價	數量	單位	總價	備註
圓盤角錐	800	4	組	3,200	
跳 繩	150	10	條	1,500	
彈 力 繩	250	10	條	2,500	
排 球	280	10	顆	2,800	
總計		10,000 元			

附表二~1~1：國中健康與體育領域輔導小組團務計畫子計畫經費概算表(第二期)

桃園市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

### 國中健康與體育領域輔導小組輔導團運作計畫子計畫

#### 經費概算表(第二期)

111.02~111.07

(過嶺國中)

一、專業成長計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	3	小時	6,000	每學期辦理 3 場；1 場外聘講師；2 場外聘(隸屬關係)講師
2	講座鐘點費	1,000	6	小時	6,000	
3	差旅費	2,000	1	式	2,000	依據「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支應(市款)
4	膳費	80	60	人	4,800	每餐單價上限 80 元
5	教材教具費	3,000	1	式	3,000	軟式排球 600 元*5 個(市款)
6	印刷費	60	36	人次	2,160	手冊、講義、成果印製
7	雜支	1,040	1	式	1,040	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
小計					25,000	部款 0 元 市款 25,000 元
二、學習社群計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	6	節	12,000	每學期辦理 6 場；2 場外聘講師；4 場外聘(隸屬關係)講師
2	講座鐘點費	1,000	12	節	12,000	
3	交通費	500	2	趟	1,000	參照「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支付
4	差旅費	6,000	1	式	6,000	依據「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支應(市款)
5	膳費	100	100	人次	10,000	每餐單價上限 80 元 茶水費 20 元
6	教材教具費	3,000	1	式	3,000	研討活動使用，桌遊 1000 元*3 組(市款)
7	印刷費	50	80	人次	4,000	手冊、講義、成果印製
8	雜支	2,000	1	式	2,000	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。

小計		50,000				部款 40,000 元 市款 10,000 元
三、到校服務計畫						
項次	項目(內容)	單價	數量	單位	總價	備註
1	膳費	80	60	人次	4,800	每餐單價上限 80 元
2	差旅費	3,380	1	式	3,380	依據「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支應(市款)
3	場地佈置費	500	5	場	2,500	
4	印刷費	20	110	人*場	2,200	手冊、講義、成果印製
5	雜支	500	1	式	500	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
小計		13,380				部款 0 元 市款 13,380 元
教育部精進要點補助經費 合計		40,000				
市府預算補助經費 合計		48,380				
合計		88,380				

承辦人：

會計：

校長：

附表二~2~1：國中健康與體育領域輔導小組團務計畫子計畫經費概算表(第二期)

桃園市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

### 國民小學健康與體育領域輔導小組輔導團運作計畫子計畫

#### 經費概算表(第二期)

111.02~111.07

(高榮國小)

一、專業成長計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	4	時	8,000	外聘講師：新北市林國榮老師
2	差旅費	4,000	1	式	4,000	依據「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支應(市款)
3	印刷費	100	52	人次	5,200	手冊、講義、成果印製
4	雜支	1,000	1	式	1,000	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
合計					18,200	部款 8,000 元 市款 10,200 元
二、學習社群計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講座鐘點費	1,000	18	時	18,000	外聘(隸屬關係)講師
2	差旅費	9,400	1	式	9,400	依據「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支應(市款)
3	膳費	100	78	人次	7,800	每餐單價上限最高 80 元 茶水費 20 元
4	教材教具費	10,000	1	式	10,000	體育教學器材，詳如後附清單；以購置「單價未達一萬元之物品」為限。(市款)
5	印刷費	80	36	人次	2,880	手冊、講義、成果印製
6	雜支	1,920	1	式	1,920	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
合計					50,000	部款 30,000 元 市款 20,000 元
三、到校服務計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	教材教具費	4,800	1	式	4,800	詳如後附清單(市款)

2	差旅費	3,000	3	式	9,000	依據「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支應(市款)	
3	場地佈置費	3,000	3	場	9,000		
4	印刷費	80	45	人次	3,600	手冊、講義、成果印製	
5	雜支	480	1	式	480	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之	
合計						26,880	部款 8,000 元 市款 18,880 元
教育部精進要點補助經費 合計						46,000	
市府預算補助經費 合計						49,080	
合計						95,080	

