

Q 1：經過一連串課程後，你對於「自然的變色」有什麼想法？

自然的顏色很奇妙，猜不透自然的變化，顏色非常美麗，我也非常快樂，每天都在期待這個課程，也謝謝學校讓我們有這個機會，謝謝主任，老師。

Q 2：回顧整個「變色」的課程中，請勾選你喜歡的單元(可複選)，並具體分享為什麼。

<p>單元一 自然色感： - 認識生活校園中的有色植物 - 採集大自然顏色</p>	<p>喜愛程度 1-10 2</p>	<p>老師、主任帶著我們一起尋找有色植物感覺很有趣！大家也很快樂、開心，大家都 很認真，很配合這個活動，謝謝各位老師、主任。</p>
<p>單元二 大自然的色盤 - 辨色 調色(第一週) - 色變 色調(第二週)</p>	<p>喜愛程度 1-10 2</p>	<p>我覺得這堂課非常好玩，因為可以調色，老師也一直教我們要如何調色，我也非常認真的學習，最後也成功了，也非常開心能夠成功。謝謝老師們、主任們幫我們上課。</p>
<p>單元三 自然變色之理 - 粹取有色果汁 - 色層果汁(比重)</p>	<p>喜愛程度 1-10 10</p>	<p>上這個課時，一開始還被叫去示範，感覺很開心。後來跟大家一起製造果汁，很好玩，也成功做出來我們的就叫特調藍冰島！做完之後跟大家一起喝飲料，非常好玩的一個課程。</p>
<p>單元四 自然變色之美 - 選擇 果汁(先後/比重/酸鹼) - 漸層果汁美在那裡？</p>	<p>喜愛程度 1-10 2</p>	<p>這個單元我最喜歡的是跟大家一起認識比重、酸鹼，雖然一開覺得很難，但後來老師協助我們，讓我們再度做出一杯好喝的果汁。</p>
<p>單元五 變色美之應用 - 行銷海報(自然/天然/漸層) - 藝術字/文字美</p>	<p>喜愛程度 1-10 1</p>	<p>老師在這堂課教導我們如何讓自己的海報吸引到客人前來觀看，大家都學的非常多！也學會寫藝術字，還有介紹海報。</p>

Q 3：你對自己整體的表現那一方面最滿意，打勾？那一部分可以再進步，打○？

溝通協調力 團隊合作力 問題解決力 獨立思辨力 想像創造力 手作彩繪力 肢體表現力 系統思考力 學習專注力 其他：

Q1：經過一連串課程後，你對於「自然的變色」有什麼想法？

大自然真的好酷喔!!!也謝謝老師讓我有這麼棒的課程~~  
讓我回想到植物放一下,顏色就會改變,老師還讓我們實驗  
讓我學習到很多的自然知識!



Q2：回顧整個「變色」的課程中，請勾選你喜歡的單元(可複選)，並具體分享為什麼。

<p>單元一 自然色感：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 認識生活校園中的有色植物</li> <li>- 採集大自然顏色</li> </ul>	<p>喜愛程度 1-10 6</p>	<p>A: 那一天真的好冷,讓人冷得很想睡覺 zzz 可是老師讓我們自己採集植物讓我 不想睡覺了~跟同學一起採集植物真的好好 玩YA~ good ~ good ~ good ~</p>
<p>單元二 大自然的色盤</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 辨色 調色(第一週)</li> <li>- 色變 色調(第二週)</li> </ul>	<p>喜愛程度 1-10 5</p>	<p>A: 我覺得這三週的課程好有趣~ 讓學習到了~觀查植物,如何調出跟植物相 近的颜色,下次在次觀查有什麼變化,調 了三種不同的植物真的好好玩~~~ I Love ~ I Love ~</p>
<p>單元三 自然變色之理</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 粹取有色果汁</li> <li>- 色層果汁(比重)</li> </ul>	<p>喜愛程度 1-10 10</p>	<p>A: 粹取果汁好好玩,下課還有幫老師粹取 果汁好好玩在做出不同漸層果汁,不盡好看 也好好喝我最喜歡的課程之一希望下一次 還可以在做一做YA~~~ So good!</p>
<p>單元四 自然變色之美</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 選擇 果汁(先後/比重/酸鹼)</li> <li>- 漸層果汁美在那裡?</li> </ul>	<p>喜愛程度 1-10 10</p>	<p>A: 我們分工合作,成功做出了一杯漸層果汁好好 喝,我們都覺得好開心~漸層果汁美在 它得漸層,我覺得喜歡漸層的東西了~希望 下一次可以在喝到YA!~</p>
<p>單元五 變色美之應用</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 行銷海報(自然/天然/漸層)</li> <li>- 藝術字/文字美</li> </ul>	<p>喜愛程度 1-10 9</p>	<p>A: 我跟艾琳把我們這一杯叫做藍冰島~文謎 藝術字是艾琳寫的我幫忙其他的功作我覺得 好好玩可以喝到好喝的果汁又可以感覺到 開一家果汁店如何自己的東西?~ 謝謝老師 Thank you</p>

