

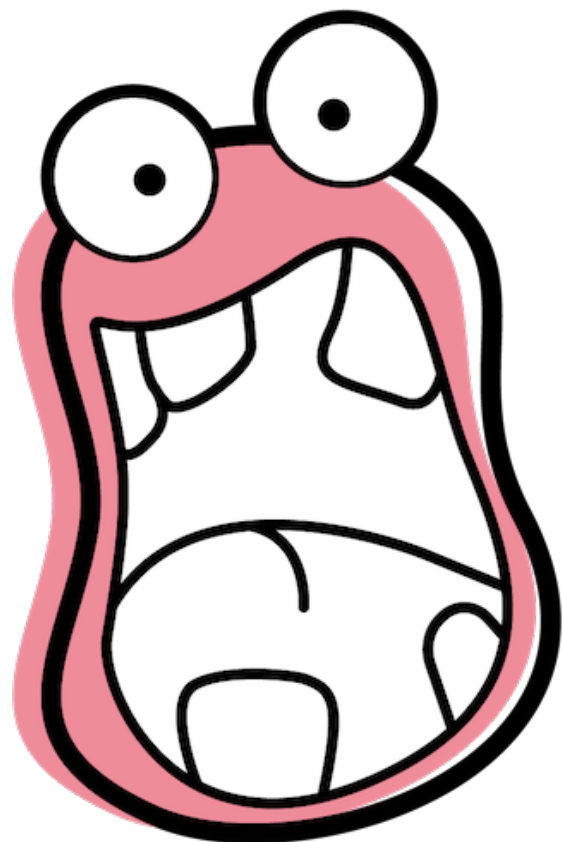


出發吧，微生物探索之旅！ part 1

五年級閱讀課跨領域主題課程

課程設計者：桃園市國教輔導團國小語文組 興國國小陳祈諦老師

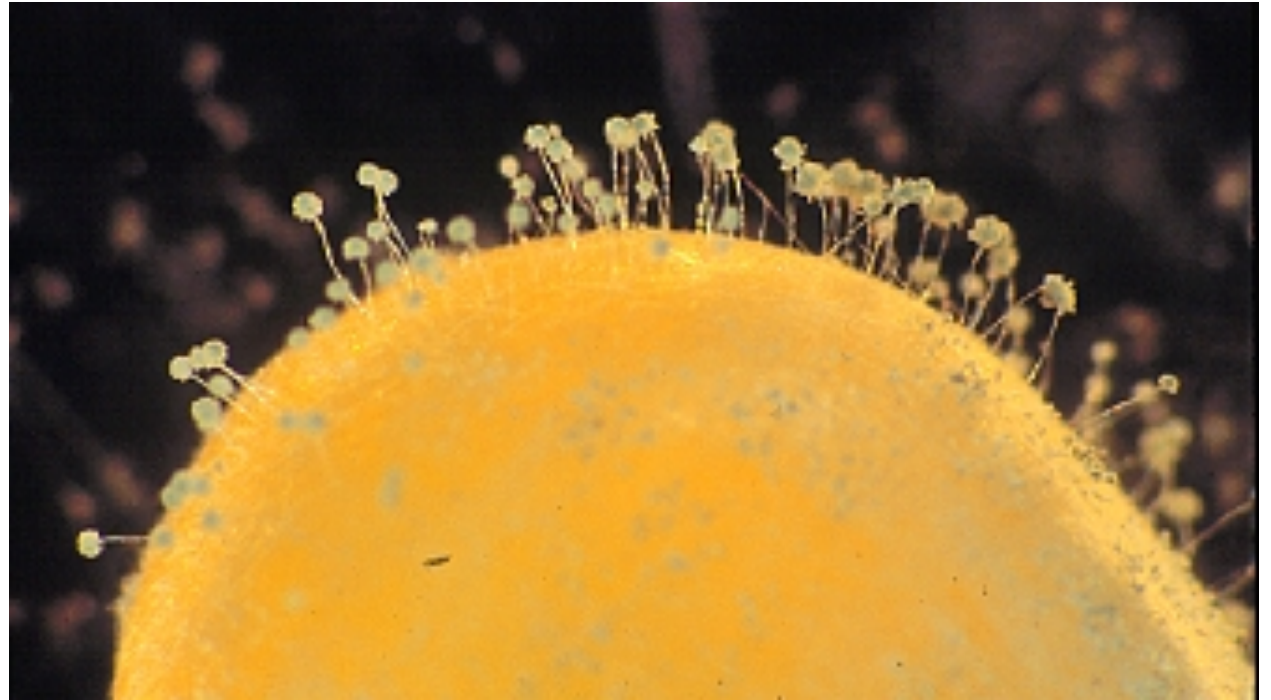
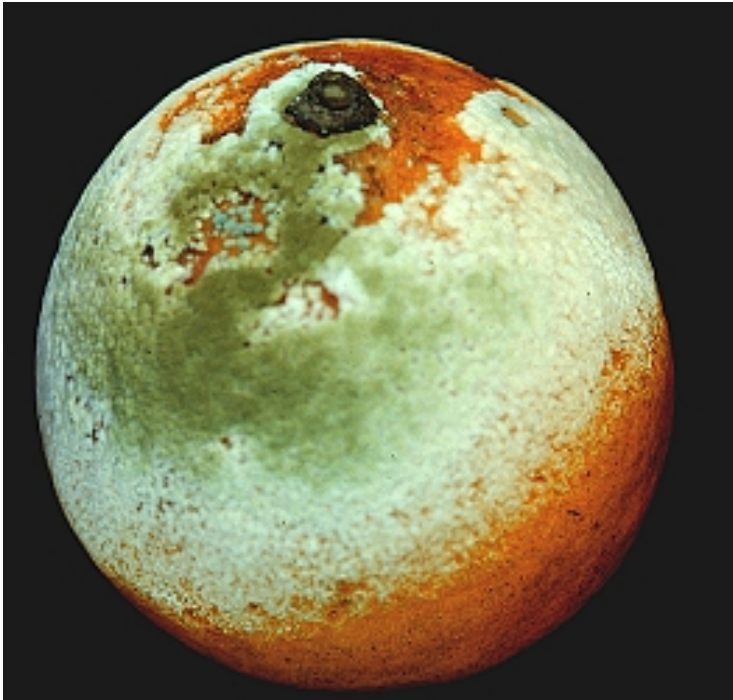
說一說你所知道的，有關**微生物**的知識！