承辦人：

會計：

校長：

到校服務教材教具費經費概算表：第二期

到校服務教材教具費經費概算表					
項目	單價	數量	單位	總價	備註
原子筆	20	50	支	1,000	
板 夾	100	30	片	3,000	
彩色筆	200	4	盒	800	
總計		4,800 元			

學習社群教材教具費經費概算表：第二期

學習社群教材教具費經費概算表					
項目	單價	數量	單位	總價	備註
圓盤角錐	800	4	組	3,200	
跳 繩	150	10	條	1,500	
彈力繩	250	10	條	2,500	
羽球拍	140	20	支	2,800	
總計		10,000 元			

附表六-健康與體育領域專業學習社群成效評估

專業學習社群評估指標及自評工具

社群名稱：\_\_\_\_\_ 評估日期：\_\_\_\_\_

(可對每一評估層面或項目，提供必要說明或相關佐證文件)

項目	尚在萌芽	已經發展	已成常態
<b>■共同願景</b>			
<input type="checkbox"/> 社群成員對於學生學習或學校發展具有共同關切的焦點，並能發展出共同的目標			
<input type="checkbox"/> 社群的目標能呼應學校的願景或核心任務			
<b>■協同合作</b>			
<input type="checkbox"/> 社群的每位成員對於社群的活動都能積極參與、分擔責任			
<input type="checkbox"/> 社群成員表現互助合作的行動			
<input type="checkbox"/> 社群成員透過專業對話與交流，進行群體學習			
<b>■共同探究</b>			
<input type="checkbox"/> 社群成員共同學習新的知識、技能與態度， <u>或</u> 檢視本身既有的知能、信念與態度			
<input type="checkbox"/> 社群成員協同計劃課程、編制教材， <u>或</u> 設計教法，以符合學生不同的學習需求，提升學習的成效			
<input type="checkbox"/> 社群成員有機會分享各自的專業經驗、構想或表現成果			
<input type="checkbox"/> 社群成員有機會進行同儕關課或回饋， <u>或</u> 共同檢視教學檔案			
<input type="checkbox"/> 社群成員有機會提出專業所遭遇到的疑難問題， <u>或</u> 針對當前重要的教育議題，協同提出解決方案			
<b>■實踐檢驗</b>			
<input type="checkbox"/> 社群成員把在社群中所學習的新知識、新技能、新態度， <u>或</u> 所發展的新課程、新教材、新教法、新解決方案等，應用在專業實務工作上，並深化學習的內涵			
<b>■持續改進</b>			
<input type="checkbox"/> 社群成員熱心研討改進本身專業實務 <u>或</u> 學校發展的議題，並積極持續嘗試將所學到的觀念或策略付諸行動			
<input type="checkbox"/> 社群成員能持續評估社群組織的運作情況，並據以進行調整			
<b>■重視結果</b>			

<input type="checkbox"/> 持續檢視學生學習成效的改變情形，並據以調整社群探究精進的方向			
<input type="checkbox"/> 持續檢視學生學習動機、態度的改變情形，並據以調整社群探究精進的方向			
<input type="checkbox"/> 持續檢視學校整體發展與改進的情形〈或願景與核心任務達成的情形〉，並據以調整社群探究精進的方向			
<b>■社群運作</b>			
<input type="checkbox"/> 召集人具備專業知能			
<input type="checkbox"/> 召集人熱忱投入時間與精力於社群發展			
<input type="checkbox"/> 召集人對於社群成員任務分工明確與公平			
<input type="checkbox"/> 召集人善於鼓勵成員共同參與			
<input type="checkbox"/> 召集人善用校內外人力與資源			
<input type="checkbox"/> 社群成員表現彼此尊重、相互支持的行動			
<input type="checkbox"/> 社群成員之間營造開放、正向、尊重共事的討論氛圍			
<input type="checkbox"/> 社群成員勇於嘗試與創新			
<b>■行政支持</b>			
<input type="checkbox"/> 課務安排能提供社群成員共同合作的時間			
<input type="checkbox"/> 提供社群學習與討論的空間與設施			
<input type="checkbox"/> 提供經費支援以及相關圖書與網路資源			
<input type="checkbox"/> 學校提供社群行政業務上的協助			
<input type="checkbox"/> 校長關心與支持社群運作			
<input type="checkbox"/> 校長鼓勵教師發展領導才能			
<input type="checkbox"/> 校長提供教師參與學校決策的機會， <u>或</u> 社群的運作能影響學校決策			