Q3：你對自己整體的表現那一方面最滿意(打勾)?那一部分可以再進步，打O?

溝通協調力  團隊合作力  問題解決力  獨立思辨力  想像創造力  手作彩繪力  肢體表現力  系統思考力  學習專注力  其他:

Sorry

名字:米寶 好可  
名字:吉寶

P.S 我真的好喜歡

Q1: 經過一連串課程後, 你對於「自然的變色」有什麼想法?

在平常, 其實不太會注意到大自然的世界, 不過這次的活動, 讓我更深入的了解校園中的植物, 在這次的活動中我最喜歡調果汁的部分, 因為我覺得調果汁的時候很舒服, 又可以喝到冰冰涼涼的果汁, 真自

Q2: 回顧整個「變色」的課程中, 請勾選你喜歡的單元(可複選), 並具體分享為什麼。

<p>單元一 自然色感: - 認識生活校園中的有色植物 - 採集大自然顏色</p>	<p>喜愛程度 1-10 7</p>	<p>在第一班上這種課的時候有點驚訝, 美術課竟然可以出去採植物? 一開始我其實有點不知道要做什麼, 經過後來漸漸的了解校園裡的植物, 這時才發現大自然是變的神奇!</p>
<p>單元二 大自然的色盤 - 辨色 調色(第一週) - 色變 色調(第二週)</p>	<p>喜愛程度 1-10 4</p>	<p>我本身不太喜歡拿著調色盤, 也許可以說我不喜歡上這課吧? 雖然不喜歡, 但是有時候還是會開心, 而且植物放的時間不同, 顏色也不同~ ~</p>
<p>單元三 自然變色之理 - 粹取有色果汁 - 色層果汁(比重)</p>	<p>喜愛程度 1-10 10</p>	<p>老師在我們面前打果汁真的好厲害, 平常我們不會沒事去打果汁, 而且果汁還會因為比重、甜度、冰度而跑出漸層的顏色!</p>
<p>單元四 自然變色之美 - 選擇 果汁(先後/比重/酸鹼) - 漸層果汁美在那裡?</p>	<p>喜愛程度 1-10 10</p>	<p>上次是用試管, 不過這次要用「玻璃酒杯」, 美程度上升了許多, 我們用藍柑橘、紫豆花和這果汁來調果汁, 調出來的顏色很好看, 是有一點藍色的漸層喔!</p>
<p>單元五 變色美之應用 - 行銷海報(自然/天然/漸層) - 藝術字/文字美</p>	<p>喜愛程度 1-10 6</p>	<p>這次是要來畫海報, 老師先教我們寫POP字體, 用了正方形的和圓形的來寫, 兩種都要「頂天立地」, 還要想出果汁的名字和排版, 對我來說可真是難題!</p>

Q3: 你對自己整體的表現那一方面最滿意, 打勾? 那一部分可以再進步, 打O?

溝通協調力 團隊合作力 問題解決力 獨立思辨力 想像創造力 手作彩繪力 肢體表現力 系統思考力 學習專注力 其他:

Q1: 經過一連串課程後, 你對於「自然的變色」有什麼想法?