圖片來源<https://www.ntmoachildren.tw/%E6%88%91%E6%98%AF%E5%A4%A7%E8%97%9D%E8%A1%93%E5%AE%B6/>

什麼是微生物？(定義)

<http://microbiology.scu.edu.tw/MIB/micro/bacteria/microbes.htm>



活動一：有您真好！

發現微生物的人

發現微生物的人~閱讀任務說明

1. 安靜閱讀〔發現微生物的人〕
2. 找一找重點字詞句並劃線
3. 完成課文心智圖
4. 以心智圖來說一說課文重點
5. 挑出一個最感興趣也能進行延伸閱讀探究的名詞，請寫在（ ）裡
6. 想一想，為什麼活動一主題取為「有您真好」？

翰林三下第二課 發現微生物的人

幾百萬年來，微生物天天和人們生活在一起，可是人們卻不知道它的存在。直到荷蘭人雷文霍克（Leeuwenhoek，一六三二~一七二三），應用自己做的簡易顯微鏡發現了微生物，這個祕密才被揭開。

雷文霍克從小生活困苦，十六歲就在一家店裡當學徒。他每天除了招呼客人、搬運貨物，還要幫忙清理屋子。雖然工作很忙碌，他還是常常利用晚上研讀有關自然和科學的書；同時也向附近的眼鏡師傅學習磨鏡片的方法。

