

附表三-3：

桃園市 109 學年度 青溪國民中學 視覺藝術領域

### 共同議課專業研討會會議紀錄

壹、會議時間：民國 110 年 4 月 29 日（星期四）上午 10 時

貳、會議地點：青溪國中 會議室(美術教室 3F)

參、主 席：陳源麟老師 記 錄：李瑞蕓老師

肆、參加人員：如附簽到表(簽到表格式各校自訂)

李瑞蕓、黃淑屏、陳源麟

#### 伍、會議紀錄

##### 一、主席致詞：

這次的九年級美術課，用包裝設計的概念，來玩印花，最後請學生上台展示，想請課程老師及有觀課的老師分享。

##### 二、公開授課(被觀課)教師心得分享報告:

編號	項目	內容
1	教學活動設計	總共六堂課的時間，帶學生認識包裝和印花的關聯，利用卡點西德型紙印花，來讓學生認識網版的便利性，最後讓學生設計作品卡片介紹作品、並上台展示。
2	教學技術運用	<ul style="list-style-type: none"><li>● 口頭講解</li><li>● 實體觸摸</li><li>● 親身體驗及實作</li><li>● 線上影片輔助</li><li>● 作品反思</li><li>● 展示及發表</li></ul>
3	評量理念	第一次評量:卡點西德型紙 <ul style="list-style-type: none"><li>● 構圖大小適中</li><li>● 切割的流暢度</li><li>● 封版的平整度</li></ul> 第二次評量:成品展示及說明 <ul style="list-style-type: none"><li>● 印花的均勻性</li><li>● 講解的流暢性(口條)</li><li>● 作品卡片的排版舒適度</li></ul>

4	課程特色	讓學生認識印花與生活的關聯，未來可以運用，是一堂結合藝術與生活的課程。也是帶得走的能力。
5	教學省思、困難點	<p>1. <u>該省錢嗎?</u> 我一學期的材料費都控制在每人100元內，本來想幫學生購買帆布袋統一印，但光是絹印版畫的材料買下來也要60-70元，若加了帆布袋80元，肯定超過。 所以決定讓學生自己帶布料來印，我覺得這樣也比較環保，但學生自己帶的效果並沒那麼好，部分同學說家裡沒有多的素色衣服可以印，解決方法就是讓他們印在紙上，也算是體驗到印花樂。</p> <p>2. <u>印的過程並非都順利</u> 老師本人印都印的很順利，我也印了各種作品讓學生參考，但學生印的時候就會狀況百出，可能是印的很模糊或是有疊影，原因是因為印在布上需要更緩慢的印製速度，讓顏料慢慢吃進布裡。 解決方式就是，要印在布料的同學我一定會在旁邊盯著看，成功機會也大幅提升。</p> <p>3. <u>學生沒印完怎麼辦</u> 我們印製的時間只有一堂課，九年級的突發狀況又特別多，有時候是要聽講座、有時候是去比賽，有時候是學生不滿意作品想要重印...等。 所以那一週的中午，我都在美術教室陪未完成的學生印作品。 看到他們拿到滿意的作品開心，我也會很開心。</p>
6	檢討改進	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>繁瑣的前置作業:</u> 這次課程順利結束了，我自己覺得辛苦但值得。從一開始的前置作業，比價找到最便宜的絹框、買整卷卡點西德回來自己裁切，分裝用具....等。而我自己也在家練習印花，印在衣服、袋子上面。目的就是希望讓學生也愛上印花。</li> <li>● <u>統一買帆布袋:</u> 這件事是可行的，只是要提早規劃，因</li> </ul>

		<p>為收材料費是一件麻煩的事，如果因為爆預算而要再多收錢，我覺得對導師很麻煩，所以才決定讓學生自己帶布料來，但真的會帶來的學生不多，大多還是選擇印在老師提供的紙上，有些作品很棒卻沒印在衣服上，真的很可惜。</p>
8	心得及學生回饋	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程結束後，我採訪一些同學對這次課程的想法，我問他們學會型紙印花跟未來或是生活有什麼關聯。</li> <li>● 學生給我的回饋很多，有學生說他未來想去文創市集擺攤，就可以自己設計獨一無二的大桌巾。 也有學生說可以幫家庭設計團服，因為他們家人會一起買一樣的衣服拍照，以後他就可以幫家裡設計共同的圖案。 還有同學說，想設計自己的潮牌圖案來賣，我覺得真是相當有生意頭腦，很棒。</li> <li>● 很開心學生在這堂課有所學習，也是帶得走的能力，未來能運用在生活上的機會很多。</li> </ul>

### 三、同儕專業回饋與建議：

黃淑屏老師：

我覺得這是非常有趣的課程，而且讓學生覺得實用，他們的動力會大增，九年級的學生拿美工刀的穩定度比較高，作品也比較細膩。若未來自己帶課程，可能會放在九年級會考後的時間，讓學生來創作。

陳源麟老師：

卡點西德型紙印花的概念雖簡單，但若只是口頭說明，學生確實也不了解，這次透過線上課程的方式，讓學生能更明白什麼是印花、製作過程中要注意的地方、及操作過程的細節...等。未來老師們也可以自拍教學影片，到線上課程開課。

### 四、臨時動議：無

陸、散會：11:30 時