我覺得變色真的非常帥, 非常酷, 又非常神奇, 但是在調製的時後, 男生們真的真的非常的吵, 很討厭, 我覺得自然的變色, 很神奇, 會因為沒有水就枯了。

Q2: 回顧整個「變色」的課程中, 請勾選你喜歡的單元(可複選), 並具體分享為什麼。

<p>單元一 自然色感: - 認識生活校園中的有色植物 - 採集大自然顏色</p>	<p>喜愛程度 1-10 0</p>	<p>那一天我有來, 那一天, 非常冷, 所以, 有個老師叫我們的導師叫我們班全班一起穿外套, 我們的導師還說沒穿就不能出來上課。</p>
<p>單元二 大自然的色盤 - 辨色 調色(第一週) - 色變 色調(第二週)</p>	<p>喜愛程度 1-10 2</p>	<p>那一天, 我不知道我有沒有來, 但我真的沒印象了!</p>
<p>單元三 自然變色之理 - 粹取有色果汁 - 色層果汁(比重)</p>	<p>喜愛程度 1-10 10</p>	<p>我很喜歡, 但我也忘了...</p>
<p>單元四 自然變色之美 - 選擇 果汁(先後/比重/酸鹼) - 漸層果汁美在那裡?</p>	<p>喜愛程度 1-10 10</p>	<p>我非常非常非常非常非常非常的喜歡漸層的美麗的飲料, 而且我覺得漸層飲料真的真的真的真的真的非常非常非常非常非常好喝哦!!</p>
<p>單元五 變色美之應用 - 行銷海報(自然/天然/漸層) - 藝術字/文字美</p>	<p>喜愛程度 1-10 10</p>	<p>我很喜歡畫圖, 所以我很認真的畫畫, 剛好, 12號也沒來, 所以我真的認真的, 所以畫超好der!</p>

靜  
彩

Q3: 你對自己整體的表現那一方面最滿意, 打勾? 那一部分可以再進步, 打0?

- 溝通協調力 
  團隊合作力 
  問題解決力 
  獨立思辨力 
  想像創造力 
  手作彩繪力 
  肢體表現力 
  系統思考力 
  學習專注力 
  其他:

Q1: 經過一連串課程後, 你對於「自然的變色」有什麼想法?

我覺得大自然很奧妙, 有許多顏色, 透過這堂課讓我學到很多東西, 也發現了有關於大自然的植物原來有這麼多顏色變化。

Q2: 回顧整個「變色」的課程中, 請勾選你喜歡的單元(可複選), 並具體分享為什麼。

<p>單元一 自然色感: - 認識生活校園中的有色植物 - 採集大自然顏色</p>	<p>喜愛程度 1-10  2</p>	<p>因為那天我請假, 所以沒有參與到。</p>
<p>單元二 大自然的色盤 - 辨色 調色(第一週) - 色變 色調(第二週)</p>	<p>喜愛程度 1-10  3</p>	<p>第一週的顏色較沒變化, 到了第二週, 顏色變得越來越深, 原本我還在想說為什麼, 直到後來老師說是因為水分蒸發所以顏色越來越深。</p>
<p>單元三 自然變色之理 - 粹取有色果汁 - 色層果汁(比重)</p>	<p>喜愛程度 1-10  8</p>	<p>我覺得這個課程是我覺得最有趣的一次, 因為製造分層飲料很好玩, 而且酸酸甜甜的很好喝。</p>
<p>單元四 自然變色之美 - 選擇 果汁(先後/比重/酸鹼) - 漸層果汁美在那裡?</p>	<p>喜愛程度 1-10  7</p>	<p>要製造出分層飲料要注意比重和酸鹼, 有些果汁我們認為比重較重, 但其實沒有, 所以我覺得這堂課很有意義。</p>
<p>單元五 變色美之應用 - 行銷海報(自然/天然/漸層) - 藝術字/文字美</p>	<p>喜愛程度 1-10  4</p>	<p>我們的海報做的有點空虛, 所以我覺得我們可以在加點東西, 希望下次還能在做一次!</p>

Q3: 你對自己整體的表現那一方面最滿意, 打勾? 那一部分可以再進步, 打○?

