

形·色幸運 班級_____ 座號_____ 姓名_____

一、簡化的練習 請「仔細觀察」老師給予的物件特色，進行簡化的練習

簡化練習 1	簡化練習 2

二、分組活動-班級幸運造形設計 你覺得班級幸運符能用哪些主題作為代表呢?

1. _____，為什麼? _____
2. _____，為什麼? _____
3. _____，為什麼? _____

小組討論後，票選出來的主題為 _____，我們構想的理念是 _____

請畫上小組藝術家創作的班級幸運造形!

★設計注意事項

1. 挖空部分不要太小。
2. 雷雕作品為一體成形，圖案或文字必須彼此相連。
3. 設計時需加入鑰匙圈的扣環部分。

形·色幸運 班級_____ 座號_____ 姓名_____

一、簡化的練習 請「仔細觀察」老師給予的物件特色，進行簡化的練習

簡化練習 1	簡化練習 2

二、分組活動-班級幸運造形設計 你覺得班級幸運符能用哪些主題作為代表呢?

1. _____，為什麼? _____
2. _____，為什麼? _____
3. _____，為什麼? _____

小組討論後，票選出來的主題為 _____，我們構想的理念是 _____

請畫上小組藝術家創作的班級幸運造形!

★設計注意事項

4. 挖空部分不要太小。
5. 雷雕作品為一體成形，圖案或文字必須彼此相連。
6. 設計時需加入鑰匙圈的扣環部分。