

Q1: 經過一連串課程後, 你對於「自然的變色」有什麼想法?

原來在我們的生活中, 能看到這麼多色彩, 對自然中的顏色變化有更多的了解, 很喜歡這次老師們為我們上這^次的課程。

Q2: 回顧整個「變色」的課程中, 請勾選你喜歡的單元(可複選), 並具體分享為什麼。

<p>單元一 自然色感: - 認識生活校園中的有色植物 - 採集大自然顏色</p>	<p>喜愛程度 1-10 8</p>	<p>能知道很多植物, 也了解許多植物顏色的變化和植物的味道跟它的用處, 還了解了學校裡的花花草草都分部在哪裡, 很開心能上這堂課~</p>
<p>單元二 大自然的色盤 - 辨色 調色(第一週) - 色變 色調(第二週)</p>	<p>喜愛程度 1-10 7</p>	<p>發現要調出跟花或葉子相近的顏色不簡單, 也發現花葉的顏色會隨著時間而改變, 也趁在調配顏色時知道了許多顏色要怎麼調出來。</p>
<p>單元三 自然變色之理 - 粹取有色果汁 - 色層果汁(比重)</p>	<p>喜愛程度 1-10 9</p>	<p>主要是因為可以喝飲料, 次要就是因為調配飲料很好玩, 也順便複習五年級上過的漸層果汁, 也順便培養了我的耐心, 哈哈~~</p>
<p>單元四 自然變色之美 - 選擇 果汁(先後/比重/酸鹼) - 漸層果汁美在那裡?</p>	<p>喜愛程度 1-10 10</p>	<p>第二次的漸層果汁增加了幾種新的果汁方便調色, 雖然做得不是很成功, 但同時也教會我們合作的重要性以及認識各式水果互相比重。</p>
<p>單元五 變色美之應用 - 行銷海報(自然/天然/漸層) - 藝術字/文字美</p>	<p>喜愛程度 1-10 10</p>	<p>可以學更多繪畫, 製作海報的技巧, 剛好也因為我喜歡畫畫和做勞作, 所以特別對這單元有興趣, 也學會怎麼寫藝術字, 認識立體海報該如何製作。</p>

Q3: 你對自己整體的表現那一方面最滿意, 打勾? 那一部分可以再進步, 打O?

溝通協調力 團隊合作力 問題解決力 獨立思辨力 想像創造力 手作彩繪力 肢體表現力 系統思考力 學習專注力 其他:

Q1：經過一連串課程後，你對於「自然的變色」有什麼想法？

我覺得自然的變色很奇妙，光是一種植物就能調出很多顏色，用水果製做飲料時，也發現大自然不但涵有許多色彩，也可以生產，顏色！

Q2：回顧整個「變色」的課程中，請勾選你喜歡的單元(可複選)，並具體分享為什麼。

單元一 自然色感： - 認識生活校園中的有色植物 - 採集大自然顏色	喜愛程度 1-10 8	我覺得這個單元很棒，它讓我 知道學校其實有非常多常見的植物， 也有許多奇特的植物，我們採集了一些 植物黏在紙上做標本。
單元二 大自然的色盤 - 辨色 調色(第一週) - 色變 色調(第二週)	喜愛程度 1-10 8	這個單元我們花了兩個禮拜，我們 第一個禮拜幫我們採的植物調色 票，第二個禮拜觀察它的顏色變化， 在調一次，發現它的顏色比上次更
單元三 自然變色之理 - 粹取有色果汁 - 色層果汁(比重)	喜愛程度 1-10 10	我們這用百香果、火龍果和許多水果 製做分層飲料，我覺得我們這組做 的不但好喝，而且非常漂亮，希望下 次能再做一次。
單元四 自然變色之美 - 選擇 果汁(先後/比重/酸鹼) - 漸層果汁美在那裡？	喜愛程度 1-10 10	我們這次跟上個單元一樣做分層飲 料，我們這一次多了一種叫藍柑橘的 水果，我們都很愛，在裡面加了一堆， 我學得這次做的很美，也很好喝！
單元五 變色美之應用 - 行銷海報(自然/天然/漸層) - 藝術字/文字美	喜愛程度 1-10 9	我們這次用我們分層飲料的照片 做了行銷海報，我很開心能學藝 術字體，和加影子的部分，因為我 以前就希望能學這個。

Q3：你對自己整體的表現那一方面最滿意，打勾？那一部分可以再進步，打○？

溝通協調力 團隊合作力 問題解決力 獨立思辨力 想像創造力 手作彩繪力 肢體表現力 系統思考力 學習專注力 其他：

Q1：經過一連串課程後，你對於「自然的變色」有什麼想法？

自然中有許多顏色，而我們在色彩中加以繪畫，形成各種顏色。

Q2：回顧整個「變色」的課程中，請勾選你喜歡的單元(可複選)，並具體分享為什麼。

<p>單元一 自然色感：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 認識生活校園中的有色植物 - 採集大自然顏色 	<p>喜愛程度 1-10 9</p>	<p>在這次的課程中，印象中在校園中找尋不同的植物，老師還告訴我們一個了解植物特性種類、分布地的系統，使我們能夠對於顏色的更多的見解。</p>
<p>單元二 大自然的色盤</p> <ul style="list-style-type: none"> - 辨色 調色(第一週) - 色變 色調(第二週) 	<p>喜愛程度 1-10 8</p>	<p>我們在採集下來的植物葉子、果實、花後，開始調顏色，其中，我最喜歡調配顏色的時候，因為那是製作色票時最重要的部分，還有，那個也能把葉子的時間經過記錄下來，很有趣。</p>
<p>單元三 自然變色之理</p> <ul style="list-style-type: none"> - 粹取有色果汁 - 色層果汁(比重) 	<p>喜愛程度 1-10 10</p>	<p>在要調配漸層果汁之前，我們先學了「色系」，之後，我們又開始把果實裡的果汁萃取出來，然後老師告訴我們可以用冰塊來分層，實驗會更成功。</p>
<p>單元四 自然變色之美</p> <ul style="list-style-type: none"> - 選擇 果汁(先後/比重/酸鹼) - 漸層果汁美在那裡？ 	<p>喜愛程度 1-10 10</p>	<p>在知道「冰塊能調結果汁」後，而於這個單元，我最喜歡能夠自己調出果汁，然後也可以測量出比重，製作出美味的果汁，了解兩者之間的關係。</p>
<p>單元五 變色美之應用</p> <ul style="list-style-type: none"> - 行銷海報(自然/天然/漸層) - 藝術字/文字美 	<p>喜愛程度 1-10 9</p>	<p>在做完果汁後，我們開始學藝術字骨豐，再應用於行銷海報中，也有了對於這個單元的了解。老師還教我們有關色彩的聯想，很棒！</p>