溝通協調力 團隊合作力 問題解決力 獨立思辨力 想像創造力 手作彩繪力 肢體表現力 系統思考力 學習專注力 其他:

Q1：經過一連串課程後，你對於「自然的變色」有什麼想法？

我原本只是覺得大自然的顏色應該只會有三種顏色，但是經過了這幾堂課，讓我了解大自然非常酷，不同的植物顏色也會不同。

Q2：回顧整個「變色」的課程中，請勾選你喜歡的單元(可複選)，並具體分享為什麼。

<p>單元一 自然色感：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 認識生活校園中的有色植物</li> <li>- 採集大自然顏色</li> </ul>	<p>喜愛程度 1-10 4</p>	<p>我不太喜歡這個單元，因為我覺得好無聊。校園中的植物有很多都是我不知道的。</p>
<p>單元二 大自然的色盤</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 辨色 調色(第一週)</li> <li>- 色變 色調(第二週)</li> </ul>	<p>喜愛程度 1-10 7</p>	<p>我對調色完全不懂，根本不知道什麼顏色加什麼顏色會變成什麼顏色，但是到了現在我非常喜歡這個單元，也覺得好好玩。</p>
<p>單元三 自然變色之理</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 粹取有色果汁</li> <li>- 色層果汁(比重)</li> </ul>	<p>喜愛程度 1-10 8</p>	<p>我十分喜歡喝飲料，當然知道會上這個單元的時候，我也非常開心。我原本不知道好看的果汁原來加了這麼多的糖，現在知道以後，就不會喝那麼多的飲料了。</p>
<p>單元四 自然變色之美</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 選擇 果汁(先後/比重/酸鹼)</li> <li>- 漸層果汁美在那裡？</li> </ul>	<p>喜愛程度 1-10 7</p>	<p>我覺得做果汁好難喔！但是-想到可以喝到好看的飲料我就想要趕快做完，就可以喝了。做完以後我覺得我們做的好像有點怪，但是沒關係好喝就好了。</p>
<p>單元五 變色美之應用</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 行銷海報(自然/天然/漸層)</li> <li>- 藝術字/文字美</li> </ul>	<p>喜愛程度 1-10 5</p>	<p>- 開始聽到我們要自己分組做海報，我完全沒有想法，後來老師開始教的時候，我才開始慢慢有想法有愜意，雖然過程很麻煩，但我覺得很值得！！</p>

Q3：你對自己整體的表現那一方面最滿意，打勾？那一部分可以再進步，打○？

溝通協調力 團隊合作力 問題解決力 獨立思辨力 想像創造力 手作彩繪力 肢體表現力 系統思考力 學習專注力 其他：

Q1: 經過一連串課程後, 你對於「自然的變色」有什麼想法?

我覺得這一次上的課和上一次五年級的課都差不多好玩, 但是這次的課可以算是好玩, 希望下一次可以上到這一種課。

Q2: 回顧整個「變色」的課程中, 請勾選你喜歡的單元(可複選), 並具體分享為什麼。

<p>單元一 自然色感: - 認識生活校園中的有色植物 - 採集大自然顏色</p>	<p>喜愛程度 1-10 3</p>	<p>我覺得有一點點累, 但是有點好玩, 因為這堂課可以讓我知道很多知識, 所以我有一點點喜歡這一堂課, 雖然累, 但是好玩。</p>
<p>單元二 大自然的色盤 - 辨色 調色(第一週) - 色變 色調(第二週)</p>	<p>喜愛程度 1-10 2</p>	<p>我覺得很好玩又很有趣, 我喜歡調色, 因為可以隨請便便的調色, 例如: 有些人想調紅色、橘色、黃色、綠色、藍色、紫色……等這些顏色, 我覺得好好玩, 今天真開心。</p>
<p>單元三 自然變色之理 - 粹取有色果汁 - 色層果汁(比重)</p>	<p>喜愛程度 1-10 7</p>	<p>我覺得很好玩, 因為我做的果汁都成功, 有一些同學還說我很厲害, 希望下次可以在玩一次。</p>
<p>單元四 自然變色之美 - 選擇 果汁(先後/比重/酸鹼) - 漸層果汁美在那裡?</p>	<p>喜愛程度 1-10 6</p>	<p>我覺得這一種課超級好玩, 而且做這一個實驗會上課, 做完還會想做, 我覺得好好玩, 希望下一次還可以做一次這種實驗。</p>
<p>單元五 變色美之應用 - 行銷海報(自然/天然/漸層) - 藝術字/文字美</p>	<p>喜愛程度 1-10 2</p>	<p>我覺得這一堂課有一點點無聊, 因為大不分都是在說海報, 有點無聊, 但是班上有一個同學她很厲害, 好像是什麼都會的人。</p>

Q3: 你對自己整體的表現那一方面最滿意, 打勾? 那一部分可以再進步, 打O?