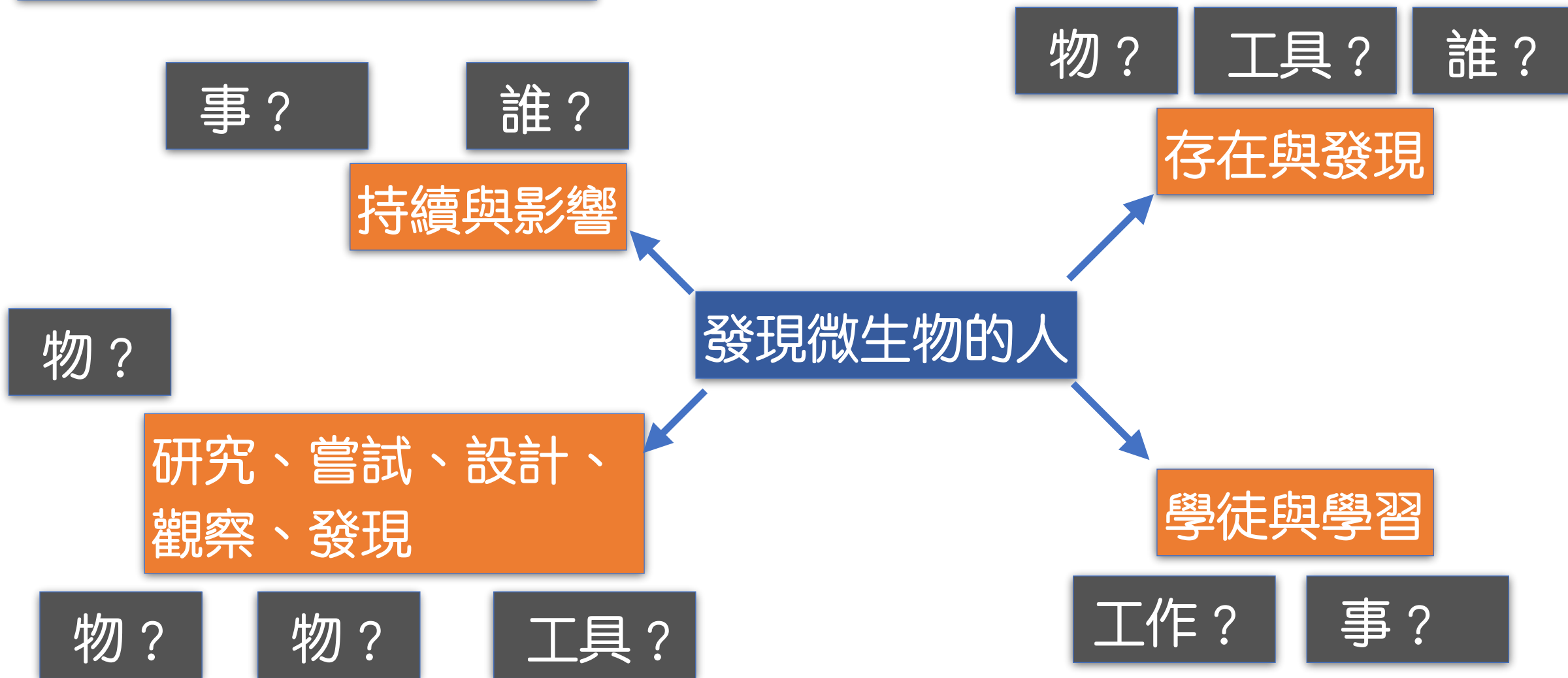
後來，雷文霍克聽說運用凸透鏡片，可以看到眼睛看不見的東西，就更加賣力的從事研究。他試著磨出不同厚度、大小的鏡片，放進自己設計的觀察工具當中，最後終於做出可以放大兩百七十倍的簡易顯微鏡。他利用顯微鏡觀察不同的東西，常常都有新的發現。西元一六七五年，他透過顯微鏡，在雨滴中看到一個奇妙的顯微世界，高興得大叫：「原來一滴小水滴裡，住著這麼多可愛的小生命！」就這樣，他成為第一個發現微生物的人。。

從此，雷文霍克更加努力研究顯微鏡，
為全世界的人打開了顯微世界的大門。

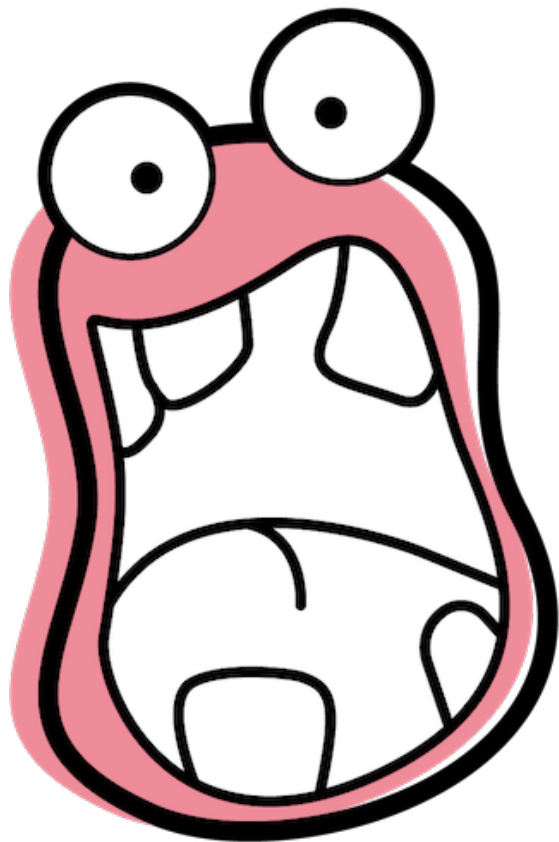
每次讀完一段文章，有沒有問自己
我讀到什麼？或者想一想，那段文
字在說什麼？還有，我有沒有不懂
的地方？哪裡不懂？

