

一. 閱讀任務 (一) :

1. 專心聆聽老師說明如何完成閱讀任務的進行方式。
2. 確認自己是否拿到一份文章，並根據文章標題，找到須完成任務的區塊，做記號。
3. 先讀一讀任務的題目並理解答題方式，再閱讀文章內容。
4. 安靜閱讀並將與題目有關的重點字詞句劃線註記。
5. 請限時時間內，完成作答。(若真沒法完成，請勿氣餒。)

◆ 閱讀測驗：從文章找答案

<p>傳染病大作戰 (連連看)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 數量最多的生物，對人類有好有壞 • 不是生物，卻是最早出現在地球的 • 種類多且個體大小差很大 • 不用顯微鏡，只要用人眼就能看見 • 全身上下只有一個細胞 <ul style="list-style-type: none"> • 寄生蟲 • 真菌 • 原蟲 • 細菌 • 病毒
<p>病怎麼傳來傳去？ (填填看)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 病菌隨著咳嗽飛沫噴出來，如果摸到這些存活的病毒，又摸了自己的眼睛嘴巴鼻子，病毒就可能從眼經嘴巴鼻子進入身體。例如：() 或 ()。 2. 病菌傳染的方式除了飛沫，還有下列幾種： <ol style="list-style-type: none"> ① 碰到病人用過的鞋子或毛巾，如：() ② 把藏在食物或水的病毒吃進去，如：() ③ 透過昆蟲叮咬傳給人，如：() ④ 透過動物傳給人，如：()
<p>人體的防禦設計 (連連看)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第一道防線： <ul style="list-style-type: none"> ① 阻擋在外 ② 趕出去 ③ 黏著，不准前進 <ul style="list-style-type: none"> • 咳嗽 • 鼻涕 • 鼻毛 • 皮膚 2. 第二道防線： <ul style="list-style-type: none"> ④ 分解、吞掉 ⑤ 揪出來 ⑥ 記住你 <ul style="list-style-type: none"> • T細胞 • B細胞 • 白血球 • 巨噬細胞

<p>團結力量大 (說明文的小標題很重要)</p>	<p>有些傳染病很難對付，連身體的防禦系統也無法抵抗。那怎麼辦呢？幸好人類有聰明的腦袋，大家一起合作，想辦法解決問題。請問有哪些方法呢？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 從（ ）找藥，如：治療瘧疾的「奎寧」從（ ）提煉。 2. 十六世紀時，荷蘭人與英國人接連發明顯微鏡，才發現引發生病的原因可能來自看不見的（ ）。 3. 大約兩百年前，歐洲一場霍亂造成很多人死亡，後來發現倫敦有五百多個人飲用同一口井水，因此開始知道（ ）的重要。 4. （ ）：除了阻擋、圍堵、治療，人類還發明疫苗，如天花、小兒麻痺、B型肝炎，有了疫苗，許多疾病才逐漸消失或遠離人類生活。
<p>我是防疫小尖兵 (簡答題，請寫完整句。)</p>	<p>請從文章中，至少找出三個自己能做到的防疫做法。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. () 2. () 3. ()

★ **閱讀老師的真心話**：格子裡的測驗，其實是五篇文章的「重點摘要」，用連連看、填填看、簡答方式，讓同學們學習如何「讀文章找重點」。整理閱讀內容重點的方式很多，“重點是”你得練習才能漸漸成為你的閱讀能力。當然，你也可以用自己熟悉的方式來整理，但如果你又學到新的整理（筆記）方法，應該要拿來試一試。

二. 閱讀任務（二）：

1. 進行同組同文分組討論的閱讀活動前，請先專心聆聽老師說明進行方式。
2. 同組討論閱讀重點並確認答案是否正確。（同組同文）
3. 進行專家小組分享活動前，請先專心聆聽老師說明及示範分享方式。
4. 分組分享閱讀內容。（專家小組，分組群文）
5. 你學到什麼？（有關於微生物的知識/閱讀理解策略/分組討論或分享方法/其他）
6. 挑出一個最感興趣也想進行延伸閱讀探究的名詞，請寫在（ ）裡。