溝通協調力 團隊合作力 問題解決力 獨立思辨力 想像創造力 手作彩繪力 肢體表現力 系統思考力 學習專注力 其他:

Q 1：經過一連串課程後，你對於「自然的變色」有什麼想法？

大自然中，有很多種植物，每一種植物也有很多種顏色。因為其實植物顏色並沒有一定的答案只是看你要在哪個時候去看它就會變出哪個顏色給你而已。

Q 2：回顧整個「變色」的課程中，請勾選你喜歡的單元(可複選)，並具體分享為什麼。

<p>單元一 自然色感： - 認識生活校園中的有色植物 - 採集大自然顏色</p>	<p>喜愛程度 1-10 6</p>	<p>我認為大家很適合是一個非常好玩的競賽，只是男生後來比較不專心。但是雖然只有我們這組的女生在做事，不過我們的成績還算錯!!</p>
<p>單元二 大自然的色盤 - 辨色 調色(第一週) - 色變 色調(第二週)</p>	<p>喜愛程度 1-10 8</p>	<p>後來我才發現，我採的植物有點難調色，因為苦蕒菜都不太會變色。實在有點難調。到了第一週我也驚訝，因為顏色跟一開始的顏色真差太多了!</p>
<p>單元三 自然變色之理 - 粹取有色果汁 - 色層果汁(比重)</p>	<p>喜愛程度 1-10 10</p>	<p>非常的好玩，漸層的顏色真的會令人迷，我覺得每個飲料配出來的果汁風味都不同，真是又好玩又好喝呢! 這個實驗我非常的喜歡!</p>
<p>單元四 自然變色之美 - 選擇 果汁(先後/比重/酸鹼) - 漸層果汁美在那裡?</p>	<p>喜愛程度 1-10 10</p>	<p>對於這個漸層果汁的漸層，我有時候成功，有時候失敗，只不過成功的次數比較大。後面的困難度越來越大，是一個可以挑戰的目標!</p>
<p>單元五 變色美之應用 - 行銷海報(自然/天然/漸層) - 藝術字/文字美</p>	<p>喜愛程度 1-10 7</p>	<p>對於寫藝術字，我不太專長。但是說到幫字加陰影，我覺得非常的簡單。可是行銷海報還是需要創意，這點以後要多多加油喔!</p>

Q 3：你對自己整體的表現那一方面最滿意，打勾?那一部分可以再進步，打O?

溝通協調力 
  團隊合作力 
  問題解決力 
  獨立思辨力 
  想像創造力 
  手作彩繪力 
  肢體表現力 
  系統思考力 
  學習專注力 
  其他:無

Q1: 經過一連串課程後, 你對於「自然的變色」有什麼想法?

我覺得大自然中的植物竟然可以變色是我覺得最奇妙的課程, 在課程中, 我做了很多關於「自然的變色」的實驗而且每一個實驗的結果都讓我很驚奇。 (63字)

