

蟲來不知道

蟲佇遮



109學年度本土語文跨自然與生活科技領域教學設計

設計者：古安琪、陳梅蓉、范嘉云、蘇瑞源。上課：古安琪

課程主題名稱

『蟲來不知道』

蟲佇遮

『教學者』

田心國小
古安琪 老師

『單元名稱』

自然與生活科技
第四冊

第二單元 昆蟲
王國

2-3昆蟲與環境

『學生經驗』

*四年級學生

*13位(閩南語) , 3位新住民、3位(原住民語) , 2位(客家語)。

*兩人一組。

*對生活周遭的生態環境有察覺能力。

『課程設計理念』

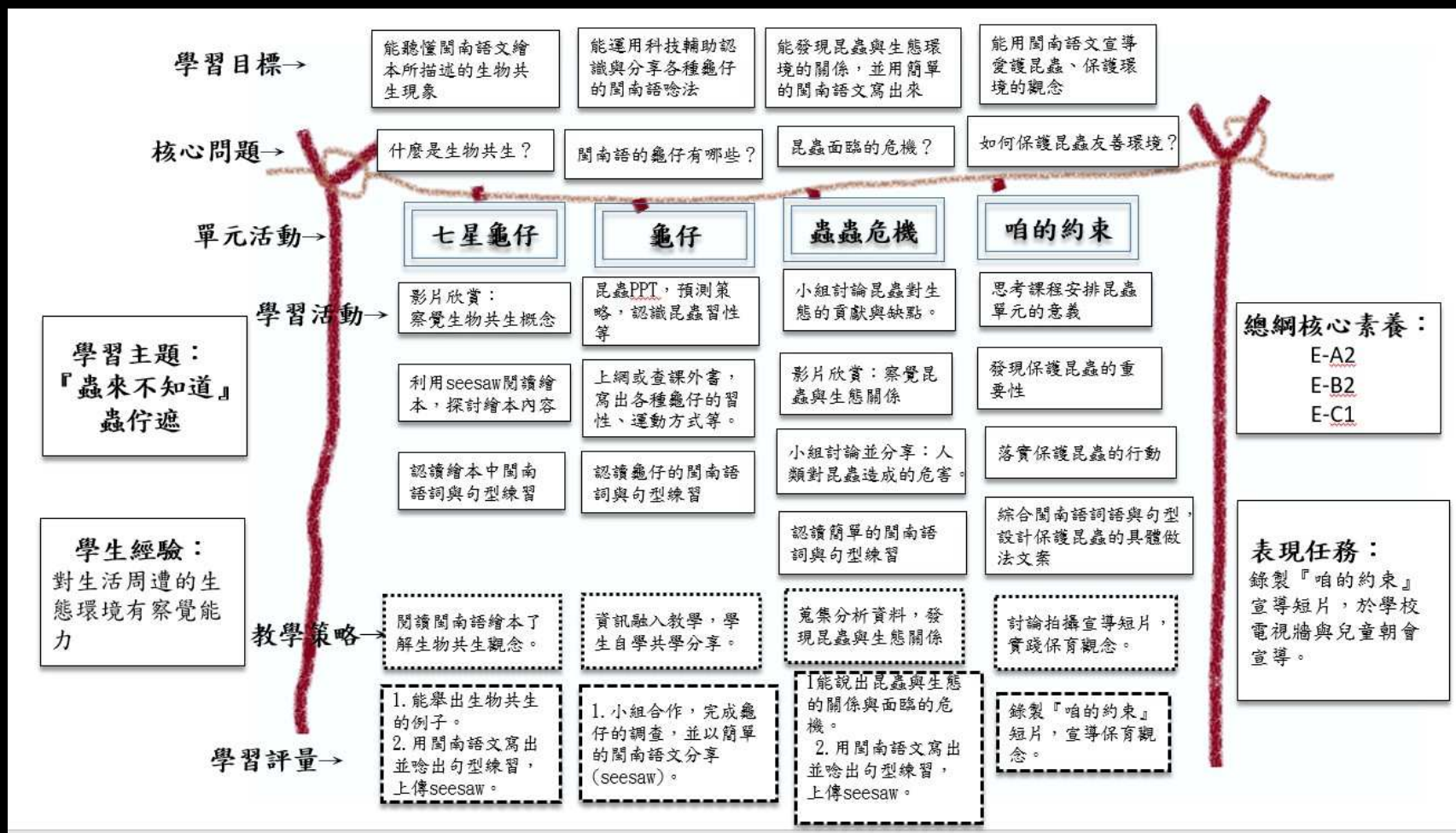
*用(咱的語言)(認捌咱的土地)。

*用龜仔(閩南語文)串聯自然科學領域(昆蟲與環境)。

*宣導(保護昆蟲.友善環境)觀念。

*善用資訊融入教學，以APP-seesaw完成任務。

課程架構



學習目標→

- 能聽懂閩南語文繪本所描述的生物共生現象
- 能運用科技輔助認識與分享各種龜仔的閩南語唸法
- 能發現昆蟲與生態環境的關係，並用簡單的閩南語文寫出來
- 能用閩南語文宣導愛護昆蟲、保護環境的觀念

核心問題→

- 什麼是生物共生？
- 閩南語的龜仔有哪些？
- 昆蟲面臨的危機？
- 如何保護昆蟲友善環境？

