

學生回饋單

班級：820	座號：2	姓名：尤馨蓉			
單元名稱：特殊四邊形(脫形換骨 原形畢露)		授課老師：李慧玲老師			
上課日期：110.05.04 (二)		節次：第4節 (共1節課 45分鐘)			
教學課程回饋 (請在□中勾選出最適當的選項，代表個人對該題同意程度)					
	非 常 同 意	同 意	沒 意 見	不 同 意	非 常 不 同 意
1. 我覺得課程很有趣。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 我覺得課程內容很豐富。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 我覺得操作扣條能幫助我了解四邊形的性質。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 我已經能善用方格紙畫出指定的四邊形。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 老師上課時不斷提出問題，讓我会認真動腦思考、專心聽講。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 老師上課時用各種不同的說明，讓我更容易理解與吸收。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 在課堂中，我有辦法回答老師提出的問題。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 我覺得我在課堂中的表現很好。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 下課後我對特殊四邊形的對角線關係已經能清楚判斷。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 我希望數學課可以有像這樣的活動。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. 在課堂中，你是否有遇到什麼錯誤的迷思概念？譬如：認為正方形不是菱形、畫錯對角線的位置等等。如果有，你是怎麼解決的？請用寫的或用畫圖的方式說明：

我從課程的進行中自我省思，解決困惑。請具體說明你是如何發現自己的錯誤：

老師馬鈺言完後發現自己的想法是錯的。

透過老師安排的活動，引導我解決困惑。請具體說明老師如何引導你：

用扣條言證明正方形是菱形。

10. 上完這堂課，你最大的收穫是什麼？

弄清各種圖形的定義。

11. 在課堂活動中，你最喜歡的是什麼？請用寫的或用畫圖的方式說明

分組活動老師一直提問，大家一起想答案。

學生回饋單

班級：820	座號：5	姓名：王曉菲			
單元名稱：特殊四邊形(脫形換骨 原形畢露)		授課老師：李慧玲老師			
上課日期：110.05.04 (二)		節次：第4節 (共1節課 45分鐘)			
教學課程回饋 (請在□中勾選出最適當的選項，代表個人對該題同意程度)					
	非 常 同 意	同 意	沒 意 見	不 同 意	非 常 不 同 意
1. 我覺得課程很有趣。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 我覺得課程內容很豐富。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 我覺得操作扣條能幫助我了解四邊形的性質。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 我已經能善用方格紙畫出指定的四邊形。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 老師上課時不斷提出問題，讓我會認真動腦思考、專心聽講。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 老師上課時用各種不同的說明，讓我更容易理解與吸收。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 在課堂中，我有辦法回答老師提出的問題。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 我覺得我在課堂中的表現很好。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 下課後我對特殊四邊形的對角線關係已經能清楚判斷。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 我希望數學課可以有像這樣的活動。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. 在課堂中，你是否有遇到什麼錯誤的迷思概念？譬如：認為正方形不是菱形、畫錯對角線的位置等等。如果有，你是怎麼解決的？請用寫的或用畫圖的方式說明：

我從課程的進行中自我省思，解決困惑。請具體說明你是如何發現自己的錯誤：

正方形不一定是菱形的迷思，  
但後來就發現正方形是菱形，  
但菱形不一定是正方形。

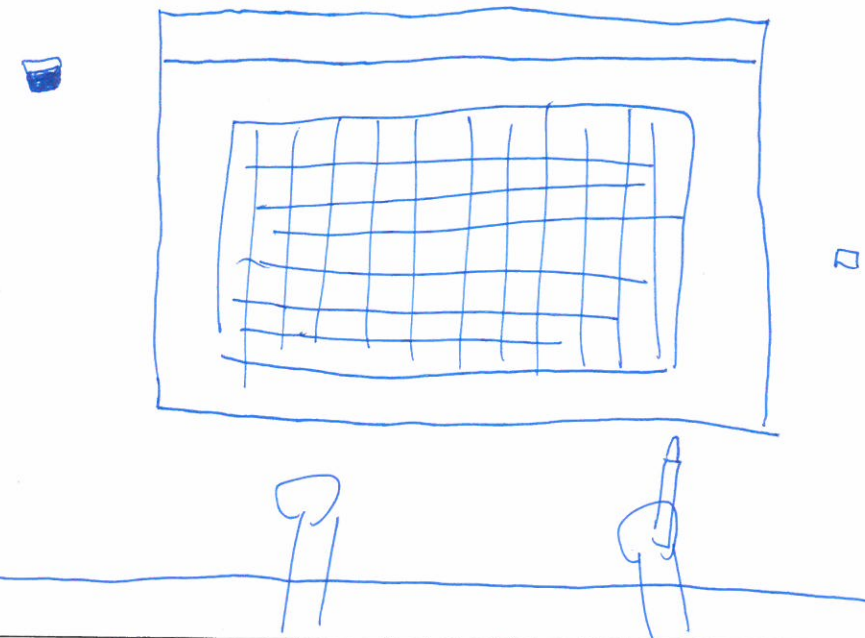
透過老師安排的活動，引導我解決困惑。請具體說明老師如何引導你：

10. 上完這堂課，你最大的收穫是什麼？

我最大的收穫是  
認識對邊和對角的關係。

11. 在課堂活動中，你最喜歡的是什麼？請用寫的或用畫圖的方式說明

在白板上畫圖的時候，很有成就感~



學生回饋單

班級：820	座號：13	姓名：林姿妤			
單元名稱：特殊四邊形(脫形換骨 原形畢露)		授課老師：李慧玲老師			
上課日期：110.05.04 (二)		節次：第4節 (共1節課 45分鐘)			
教學課程回饋 (請在□中勾選出最適當的選項，代表個人對該題同意程度)					
	非常同意	同意	沒意見	不同意	非常不同意
1. 我覺得課程很有趣。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 我覺得課程內容很豐富。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 我覺得操作扣條能幫助我了解四邊形的性質。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 我已經能善用方格紙畫出指定的四邊形。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 老師上課時不斷提出問題，讓我會認真動腦思考、專心聽講。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 老師上課時用各種不同的說明，讓我更容易理解與吸收。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 在課堂中，我有辦法回答老師提出的問題。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 我覺得我在課堂中的表現很好。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 下課後我對特殊四邊形的對角線關係已經能清楚判斷。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 我希望數學課可以有像這樣的活動。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. 在課堂中，你是否有遇到什麼錯誤的迷思概念？譬如：認為正方形不是菱形、畫錯對角線的位置等等。如果有，你是怎麼解決的？請用寫的或用畫圖的方式說明：