如果你都讀懂了，請再想一個問題：我能完整說出我讀懂的內容嗎？如果能，很棒！
如果不能，那問題出在哪裡？

完成課文心智圖



用課文心智圖說一說課文重點！



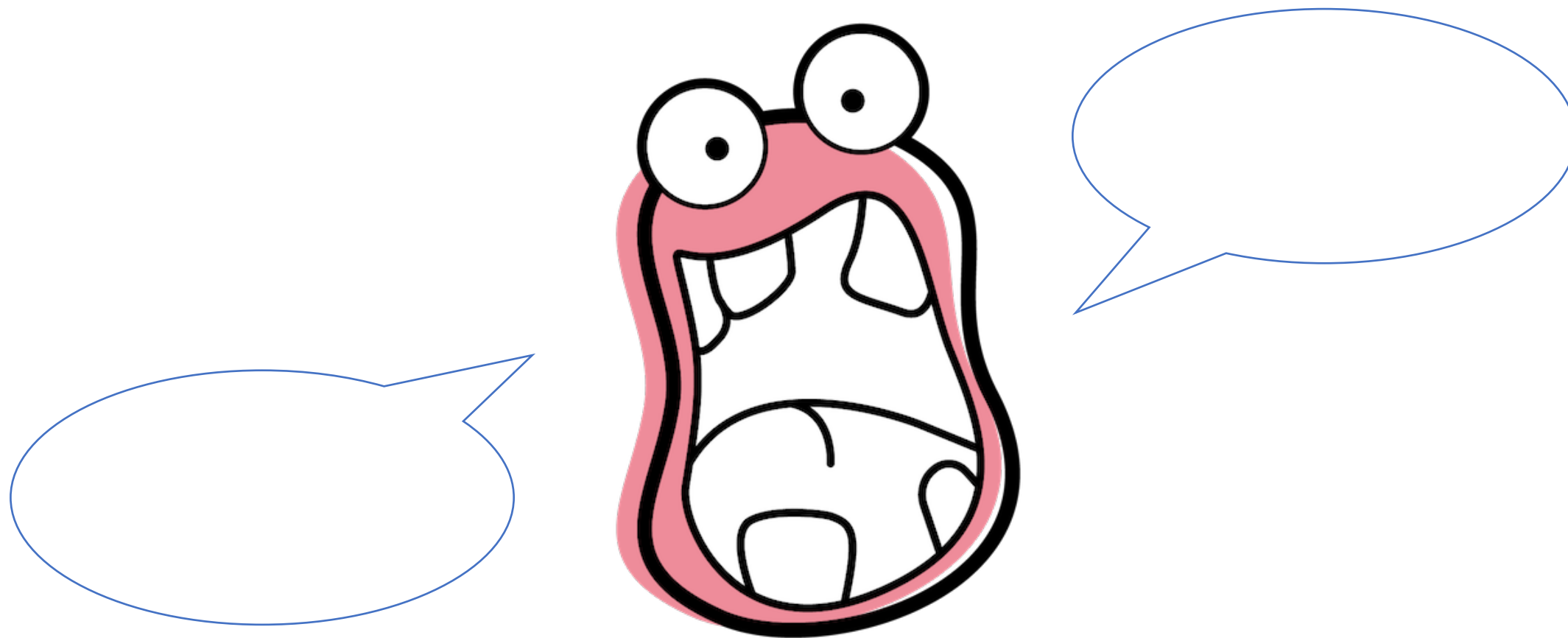
報名：名字
和篇名

從課文中
我讀到...