單元活動→

- 七星龜仔
- 龜仔
- 蟲蟲危機
- 咱的約束

學習活動→

- 影片欣賞：察覺生物共生概念
- 利用seesaw閱讀繪本，探討繪本內容
- 認讀繪本中閩南語詞與句型練習
- 昆蟲PPT，預測策略，認識昆蟲習性等
- 上網或查課外書，寫出各種龜仔的習性、運動方式等。
- 認讀龜仔的閩南語詞與句型練習
- 小組討論昆蟲對生態的貢獻與缺點。
- 影片欣賞：察覺昆蟲與生態關係
- 小組討論並分享：人類對昆蟲造成的危害。
- 認讀簡單的閩南語詞與句型練習
- 思考課程安排昆蟲單元的意義
- 發現保護昆蟲的重要性
- 落實保護昆蟲的行動
- 綜合閩南語詞語與句型，設計保護昆蟲的具體做法文案

教學策略→

- 閱讀閩南語繪本了解生物共生觀念。
- 資訊融入教學，學生自學共學分享。
- 蒐集分析資料，發現昆蟲與生態關係
- 討論拍攝宣導短片，實踐保育觀念。

學習評量→

- 1. 能舉出生物共生的例子。
2. 用閩南語文寫出並唸出句型練習，上傳seesaw。
- 1. 小組合作，完成龜仔的調查，並以簡單的閩南語文分享(seesaw)。
- 1. 能說出昆蟲與生態的關係與面臨的危機。
2. 用閩南語文寫出並唸出句型練習，上傳seesaw。
- 錄製『咱的約束』短片，宣導保育觀念。