Q3：你對自己整體的表現那一方面最滿意，打勾？那一部分可以再進步，打O？

溝通協調力
 團隊合作力
 問題解決力
 獨立思辨力
 想像創造力
 手作彩繪力
 肢體表現力
 系統思考力
 學習專注力
 其他：

百
汽
蝶
蝶

Q1：經過一連串課程後，你對於「自然的變色」有什麼想法？

Q2：回顧整個「變色」的課程中，請勾選你喜歡的單元(可複選)，並具體分享為什麼。

<p>單元一 自然色感：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 認識生活校園中的有色植物 - 採集大自然顏色 	<p>喜愛程度 1-10 10</p>	<p>一開始我們科學探究老師帶我們在中庭採集植物不同的部位，讓其他老師拿著平板使用某種APP來告訴我們植物的品種，我們採集的是金桔葉、龍船花和變葉木，這堂課不僅好玩，可以讓我了解植物。</p>
<p>單元二 大自然的色盤</p> <ul style="list-style-type: none"> - 辨色 調色(第一週) - 色變 色調(第二週) 	<p>喜愛程度 1-10 10</p>	<p>我們總共調了兩次色票，第一週的顏色比第二週還要淺，因為水分還沒有完全蒸發掉，我們調的顏色都不同，有深有淺，甚至還有不同色系的，因為我們所調的部分都不同，很好玩。</p>
<p>單元三 自然變色之理</p> <ul style="list-style-type: none"> - 粹取有色果汁 - 色層果汁(比重) 	<p>喜愛程度 1-10 10</p>	<p>我們使用老師調好的果汁來調分層飲料，我們使用百香果汁、蝶豆花，雖然調到很累，但是很好喝！很好玩，但是老師也很辛苦，要為我們調飲料。</p>
<p>單元四 自然變色之美</p> <ul style="list-style-type: none"> - 選擇 果汁(先後/比重/酸鹼) - 漸層果汁美在那裡？ 	<p>喜愛程度 1-10 10</p>	<p>我們用了更多種果汁來調我們的分層果汁，我們用了百香果汁、蝶豆花、檸檬汁、氣泡水，本來每一個人只能選三種果汁，但我們選了四種！我們賺到了！</p>
<p>單元五 變色美之應用</p> <ul style="list-style-type: none"> - 行銷海報(自然/天然/漸層) - 藝術字/文字美 	<p>喜愛程度 1-10 10</p>	<p>我們學會了寫海報的POP字體，可以用圓形或四邊形的字體，海報以兩個兩個一組，很好玩也很有趣！</p>

百
汽
蝶

賺

Q3：你對自己整體的表現那一方面最滿意，打勾？那一部分可以再進步，打O？

- 溝通協調力
 團隊合作力
 問題解決力
 獨立思辨力
 想像創造力
 手作彩繪力
 肢體表現力
 系統思考力
 學習專注力
 其他：認真程度

Q1: 經過一連串課程後, 你對於「自然的變色」有什麼想法?

我覺得「自然的變色」很有趣, 像是我們撿到的葉子和花朵過了一星期後居然都變成了黃色了, 真的非常有趣

Q2: 回顧整個「變色」的課程中, 請勾選你喜歡的單元(可複選), 並具體分享為什麼。

<p>單元一 自然色感:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 認識生活校園中的有色植物 - 採集大自然顏色 	<p>喜愛程度 1-10 7</p>	<p>那次婉瑄老師要去採校園中有的樹葉、水果和花朵, 然後把它們都貼在海報上。</p>
<p>單元二 大自然的色盤</p> <ul style="list-style-type: none"> - 辨色 調色(第一週) - 色變 色調(第二週) 	<p>喜愛程度 1-10 6</p>	<p>這一週要調色票, 雖然一直都沒調出想要的顏色, 但是在過程中我體會到了擠顏料的力道大小要調整到</p>
<p>單元三 自然變色之理</p> <ul style="list-style-type: none"> - 粹取有色果汁 - 色層果汁(比重) 	<p>喜愛程度 1-10 10</p>	<p>我覺得做分層果汁很難做, 但是很好喝, 而且調出的顏很好看非常漂亮。</p>
<p>單元四 自然變色之美</p> <ul style="list-style-type: none"> - 選擇 果汁(先後/比重/酸鹼) - 漸層果汁美在那裡? 	<p>喜愛程度 1-10 9</p>	<p>這一週是最後一次調分層果汁, 經過上次的經歷後, 這次感覺調的更順手了, 而且更好喝了, 尤其是藍柑橘, 哇超甜der!</p>
<p>單元五 變色美之應用</p> <ul style="list-style-type: none"> - 行銷海報(自然/天然/漸層) - 藝術字/文字美 	<p>喜愛程度 1-10 3</p>	<p>做海報的開始我們這組的進度就落後很多, 雖然中間過程中發生了許多不堪設想的事。</p>

Q3: 你對自己整體的表現那一方面最滿意, 打勾? 那一部分可以再進步, 打0?