謝謝大家！

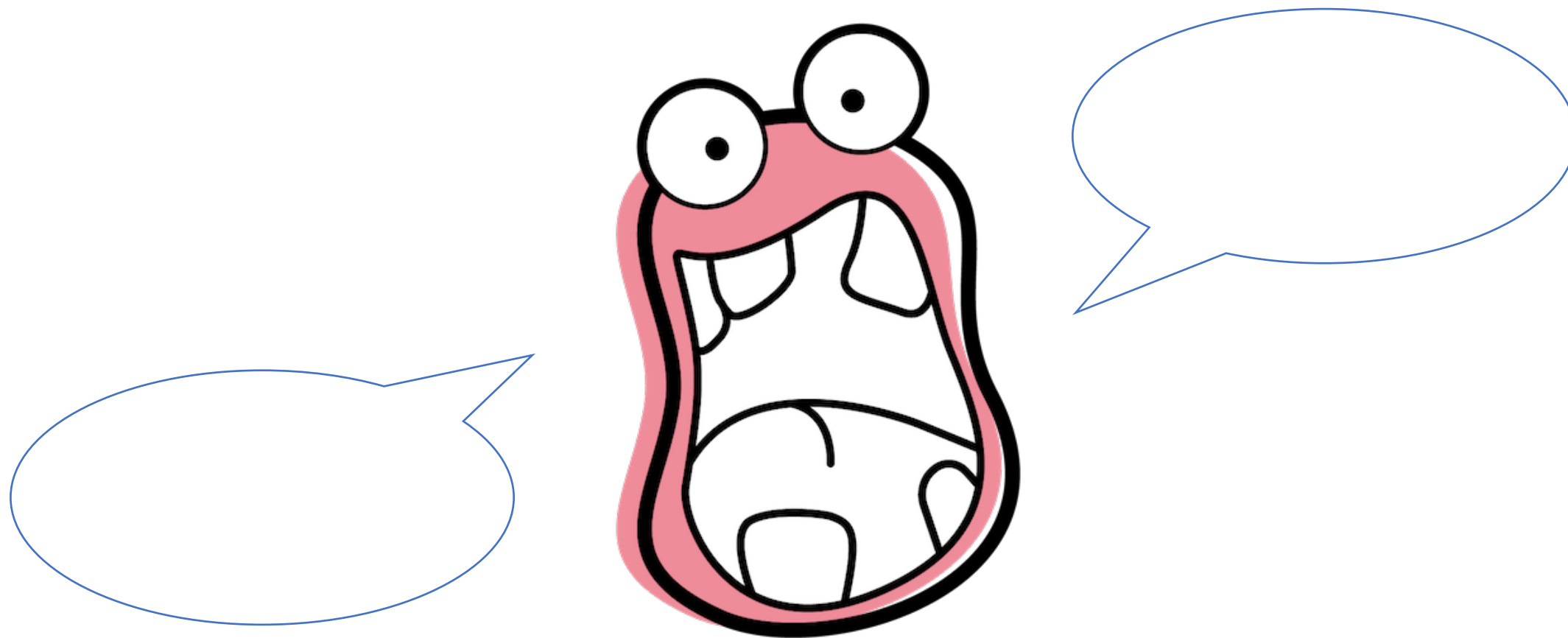
圖片來源<https://www.ntmoachildren.tw/%E6%88%91%E6%98%AF%E5%A4%A7%E8%97%9D%E8%A1%93%E5%AE%B6/>

課文中哪一個名詞，會讓你多一點了解？



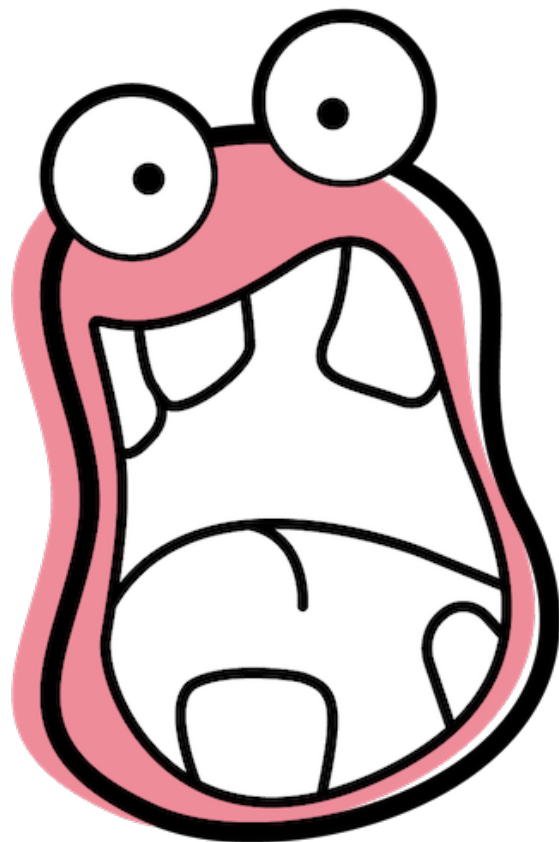
圖片來源<https://www.ntmoachildren.tw/%E6%88%91%E6%98%AF%E5%A4%A7%E8%97%9D%E8%A1%93%E5%AE%B6/>

想一想為什麼活動主題是～有「您」真好？



圖片來源<https://www.ntmoachildren.tw/%E6%88%91%E6%98%AF%E5%A4%A7%E8%97%9D%E8%A1%93%E5%AE%B6/>

說一說你在課堂上學到的.....