學習主題：
『蟲來不知道』
蟲仔遮

學生經驗：
對生活周遭的生態環境有察覺能力

總綱核心素養：
E-A2
E-B2
E-C1

表現任務：
錄製『咱的約束』
宣導短片，於學校
電視牆與兒童朝會
宣導。

核心問題

核心問題→

什麼是生物共生？

閩南語的龜仔有哪些？

昆蟲面臨的危機？

如何保護昆蟲友善環境？

單元活動→

七星龜仔

龜仔

蟲蟲危機

咱的約束

1. 生物共生
2. 有什麼龜仔
3. 昆蟲面臨危機
4. 如何保護昆蟲友善環境

單元活動

核心問題→

什麼是生物共生？

閩南語的龜仔有哪些？

昆蟲面臨的危機？

如何保護昆蟲友善環境？

單元活動→

七星龜仔

龜仔

蟲蟲危機

咱的約束

1. 七星龜仔

3. 蟲蟲危機

2. 龜仔

4. 咱的約束

教學策略

教學策略→

閱讀閩南語繪本了解生物共生觀念。

資訊融入教學，學生自學共學分享。

蒐集分析資料，發現昆蟲與生態關係

討論拍攝宣導短片，實踐保育觀念。

1. 閩南語繪本 = 生物共生
2. 資訊融入 → 自學共學分享
3. 蒐集分析資訊 → 發現關係
4. 拍攝宣導短片 → 實踐保育觀念

表現任務

錄製『咱的約束』宣導短片

於學校電視牆播放

在兒童朝會宣導

活動一 七星龜仔：老師分派任務自學共學

1/3



念看覓！讀看覓！

語詞：蟲豸 (thâng-thuā) 龜繩 (ku-sîn) 狗蟻 (káu-hiā) 七星龜仔 (tshit-tshennku-á) 蓋 (kài) 真 (tsin) 上 (si) 食龜蠅 (tsiähku-sîn) 句型練習：我感覺 () () () · 伊上愛 () · () 。

5個答复 · 0個等待批准 · 0個草稿 · 7個未答复

+ 添加回復

在3月24日上午11:41分配

分配給401小組中的所有學生

Add

401小組

老師



雜誌



活動



收件



分配給班級



預定的



已封存



日曆

活動一 七星龜仔：學生上傳任務(書寫與口說)

(第一單元) 七星龜仔念看覓！讀看覓！



(第一單元) 七星龜仔念看覓！讀看覓！

語詞：蟲豸 (thàng-thuā) 龜繩 (ku-sîn) 狗蟻 (káu-hiā) 七星龜仔 (tshit-tshennku-á) 蓋 (kài) 真 (tsin) 上 (siōng) 上蓋 (siōng-kài) 頂真 (tíng-tsin) 巧 (khiáu) 古錐 (kóo-tsui) 厲害 (lī-hāi) 吸樹奶 (khiptshiū-ling) 承蜜露 (sîngbitlōo) 食龜蠅 (tsiàhku-sîn) 句型練習：我感覺 () () () · 伊上愛 () 。 · 伊上愛 (承蜜露) 。

等待回應

+ 添加回復

在3月24日上午11:51分配



樣本學生

何絮榆+林品蒨

周佑廷+杜翠芸

周佑廷+杜翠芸

周佑廷+杜翠芸

周佑廷+杜翠芸

周佑廷+杜翠芸

林丞雋+廖語辰

江維晟+許詠棠

盧右哲+陳子均

簡晨安+徐子晴

胡宏洋+曾則暢

蕭翊偉+黎善弘

薛兆勳+簡韻芯

鄒睿寧+李芷昀

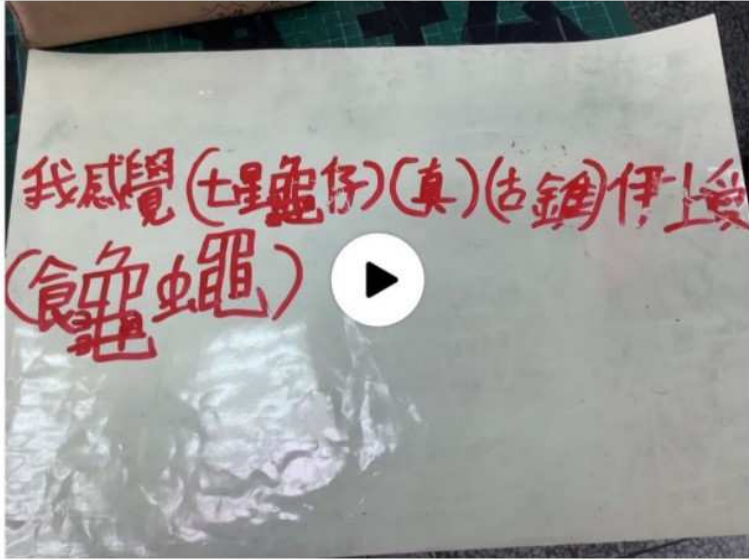
韓採暄+宗許尋

黃子瑤+莊妍妮

活動一 七星龜仔：學生上傳任務(書寫與口說)