溝通協調力 團隊合作力 問題解決力 獨立思辨力 想像創造力 手作彩繪力 肢體表現力 系統思考力 學習專注力 其他:

Q1：經過一連串課程後，你對於「自然的變色」有什麼想法？

自然的變色是運用天然的顏色調出來的，而且又可以走進大自然。
棒棒好！

Q2：回顧整個「變色」的課程中，請勾選你喜歡的單元(可複選)，並具體分享為什麼。

<p>單元一 自然色感： - 認識生活校園中的有色植物 - 採集大自然顏色</p>	<p>喜愛程度 1-10 8</p>	<p>第一節課是由科學老師上的，整體課程較輕鬆，也介紹了慈小校園中一些不起眼和特別的有色花草，以便於認識校園。</p>
<p>單元二 大自然的色盤 - 辨色 調色(第一週) - 色變 色調(第二週)</p>	<p>喜愛程度 1-10 8</p>	<p>二、大自然的色盤。把上次採的植物調出相似的色票，植物分成三種，有花瓣，葉子和果實。兩個禮拜後，植物開始變色，也調出了兩個禮拜的差別。</p>
<p>單元三 自然變色之理 - 粹取有色果汁 - 色層果汁(比重)</p>	<p>喜愛程度 1-10 10</p>	<p>三、自然變色之理。這是一次一個新的單元，主題是果汁，因此是我最喜歡的。一門課，一開始先用滴管，再換成高腳杯，上去講台體驗的感覺也不錯。</p>
<p>單元四 自然變色之美 - 選擇果汁(先後/比重/酸鹼) - 漸層果汁美在那裡？</p>	<p>喜愛程度 1-10 7</p>	<p>四、自然變色之美。我們選擇的水果有百香果，火龍果和氣泡水，拍完照後，我們每個人多在搶。那美在哪呢？就是果汁的樣子和我們拍的照片。</p>
<p>單元五 變色美之應用 - 行銷海報(自然/天然/漸層) - 藝術字/文字美</p>	<p>喜愛程度 1-10 4</p>	<p>五、變色美之應用。這是我我最擅長的「唯一單元」，分成二組後，我的隊員也不幫我一直聊天，所以我希望以後這門課可以自己選隊員。 還有藝術字好難寫。</p>

Q3：你對自己整體的表現那一方面最滿意，打勾？那一部分可以再進步，打○？

溝通協調力 團隊合作力 問題解決力 獨立思辨力 想像創造力 手作彩繪力 肢體表現力 系統思考力 學習專注力 其他：



Q1：經過一連串課程後，你對於「自然的變色」有什麼想法？好玩

Q2：回顧整個「變色」的課程中，請勾選你喜歡的單元(可複選)，並具體分享為什麼。

<p>單元一 自然色感： - 認識生活校園中的有色植物 - 採集大自然顏色</p>	<p>喜愛程度 1-10 9.5</p>	<p>我覺得這一個單元讓我^最喜歡的地方是在採集五顏六色的花朵、葉子，甚至是大小的果實，因為自己動手做，所以增加了許許多多的^{樂趣}</p>
<p>單元二 大自然的色盤 - 辨色 調色(第一週) - 色變 色調(第二週)</p>	<p>喜愛程度 1-10 5</p>	<p>我覺得這一個單元讓我學習到了許許多多的知識，如：色票是什麼、分辨顏色，之後下一堂課則是要請出五顏六色的色彩上台報告……</p>
<p>單元三 自然變色之理 - 粹取有色果汁 - 色層果汁(比重)</p>	<p>喜愛程度 1-10 10</p>	<p>我覺得這一個單元非常的有趣，我們先用試管，放百香果汁和蝶豆汁，後來聽別組說百香果汁的比重^而</p>
<p>單元四 自然變色之美 - 選擇 果汁(先後/比重/酸鹼) - 漸層果汁美在那裡？</p>	<p>喜愛程度 1-10 10</p>	<p>我覺得這這一個單元一樣非常好玩，而且非常好吃，我們這一組用了許多材料有百香果汁、氣泡水、檸檬汁。當我聽到它們都是老自^大</p>
<p>單元五 變色美之應用 - 行銷海報(自然/天然/漸層) - 藝術字/文字美</p>	<p>喜愛程度 1-10 4.3</p>	<p>這一個單元讓我^學到了許許多多各式各樣的知識，如：^手印字(我^時不會寫……)</p>

Q3：你對自己整體的表現那一方面最滿意，打勾？那一部分可以再進步，打○？

溝通協調力 團隊合作力 問題解決力 獨立思辨力 想像創造力 手作彩繪力 肢體表現力 系統思考力 學習專注力 其他：

Q1：經過一連串課程後，你對於「自然的變色」有什麼想法？

大自然裡有非常多的色彩，有些會變色，有些則不會。大多數的植物被採下來太久之後就會變色，但有某些特別的就不會。

Q2：回顧整個「變色」的課程中，請勾選你喜歡的單元(可複選)，並具體分享為什麼。

<p>單元一 自然色感：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 認識生活校園中的有色植物 - 採集大自然顏色 	<p>喜愛程度 1-10 7</p>	<p>老師跟我們介紹校園中的有色植物，並讓我們自己去採校園中的有色植物。</p>
<p>單元二 大自然的色盤</p> <ul style="list-style-type: none"> - 辨色 調色(第一週) - 色變 色調(第二週) 	<p>喜愛程度 1-10 3</p>	<p>在這幾堂課上，老師讓我們看我們上堂課摘的葉子來調色，我們這組的葉子已經變成咖啡色了，金桔也變得很臭，白花都變成黃花了。</p>
<p>單元三 自然變色之理</p> <ul style="list-style-type: none"> - 粹取有色果汁 - 色層果汁(比重) 	<p>喜愛程度 1-10 10</p>	<p>在這幾堂課上，老師帶了很多水果來，我們就把那些水果拿來打成果汁，老師還教我們關於比重、密度...等，最後我們調了很多漸層果汁。</p>
<p>單元四 自然變色之美</p> <ul style="list-style-type: none"> - 選擇 果汁(先後/比重/酸鹼) - 漸層果汁美在那裡？ 	<p>喜愛程度 1-10 9</p>	<p>在這幾堂課上，老師帶了非常多種的果汁及飲料，讓我們調成漸層果汁，我們這組用了氣泡水、藍柑橘汁、百香果汁做成漸層飲料。</p>
<p>單元五 變色美之應用</p> <ul style="list-style-type: none"> - 行銷海報(自然/天然/漸層) - 藝術字/文字美 	<p>喜愛程度 1-10 7</p>	<p>在這幾堂課上，老師讓我們用上幾堂課做的果汁來畫海報，我們的創意叫作「綠之氣泡汽」，老師還教我們寫一些很漂亮的字體。</p>