圖片來源<https://www.ntmoachildren.tw/%E6%88%91%E6%98%AF%E5%A4%A7%E8%97%9D%E8%A1%93%E5%AE%B6/>

活動二：認識你，真的很重要！

認識微生物裡的
病毒和細菌

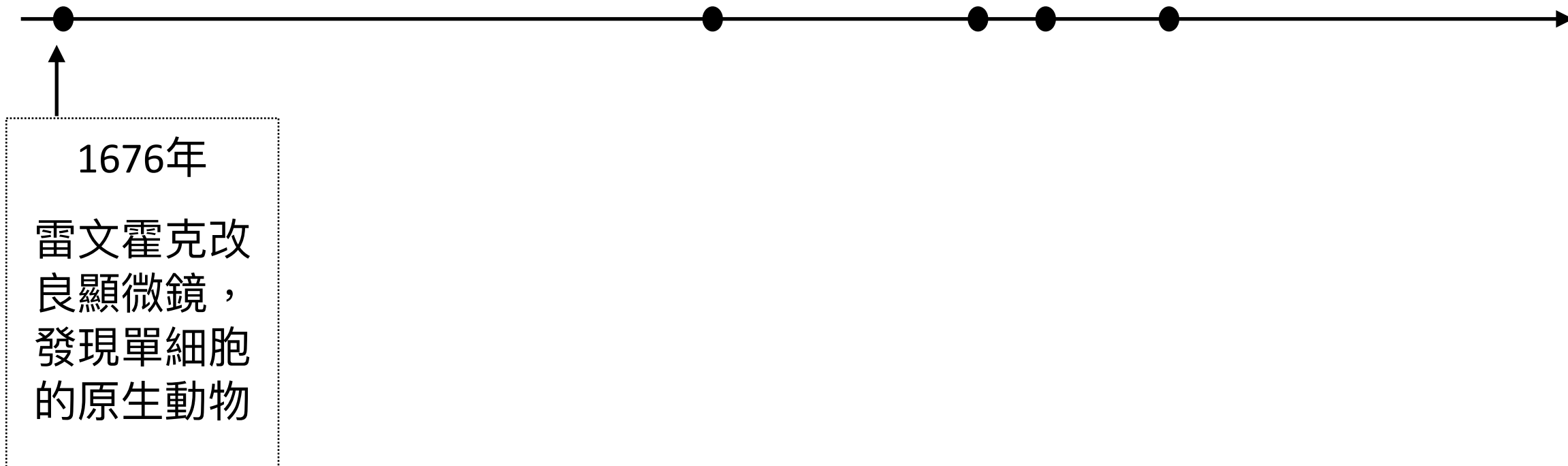
認識微生物裡的病毒和細菌~閱讀任務說明

1. 安靜閱讀〔認識微生物裡的病毒和細菌〕
2. 找一找重點字詞句並劃線
3. 完成數線圖/表格
4. 以數線圖/表格來說一說文章重點
5. 挑出一個最感興趣也能進行延伸閱讀探究的名詞，請寫在（ ）裡
6. 想一想，為什麼活動一主題取為「認識你，真的很重要！」？

認識微生物裡的病毒和細菌

微生物是指肉眼所無法看到的生物體，主要類型有病毒、細菌、真菌和原生動物。既然肉眼看不到，那麼這些微生物是怎麼被發現的？

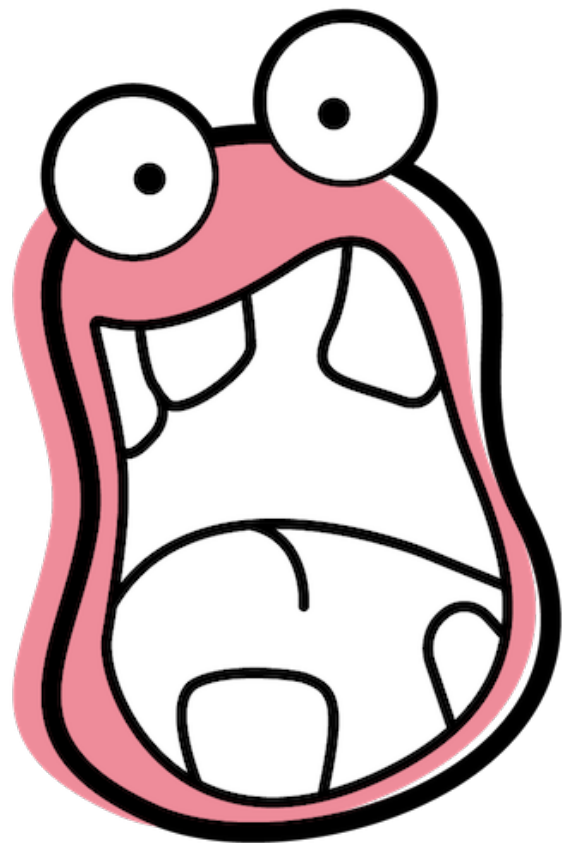
微生物怎麼被發現的？



病毒和細菌有什麼不同？

類型	病毒	細菌	真菌	原生動物
大小	大小約在 20 到 750 奈米之間，比細菌小 10到100倍			
生存方式				
繁殖方式				
影響力				
解決方式				