我從課程的進行中自我省思，解決困惑。請具體說明你是如何發現自己的錯誤：

自己很容易在某一個點卡很久，倒至跟不上

透過老師安排的活動，引導我解決困惑。請具體說明老師如何引導你：

10. 上完這堂課，你最大的收穫是什麼？

更了解各個圖形中的關係

11. 在課堂活動中，你最喜歡的是什麼？請用寫的或用畫圖的方式說明

平板教學  
9.4.9

學生回饋單

班級：820	座號：12	姓名：林欣寬			
單元名稱：特殊四邊形(脫形換骨 原形畢露)		授課老師：李慧玲老師			
上課日期：110.05.04 (二)		節次：第4節 (共1節課 45分鐘)			
教學課程回饋 (請在□中勾選出最適當的選項，代表個人對該題同意程度)					
	非常同意	同意	沒意見	不同意	非常不同意
1. 我覺得課程很有趣。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 我覺得課程內容很豐富。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 我覺得操作扣條能幫助我了解四邊形的性質。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 我已經能善用方格紙畫出指定的四邊形。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 老師上課時不斷提出問題，讓我会認真動腦思考、專心聽講。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 老師上課時用各種不同的說明，讓我更容易理解與吸收。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 在課堂中，我有辦法回答老師提出的問題。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 我覺得我在課堂中的表現很好。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 下課後我對特殊四邊形的對角線關係已經能清楚判斷。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 我希望數學課可以有像這樣的活動。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. 在課堂中，你是否有遇到什麼錯誤的迷思概念？譬如：認為正方形不是菱形、畫錯對角線的位置等等。如果有，你是怎麼解決的？請用寫的或用畫圖的方式說明：

我從課程的進行中自我省思，解決困惑。請具體說明你是如何發現自己的錯誤：

同學告訴我

透過老師安排的活動，引導我解決困惑。請具體說明老師如何引導你：

給我們提示讓我們自己思考

10. 上完這堂課，你最大的收穫是什麼？

學習到好多  
邊形的性質

11. 在課堂活動中，你最喜歡的是什麼？請用寫的或用畫圖的方式說明

學生回饋單

班級：820	座號：9	姓名：李鈺萱			
單元名稱：特殊四邊形(脫形換骨 原形畢露)		授課老師：李慧玲老師			
上課日期：110.05.04 (二)		節次：第4節 (共1節課 45分鐘)			
教學課程回饋 (請在□中勾選出最適當的選項，代表個人對該題同意程度)					
	非常同意	同意	沒意見	不同意	非常不同意
1. 我覺得課程很有趣。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 我覺得課程內容很豐富。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 我覺得操作扣條能幫助我了解四邊形的性質。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 我已經能善用方格紙畫出指定的四邊形。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 老師上課時不斷提出問題，讓我認真動腦思考、專心聽講。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 老師上課時用各種不同的說明，讓我更容易理解與吸收。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 在課堂中，我有辦法回答老師提出的問題。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 我覺得我在課堂中的表現很好。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 下課後我對特殊四邊形的對角線關係已經能清楚判斷。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 我希望數學課可以有像這樣的活動。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. 在課堂中，你是否遇到什麼錯誤的迷思概念？譬如：認為正方形不是菱形、畫錯對角線的位置等等。如果有，你是怎麼解決的？請用寫的或用畫圖的方式說明：

我從課程的進行中自我省思，解決困惑。請具體說明你是如何發現自己的錯誤：

正方形：四邊相等，內角均為 $90^\circ$

菱形：四邊相等

透過老師安排的活動，引導我解決困惑。請具體說明老師如何引導你：

不會直接告訴答案，而是讓我們去思考。

10. 上完這堂課，你最大的收穫是什麼？

學習到各個四邊形的性質

11. 在課堂活動中，你最喜歡的是什麼？請用寫的或用畫圖的方式說明

拼扣條

學生回饋單

班級：820	座號：10	姓名：李嘉恩			
單元名稱：特殊四邊形(脫形換骨 原形畢露)		授課老師：李慧玲老師			
上課日期：110.05.04 (二)		節次：第4節 (共1節課 45分鐘)			
教學課程回饋 (請在□中勾選出最適當的選項，代表個人對該題同意程度)					
	非常同意	同意	沒意見	不同意	非常不同意
1. 我覺得課程很有趣。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 我覺得課程內容很豐富。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 我覺得操作扣條能幫助我了解四邊形的性質。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 我已經能善用方格紙畫出指定的四邊形。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 老師上課時不斷提出問題，讓我會認真動腦思考、專心聽講。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 老師上課時用各種不同的說明，讓我更容易理解與吸收。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 在課堂中，我有辦法回答老師提出的問題。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 我覺得我在課堂中的表現很好。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 下課後我對特殊四邊形的對角線關係已經能清楚判斷。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 我希望數學課可以有像這樣的活動。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. 在課堂中，你是否有遇到什麼錯誤的迷思概念？譬如：認為正方形不是菱形、畫錯對角線的位置等等。如果有，你是怎麼解決的？請用寫的或用畫圖的方式說明：

我從課程的進行中自我省思，解決困惑。請具體說明你是如何發現自己的錯誤：

透過老師安排的活動，引導我解決困惑。請具體說明老師如何引導你：

慢慢講解

10. 上完這堂課，你最大的收穫是什麼？

了解形狀特性

11. 在課堂活動中，你最喜歡的是什麼？請用寫的或用畫圖的方式說明

扣條

學生回饋單

班級：820	座號：27	姓名：邱張			
單元名稱：特殊四邊形(脫形換骨 原形畢露)		授課老師：李慧玲老師			
上課日期：110.05.04 (二)		節次：第4節 (共1節課 45分鐘)			
教學課程回饋 (請在□中勾選出最適當的選項，代表個人對該題同意程度)					
	非 常 同 意	同 意	沒 意 見	不 同 意	非 常 不 同 意
1. 我覺得課程很有趣。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 我覺得課程內容很豐富。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 我覺得操作扣條能幫助我了解四邊形的性質。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 我已經能善用方格紙畫出指定的四邊形。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 老師上課時不斷提出問題，讓我會認真動腦思考、專心聽講。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 老師上課時用各種不同的說明，讓我更容易理解與吸收。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 在課堂中，我有辦法回答老師提出的問題。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 我覺得我在課堂中的表現很好。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 下課後我對特殊四邊形的對角線關係已經能清楚判斷。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 我希望數學課可以有像這樣的活動。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. 在課堂中，你是否有遇到什麼錯誤的迷思概念？譬如：認為正方形不是菱形、畫錯對角線的位置等等。如果有，你是怎麼解決的？請用寫的或用畫圖的方式說明：