Q3：你對自己整體的表現那一方面最滿意，打勾？那一部分可以再進步，打O？

溝通協調力 團隊合作力 問題解決力 獨立思辨力 想像創造力 手作彩繪力 肢體表現力 系統思考力 學習專注力 其他：

Q1: 經過一連串課程後, 你對於「自然的變色」有什麼想法?

原來自然的顏色可以做出那麼多變化, 像是放久了會變色, 可以利用色素製成果汁, 讓我體驗這些好玩的活動。

Q2: 回顧整個「變色」的課程中, 請勾選你喜歡的單元(可複選), 並具體分享為什麼。

<p>單元一 自然色感:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 認識生活校園中的有色植物 - 採集大自然顏色 	<p>喜愛程度 1-10 5</p>	<p>因為可以在採集過程中能多多認識植物和學習植物的知識等。 這週我們把校園裡的有色植物採集下來, 又認識了校園裡的食用植物呢!</p>
<p>單元二 大自然的色盤</p> <ul style="list-style-type: none"> - 辨色 調色(第一週) - 色變 色調(第二週) 	<p>喜愛程度 1-10 5</p>	<p>這2週我們將單元一採集的金桔、野薑花、薄荷的顏色做成色票, 以上是第1週的。第2週我們將上週採集來的花草的變色過後的顏色製成色票。</p>
<p>單元三 自然變色之理</p> <ul style="list-style-type: none"> - 粹取有色果汁 - 色層果汁(比重) 	<p>喜愛程度 1-10 7</p>	<p>我們這週挑選出了火龍果和百香果打成的汁打算做成色層果汁, 我還有用到類似果汁機的紫東東幫忙把火龍果打成汁喔!</p>
<p>單元四 自然變色之美</p> <ul style="list-style-type: none"> - 選擇 果汁(先後/比重/酸鹼) - 漸層果汁美在那裡? 	<p>喜愛程度 1-10 8</p>	<p>我們這節課用了藍柑橘和百香果汁還有氣泡水做成美麗耐看又好喝的漸層飲料!!! 原本要選火龍果, 但藍柑橘很新奇因此我們選了它!</p>
<p>單元五 變色美之應用</p> <ul style="list-style-type: none"> - 行銷海報(自然/天然/漸層) - 藝術字/文字美 	<p>喜愛程度 1-10 9</p>	<p>我們幫上次做成的美麗耐看又好喝的漸層飲料做行銷海報! 我們還學了如何寫POP字體。我還用了一些材料做成了紙藍柑橘喔!</p>

Q3: 你對自己整體的表現那一方面最滿意, 打勾? 那一部分可以再進步, 打O?

溝通協調力
 團隊合作力
 問題解決力
 獨立思辨力
 想像創造力
 手作彩繪力
 肢體表現力
 系統思考力
 學習專注力
 其他:

Q1: 經過一連串課程後, 你對於「自然的變色」有什麼想法?

我覺得自然的變色, 要變色有兩種方法: 一: 讓木封葉爛掉變橘色, 二: 讓木封葉有水份。

Q2: 回顧整個「變色」的課程中, 請勾選你喜歡的單元(可複選), 並具體分享為什麼。

<p>單元一 自然色感: - 認識生活校園中的有色植物 - 採集大自然顏色</p>	<p>喜愛程度 1-10 4</p>	<p>第一次上課是叫我們找好看的樹葉和花, 找到要貼上藍色紙上, 然後給它水份, 就是保麗龍膠, 然後看之後顏色會變成什麼顏色。</p>
<p>單元二 大自然的色盤 - 辨色 調色(第一週) - 色變 色調(第二週)</p>	<p>喜愛程度 1-10 2</p>	<p>我們的第一週沒什麼顏色, 所以我們加了一些保麗龍膠, 到第二週有了一些顏色, 雖然顏色沒有很明顯, 但是有一點顏色。</p>
<p>單元三 自然變色之理 - 粹取有色果汁 - 色層果汁(比重)</p>	<p>喜愛程度 1-10 4</p>	<p>上果汁的第一堂課, 我們有猜三種顏色有紅黃藍, 然後我們把那三種顏色做成一杯果汁, 然後拍照, 之後就喝掉。</p>
<p>單元四 自然變色之美 - 選擇 果汁(先後/比重/酸鹼) - 漸層果汁美在那裡?</p>	<p>喜愛程度 1-10 6</p>	<p>這是上果汁的第二堂課, 這次可以選比較多種, 這次也是三種顏色做成一杯果汁, 但是老師多給我們一種, 讓他更漂亮也很好喝, 這堂課給我很多果汁的靈感。</p>
<p>單元五 變色美之應用 - 行銷海報(自然/天然/漸層) - 藝術字/文字美</p>	<p>喜愛程度 1-10 2</p>	<p>在做海報的過程中我學到很多果汁的成份, 也讓我知道了海報怎麼做, 這是我到海報過程的靈感。</p>

Q3: 你對自己整體的表現那一方面最滿意, 打勾? 那一部分可以再進步, 打0?