用數線圖/表格說一說課文重點！



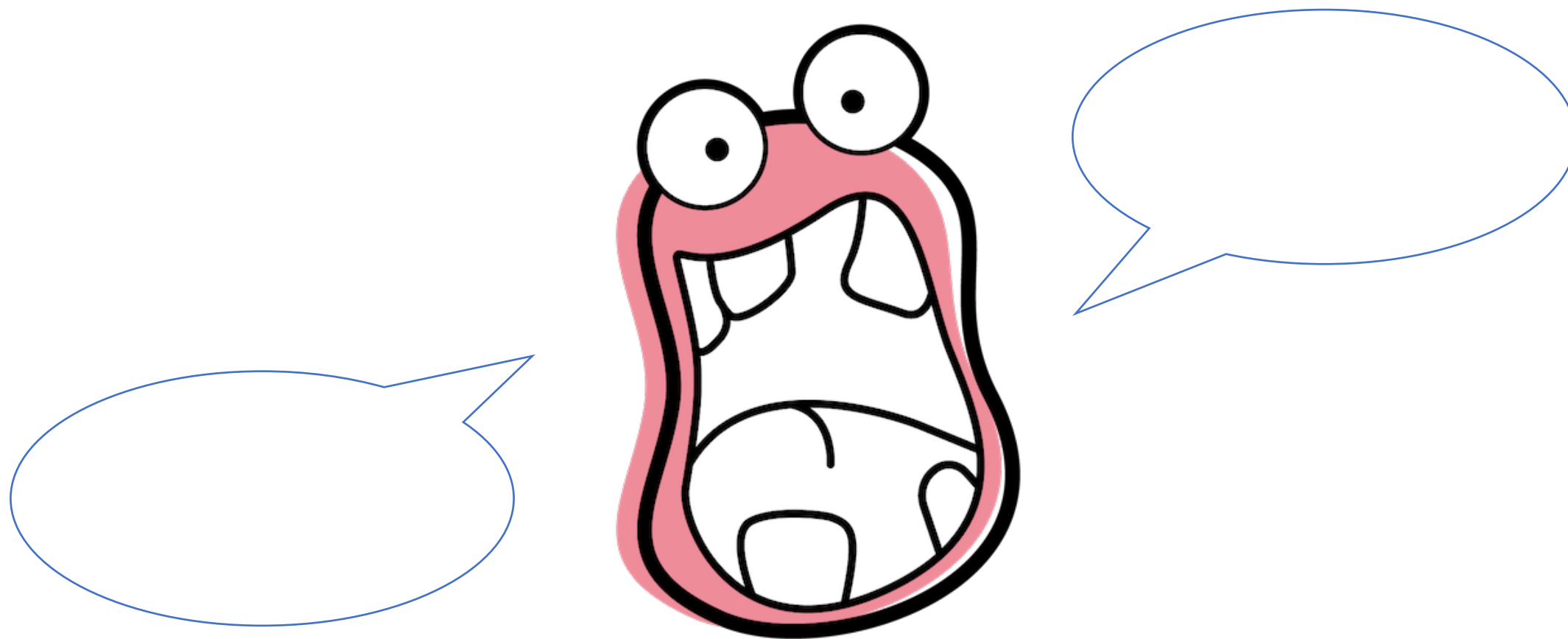
報名：名字
和篇名

從第（ ）
段中我讀到...