我從課程的進行中自我省思，解決困惑。請具體說明你是如何發現自己的錯誤：

正方形：四邊相等，內角均為 $90^\circ$

菱形：四邊相等。

透過老師安排的活動，引導我解決困惑。請具體說明老師如何引導你：

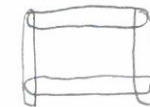
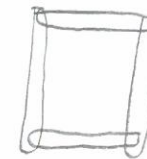
不會直接告訴答案，而是讓我們去思考。

10. 上完這堂課，你最大的收穫是什麼？

學習到各個四邊形的性質。

11. 在課堂活動中，你最喜歡的是什麼？請用寫的或用畫圖的方式說明

拼扣條



學生回饋單

班級：820	座號：8	姓名：曾捷熙			
單元名稱：特殊四邊形(脫形換骨 原形畢露)		授課老師：李慧玲老師			
上課日期：110.05.04 (二)		節次：第4節 (共1節課 45分鐘)			
教學課程回饋 (請在□中勾選出最適當的選項，代表個人對該題同意程度)					
	非 常 同 意	同 意	沒 意 見	不 同 意	非 常 不 同 意
1. 我覺得課程很有趣。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 我覺得課程內容很豐富。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 我覺得操作扣條能幫助我了解四邊形的性質。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 我已經能善用方格紙畫出指定的四邊形。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 老師上課時不斷提出問題，讓我会認真動腦思考、專心聽講。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 老師上課時用各種不同的說明，讓我更容易理解與吸收。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 在課堂中，我有辦法回答老師提出的問題。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 我覺得我在課堂中的表現很好。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 下課後我對特殊四邊形的對角線關係已經能清楚判斷。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 我希望數學課可以有像這樣的活動。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. 在課堂中，你是否有遇到什麼錯誤的迷思概念？譬如：認為正方形不是菱形、畫錯對角線的位置等等。如果有，你是怎麼解決的？請用寫的或用畫圖的方式說明：

我從課程的進行中自我省思，解決困惑。請具體說明你是如何發現自己的錯誤：

菱形 = 四邊相等


透過老師安排的活動，引導我解決困惑。請具體說明老師如何引導你：

講解很清楚

10. 上完這堂課，你最大的收穫是什麼？

學習四邊形的性質

11. 在課堂活動中，你最喜歡的是什麼？請用寫的或用畫圖的方式說明



學生回饋單

班級：820	座號：23	姓名：趙苾蒞			
單元名稱：特殊四邊形(脫形換骨 原形畢露)		授課老師：李慧玲老師			
上課日期：110.05.04 (二)		節次：第4節 (共1節課 45分鐘)			
教學課程回饋 (請在□中勾選出最適當的選項，代表個人對該題同意程度)					
	非常同意	同意	沒意見	不同意	非常不同意
1. 我覺得課程很有趣。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 我覺得課程內容很豐富。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 我覺得操作扣條能幫助我了解四邊形的性質。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 我已經能善用方格紙畫出指定的四邊形。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 老師上課時不斷提出問題，讓我會認真動腦思考、專心聽講。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 老師上課時用各種不同的說明，讓我更容易理解與吸收。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 在課堂中，我有辦法回答老師提出的問題。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 我覺得我在課堂中的表現很好。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 下課後我對特殊四邊形的對角線關係已經能清楚判斷。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 我希望數學課可以有像這樣的活動。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. 在課堂中，你是否有遇到什麼錯誤的迷思概念？譬如：認為正方形不是菱形、畫錯對角線的位置等等。如果有，你是怎麼解決的？請用寫的或用畫圖的方式說明：

我從課程的進行中自我省思，解決困惑。請具體說明你是如何發現自己的錯誤：

和別人畫的不一樣  
跟老師講的不一樣

透過老師安排的活動，引導我解決困惑。請具體說明老師如何引導你：

10. 上完這堂課，你最大的收穫是什麼？

認識四邊形的知識&定義

11. 在課堂活動中，你最喜歡的是什麼？請用寫的或用畫圖的方式說明

平板上的遊戲

學生回饋單

班級：820	座號：11	姓名：林孟芳			
單元名稱：特殊四邊形(脫形換骨 原形畢露)		授課老師：李慧玲老師			
上課日期：110.05.04 (二)		節次：第4節 (共1節課 45分鐘)			
教學課程回饋 (請在□中勾選出最適當的選項，代表個人對該題同意程度)					
	非 常 同 意	同 意	沒 有 見 解	不 同 意	非 常 不 同 意
1. 我覺得課程很有趣。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 我覺得課程內容很豐富。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 我覺得操作扣條能幫助我了解四邊形的性質。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 我已經能善用方格紙畫出指定的四邊形。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 老師上課時不斷提出問題，讓我会認真動腦思考、專心聽講。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 老師上課時用各種不同的說明，讓我更容易理解與吸收。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 在課堂中，我有辦法回答老師提出的問題。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 我覺得我在課堂中的表現很好。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 下課後我對特殊四邊形的對角線關係已經能清楚判斷。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 我希望數學課可以有像這樣的活動。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. 在課堂中，你是否有遇到什麼錯誤的迷思概念？譬如：認為正方形不是菱形、畫錯對角線的位置等等。如果有，你是怎麼解決的？請用寫的或用畫圖的方式說明：

