

四年級分數 ARPC 高階思考歷程紀錄單

座號：_____ 姓名：_____

- 1、從這盒分數條中，你發現什麼？(至少三點)

--

- 2、找出和 1 一樣長的分數條，並用分數表徵紀錄

1 =

從記錄中你發現了什麼？請寫下你的猜想或數學想法？

個人猜想：	小組猜想：
-------	-------

- 3、找出和 $\frac{1}{2}$ 一樣長的分數條，並用分數表徵紀錄

$\frac{1}{2} =$

從記錄中你發現了什麼？請寫下你的猜想或數學想法？

個人猜想：	小組猜想：
-------	-------

- 4、從以上觀察等值分數的二個小組猜想中，能否找出它們的共通性原則？請寫下你們的發現。

--

- 5、找出和 $\frac{1}{3}$ 一樣長的分數條，並用分數表徵紀錄。(用全班共通性猜想驗證是否合理正確)

$$\frac{1}{3} =$$

- 6、請根據全班共通性猜想內容，再舉出 2 個等值分數的例子。

- 7、從操作分數條中，你學到什麼數學概念？(反思紀錄)

- 8、你是怎麼發現等值分數的關係？(反思紀錄)

- 9、你是怎麼思考今天的問題？你的思考方式獲得結果或澄清了嗎？(反思紀錄)

- 10、 課堂評量一

$$\frac{2}{3} = \frac{(\quad)}{6} = \frac{(\quad)}{12} = \frac{(\quad)}{18} = \frac{(\quad)}{24}$$

- 11、 課堂評量二

$$\frac{3}{6} = \frac{(\quad)}{4} = \frac{(\quad)}{2} = \frac{12}{24} = \frac{(\quad)}{12} = \frac{(\quad)}{8} = \frac{(\quad)}{36} = \frac{(\quad)}{48}$$