Q2: 回顧整個「變色」的課程中, 請勾選你喜歡的單元(可複選), 並具體分享為什麼。

<p>單元一 自然色感: - 認識生活校園中的有色植物 - 採集大自然顏色</p>	<p>喜愛程度 1-10 (2)</p>	<p>給比較低分的原因是因為這單元上的第一堂課就在校園裡跑來跑去我覺得有一點太累了, 但是我覺得認識校園植物很好玩。</p>
<p>單元二 大自然的色盤 - 辨色 調色(第一週) - 色變 色調(第二週)</p>	<p>喜愛程度 1-10 (4)</p>	<p>這一堂課讓我了解了所有的顏色竟然有這麼細微的差距, 雖然這一堂課真的很燒腦, 但也讓我了解了顏色的奇妙之處。</p>
<p>單元三 自然變色之理 - 粹取有色果汁 - 色層果汁(比重)</p>	<p>喜愛程度 1-10 (5)</p>	<p>這一堂課我發現水果裡竟然有這麼多種奇「顏怪色」的色素, 也讓我了解如何粹取有色果汁, 我學的很有趣。</p>
<p>單元四 自然變色之美 - 選擇 果汁(先後/比重/酸鹼) - 漸層果汁美在那裡?</p>	<p>喜愛程度 1-10 (9)</p>	<p>我比較喜歡漸層果汁的課程, 因為我覺得漸層果汁很漂亮, 而且我覺得能親手做出來會很有成就感。</p>
<p>單元五 變色美之應用 - 行銷海報(自然/天然/漸層) - 藝術字/文字美</p>	<p>喜愛程度 1-10 (10)</p>	<p>我很喜歡美術方面的課程, 因為我覺得藝術字很有趣, 而且這一堂課也讓我了解了文字的美。</p>

Q3: 你對自己整體的表現那一方面最滿意, 打勾? 那一部分可以再進步, 打O?

溝通協調力
 團隊合作力
 問題解決力
 獨立思辨力
 想像創造力
 手作彩繪力
 肢體表現力
 系統思考力
 學習專注力
 其他:

Q1: 經過一連串課程後, 你對於「自然的變色」有什麼想法?

自然的色很漂亮

Q2: 回顧整個「變色」的課程中, 請勾選你喜歡的單元(可複選), 並具體分享為什麼。

<p>單元一 自然色感: - 認識生活校園中的有色植物 - 採集大自然顏色</p>	<p>喜愛程度 1-10  1</p>	<p>非常無聊 很無聊 超級無聊 太無聊 窮級無聊 無聊 無聊 無聊.....</p>
<p>單元二 大自然的色盤 - 辨色 調色(第一週) - 色變 色調(第二週)</p>	<p>喜愛程度 1-10  2</p>	<p>因為可以亂條色) 護很好玩 非常好玩 超級好玩 調</p>
<p>單元三 自然變色之理 - 粹取有色果汁 - 色層果汁(比重)</p>	<p>喜愛程度 1-10  4</p>	<p>因為打果汁很好玩</p>
<p>單元四 自然變色之美 - 選擇 果汁(先後/比重/酸鹼) - 漸層果汁美在那裡?</p>	<p>喜愛程度 1-10  10</p>	<p>因為用完就可以把白喝掉而且還很好喝、而且還非常好玩、然後還很漂亮</p>
<p>單元五 變色美之應用 - 行銷海報(自然/天然/漸層) - 藝術字/文字美</p>	<p>喜愛程度 1-10  9</p>	<p>因為我只要拿東西就好了</p>

Q3: 你對自己整體的表現那一方面最滿意, 打勾? 那一部分可以再進步, 打O?

溝通協調力 團隊合作力 問題解決力 獨立思辨力 想像創造力 手作彩繪力 肢體表現力 系統思考力 學習專注力 其他:

Q1: 經過一連串課程後, 你對於「自然的變色」有什麼想法?  
 我覺得變色很酷、很神奇, 而且變出來的顏色都很漂亮。但是在調製時, 男生都會來搗亂, 而且, 調完時, 男生都會把它喝掉。但是這幾堂課都很好玩, 讓我很喜歡。

Q2: 回顧整個「變色」的課程中, 請勾選你喜歡的單元(可複選), 並具體分享為什麼。

單元一 自然色感: - 認識生活校園中的有色植物 - 採集大自然顏色	喜愛程度 1-10  10	採的時候很好玩, 而且可以吸龍船花的花蜜, 很甜很好吃。
單元二 大自然的色盤 - 辨色 調色(第一週) - 色變 色調(第二週)	喜愛程度 1-10  10	調色很有趣, 不過很髒, 調色都調不到想要的顏色, 有時太高, 有時太暗。
單元三 自然變色之理 - 粹取有色果汁 - 色層果汁(比重)	喜愛程度 1-10  10	果汁很好喝, 但我只喝了一小口, 因為都被男生喝掉了。
單元四 自然變色之美 - 選擇 果汁(先後/比重/酸鹼) - 漸層果汁美在那裡?	喜愛程度 1-10  10	漸層果汁很美, 因為三種顏色混在一起很美。
單元五 變色美之應用 - 行銷海報(自然/天然/漸層) - 藝術字/文字美	喜愛程度 1-10  10	藝術字好難寫。不過我寫得很不錯, 畫畫時也很好玩。

Q3: 你對自己整體的表現那一方面最滿意, 打勾? 那一部分可以再進步, 打O?