我從課程的進行中自我省思，解決困惑。請具體說明你是如何發現自己的錯誤：

後面的老師有告訴我

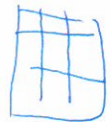
透過老師安排的活動，引導我解決困惑。請具體說明老師如何引導你：

用 5 條

10. 上完這堂課，你最大的收穫是什麼？

可以分辨四邊形

11. 在課堂活動中，你最喜歡的是什麼？請用寫的或用畫圖的方式說明



學生回饋單

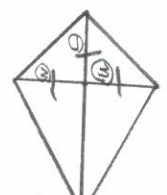
班級：820	座號：16	姓名：郭子瑄			
單元名稱：特殊四邊形(脫形換骨 原形畢露)		授課老師：李慧玲老師			
上課日期：110.05.04 (二)		節次：第4節 (共1節課 45分鐘)			
教學課程回饋 (請在□中勾選出最適當的選項，代表個人對該題同意程度)					
	非常同意	同意	沒意見	不同意	非常不同意
1. 我覺得課程很有趣。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 我覺得課程內容很豐富。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 我覺得操作扣條能幫助我了解四邊形的性質。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 我已經能善用方格紙畫出指定的四邊形。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 老師上課時不斷提出問題，讓我會認真動腦思考、專心聽講。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 老師上課時用各種不同的說明，讓我更容易理解與吸收。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 在課堂中，我有辦法回答老師提出的問題。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 我覺得我在課堂中的表現很好。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 下課後我對特殊四邊形的對角線關係已經能清楚判斷。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 我希望數學課可以有像這樣的活動。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. 在課堂中，你是否遇到什麼錯誤的迷思概念？譬如：認為正方形不是菱形、畫錯對角線的位置等等。如果有，你是怎麼解決的？請用寫的用或畫圖的方式說明：

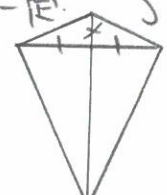
我從課程的進行中自我省思，解決困惑。請具體說明你是如何發現自己的錯誤：

透過老師安排的活動，引導我解決困惑。請具體說明老師如何引導你：

原本以為菱形，的這三個對角線都會相等

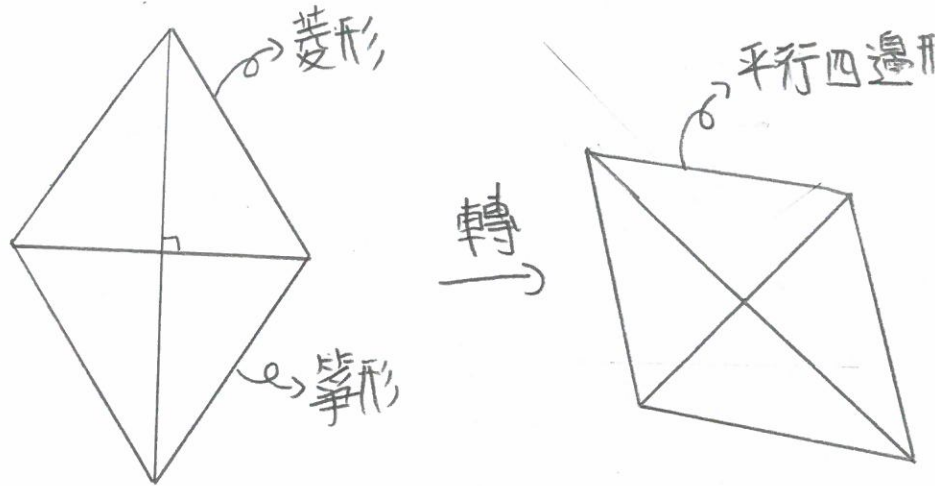


老師又用扣條給我看，這樣就不一定了。



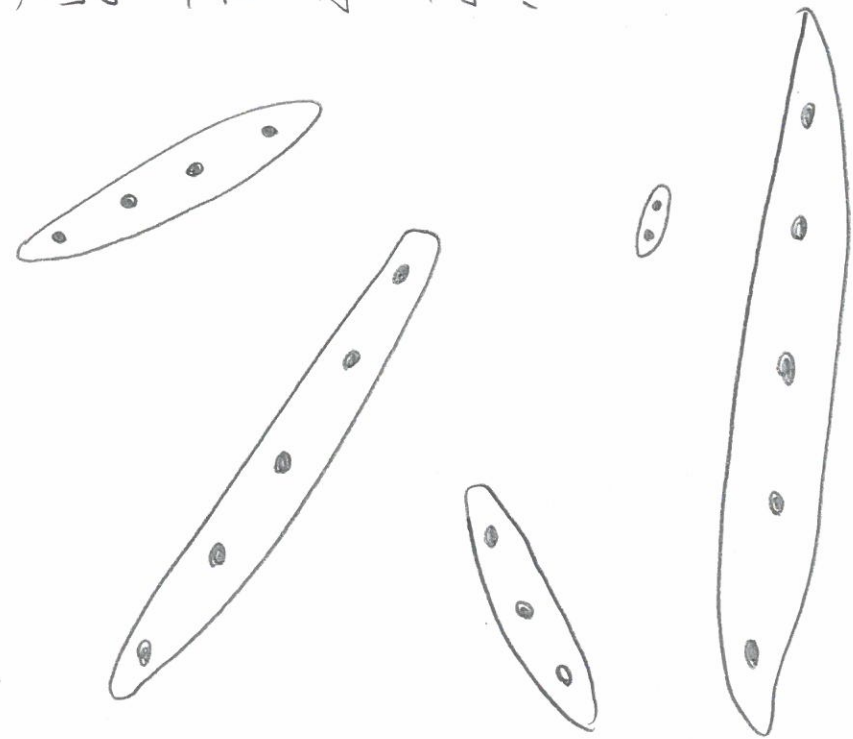
10. 上完這堂課，你最大的收穫是什麼？

知道菱形也是菱形也是平行四邊形



11. 在課堂活動中，你最喜歡的是什麼？請用寫的用或畫圖的方式說明

用扣條，加分！



學生回饋單

班級：820	座號：28	姓名：陳宥晴			
元名稱：特殊四邊形(脫形換骨 原形畢露)		授課老師：李慧玲老師			
課日期：110.05.04 (二)		節次：第4節 (共1節課 45分鐘)			
教學課程回饋 (請在□中勾選出最適當的選項，代表個人對該題同意程度)					
	非常同意	同意	沒意見	不同意	非常不同意
1. 我覺得課程很有趣。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 我覺得課程內容很豐富。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 我覺得操作扣條能幫助我了解四邊形的性質。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 我已經能善用方格紙畫出指定的四邊形。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 老師上課時不斷提出問題，讓我會認真動腦思考、專心聽講。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 老師上課時用各種不同的說明，讓我更容易理解與吸收。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 在課堂中，我有辦法回答老師提出的問題。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 我覺得我在課堂中的表現很好。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 下課後我對特殊四邊形的對角線關係已經能清楚判斷。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 我希望數學課可以有像這樣的活動。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. 在課堂中，你是否有遇到什麼錯誤的迷思概念？譬如：認為正方形不是菱形、畫錯對角線的位置等等。如果有，你是怎麼解決的？請用寫的或用畫圖的方式說明：

