

桃園市109學年度國民中小學教師素養導向優良教學示例獎勵計畫

課程活動設計

壹、課程設計理念

本單元為康軒版健康課程主題一單元二「上下學安全行」，內容為察覺上下學中可能發生的危險，以及乘坐汽車和機車時應注意的安全事項。

本課程著重在察覺和應注意的安全事項，因此將行人過馬路、乘坐汽車、乘坐機車拆成三堂課，讓學生關注這樣的行為，並覺察在上下學途中可能產生的危險，透過觀察、討論、發表、實作、反思、修正等學習活動歷程，強化所學，將課堂知識應用於生活當中。

教師透過提問引導學生探究主題，經由參與課堂實作，表現出行人穿越馬路、上下學下車時應有的正確行為，結合學生平日生活經驗，並藉由課堂設計活動，提升生活常規及知識，學習保護自己，呼應十二年國教課程三大核心素養「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」。

本單元讓學生收集平常生活中觀察到的上下學狀況，透過小組合作分析行為所帶來的影響，藉由學生成果進一步回饋及反思，讓學生修正，逐漸建立正確的交通安全常識。除了讓學生展現正確且安全的行為以外，也帶學生觀察校園周遭常見的交通號誌，認同這些符號的設置，並具備判斷號誌的基本能力。最後課程總結，透過交通安全詩排列，複習下車六步驟，和騎車應注意之事項，一連串寓教於樂活動，不斷複習課程重點，有趣又不枯燥，希望藉由一系列課程的設計與實作，達成學習目標，豐富學童生活經驗。

貳、課程目標

一、課程目標欲培養之核心素養

(一) A 自主行動

A1. 身心素質與自我精進

A2. 系統思考與問題解決

(二) B 溝通互動

B1. 符號運用與溝通表達

B3. 藝術涵養與美感素養

(三) C 社會參與

C2. 人際關係與團隊合作



參、課程架構(含主題、活動、目標、學習對象年級、學習活動名稱、評量等)



肆、課程內容

領域/科目	健康	設計者	羅正暄
實施年級	一年級上學期	教學時間	共4節，160分鐘
主題名稱	二、小心！危險		
單元名稱	第一課 上下學安全行		
設計依據			
學習重點	學習表現	1a-I-2 認識健康的生活習慣。 1a-I-1 認識基本的健康常識。 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和 生活技能。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2b-I-1 接受健康的生活規範。 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。 4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。 Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。 Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。 Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。	
融入議題與實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ●家庭教育 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 ●品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ●安全教育 安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 安 E8 了解校園安全的意義。 		
與其他領域/科目的連結	康軒版生活(一上)主題三單元2-校園安全 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-A2		

	學習各種探究人、事、物的方法，並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。
教材來源	<ul style="list-style-type: none"> ●康軒版健康(一上)主題二單元1 ●如何安全過馬路 -https://www.youtube.com/watch?v=6wn-h-Ekiqc&list=PLBFtA8-v4ybqutI51XRTq71kLzbWH0lq0&index=6 <ul style="list-style-type: none"> ●繪本-阿奇上學去 ●康軒出版社-安全大富翁
教學設備/資源	<ul style="list-style-type: none"> ●交通安全 PPT(自製)。 ●標誌教具、紙造型汽車、人行道、字卡、推車、顏料。 ●投影機、電腦、google map。 ●白板、白板筆。 ●六步驟圖卡〔五份(四份小的、一份大的)〕

學習目標

1. 關注上下學途中可能產生的危險，覺察正確保護自己的方式。
2. 穿越馬路前，能分辨燈號並做出適當的行動，過馬路時能注意行走安全以及預測危機發生。
3. 認識乘坐機車和汽車應注意的安全事項，並反省自己和家人在接送的過程中，是否有可能會發生危險的行為。
4. 參與開車門的步驟設計，並確實在生活中實踐。
5. 對周遭事物和訊息做省思，適當的表達學校附近及校園的安全需求。
6. 認同避免危險狀況發生的方法，具備辨別和實踐正確的過馬路方式和下車開門的步驟。