溝通協調力
  團隊合作力
  問題解決力
  獨立思辨力
  想像創造力
  手作彩繪力
  肢體表現力
  系統思考力
  學習專注力
  其他:

Q1: 經過一連串課程後, 你對於「自然的變色」有什麼想法?

大自然竟然可以變很多色好神奇, 而且大家似乎都很喜歡飲料希望下次還可以有這種課程

Q2: 回顧整個「變色」的課程中, 請勾選你喜歡的單元(可複選), 並具體分享為什麼。

<p>單元一 自然色感: - 認識生活校園中的有色植物 - 採集大自然顏色</p>	<p>喜愛程度 1-10 5</p>	<p>雖然有一點無聊但是最好的地方可以跑來跑去最後我們都挑較低的植物因為我們都太矮了哈哈但是那些植物都很好看呦!</p>
<p>單元二 大自然的色盤 - 辨色 調色(第一週) - 色變 色調(第二週)</p>	<p>喜愛程度 1-10 4</p>	<p>我分享不太清楚顏色所以這個單元有點無聊, 而且我也不會調顏色所以都是在耍廢或著參與一點而已或著都在放東西而已</p>
<p>單元三 自然變色之理 - 粹取有色果汁 - 色層果汁(比重)</p>	<p>喜愛程度 1-10 9 ✓</p>	<p>因為飲料都很好喝而且大家的飲料看似都很好看也很好喝然後還有很多好喝的飲料我非常喜歡這個單元希望還有</p>
<p>單元四 自然變色之美 - 選擇 果汁(先後/比重/酸鹼) - 漸層果汁美在那裡?</p>	<p>喜愛程度 1-10 8</p>	<p>這個單元有點聽不懂? 什麼比重和酸鹼, 但我們還是很成功喔! 和有色飲料一樣很喜歡但是這個成品比較不好一點所以還是比較喜歡第三單元</p>
<p>單元五 變色美之應用 - 行銷海報(自然/天然/漸層) - 藝術字/文字美</p>	<p>喜愛程度 1-10 1</p>	<p>因為有一個人根本沒在做事, 我超級累的啦! 他不做就算了還在幫倒忙煩死了而且還要學寫字真是好多東西要學喔 好麻煩</p>

雖然分組不能接受但是我們還是收穫很多!

類似的單元!

Q3: 你對自己整體的表現那一方面最滿意, 打勾? 那一部分可以再進步, 打O?

- 溝通協調力 
  團隊合作力 
  問題解決力 
  獨立思辨力 
  想像創造力 
  手作彩繪力 
  肢體表現力 
  系統思考力 
  學習專注力 
  其他:

Q1: 經過一連串課程後, 你對於「自然的變色」有什麼想法?