我從課程的進行中自我省思，解決困惑。請具體說明你是如何發現自己的錯誤：

用量角器

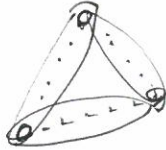
透過老師安排的活動，引導我解決困惑。請具體說明老師如何引導你：

扣條理解

10. 上完這堂課，你最大的收穫是什麼？

理解變好

11. 在課堂活動中，你最喜歡的是什麼？請用寫的或用畫圖的方式說明



學生回饋單

班級：820	座號：19	姓名：黃愉涵			
單元名稱：特殊四邊形(脫形換骨 原形畢露)		授課老師：李慧玲老師			
上課日期：110.05.04 (二)		節次：第4節 (共1節課 45分鐘)			
教學課程回饋 (請在□中勾選出最適當的選項，代表個人對該題同意程度)					
	非 常 同 意	同 意	沒 意 見	不 同 意	非 常 不 同 意
1. 我覺得課程很有趣。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 我覺得課程內容很豐富。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 我覺得操作扣條能幫助我了解四邊形的性質。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 我已經能善用方格紙畫出指定的四邊形。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 老師上課時不斷提出問題，讓我会認真動腦思考、專心聽講。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 老師上課時用各種不同的說明，讓我更容易理解與吸收。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 在課堂中，我有辦法回答老師提出的問題。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 我覺得我在課堂中的表現很好。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 下課後我對特殊四邊形的對角線關係已經能清楚判斷。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 我希望數學課可以有像這樣的活動。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. 在課堂中，你是否遇到什麼錯誤的迷思概念？譬如：認為正方形不是菱形、畫錯對角線的位置等等。如果有，你是怎麼解決的？請用寫的或用畫圖的方式說明：

我從課程的進行中自我省思，解決困惑。請具體說明你是如何發現自己的錯誤：

透過老師安排的活動，引導我解決困惑。請具體說明老師如何引導你：

老師使用扣條，一步一步地教我如何分辨圖形，引導我解決困惑。

10. 上完這堂課，你最大的收穫是什麼？

知道如何分辨圖形

11. 在課堂活動中，你最喜歡的是什麼？請用寫的或用畫圖的方式說明

畫圖、競賽、拼圖

學生回饋單

班級：820	座號：4	姓名：王品涵			
單元名稱：特殊四邊形(脫形換骨 原形畢露)		授課老師：李慧玲老師			
上課日期：110.05.04 (二)		節次：第4節 (共1節課 45分鐘)			
教學課程回饋 (請在□中勾選出最適當的選項，代表個人對該題同意程度)					
	非常同意	同意	沒意見	不同意	非常不同意
1. 我覺得課程很有趣。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 我覺得課程內容很豐富。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 我覺得操作扣條能幫助我了解四邊形的性質。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 我已經能善用方格紙畫出指定的四邊形。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 老師上課時不斷提出問題，讓我会認真動腦思考、專心聽講。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 老師上課時用各種不同的說明，讓我更容易理解與吸收。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 在課堂中，我有辦法回答老師提出的問題。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 我覺得我在課堂中的表現很好。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 下課後我對特殊四邊形的對角線關係已經能清楚判斷。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 我希望數學課可以有像這樣的活動。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. 在課堂中，你是否遇到什麼錯誤的迷思概念？譬如：認為正方形不是菱形、畫錯對角線的位置等等。如果有，你是怎麼解決的？請用寫的或用畫圖的方式說明：

我從課程的進行中自我省思，解決困惑。請具體說明你是如何發現自己的錯誤：

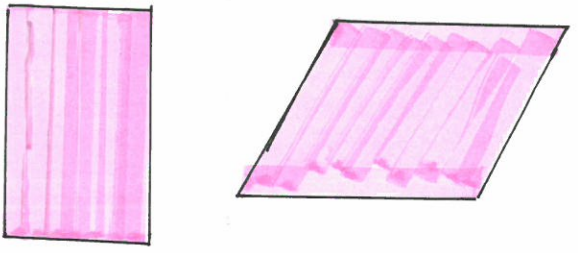
扣條扣不起來

透過老師安排的活動，引導我解決困惑。請具體說明老師如何引導你：

老師會細心的教我

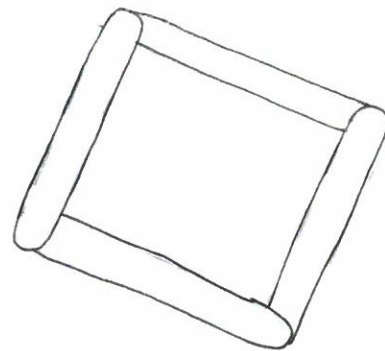
10. 上完這堂課，你最大的收穫是什麼？

學會了第四章



11. 在課堂活動中，你最喜歡的是什麼？請用寫的或用畫圖的方式說明

用扣條的時候



學生回饋單

班級：820	座號：21	姓名：葉鈺璇			
單元名稱：特殊四邊形(脫形換骨 原形畢露)		授課老師：李慧玲老師			
上課日期：110.05.04 (二)		節次：第4節 (共1節課 45分鐘)			
教學課程回饋 (請在□中勾選出最適當的選項，代表個人對該題同意程度)					
	非常同意	同意	沒意見	不同意	非常不同意
1. 我覺得課程很有趣。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 我覺得課程內容很豐富。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 我覺得操作扣條能幫助我了解四邊形的性質。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 我已經能善用方格紙畫出指定的四邊形。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 老師上課時不斷提出問題，讓我会認真動腦思考、專心聽講。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 老師上課時用各種不同的說明，讓我更容易理解與吸收。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 在課堂中，我有辦法回答老師提出的問題。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 我覺得我在課堂中的表現很好。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 下課後我對特殊四邊形的對角線關係已經能清楚判斷。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 我希望數學課可以有像這樣的活動。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. 在課堂中，你是否有遇到什麼錯誤的迷思概念？譬如：認為正方形不是菱形、畫錯對角線的位置等等。如果有，你是怎麼解決的？請用寫的或用畫圖的方式說明：