- 溝通協調力
 團隊合作力
 問題解決力
 獨立思辨力
 想像創造力
 手作彩繪力
 肢體表現力
 系統思考力
 學習專注力
 其他:

Q1：經過一連串課程後，你對於「自然的變色」有什麼想法？

大自然有好多顏色

Q2：回顧整個「變色」的課程中，請勾選你喜歡的單元(可複選)，並具體分享為什麼。

<p>單元一 自然色感：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 認識生活校園中的有色植物 - 採集大自然顏色 	<p>喜愛程度 1-10</p> <p>3</p>	<p>我覺得這一堂課比較沒有這麼的有趣，我們採了雞蛋花、金桔、檸檬...植物而且都在我們慈文國小找到的。</p>
<p>單元二 大自然的色盤</p> <ul style="list-style-type: none"> - 辨色 調色(第一週) - 色變 色調(第二週) 	<p>喜愛程度 1-10</p> <p>8</p>	<p>我覺得這一堂課跟第一單元比這一堂課比較有趣耶，因為可以調色，我平常在畫畫課的時也很常用到顏色，我最喜歡的是...</p>
<p>單元三 自然變色之理</p> <ul style="list-style-type: none"> - 粹取有色果汁 - 色層果汁(比重) 	<p>喜愛程度 1-10</p> <p>7</p>	<p>我覺得這一單元沒有前面的有趣，因為有一半的時間(20分鐘)都不能操作，所以比較起來他普通，我最喜歡這單元的是色層果汁。</p>
<p>單元四 自然變色之美</p> <ul style="list-style-type: none"> - 選擇 果汁(先後/比重/酸鹼) - 漸層果汁美在那裡? 	<p>喜愛程度 1-10</p> <p>8</p>	<p>我最喜歡這堂課的是做漸層果汁!!! 因為做完還可以喝掉它!!! 而且做的時候也很好玩!!! 做這真好玩!</p>
<p>單元五 變色美之應用</p> <ul style="list-style-type: none"> - 行銷海報(自然/天然/漸層) - 藝術字/文字美 	<p>喜愛程度 1-10</p> <p>6</p>	<p>我最喜歡這單元寫POP字!!! 我喜歡因為可以寫POP字!!! 我以前也有寫過!!! 在五年級時</p>

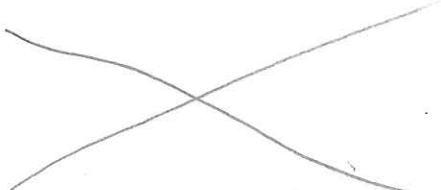
Q3：你對自己整體的表現那一方面最滿意，打勾?那一部分可以再進步，打O?

溝通協調力
 團隊合作力
 問題解決力
 獨立思辨力
 想像創造力
 手作彩繪力
 肢體表現力
 系統思考力
 學習專注力
 其他：

Q1：經過一連串課程後，你對於「自然的變色」有什麼想法？

可以讓我們看到大自然的許多顏色

Q2：回顧整個「變色」的課程中，請勾選你喜歡的單元(可複選)，並具體分享為什麼。

<p>單元一 自然色感：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 認識生活校園中的有色植物 - 採集大自然顏色 	<p>喜愛程度 1-10 3</p>	<p>我喜歡在找尋植物的過程中，看到許多花草草，就好想把它們全部插下來，但是後來發現不能把它們插下來，因為它們擁有那些迷人的色彩。</p>
<p>單元二 大自然的色盤</p> <ul style="list-style-type: none"> - 辨色 調色(第一週) - 色變 色調(第二週) 	<p>喜愛程度 1-10 1</p>	<p>在調色的過程中，是令我最煩惱的一個單元，因為我有色弱，有許多相似的顏色我會無法辨別，所以我會說是我覺得最煩惱的一個單元。</p>
<p>單元三 自然變色之理</p> <ul style="list-style-type: none"> - 粹取有色果汁 - 色層果汁(比重) 	<p>喜愛程度 1-10</p>	
<p>單元四 自然變色之美</p> <ul style="list-style-type: none"> - 選擇 果汁(先後/比重/酸鹼) - 漸層果汁美在那裡? 	<p>喜愛程度 1-10 5</p>	<p>這個單元是我最喜歡的一個單元，因為可以喝到免費的飲料，喝完這杯清爽的果汁讓我感到十分的涼爽，非常謝謝老師提供。</p>
<p>單元五 變色美之應用</p> <ul style="list-style-type: none"> - 行銷海報(自然/天然/漸層) - 藝術字/文字美 	<p>喜愛程度 1-10 1.0</p>	<p>製作這個海報是一個很痛苦的一個單元，需要花費很多的时间在選底色以及圖案，是一個很累的單元，希望下次不要有這種單元。</p>

Q3：你對自己整體的表現那一方面最滿意，打勾？那一部分可以再進步，打O？

溝通協調力
 團隊合作力
 問題解決力
 獨立思辨力
 想像創造力
 手作彩繪力
 肢體表現力
 系統思考力
 學習專注力
 其他：

Q1：經過一連串課程後，你對於「自然的變色」有什麼想法？

對於自然的變色，我學到了其實自然的顏色各式各樣，也學到了自然的美

Q2：回顧整個「變色」的課程中，請勾選你喜歡的單元(可複選)，並具體分享為什麼。

單元一 自然色感： - 認識生活校園中的有色植物 - 採集大自然顏色	喜愛程度 1-10 8	在這個課程我學到了，自然的顏色有很多，也能與同學分享心得感想，並團結合作做尋找大家心目中的植物，非常好玩！
單元二 大自然的色盤 - 辨色 調色(第一週) - 色變 色調(第二週)	喜愛程度 1-10 6	在這個課程中我學會了如何調出與標本一樣的顏色，也學到時間的經過會影響植物的顏色，非常的開心又快樂能與同學一起完成這樣作品！
單元三 自然變色之理 - 粹取有色果汁 - 色層果汁(比重)	喜愛程度 1-10 10	在這個課程上我學到了如何粹取有色果實並做成飲料，與同學一起，我對顏色也越來越有感覺，懂得如何調出了黃金比例，讓飲料看起來迷人。
單元四 自然變色之美 - 選擇 果汁(先後/比重/酸鹼) - 漸層果汁美在那裡？	喜愛程度 1-10 10	在這個課程中我學到了如何用西發西發的化學反應來完成在完美極點的飲料，非常的有趣，讓我感到了成就感，希望可以與同學一起製作飲料。
單元五 變色美之應用 - 行銷海報(自然/天然/漸層) - 藝術字/文字美	喜愛程度 1-10 6	在這個課程中我學到了海報的行事有很多種，讓我學到了藝術字，也學到了和同學合作完成大家心目中的海報。