每一種植物, 只要仔細觀察, 每一種植物都有不同的顏色, 有些植物枯掉, 過幾天就會變咖啡色, 有些要3~4天才會變, 有些4~5天才會變色。

Q2: 回顧整個「變色」的課程中, 請勾選你喜歡的單元(可複選), 並具體分享為什麼。

<p>單元一 自然色感: - 認識生活校園中的有色植物 - 採集大自然顏色</p>	<p>喜愛程度 1-10  9</p>	<p>我喜歡單元一「自然色感」, 因為可以在校園找一些從來沒看過的植物, 把它摘下來, 從這堂課可以讓我知一些植物的名字。</p>
<p>單元二 大自然的色盤 - 辨色 調色(第一週) - 色變 色調(第二週)</p>	<p>喜愛程度 1-10  5</p>	<p>我不太喜歡單元二「大自然的色盤」, 是因為上課都一直調色, 一直調色, 而且很難, 所以我覺得這堂課很無聊, 無趣。而且又要有些心得比較多,</p>
<p>單元三 自然變色之理 - 粹取有色果汁 - 色層果汁(比重)</p>	<p>喜愛程度 1-10  9</p>	<p>我喜歡這堂課「自然變色之理」, 是因為可以一邊聽課, 一邊看老師榨果汁, 水果有: 火龍果, 百香果..... 且我覺得這堂課非常有趣, 不會無聊。</p>
<p>單元四 自然變色之美 - 選擇 果汁(先後/比重/酸鹼) - 漸層果汁美在那裡?</p>	<p>喜愛程度 1-10  10</p>	<p>因為可以學會什麼是比重和酸鹼, 而且漸層果汁很好喝, 做的時候要很小心, 手不能搖來搖去, 做的時候很好玩, 但外面買的話</p>
<p>單元五 變色美之應用 - 行銷海報(自然/天然/漸層) - 藝術字/文字美</p>	<p>喜愛程度 1-10  9</p>	<p>我喜歡「變色美之應用」, 因為可以學會怎麼行銷海報和學會怎麼寫藝術字。藝術字寫出來很漂亮, 而且很容易學。我也很喜歡做海報,</p>

Q3: 你對自己整體的表現那一方面最滿意, 打勾? 那一部分可以再進步, 打O?

溝通協調力 團隊合作力 問題解決力 獨立思辨力 想像創造力 手作彩繪力 肢體表現力 系統思考力 學習專注力 其他:

有些比較少。  
會很貴  
海報可以吸引別人來購買

Q1：經過一連串課程後，你對於「自然的變色」有什麼想法？

每一個植物只要仔細觀察，其實每一個植物都有很多的顏色，像葉子還沒枯掉時，葉子的顏色還是綠色，一但枯掉了，葉子的顏色就會變成咖啡色的。

Q2：回顧整個「變色」的課程中，請勾選你喜歡的單元(可複選)，並具體分享為什麼。

<p>單元一 自然色感： - 認識生活校園中的有色植物 - 採集大自然顏色</p>	<p>喜愛程度 1-10 9</p>	<p>我喜歡第一單元「自然色感」，是因為我們可以在去校園找一些有色植物，且有些植物也是我們沒有看過的植物，從這堂課讓我們認是我們從未看過的有色植物。</p>
<p>單元二 大自然的色盤 - 辨色 調色(第一週) - 色變 色調(第二週)</p>	<p>喜愛程度 1-10 5</p>	<p>我其實有點不太喜歡第二單元「大自然的色盤」，是因為那兩節課就只是一直調色一直調色，所以我就覺得這一堂課非常的無聊，無趣。</p>
<p>單元三 自然變色之理 - 粹取有色果汁 - 色層果汁(比重)</p>	<p>喜愛程度 1-10 9</p>	<p>我喜歡第三單元「自然變色之理」，是因為我可以一邊上老師的課，也可以看老師在講臺上有一大堆的水果，有火龍果，百香果，也有藍柑橘，蝶豆花等。</p>
<p>單元四 自然變色之美 - 選擇 果汁(先後/比重/酸鹼) - 漸層果汁美在那裡？</p>	<p>喜愛程度 1-10 10</p>	<p>我喜歡第四單元「自然變色之美」，是因為首先，我可以知道我有哪一種果汁和哪一種果汁加起來會是什麼味道和顏色，再來，我也可以喝掉果汁。</p>
<p>單元五 變色美之應用 - 行銷海報(自然/天然/漸層) - 藝術字/文字美</p>	<p>喜愛程度 1-10 9</p>	<p>我喜歡第五單元「變色美之應用」是因為我可以認識POP字體，讓我能多了解其他的字體，且我也可以更知道海報上面會出現的東西和海報要怎麼做。</p>

Q3：你對自己整體的表現那一方面最滿意，打勾？那一部分可以再進步，打O？

溝通協調力 團隊合作力 問題解決力 獨立思辨力 想像創造力 手作彩繪力 肢體表現力 系統思考力 學習專注力 其他：