我從課程的進行中自我省思，解決困惑。請具體說明你是如何發現自己的錯誤：

換個方向想一次。

透過老師安排的活動，引導我解決困惑。請具體說明老師如何引導你：

利用扣條來引導我。

10. 上完這堂課，你最大的收穫是什麼？

我發現其實數學可以這麼好玩！  
讓我比較沒以前那麼恐懼數學了！

11. 在課堂活動中，你最喜歡的是什麼？請用寫的或用畫圖的方式說明

玩扣條

學生回饋單

班級：820	座號：84	姓名：鄭宇山			
單元名稱：特殊四邊形(脫形換骨 原形畢露)		授課老師：李慧玲老師			
上課日期：110.05.04 (二)		節次：第4節 (共1節課 45分鐘)			
教學課程回饋 (請在□中勾選出最適當的選項，代表個人對該題同意程度)					
	非常同意	同意	沒意見	不同意	非常不同意
1. 我覺得課程很有趣。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 我覺得課程內容很豐富。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 我覺得操作扣條能幫助我了解四邊形的性質。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 我已經能善用方格紙畫出指定的四邊形。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 老師上課時不斷提出問題，讓我会認真動腦思考、專心聽講。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 老師上課時用各種不同的說明，讓我更容易理解與吸收。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 在課堂中，我有辦法回答老師提出的問題。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 我覺得我在課堂中的表現很好。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 下課後我對特殊四邊形的對角線關係已經能清楚判斷。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 我希望數學課可以有像這樣的活動。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. 在課堂中，你是否有遇到什麼錯誤的迷思概念？譬如：認為正方形不是菱形、畫錯對角線的位置等等。如果有，你是怎麼解決的？請用寫的或用畫圖的方式說明：

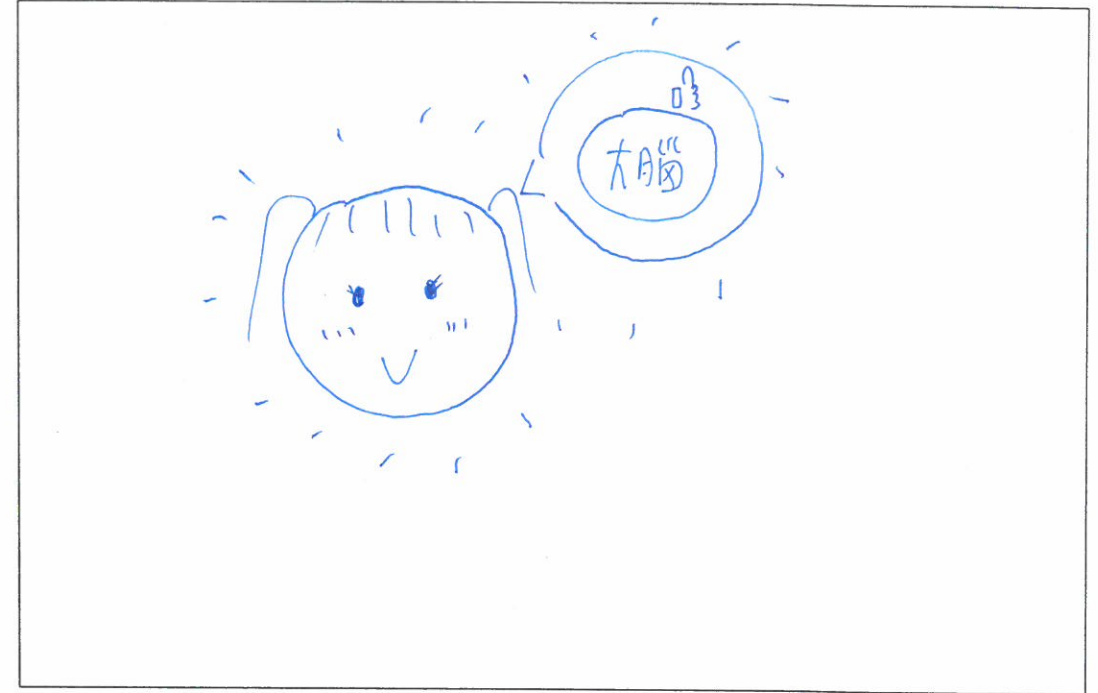
我從課程的進行中自我省思，解決困惑。請具體說明你是如何發現自己的錯誤：

看同學的 or 老師糾正

透過老師安排的活動，引導我解決困惑。請具體說明老師如何引導你：

用小道具！

10. 上完這堂課，你最大的收穫是什麼？



11. 在課堂活動中，你最喜歡的是什麼？請用寫的或用畫圖的方式說明

我最喜歡比賽的時候，  
因為可以激起我們班的好勝心！

學生回饋單

班級：820	座號：26	姓名：魏慈瑩			
單元名稱：特殊四邊形(脫形換骨 原形畢露)		授課老師：李慧玲老師			
上課日期：110.05.04 (二)		節次：第4節 (共1節課 45分鐘)			
教學課程回饋 (請在□中勾選出最適當的選項，代表個人對該題同意程度)					
	非常同意	同意	沒意見	不同意	非常不同意
1. 我覺得課程很有趣。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 我覺得課程內容很豐富。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 我覺得操作扣條能幫助我了解四邊形的性質。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 我已經能善用方格紙畫出指定的四邊形。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 老師上課時不斷提出問題，讓我会認真動腦思考、專心聽講。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 老師上課時用各種不同的說明，讓我更容易理解與吸收。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 在課堂中，我有辦法回答老師提出的問題。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 我覺得我在課堂中的表現很好。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 下課後我對特殊四邊形的對角線關係已經能清楚判斷。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 我希望數學課可以有像這樣的活動。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. 在課堂中，你是否有遇到什麼錯誤的迷思概念？譬如：認為正方形不是菱形、畫錯對角線的位置等等。如果有，你是怎麼解決的？請用寫的或用畫圖的方式說明：

我從課程的進行中自我省思，解決困惑。請具體說明你是如何發現自己的錯誤：



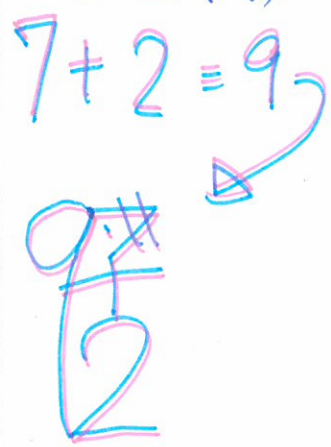
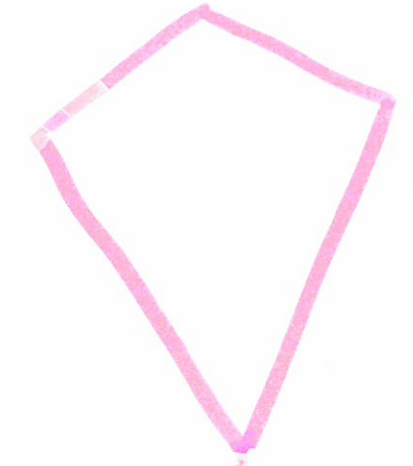
透過老師安排的活動，引導我解決困惑。請具體說明老師如何引導你：