簡晨安+徐子晴

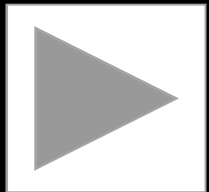
回應：(第一單元)七星龜仔念看覓！讀看覓！



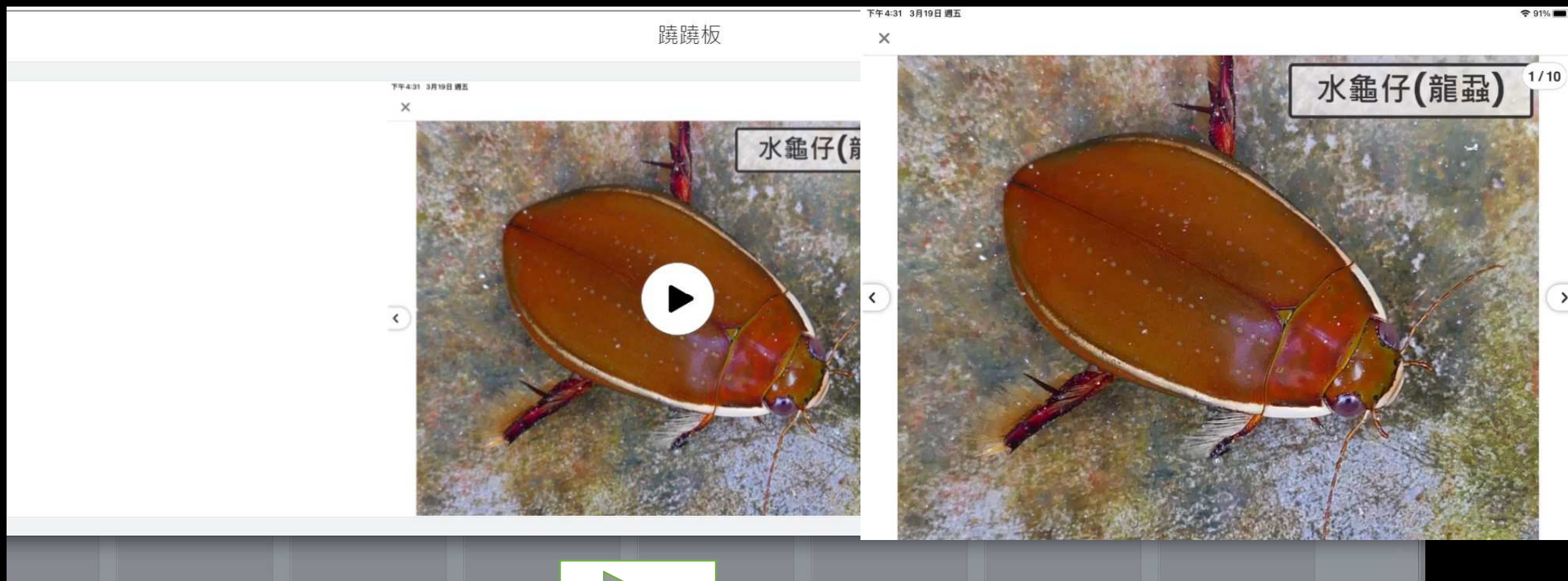
2021年4月6日 · 上午10:11

很不錯囉！

郵政



活動二 龜仔：課程內容(學生自學、共學)




活動二 龜仔： 學生領取任務(搜尋、討論)

薛兆勳+簡韻芯

何潔榆

大黑星龜金花蟲 *Aspidomorpha miliaris* (Fabricius, 1775)

紅龜仔(金花蟲)