謝謝大家！

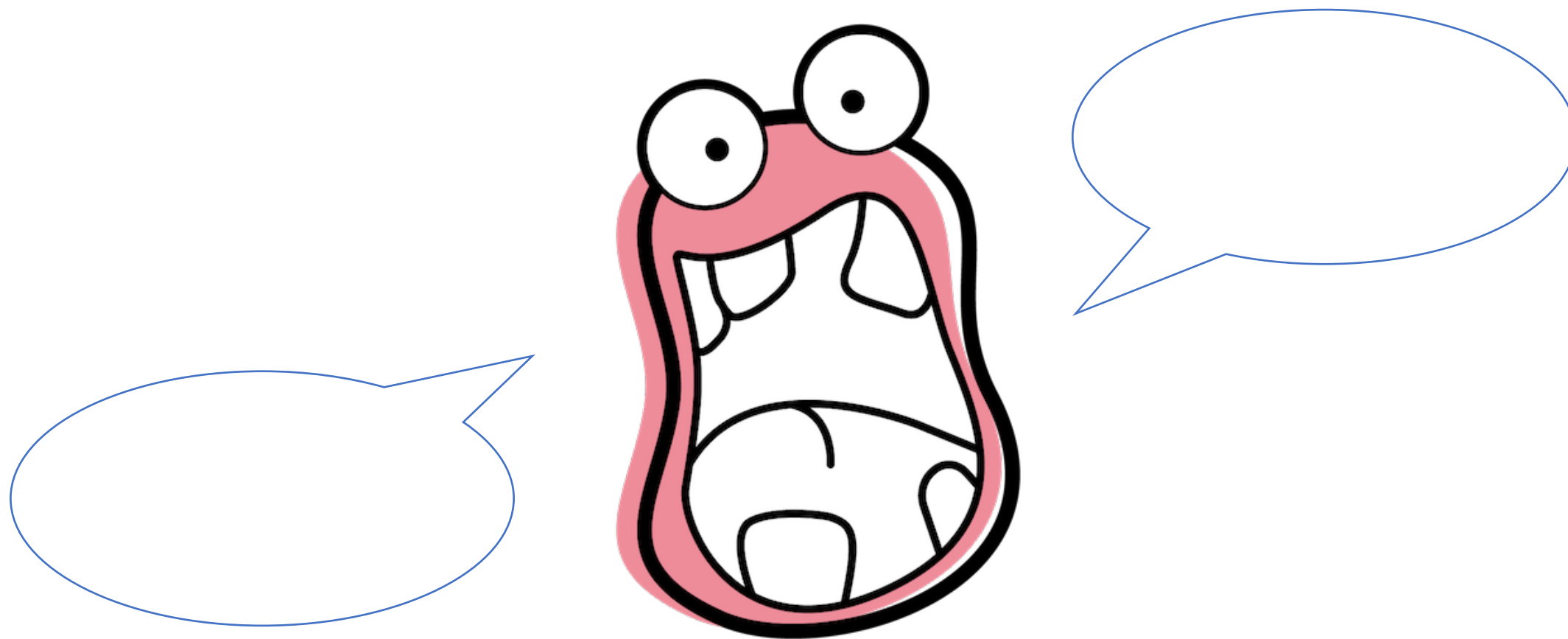
圖片來源<https://www.ntmoachildren.tw/%E6%88%91%E6%98%AF%E5%A4%A7%E8%97%9D%E8%A1%93%E5%AE%B6/>

文章中哪一個名詞，會讓你多一點了解？



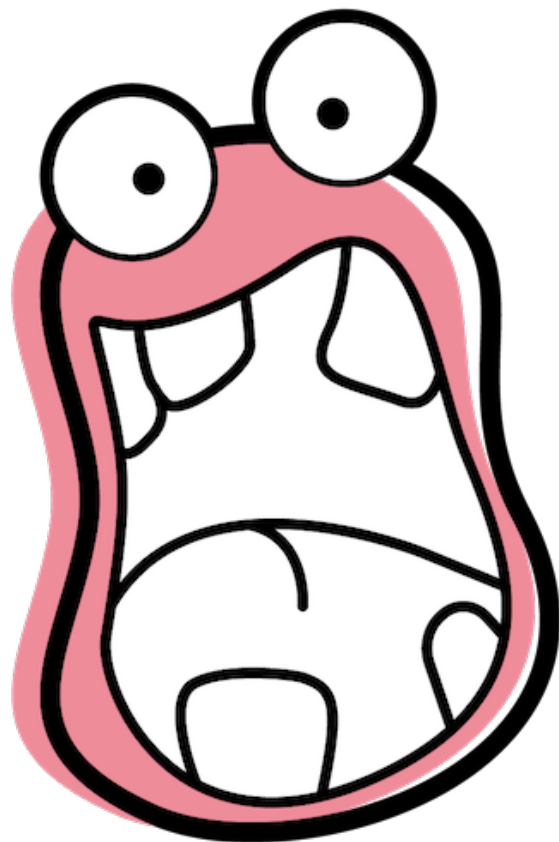
圖片來源<https://www.ntmoachildren.tw/%E6%88%91%E6%98%AF%E5%A4%A7%E8%97%9D%E8%A1%93%E5%AE%B6/>

想一想為什麼活動主題是～認識你，真的很重要！



圖片來源<https://www.ntmoachildren.tw/%E6%88%91%E6%98%AF%E5%A4%A7%E8%97%9D%E8%A1%93%E5%AE%B6/>

說一說你在課堂上學到的.....



圖片來源<https://www.ntmoachildren.tw/%E6%88%91%E6%98%AF%E5%A4%A7%E8%97%9D%E8%A1%93%E5%AE%B6/>

利用紙本或數位閱讀，嘗試去查一查，今天上課時寫下的那一個你想多認識的名詞的相關資訊.....