讓我們去找答案、思考

10. 上完這堂課，你最大的收穫是什麼？

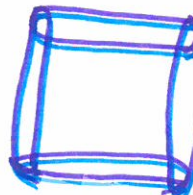
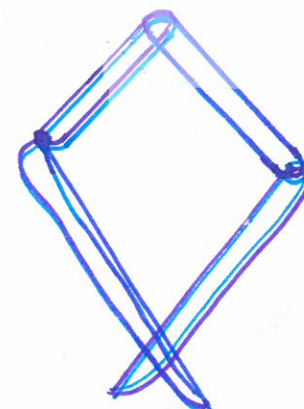
認識等形

$7 + 2 = 9$

11. 在課堂活動中，你最喜歡的是什麼？請用寫的或用畫圖的方式說明

扣條

學生回饋單

班級：820	座號：18	姓名：黃冠偉			
單元名稱：特殊四邊形(脫形換骨 原形畢露)		授課老師：李慧玲老師			
上課日期：110.05.04 (二)		節次：第4節 (共1節課 45分鐘)			
教學課程回饋 (請在□中勾選出最適當的選項，代表個人對該題同意程度)					
	非 常 同 意	同 意	沒 意 見	不 同 意	非 常 不 同 意
1. 我覺得課程很有趣。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 我覺得課程內容很豐富。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 我覺得操作扣條能幫助我了解四邊形的性質。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 我已經能善用方格紙畫出指定的四邊形。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 老師上課時不斷提出問題，讓我會認真動腦思考、專心聽講。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 老師上課時用各種不同的說明，讓我更容易理解與吸收。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 在課堂中，我有辦法回答老師提出的問題。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 我覺得我在課堂中的表現很好。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 下課後我對特殊四邊形的對角線關係已經能清楚判斷。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 我希望數學課可以有像這樣的活動。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. 在課堂中，你是否有遇到什麼錯誤的迷思概念？譬如：認為正方形不是菱形、畫錯對角線的位置等等。如果有，你是怎麼解決的？請用寫的或用畫圖的方式說明：

我從課程的進行中自我省思，解決困惑。請具體說明你是如何發現自己的錯誤：

只要你覺得是對的都可以先講  
講着，老師就會問同學最後給出答案  
不懂的話還可以在問。

透過老師安排的活動，引導我解決困惑。請具體說明老師如何引導你：

老師會用扣條、尺... 等道具讓我們比較  
好理解。

10. 上完這堂課，你最大的收穫是什麼？

學會了四邊形中  
每個圖形構成的基本要素  
和圖形與圖形中有什麼關連

11. 在課堂活動中，你最喜歡的是什麼？請用寫的或用畫圖的方式說明

用平板  
(很清楚)

學生回饋單

班級：820	座號：25	姓名：簡雅婕			
單元名稱：特殊四邊形(脫形換骨 原形畢露)		授課老師：李慧玲老師			
上課日期：110.05.04 (二)		節次：第4節 (共1節課 45分鐘)			
教學課程回饋 (請在□中勾選出最適當的選項，代表個人對該題同意程度)					
	非常同意	同意	沒意見	不同意	非常不同意
1. 我覺得課程很有趣。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 我覺得課程內容很豐富。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 我覺得操作扣條能幫助我了解四邊形的性質。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 我已經能善用方格紙畫出指定的四邊形。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 老師上課時不斷提出問題，讓我會認真動腦思考、專心聽講。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 老師上課時用各種不同的說明，讓我更容易理解與吸收。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 在課堂中，我有辦法回答老師提出的問題。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 我覺得我在課堂中的表現很好。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 下課後我對特殊四邊形的對角線關係已經能清楚判斷。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 我希望數學課可以有像這樣的活動。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. 在課堂中，你是否有遇到什麼錯誤的迷思概念？譬如：認為正方形不是菱形、畫錯對角線的位置等等。如果有，你是怎麼解決的？請用寫的或用畫圖的方式說明：