1/3

2021年4月7日 · 上午10:32

喜歡 評論

2021年4月7日 · 上午10:26

喜歡 評論

2021年4月7日 · 上午10:26

喜歡 評論

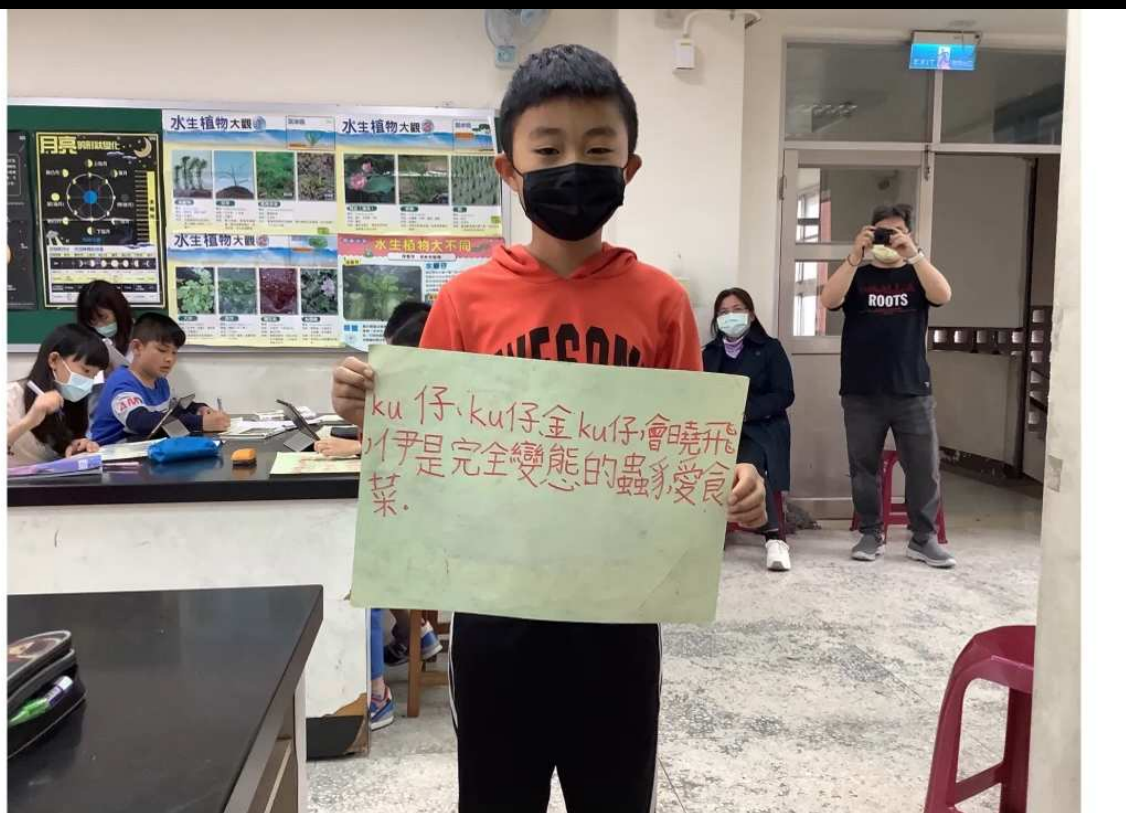
活動二 龜仔： 學生上傳任務(書寫與口說)