Q3：你對自己整體的表現那一方面最滿意，打勾？那一部分可以再進步，打○？

溝通協調力
 團隊合作力
 問題解決力
 獨立思辨力
 想像創造力
 手作彩繪力
 肢體表現力
 系統思考力
 學習專注力
 其他：

Q1: 經過一連串課程後, 你對於「自然的變色」有什麼想法?

我覺得這些課很好玩!!~!

Q2: 回顧整個「變色」的課程中, 請勾選你喜歡的單元(可複選), 並具體分享為什麼。

<p>單元一 自然色感: - 認識生活校園中的有色植物 - 採集大自然顏色</p>	<p>喜愛程度 1-10 10</p>	<p>- 開始婉瑄老師在講課的時候很好奇這到底是什麼, 上越多堂課, 就懂老師要上什麼, 後來就</p>
<p>單元二 大自然的色盤 - 辨色 調色(第一週) - 色變 色調(第二週)</p>	<p>喜愛程度 1-10 9</p>	<p>後來第二週老師叫我們到講台的教室上把葉子流掉水分的時候的顏色然後我們就把顏色調出來了</p>
<p>單元三 自然變色之理 - 粹取有色果汁 - 色層果汁(比重)</p>	<p>喜愛程度 1-10 8</p>	<p>我們那百香果(黃色)、火龍果(紅色)、氣泡水(透明)調出了不明的果汁</p>
<p>單元四 自然變色之美 - 選擇 果汁(先後/比重/酸鹼) - 漸層果汁美在那裡?</p>	<p>喜愛程度 1-10 7</p>	<p>比重好好玩喔! 因為我們可以舉手發言, 有些同學回答的答案很好, 然後老師就</p>
<p>單元五 變色美之應用 - 行銷海報(自然/天然/漸層) - 藝術字/文字美</p>	<p>喜愛程度 1-10 6</p>	<p>藝術字真的有多困難, 由其是圓形的, 方形的還好, 正方形的真得很簡單</p>

Q3: 你對自己整體的表現那一方面最滿意, 打勾? 那一部分可以再進步, 打O?

- 溝通協調力
 團隊合作力
 問題解決力
 獨立思辨力
 想像創造力
 手作彩繪力
 肢體表現力
 系統思考力
 學習專注力
 其他:

Q1：經過一連串課程後，你對於「自然的變色」有什麼想法？

我滿喜歡「自然的變色」。

Q2：回顧整個「變色」的課程中，請勾選你喜歡的單元(可複選)，並具體分享為什麼。

<p>單元一 自然色感：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 認識生活校園中的有色植物 - 採集大自然顏色 	<p>喜愛程度 1-10</p> <p>7</p>	<p>我覺得有色植物弄下來以後，放一段時間不會變色，但放天數太多的話，就可以看的出來枯入變色的樣子，也讓我學到分工合作的重要性。</p>
<p>單元二 大自然的色盤</p> <ul style="list-style-type: none"> - 辨色 調色(第一週) - 色變 色調(第二週) 	<p>喜愛程度 1-10</p> <p>2</p>	<p>調色的第一週植物的顏色，調出來是很好調的，但是第二週顏色變化，改變的許多，我的感覺是不好辨的感想，才真正明植物會變色。</p>
<p>單元三 自然變色之理</p> <ul style="list-style-type: none"> - 粹取有色果汁 - 色層果汁(比重) 	<p>喜愛程度 1-10</p> <p>10</p>	<p>我喜歡這個單元因為我愛果汁，調色層果汁以及粹取有色果汁，非常好喝!! 我最喜歡這個單元，色層果汁比重也做的很OK，所以我給這個單元十分。</p>
<p>單元四 自然變色之美</p> <ul style="list-style-type: none"> - 選擇 果汁(先後/比重/酸鹼) - 漸層果汁美在那裡? 	<p>喜愛程度 1-10</p> <p>10</p>	<p>我最喜歡的，但有一點讓我非常失望!! 就是我們的冰塊一開始加的有少，於是前哥老師就加了一大塊，把我們的果汁化了。</p>
<p>單元五 變色美之應用</p> <ul style="list-style-type: none"> - 行銷海報(自然/天然/漸層) - 藝術字/文字美 	<p>喜愛程度 1-10</p> <p>1</p>	<p>我不喜歡的單元，因為我認的文字寫POP字體有一點丑!! 但行銷海報非常好看!! 所以我喜歡行銷了，至於那個POP字我非常不滿意。</p>

Q3：你對自己整體的表現那一方面最滿意，打勾?那一部分可以再進步，打O?

溝通協調力 團隊合作力 問題解決力 獨立思辨力 想像創造力 手作彩繪力 肢體表現力 系統思考力 學習專注力 其他：

Q 1: 經過一連串課程後, 你對於「自然的變色」有什麼想法?