教學活動設計

學習目標或學習表現	教學活動內容及實施方式	時間	備註/學習評量重點
1a-I-2	第一堂課：行路安全要注意？ 【引起動機】 教師提問： Q1. 大家平常是怎麼來到學校的？ Q2. 上學途中常會看到什麼？	5	●口語發表：學生口頭發表問題。
1a-I-1	【發展活動 1】 欣賞影片-如何安全過馬路 https://www.youtube.com/watch?v=6wn-h-Ekiqc&list=PLBFtA8-v4ybqutI51XRTq71kLzbWH0lq0&index=6  教師提問，學生思考並回答： Q1. 影片中的兩位男生正準備要做什麼事？	10	●口語發表：學生口頭發表問題。

	<p>A：準備要過馬路。</p> <p>Q2. 那時候綠燈了嗎？</p> <p>A：燈有變成綠色了。</p> <p>Q3. 變成綠色代表什麼意思？</p> <p>A：代表人可以開始行進。</p> <p>Q4. 請問這時的馬路會是安全的嗎？</p> <p>A：不一定</p> <p>A：可能有人闖紅燈。</p> <p>A：可能有人沒看到紅燈。</p> <p>Q5. 所以這兩位準備要過馬路的小男生，應該要再多做甚麼，減少意外發生？</p> <p>A：看看馬路上有沒有車子。</p> <p>A：看一下附近有沒有危險。</p> <p>A：看車子有沒有停下來。</p> <p>Q6. 當你準備要過馬路後，怎樣可以讓車子裡面的駕駛注意到你？</p> <p>A：穿著鮮豔的衣服。</p> <p>A：把手舉起來。</p> <p>【發展活動 2】</p> <p>1. 小組討論：現在大家都知道過馬路需要注意的事項，但有時容易忘記，透過小組討論，請小朋友將過馬路需要注意的事情，用注音符號記錄下來。</p> <p>先發各組一張白板：各組討論<u>過馬路前</u>要注意甚麼事？收回後張貼在黑板上，再發第二張白板，各組討論<u>過馬路時</u>要注意甚麼事？</p> <p>2. 將討論結果貼在黑板上，全班一起來排列順序，並讓學生舉手補充。</p> <p>3. 引導學生將一句話簡化成口訣「停、看、轉、揮、動」。</p> <p>4. 教師引導學生進一步思考，口訣中「停」的時候，要站在人行道的最邊邊，還是較裡面的位置？哪一個比較好？</p> <p>A: 站在外面離經過的車子太近。</p> <p>A: 站在裡面會被別人擋住。</p> <p>5. 教師介紹車子的內輪差，讓學生理解站在人行道邊邊會比較危險的原因。</p> <p>補充內輪差影片： https://www.youtube.com/watch?v=JGKsIoU7FaU</p> <p>【總結活動】</p> <p>1. 教師事前布置教室，將地板貼上白條紋紙，仿製人行道。</p> <p>2. 學生以小組為單位，先念出口訣，再搭配實際演練。</p> <p>3. 學生需確實做出動作：</p>		
2b-I-1		17	● 小組討論：小組將討論的結果記錄在白板上。
2b-I-2 2d-I-1 3b-I-3	<p>停：要退三步，避免車子內輪差所造成的意外。</p> <p>看：看到號誌，確認號誌燈號顏色。</p>	8	● 實作表現：能確實說出口訣，並做出動作。

轉：頭需確實擺動，先轉左邊再看右邊。
揮：手要舉起揮動。
動：需快速穿越馬路，並注意行人燈號及旁邊的車輛。



1a-I-2

2a-I-1

第二堂課：如何乘坐最安全？

【引起動機】

Q1：上學搭乘汽車的請舉手？

Q2：你們是否知道搭乘汽車要注意的事情是什麼？

A：要繫安全帶。

A：要注意旁邊有沒有車靠近。

A：車上不能吃東西。

A：開車要專心。

【發展活動 1】

欣賞影片-阿奇上學去

<https://www.youtube.com/watch?v=AeQzpxuQNIY>

Q1：影片中，小猴一家遇到甚麼狀況？

A：狐狸先生沒有按照交通號誌要穿越馬路。阿奇爸爸緊急煞車，差點撞上，爸爸因為沒有帶安全帽，所以撞上後視鏡，頭上腫了大包。

(教師補充何謂交通號誌-在這裡是指紅綠燈)