盧右哲+陳子均 13
學生-1堂評

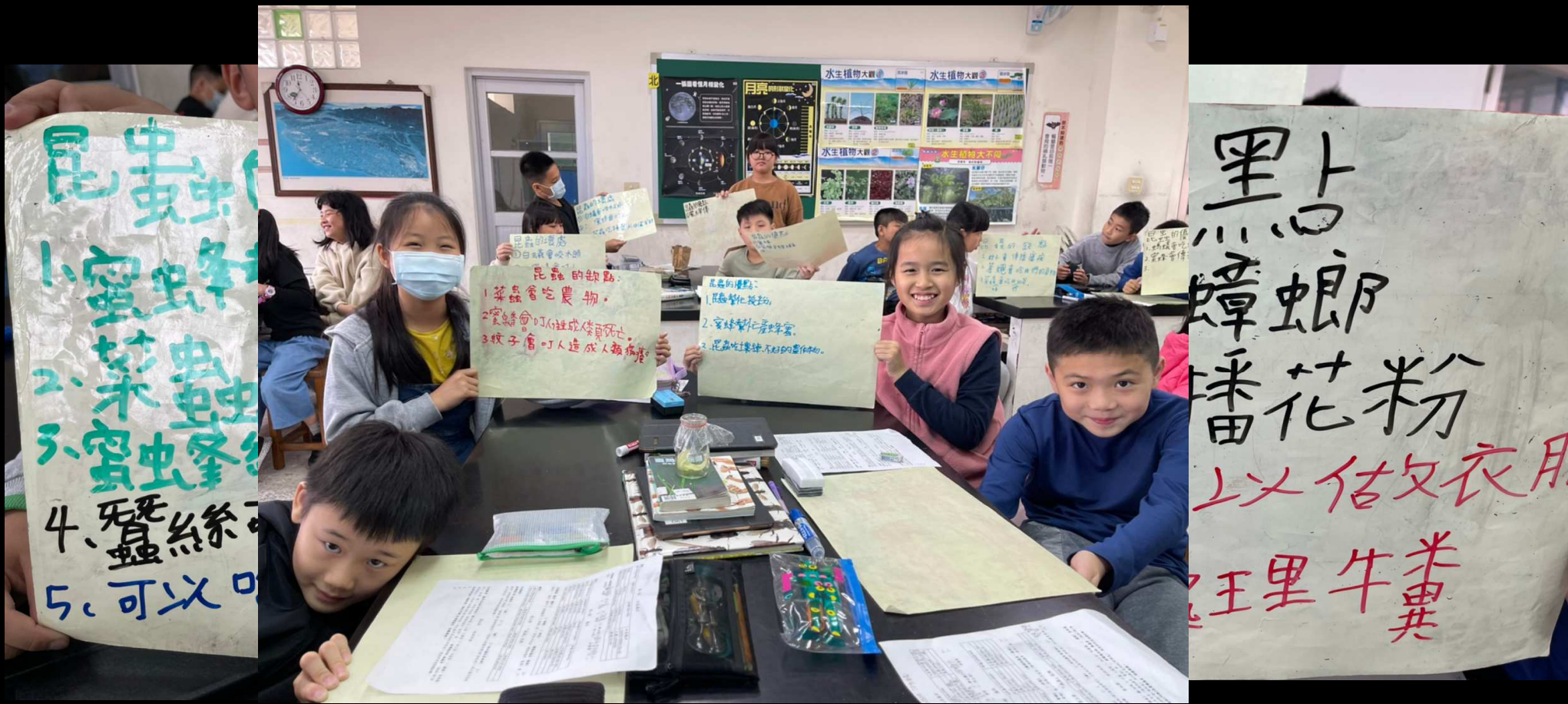


古安琪
古安琪 你們這一組合作得好厲害喔！也念得很標準。超棒
何潔榆+林品蕓 念的很厲害喔！

評論



活動三 蟲蟲危機：學生討論(歸納與分享)



活動三 蟲蟲危機：學生上傳任務(書寫與口說)

林丞雋+廖語辰



古安琪
古安琪 有夠厲害的，不用看稿就念得這麼好，不但標準，清楚，生意也非常好聽喔！給你們讚讚贊。
林丞雋+廖語辰 謝謝老師的稱讚
[查看翻譯](#)

喜歡了 評論



活動四 咱的約束：學生上傳任務(書寫與口說)

