

109 素養導向教學示例教師同儕學習與教學活動照片

國教輔導團組—數學領域—林裕峯老師



說明：諮詢輔導委員與教學夥伴共同備課



說明：教學者說明素養評量設計原則



說明：觀課夥伴回饋教學建議



說明：教學者針對夥伴提問說明



說明：學生將操作發現寫在紀錄單中



說明：學生發表操作與紀錄單的觀察發現

109 素養導向教學示例教師同儕學習與教學活動照片

國教輔導團組—數學領域—林裕峯老師



說明：學生能從操作教具中發現等值分數



說明：小組成員分享與討論自己的觀察發現



說明：教師行間巡視瞭解學生學習歷程記錄



說明：教師投影分享各小組討論的結果



說明：學生皆能認真觀察且寫下自己的發現



說明：學生積極參與討論踴躍舉手發言