好繽紛哦 ovo

Q 2: 回顧整個「變色」的課程中, 請勾選你喜歡的單元(可複選), 並具體分享為什麼。

<p>單元一 自然色感:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 認識生活校園中的有色植物 - 採集大自然顏色 	<p>喜愛程度 1-10</p> <p>2</p>	<p>第一次認真觀察校園 現在才發現學校有那麼多植物(｡◕‿◕｡) 好奇妙哦 在學校都白活了!!!! 難到那麼多年我都眼瞎!!</p>
<p>單元二 大自然的色盤</p> <ul style="list-style-type: none"> - 辨色 調色(第一週) - 色變 色調(第二週) 	<p>喜愛程度 1-10</p> <p>5</p>	<p>痛...我非常不會調色!!!! 所以...非常的難看啊啊啊!!!! 而且!!植物到最後乾枯顏色都差不多欸 反而最後的顏色比較好調 ovo</p>
<p>單元三 自然變色之理</p> <ul style="list-style-type: none"> - 粹取有色果汁 - 色層果汁(比重) 	<p>喜愛程度 1-10</p>	<p>請假 oHo</p>
<p>單元四 自然變色之美</p> <ul style="list-style-type: none"> - 選擇 果汁(先後/比重/酸鹼) - 漸層果汁美在那裡? 	<p>喜愛程度 1-10</p> <p>8</p>	<p>以為把夢幻的東西就能 很夢幻的我們就贏了!!!! 結果大不如我們所想, 有的還太重往下沉!!!! 整個大崩潰!!!!</p>
<p>單元五 變色美之應用</p> <ul style="list-style-type: none"> - 行銷海報(自然/天然/漸層) - 藝術字/文字美 	<p>喜愛程度 1-10</p> <p>7</p>	<p>隨便想個藝術的名字 再配個顏色 加個字 就做好海報惹!!!! 藝術字好難又好難看 我自己寫的還比較好看!!!! ooo</p>

Q 3: 你對自己整體的表現那一方面最滿意, 打勾? 那一部分可以再進步, 打O?

溝通協調力 團隊合作力 問題解決力 獨立思辨力 想像創造力 手作彩繪力 肢體表現力 系統思考力 學習專注力 其他:

Q1：經過一連串課程後，你對於「自然的變色」有什麼想法？

植物竟然可以
吸收保麗龍膠
那麼一黑的水份耶！

Q2：回顧整個「變色」的課程中，請勾選你喜歡的單元(可複選)，並具體分享為什麼。

<p>單元一 自然色感： - 認識生活校園中的有色植物 - 採集大自然顏色</p>	<p>喜愛程度 1-10 3</p>	<p>我不喜歡接觸大自然，因為我不想出門，除非是去百貨公司，不然我想出去一定會被托出去，所以我都會帶吃的吃完睡覺。</p>
<p>單元二 大自然的色盤 - 辨色 調色(第一週) - 色變 色調(第二週)</p>	<p>喜愛程度 1-10 4</p>	<p>我一直調金苔！好麻煩無聊，死定了而且調色很難。因為調色衣服沾到而且色很難。沒辦法洗掉，所以我非常討厭調色，一碰到就</p>
<p>單元三 自然變色之理 - 粹取有色果汁 - 色層果汁(比重)</p>	<p>喜愛程度 1-10 6</p>	<p>這個我就有幸福而且我拿手，結果難喝到暴酸死我還要等水塊溶化味到變淡！</p>
<p>單元四 自然變色之美 - 選擇 果汁(先後/比重/酸鹼) - 漸層果汁美在那裡？</p>	<p>喜愛程度 1-10 6</p>	<p>果汁棒很甜</p>
<p>單元五 變色美之應用 - 行銷海報(自然/天然/漸層) - 藝術字/文字美</p>	<p>喜愛程度 1-10 6</p>	<p>每一個人的外觀不同</p>

玩的
是
最
有
趣
的
地
方。

Q3：你對自己整體的表現那一方面最滿意，打勾？那一部分可以再進步，打○？

- 溝通協調力
 團隊合作力
 問題解決力
 獨立思辨力
 想像創造力
 手作彩繪力
 肢體表現力
 系統思考力
 學習專注力
 其他：運氣加分

Q1: 經過一連串課程後, 你對於「自然的變色」有什麼想法?

自然會時間改變顏色

Q2: 回顧整個「變色」的課程中, 請勾選你喜歡的單元(可複選), 並具體分享為什麼。

<p>單元一 自然色感: - 認識生活校園中的有色植物 - 採集大自然顏色</p>	<p>喜愛程度 1-10</p>	<p>10 我覺得大自然很奇妙又神奇, 我知道大自然有這麼有趣又好玩的地方, 希望人也能像大自然一樣漂亮。</p>
<p>單元二 大自然的色盤 - 辨色 調色(第一週) - 色變 色調(第二週)</p>	<p>喜愛程度 1-10</p>	<p>10 我一開始認為很簡單, 但其實很難, 因為水彩不知道加多少才可以剛好調到那個顏色。</p>
<p>單元三 自然變色之理 - 粹取有色果汁 - 色層果汁(比重)</p>	<p>喜愛程度 1-10</p>	<p>10 我覺得這個單元是最好玩的一個單元, 因為很好喝而且還是我第一次自己層果汁, 所以我覺得這是最好玩的一個單元。</p>
<p>單元四 自然變色之美 - 選擇 果汁(先後/比重/酸鹼) - 漸層果汁美在那裡?</p>	<p>喜愛程度 1-10</p>	<p>10 我認為果汁最好看的分層在百香果和火龍果之間的顏色, 因為那個感覺要掉不掉的感覺很舒服。</p>
<p>單元五 變色美之應用 - 行銷海報(自然/天然/漸層) - 藝術字/文字美</p>	<p>喜愛程度 1-10</p>	<p>10 我覺得這個單元是最難的, 因為我字本來就寫的很差, 所以我寫得是最難的, 但我覺得最好玩的地方是剪報的部分。</p>

Q3: 你對自己整體的表現那一方面最滿意, 打勾? 那一部分可以再進步, 打O?

