

桃園市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國小領域教學圈-社會領域授課增能研習(項次 2-3-1)

一、依據：

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)桃園市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)桃園市政府教育局國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估：

十二年國教課綱著重素養導向課程與教學設計，教師須妥善運用領綱的基本理念、課程目標、領域核心素養及學習重點等，做為課程發展、教學設計及學習評量的鷹架與工具。有效教學策略融入素養導向教學四項原則，包含整合知識、技能與態度，情境脈絡化的學習，學習方法及策略以及活用實踐的表現。

為提升教師增能機會，國小領域教學圈以全市國小分區辦理工作坊，以 2 年 1 期 4 區輪辦之方式，使教師能夠就近參與增能課程。並由國教輔導團團員帶領學員以探索實作工作坊之研習模式，培養本市教師社會領域素養導向教學的能力。

三、目的：

- (一)透過研習課程，充實教師專業知能，深化教師對教材內涵之瞭解，使能運用適切教學設計以促進有效教學與多元評量能力。
- (二)透過課程實作，分享素養導向優良教學示例，發展可行之領域教學模組，活化領域教師課堂教學之實踐能力。

四、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：桃園市政府教育局
- (三)承辦單位：桃園市龜山區楓樹國民小學

五、研習辦理資訊：

- (一)第一區(桃園區、龜山區、蘆竹區)於 111 學年度第 2 學期辦理
- (二)第二區(中壢區、八德區、平鎮區)

時間：110 年 10 月 13 日(星期三) 13 時 30 分至 16 時 30 分

地點：中壢區中正國民小學

(三)第三區(大溪區、復興區、楊梅區、龍潭區)

時間：110年10月20日(星期三)13時30分至16時30分

地點：桃園區建德國民小學

(四)第四區(新屋區、大園區、觀音區)於111學年度第1學期辦理

六、參加對象：

(一)該區國小三至六年級社會領域授課教師。

(二)社會領域國小組輔導團團員。

七、研習人數：預計兩場各60人，合計共120人。

八、課程內容：如附件一。

九、成效評估之實施：

(一)提升教師對領域素養指標的認知與能力。

(二)透過研習後之問卷回饋表，了解教師參與此次研習的想法，作為日後規劃專業增能研習方向的參考。

(三)提升非專長教師對社會領域知識內涵與教學策略的認知與能力。

(四)能整合學習領域相關資源，提供教師討論教學議題，分享教學。

十、經費來源與概算：

由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫」及「桃園市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫」專款項下支應，概算如附件二。

十一、預期效益：

(一)參與教師藉由研習瞭解十二年國民基本教育課程綱要總綱暨社會領域課程綱要之基本理念與課程目標。

(二)以學生學習成效為目標，學習十二年國教課程綱要社會領域課程綱要之核心素養導向教學模組。透過工作坊提供互動機制、強化經驗交流、實務分享、專業對話，以提升專業知能，精進其素養導向教學與評量設計能力。

(三)以分區辦理工作坊模式，增加教師增能機會，擴大影響效益。

十二、本計畫經 桃園市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

附件一：課程內容

研習時間:第一場 110 年 10 月 13 日(星期三)。

研習人數:60 人。

研習對象:

(一)中壢區、八德區、平鎮區各國小三至六年級社會領域授課教師。

(二)社會領域國小組輔導團團員。

	活動內容	主持/主講
13:30~14:20	素養導向教學設計解構	南門國小陳錦堂主任
14:20~15:10	有效教學策略分享	后厝國小呂琬倩主任
15:10~16:00	線上學習評量 APP 之應用	建德國小陳煥文組長
16:00~16:30	綜合座談	楓樹國小房瑞美校長

研習時間:第二場 110 年 10 月 20 日(星期三)。

研習人數:60 人。

研習對象:

(一)大溪、復興、楊梅、龍潭區各國小三至六年級社會領域授課教師。

(二)社會領域國小組輔導團團員。

時間	日期	110 年 10 月 20 日(星期三)	
		研習地點：桃園區建德國民小學	
		活動內容	主持/主講
13:00~13:30		報到	社會輔導團團員
13:30~14:20		素養導向教學設計解構	南門國小陳錦堂主任
14:20~15:10		有效教學策略分享	后厝國小呂琬倩主任
15:10~16:00		線上學習評量 APP 之應用	建德國小陳煥文組長
16:00~16:30		綜合座談	楓樹國小房瑞美校長