桃園市 110 學年度健康與體育領域國小輔導團到校服務意見回饋表

親愛的教育同仁們：

感謝您參與本次的到校服務，也誠摯的希望您能從中得到您所需要的知能，並有助於您未來的教學工作。為了能更貼切了解老師的需求，提供全面的服務，現在懇請您填寫下面的問題，以便作為我們下次服務的依據，謝謝您並祝愉快。

一、個人基本資料

1. 服務鄉鎮市：\_\_\_\_\_
2. 性別：男 女
3. 年齡：25-29 歲 30-39 歲 40-49 歲 50-59 歲 60 歲以上
4. 服務年資：5 年以下 6-10 年 11-19 年 20-29 年 30 年以上
5. 擔任職務與本領域相關(可複選)：  
主任或組長 本領域召集人 本領域授課教師 導師 其他\_\_\_\_\_

二、課程與教學現況(請以健體學習領域填答)

1. 您如何進行共同備課?(可複選)  
同學年教師進行共同備課 同領域教師進行共同備課 學習社群進行共同備課 不曾進行共同備課
2. 您常用的教學方法(可複選)  
講述 協同 示範 欣賞 探究 體驗 價值澄清 合作學習 問題解決 角色扮演 其他\_\_\_\_\_
3. 您使用的評量方式(可複選)  
口語評量 實作評量 檔案評量 高層次紙筆評量 其他\_\_\_\_\_
4. 您專業成長的方式(可複選)  
參加講座研習 實作工作坊 參加公開授課 學習社群 讀書會 輔導團到校諮詢服務 其他\_\_\_\_\_

三、課程與需求

1. 希望輔導團辦理增能的需求(可複選)  
教學新知 多元評量與規準 教學策略 教案設計(示例)  
教學資源介紹 課程規劃與設計 社群運作 其他\_\_\_\_\_
2. 希望輔導團辦理增能的研習方式(可複選)  
專家講座 實務分享 主題工作坊 共備觀課議課 雲端資料分享  
其他\_\_\_\_\_

四、有關本次到校服務您覺得？

1. 輔導團所提供的資料與說明是否切合學校的需求？優 良 可 待改進  
具體建議：\_\_\_\_\_
2. 您對於輔導員所提供資源與服務的整體感覺如何？優 良 可 待改進  
具體建議：\_\_\_\_\_
3. 您認為輔導員教學經驗分享提供您專業知能的程度？優 良 可 待改進  
具體建議：\_\_\_\_\_
4. 對本次諮詢輔導的內容，您覺得還需要哪些資源與服務？  
\_\_\_\_\_

5. 本次到校服務後，您會在健體課程上運用的策略？

---


再次感謝您的參與及配合, 請於活動結束時將此表交給輔導員, 謝謝您！

桃園市國民教育輔導團領域（議題）輔導小組計畫自我檢核表

向度	指標	指標細項	檢核參考說明	自我檢核 (是否符合達成)	說明
1. 組織運作與人員配當	1-1 組織運作	1-1-1 能訂定學年度推動目標及輔導策略。	能提出輔導小組 110 學年度推動目標與輔導策略等。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	如計畫 P7-9 110 學年度推動重點與行動方案
		1-1-2 能檢討前一學年度計畫審查意見及執行成果，以利下一學年度計畫研擬的參考。	能列出 109 學年度計畫執行結果檢討及因應作為。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	如計畫 P41-42 附表(五) 能列出 109 學年度計畫執行結果檢討及因應作為
			能將 109 學年度審查之中長期構思及建議，納入 110 學年度計畫規劃。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	如計畫 P 5-9 能將 109 學年度審查之中長期構思及建議，納入 110 學年度計畫規劃。
		1-1-3 能定期辦理領域（議題）輔導小組團務會議。	能列出團務定期會議的時間、場次及討論主題（含國中小團員對話機制）。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	如計畫 P 11-15 能列出團務定期會議的時間、場次及討論主題(含國中小團員對話機制)。
		1-1-4 能系統化、結構性辦理領域、議題或相關之跨領域國民教育輔導團團員增能活動。	能提出輔導小組團員系列增能計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	如計畫 P 17-21 輔導員專業成長研習實施計畫
			團員增能課程規劃以十二年國教課綱（領綱）相關增能為主。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	如計畫 P 17-21 團員增能課程規劃以十二年國教課綱（領綱）相關增能為主。