我從課程的進行中自我省思，解決困惑。請具體說明你是如何發現自己的錯誤：

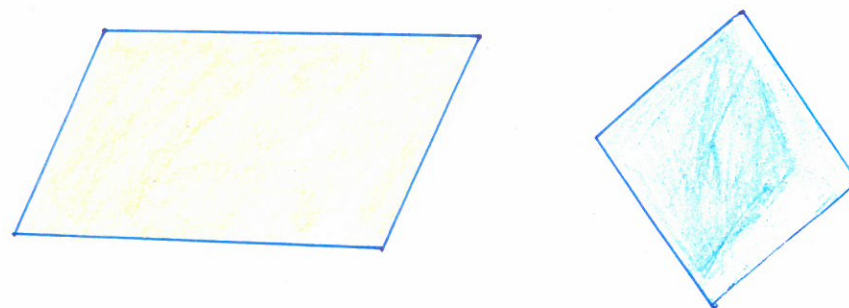
扣扣條和別人不一樣或畫方格然長的怪怪的。

透過老師安排的活動，引導我解決困惑。請具體說明老師如何引導你：

問問題然後想不出來在一點一點慢慢提示。

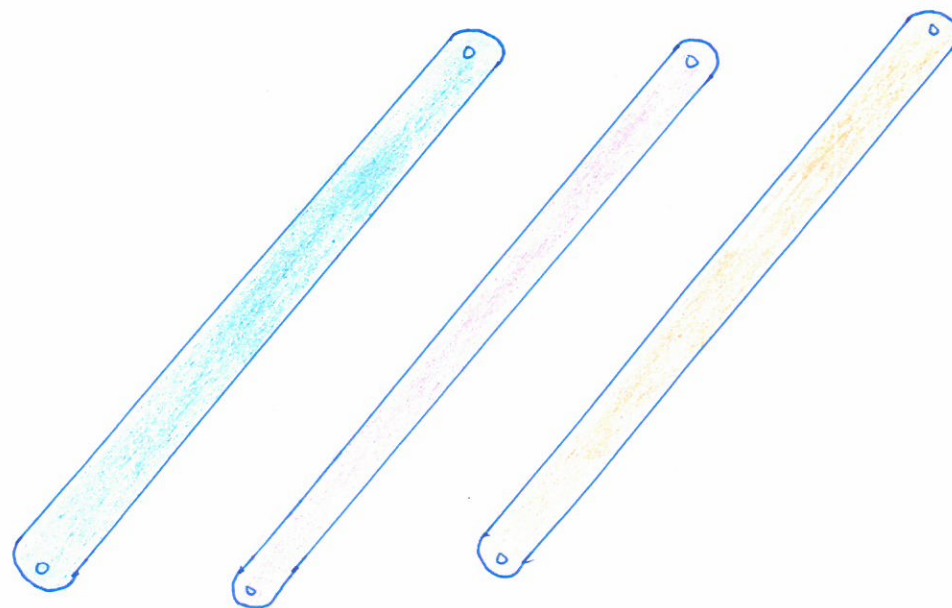
10. 上完這堂課，你最大的收穫是什麼？

認識了四邊形，和如何判別和怎麼畫出來。



11. 在課堂活動中，你最喜歡的是什麼？請用寫的或用畫圖的方式說明

用那個扣條，能夠幫我們認識四邊形，扣下去的聲音也很療癒。



學生回饋單

班級：820	座號：15	姓名：曹羽筠			
單元名稱：特殊四邊形(脫形換骨 原形畢露)		授課老師：李慧玲老師			
上課日期：110.05.04 (二)		節次：第4節 (共1節課 45分鐘)			
教學課程回饋 (請在□中勾選出最適當的選項，代表個人對該題同意程度)					
	非常同意	同意	沒意見	不同意	非常不同意
1. 我覺得課程很有趣。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 我覺得課程內容很豐富。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 我覺得操作扣條能幫助我了解四邊形的性質。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 我已經能善用方格紙畫出指定的四邊形。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 老師上課時不斷提出問題，讓我会認真動腦思考、專心聽講。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 老師上課時用各種不同的說明，讓我更容易理解與吸收。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 在課堂中，我有辦法回答老師提出的問題。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 我覺得我在課堂中的表現很好。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 下課後我對特殊四邊形的對角線關係已經能清楚判斷。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 我希望數學課可以有像這樣的活動。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. 在課堂中，你是否有遇到什麼錯誤的迷思概念？譬如：認為正方形不是菱形、畫錯對角線的位置等等。如果有，你是怎麼解決的？請用寫的用或畫圖的方式說明：

我從課程的進行中自我省思，解決困惑。請具體說明你是如何發現自己的錯誤：

不確定四邊形的定義

透過老師安排的活動，引導我解決困惑。請具體說明老師如何引導你：

使用扣條來理解

10. 上完這堂課，你最大的收穫是什麼？

我學會了四邊形的定義

11. 在課堂活動中，你最喜歡的是什麼？請用寫的用或畫圖的方式說明

我最喜歡使用扣條

學生回饋單

班級：820	座號：17	姓名：陳靖冰			
單元名稱：特殊四邊形(脫形換骨 原形畢露)		授課老師：李慧玲老師			
上課日期：110.05.04 (二)		節次：第4節 (共1節課 45分鐘)			
教學課程回饋 (請在□中勾選出最適當的選項，代表個人對該題同意程度)					
	非 常 同 意	同 意	沒 意 見	不 同 意	非 常 不 同 意
1. 我覺得課程很有趣。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 我覺得課程內容很豐富。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 我覺得操作扣條能幫助我了解四邊形的性質。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 我已經能善用方格紙畫出指定的四邊形。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 老師上課時不斷提出問題，讓我会認真動腦思考、專心聽講。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 老師上課時用各種不同的說明，讓我更容易理解與吸收。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 在課堂中，我有辦法回答老師提出的問題。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 我覺得我在課堂中的表現很好。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 下課後我對特殊四邊形的對角線關係已經能清楚判斷。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 我希望數學課可以有像這樣的活動。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. 在課堂中，你是否有遇到什麼錯誤的迷思概念？譬如：認為正方形不是菱形、畫錯對角線的位置等等。如果有，你是怎麼解決的？請用寫的或用畫圖的方式說明：

我從課程的進行中自我省思，解決困惑。請具體說明你是如何發現自己的錯誤：

用量角器

透過老師安排的活動，引導我解決困惑。請具體說明老師如何引導你：

用平板

10. 上完這堂課，你最大的收穫是什麼？

理解變化

11. 在課堂活動中，你最喜歡的是什麼？請用寫的或用畫圖的方式說明

玩平板

學生回饋單

班級：820	座號：20	姓名：黃鈺晴			
單元名稱：特殊四邊形(脫形換骨 原形畢露)		授課老師：李慧玲老師			
上課日期：110.05.04 (二)		節次：第4節 (共1節課 45分鐘)			
教學課程回饋 (請在□中勾選出最適當的選項，代表個人對該題同意程度)					
	非 常 同 意	同 意	沒 有 見 解	不 同 意	非 常 不 同 意
1. 我覺得課程很有趣。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 我覺得課程內容很豐富。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 我覺得操作扣條能幫助我了解四邊形的性質。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 我已經能善用方格紙畫出指定的四邊形。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 老師上課時不斷提出問題，讓我会認真動腦思考、專心聽講。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 老師上課時用各種不同的說明，讓我更容易理解與吸收。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 在課堂中，我有辦法回答老師提出的問題。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 我覺得我在課堂中的表現很好。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 下課後我對特殊四邊形的對角線關係已經能清楚判斷。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 我希望數學課可以有像這樣的活動。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

9. 在課堂中，你是否有遇到什麼錯誤的迷思概念？譬如：認為正方形不是菱形、畫錯對角線的位置等等。如果有，你是怎麼解決的？請用寫的或用畫圖的方式說明：

我從課程的進行中自我省思，解決困惑。請具體說明你是如何發現自己的錯誤：

用量角器

---

透過老師安排的活動，引導我解決困惑。請具體說明老師如何引導你：

用平板

10. 上完這堂課，你最大的收穫是什麼？

變聰明了

11. 在課堂活動中，你最喜歡的是什麼？請用寫的或用畫圖的方式說明

玩扣條