Q2：事情發生後，媽媽提醒阿奇和爸爸要注意什麼？

A：提醒阿奇，書包要背好，雙手緊緊抓著爸爸的腰帶。

提醒爸爸，騎車不要蛇行，也不要超速。

教師說明重點：機車最多只能載兩個人，不能超載，而且一定要戴安全帽，以免發生意外時，造成頭部的傷害，危及性命。。

Q3：兔子小娟是否能避免意外發生？

A：繫上安全帶。

3

●口語發表：學生
口頭發表問題。

12

●觀察評量：專心
觀看影片。

●口語發表：學生
口頭發表問題。

20

●小組討論：小組
經過討論，將結

2b-I-1
2c-I-1

Q4：當兔子小娟遇到阿奇時，興奮的將頭手伸出車外打招呼？請問這樣的行為會不會造成危險？

A：如果跪在椅子上沒坐好會很危險。

A：如果旁邊有車子開過去可能會碰到車子。

A：如果窗戶突然關起來，手會被夾到。

教師說明重點：不論是坐前座或後座都要繫上安全帶，當車子緊急煞車時，安全帶都能將你固定在座椅上，避免激烈碰撞，另外，不可將頭手伸出車外，有可能被後方車子撞上，後果是很可怕的。

2b-I-2
2d-I-1
3b-I-3

【發展活動 2】

1. 教師提問：除了乘坐汽車該注意的事情，如果今天家人載你來學校，到了校門口準備下車前，你應該要怎麼做才能讓自己安全的下車呢？

2. 教師發下各組所需材料(六張圖卡)，請學生小組討論排列下車時的六個步驟。

3. 指定組別至台上分享下車的六步驟。

4. 各組有不同答案，教師進行統整。

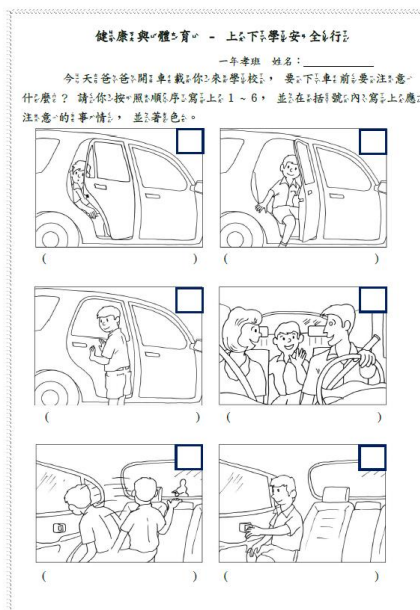
5. 並讓各組再進行討論，重新排列一次。同時，引導其中一組至台上排列。

6. 請組員至台上用紙車操作一次給同學看，其他同學擔任警察，檢查同學的操作步驟是否正確？

【總結活動】

1. 教師帶著全班念一次開門六步驟。

2. 教師發下學習單作業，並說明完成方式。



1a-I-1

1b-I-1

第三堂課：交通號誌在說些什麼？

果排列在白板上。

●實作表現：能確實做出下車六步驟。

●口語發表：能大聲且清楚的講出下車六步驟。

●課堂作業：回家後再次複習今日課程重點。

5

●觀察評量：專心觀看影片。

●口語發表：學生口頭發表問題。

●觀察評量：學生專心聆聽。

5

12

	<p>【引起動機】</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=mqlgS0fGAdI 看前一分鐘</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=QMsajz0gC4Q</p> <p>Q1：為什麼馬路上會有這麼多號誌？</p> <p>A：因為馬路很複雜。</p> <p>A：因為人很多、車也很多，需要管理。</p> <p>A：因為要保護每個人的安全。</p> <p>【發展活動 1】</p> <p>Q1：我們學校附近有哪些標誌？</p> <p>教師使用 google map 帶學生了解學校周圍環境。並說明標誌的分類，和今日的學習重點(警告標誌、禁止標誌、指示標誌)。</p> <p>Q2：大家觀察看看這些標誌有什麼共同點？</p> <p>A：形狀有圓形、三角形和長方形。</p> <p>A：圓形和三角形的都有紅色的邊邊。</p> <p>A：長方形的牌子都有很多國字。</p> <p>教師說明：</p> <p>-警告標誌-</p> <p>是正三角形的牌子，目的是要開車的人和行人提高警覺，注意道路上的特殊情況，並做好應變的準備。</p> <p>-禁止標誌-</p> <p>用以表示道路上之遵行，禁止、限制等特殊規定，告示車輛駕駛人及行人嚴格遵守。</p> <p>-指示標誌-</p> <p>指引開車的人或行人該怎麼走。</p>	<p>●口語發表：學生能注意號誌形狀和顏色給人的警示。</p> <p>●學生實作：小組合作找出並拼出正確的標誌。</p>
2c-I-2	<p>【發展活動 2】</p> <p>1. 介紹學校周圍常見標誌，以及跟學生生活較有關連的標誌。</p> <p>2. 其實大多數的標誌圖案，皆可以舉一反三，讓學生了解圖案所表達的意義。</p> <p>3. 標誌拼拼樂：</p> <p>教師說出警告標誌和禁止標誌的名稱，讓學生以組為單位，到台上來用自製教具拼出圖案。</p>	<p>12</p> <p>●實作表現：能發揮創意設計出適合校園安全的標誌。</p> <p>11</p>
4b-I-1		