1.mp4

1.MTS

2.1.mp4

2.mp4

3.mp4

3-1.mp4

4.mp4

5.mp4

6.mp4

7.mp4

8.mp4

9.mp4

10.mp4

11.mp4

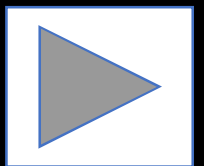
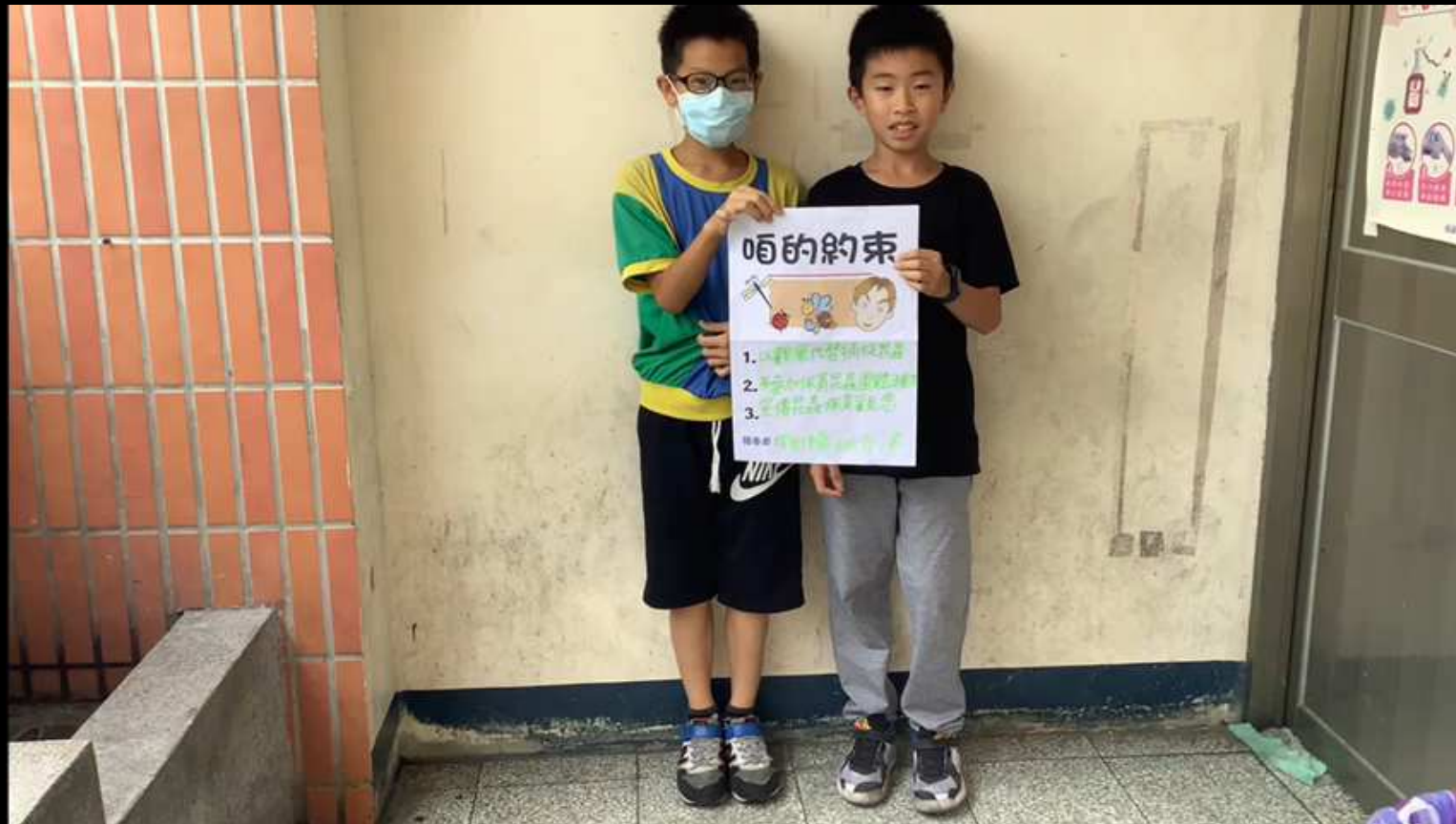
12.mp4

13.mp4

陳子均盧右哲1.mp4

上午 11:52

活動四 咱的約束：學生上傳任務(書寫與口說)



表現任務

錄製『咱的約束』宣導短片

於學校電視牆播放

在兒童朝會宣導

活動四 咱的約束：學生朝會上台宣導



活動四 咱的約束：學生朝會上台宣導(影音)



活動四 咱的約束：電視牆影片宣導



咱的約束



多謝大家！

要記得咱的約束喔！