- 溝通協調力 團隊合作力 問題解決力 獨立思辨力 想像創造力 手作彩繪力 肢體表現力 系統思考力 學習專注力 其他:

Q1：經過一連串課程後，你對於「自然的變色」有什麼想法？

可以說我們學到大自然的五彩繽紛，想是我們去採的樹葉很多顏色例如：雞冠花是黃色。

Q2：回顧整個「變色」的課程中，請勾選你喜歡的單元(可複選)，並具體分享為什麼。

<p>單元一 自然色感：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 認識生活校園中的有色植物 - 採集大自然顏色 	<p>喜愛程度 1-10 5</p>	<p>謝謝沈老師和心怡老師和竹梅老師 讓我們學到這麼多</p>
<p>單元二 大自然的色盤</p> <ul style="list-style-type: none"> - 辨色 調色(第一週) - 色變 色調(第二週) 	<p>喜愛程度 1-10 5</p>	<p>沒來</p>
<p>單元三 自然變色之理</p> <ul style="list-style-type: none"> - 粹取有色果汁 - 色層果汁(比重) 	<p>喜愛程度 1-10 5</p>	<p>我覺得果汁很好喝！！ 謝謝老師帶我們做</p>
<p>單元四 自然變色之美</p> <ul style="list-style-type: none"> - 選擇 果汁(先後/比重/酸鹼) - 漸層果汁美在那裡？ 	<p>喜愛程度 1-10 5</p>	<p>↑ ↑ 同上 同上</p>
<p>單元五 變色美之應用</p> <ul style="list-style-type: none"> - 行銷海報(自然/天然/漸層) - 藝術字/文字美 	<p>喜愛程度 1-10 5</p>	<p>這一堂課我有幫忙我覺得好棒棒 我很感謝我的隊員~~~~謝謝老師 我矢口我拿不到黑心吐吐~</p>

Q3：你對自己整體的表現那一方面最滿意，打勾？那一部分可以再進步，打○？

溝通協調力 團隊合作力 問題解決力 獨立思辨力 想像創造力 手作彩繪力 肢體表現力 系統思考力 學習專注力 其他：

Q1: 經過一連串課程後, 你對於「自然的變色」有什麼想法?

我學的自然變色的課很好玩希望下次可以在這裡再學。

Q2: 回顧整個「變色」的課程中, 請勾選你喜歡的單元(可複選), 並具體分享為什麼。

<p>單元一 自然色感:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 認識生活校園中的有色植物 - 採集大自然顏色 	<p>喜愛程度 1-10</p>	<p>5</p> <p>在採的過程中, 有時很好玩有時有點無聊。</p>
<p>單元二 大自然的色盤</p> <ul style="list-style-type: none"> - 辨色 調色(第一週) - 色變 色調(第二週) 	<p>喜愛程度 1-10</p>	<p>3</p> <p>在辨色調上講化字就</p>
<p>單元三 自然變色之理</p> <ul style="list-style-type: none"> - 粹取有色果汁 - 色層果汁(比重) 	<p>喜愛程度 1-10</p>	<p>2</p> <p>超級無趣好玩</p>
<p>單元四 自然變色之美</p> <ul style="list-style-type: none"> - 選擇 果汁(先後/比重/酸鹼) - 漸層果汁美在那裡? 	<p>喜愛程度 1-10</p>	<p>1</p> <p>很好玩</p>
<p>單元五 變色美之應用</p> <ul style="list-style-type: none"> - 行銷海報(自然/天然/漸層) - 藝術字/文字美 	<p>喜愛程度 1-10</p>	<p>1</p> <p>很好玩</p>

Q3: 你對自己整體的表現那一方面最滿意, 打勾? 那一部分可以再進步, 打O?

溝通協調力 團隊合作力 問題解決力 獨立思辨力 想像創造力 手作彩繪力 肢體表現力 系統思考力 學習專注力 其他:

Q1: 經過一連串課程後, 你對於「自然的變色」有什麼想法?

我學到調飲POP字體
(很酷)

Q2: 回顧整個「變色」的課程中, 請勾選你喜歡的單元(可複選), 並具體分享為什麼。

<p>單元一 自然色感: - 認識生活校園中的有色植物 - 採集大自然顏色</p>	<p>喜愛程度 1-10 8</p>	<p>很好玩!很好玩!很好玩!很好玩!很好玩! 很好玩!很好玩!很好玩!很好玩!很好玩! 很好玩!很好玩!很好玩!很好玩!很好玩!</p>
<p>單元二 大自然的色盤 - 辨色 調色(第一週) - 色變 色調(第二週)</p>	<p>喜愛程度 1-10 7</p>	<p>很好玩!很好玩!很好玩!很好玩!很好玩! 很好玩!很好玩!很好玩!很好玩!很好玩! 很好玩!很好玩!很好玩!很好玩!很好玩!</p>
<p>單元三 自然變色之理 - 粹取有色果汁 - 色層果汁(比重)</p>	<p>喜愛程度 1-10 8</p>	<p>很好玩!很好玩!很好玩!很好玩!很好玩! 很好玩!很好玩!很好玩!很好玩!很好玩! 很好玩!很好玩!很好玩!很好玩!好好玩!</p>
<p>單元四 自然變色之美 - 選擇 果汁(先後/比重/酸鹼) - 漸層果汁美在那裡?</p>	<p>喜愛程度 1-10 7</p>	<p>很好玩!很好玩!很好玩!很好玩!很好玩! 很好玩!很好玩!很好玩!很好玩!很好玩! 很好玩!很好玩!很好玩!很好玩!很好玩!</p>
<p>單元五 變色美之應用 - 行銷海報(自然/天然/漸層) - 藝術字/文字美</p>	<p>喜愛程度 1-10 8</p>	<p>很好玩!很好玩!很好玩!很好玩!很好玩! 很好玩!很好玩!很好玩!很好玩!很好玩! 很好玩!很好玩!很好玩!很好玩!很好玩!</p>

Q3: 你對自己整體的表現那一方面最滿意, 打勾?那一部分可以再進步, 打O?

溝通協調力 團隊合作力 問題解決力 獨立思辨力 想像創造力 手作彩繪力 肢體表現力 系統思考力 學習專注力 其他: 😊