<p>1a-I-1 1a-I-2</p>		<p>5</p>	<p>●觀察評量：專心觀看影片。</p>
<p>2c-I-1</p>	<p>【總結活動】 結合生活課程第三單元的內容(校園安全) 1. 教師引導學生思考馬路上這麼多的標誌功能為何？每個圖案代表的意義不同。行人和開車的人需要遵守很多交通規則。 2. 學校就像是小型的社會，本校大約三百位學生，本校內也有許多”十字路口”，另外也有不適合進入的地點。以及在行走時，需要注意的地方。 3. 請學生針對學校內的需求，設計校園的警告標誌或禁止標誌。</p>	<p>13</p>	<p>●小組討論：能在白板上記錄重點，並能透過操作了解相關名詞。</p>
<p>2c-I-2</p>	<p>第四堂課：安全大富翁！ 【引起動機】 1. 行人穿越馬路 https://www.youtube.com/watch?v=Nhcmc3W5P6M&t=12s 2. 開車門 https://www.youtube.com/watch?v=aShT3hmHm4E 3. 教師：班上同學的上學方式大致分三種，第一種是走路上學，第二種是乘坐汽車上學，第三種佔大多數，乘坐家人騎的機車上學。</p>	<p>12</p>	<p>●學生操作：能示範乘坐摩托車應注意的事項。</p>
<p>3b-I-3</p>	<p>4. 我們在教室內演練過走路的五個口訣，也練習過下車的六個步驟。 5. 那我們也來想想看坐機車時有沒有要注意的地方。 【發展活動 1】 1. 小組討論：教師發下每組一個白板，請各組討論兩個騎機車時應該要注意的部分。 2. 教師統整學生回答，選出學生共同講到的注意事項。 3. 接著發給學生每組一台玩具大車及顏料，先請學生在玩具大車的輪子塗上顏料(前輪和後輪不同色)，接著讓學生在白紙上推著玩具車轉彎，轉彎後觀察前輪和後輪的移動軌跡，</p>	<p>12</p>	<p>●遊戲評量：於活動中熟練相關安全常識。</p>

健康與體育 - 上下學安全行

一年____班 姓名：_____

今天爸爸開車載你來學校，要下車前要注意什麼？請你按照順序寫上1~6，並在括號內寫上應注意的事情，並著色。



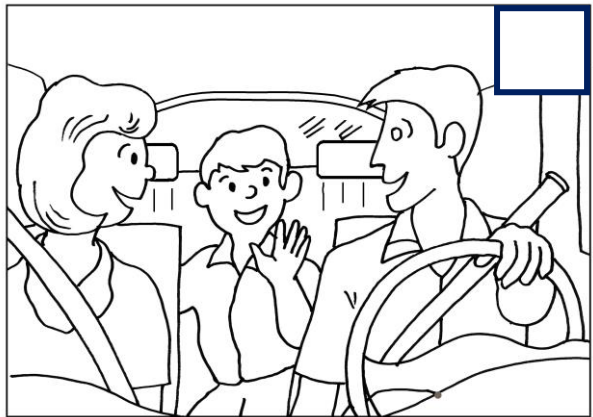
()



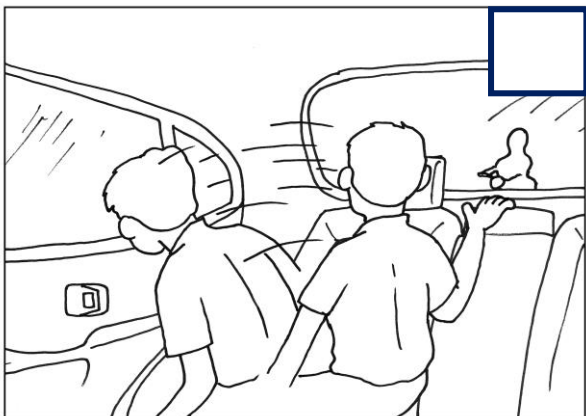
()