向度	指標	指標細項	檢核參考說明	自我檢核 (是否符合達成)	說明
		1-1-5 輔導小組成員能參加國教輔導團初階、進階、領導人三階培訓。	能掌握並表列 107-109 學年度參加人員人數與培訓類別。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	如計畫 P 2-4 能掌握並表列 107-109 學年度參加人員人數與培訓類別。
		1-1-6 輔導小組成員能參加國教署十二年國教課綱培訓並通過認證	能提出表列成員取得國教署十二年國教課綱(總綱、領綱、主題回流等)培訓認證。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	如計畫 P 2-4 能提出表列成員取得國教署十二年國教課綱(總綱、領綱、主題回流等)培訓認證。
	1-2 人員配當	1-2-1 輔導小組成員能依據專長做好任務分工。	能提出領域(議題)小組的組織架構圖、分工表(含各成員專長領域)。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	如計畫 P2~5 能提出領域小組的組織架構圖、分工表(含各成員專長領域)。
2. 課程教學協作與轉化	2-1 政策協作	2-1-1 能協助或配合教育局(處)推動十二年國教課綱之領域(議題)課程與教學相關政策。	能說明協助或配合之具體事項。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	如計畫 P 17-39 個行動方案子計畫皆以推動十二年國教課綱之領域(議題)課程與教學相關政策為主辦理。
	2-2 政策轉化	2-2-1 推動十二年國民基本教育課程綱要之領域(議題)素養導向教學與評量。	能提出協助學校教師提升多元教學與評量策略應用之相關計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	如計畫 P 17-39 能提出協助學校教師提升多元教學與評量策略應用之相關計畫。

向度	指標	指標細項	檢核參考說明	自我檢核 (是否符合達成)	說明
			能提出研發及推廣應用核心素養導向教學與評量優良示例相關計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	如計畫 P 17-39 能提出研發及推廣應用核心素養導向教學與評量優良示例相關計畫
3. 專業發展與教學實踐	3-1 專業發展	3-1-1 能反映現場課程與教學之實況及教師專業發展之需求，並適時提供專業協助。	能提出輔導小組反映學校教學問題及解決之機制。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	如計畫 P 8-9 能提出輔導小組反映學校教學問題及解決之機制。
		3-1-2 能辦理推動十二年國民基本教育課程綱要相關增能活動或研習。	能提出領域教師之領綱增能計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	如計畫 P 17-39 能提出領域教師之領綱增能計畫。
			能提出十二年國教課綱相關素養導向課程、教學與評量之教師增能計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	如計畫 P 17-39 能提出十二年國教課綱相關素養導向課程、教學與評量之教師增能計畫。
			能提出領域召集人規劃相關增能研習（課程如帶領共備與社群之知能）。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	如計畫 P 22-27 辦理領域及社群召集人工作坊 如計畫 P 28-33 帶領共備與社群之知能
			3-1-3 能支持學校辦理導向課堂實踐之校本進修活動或學校專業學習社群之運作（如協助規劃或帶領運作等）。	能提出到校服務或專業支持計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

向度	指標	指標細項	檢核參考說明	自我檢核 (是否符合達成)	說明
	3-2 教學 實踐	3-2-1 能協助或鼓勵教師將增能研習所獲十二年國教育課綱素養導向課程、教學與評量相關知能，實踐於課堂教學。	能將教師返校應用所學知能實際納入教師增能計畫內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	如計畫 P 22-24 深化評估，能將教師返校應用所學知能實際納入教師增能計畫內容。
	4.輔導小組之特色作為	依資源條件及教師專業需求，關注領域教學研究會及社群運作等，規劃有效之輔導策略，發展具有特色之輔導作為。	1. 輔導小組成員至少參加 1 個以教學為相關主題之校內教師專業學習社群，並分服務責任區。 2. 辦理社群召集人增能工作坊(P24-26)進行社群運作交流。 3. 成立各校領域教師 LINE 群組(目前成員 274 人小組成員專人負責管理，相關教學事項即時回饋。 		
承辦人核章		相關承辦單位主管核章		直轄市、縣(市)教育局(處)局(處)長核章	
中央輔導團隊 領域(議題)審查意見		審查人員：_____ 年 月 日			