()



()



()



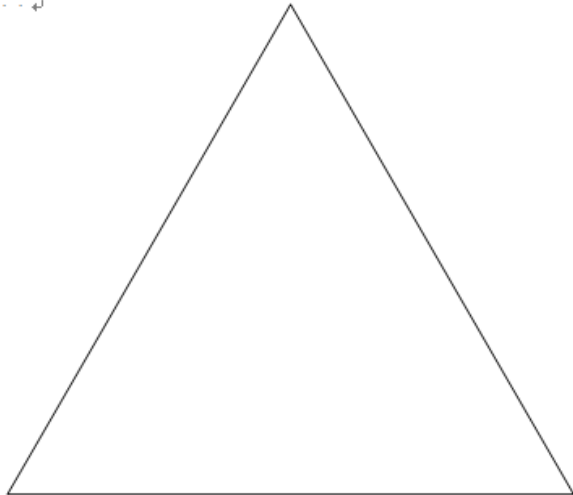
()

健康與體育 - 校園安全全行活動家

.....一年.....班.....姓名:.....

.....我們常常會在馬路上看到許多的交通標誌，主要目的是幫助車輛和行人遵守交通，那在生活中，學校是否也有需要大家一起去遵守的規範呢？請你動動腦筋、畫畫看吧!!

.....



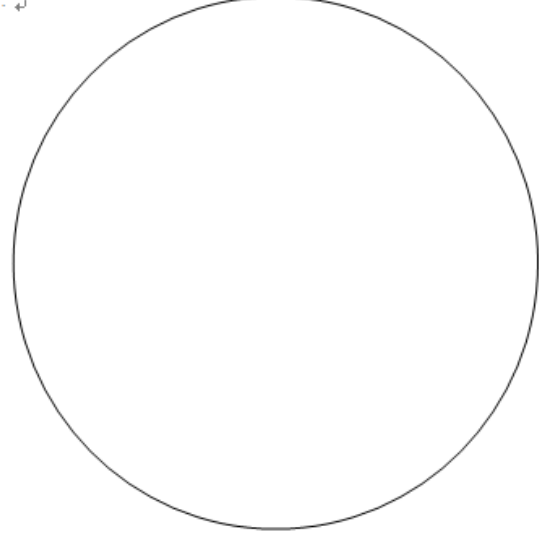
說明標誌設計理念:

健康與體育 - 校園安全全行活動家

.....一年.....班.....姓名:.....

.....我們常常會在馬路上看到許多的交通標誌，主要目的是幫助車輛和行人遵守交通，那在生活中，學校是否也有需要大家一起去遵守的規範呢？請你動動腦筋、畫畫看吧!!

.....



說明標誌設計理念:

伍、素養導向評量基規準

一、行人過馬路口訣

目標：參與小組討論，記錄討論內容，展現過馬路時應具備的習慣和行為。

基準：能配合活動進行，並記住過馬路口訣。

規準			
等級	A(優秀)	B(佳)	C(可)
基準向度			
寫出過馬路前、過馬路時應注	能分工合作，相互支援，透過分組討論，並將討論內容完整記	偏重部分同學完成分組討論，大部分時可相互支援，並將討論	偏重少部分同學完成分組討論，偶爾可相互支援，並將討論內

意的事項	錄在白板上。	內容大致記錄在白板上。	容簡要記錄在白板上。
實作表現	記住過馬路五字口訣，並邊念邊確實做出動作。	記住過馬路五字口訣，並邊念邊大致做出動作。	記住過馬路五字口訣，經過提醒後能邊念邊做出動作。

二、《上下學安全行》學習單

目標：能填入正確順序並於括號中寫上應注意的事情，最後著色

基準：能完成學習單

規準 等級 基準向度	A(優秀)	B(佳)	C(可)
實作表現	邊不經過提示念出開門六步驟，並用紙車實際操作。	能經過提醒念出開門六步驟，並用紙車實際操作。	能看著自製教具念出開門六步驟，並用紙車實際操作。
填入正確順序	能填入 5-6 個正確下車順序	能填入 3-4 個正確下車順序	能填入 1-2 個正確下車順序
寫出應注意事項	能寫出 5-6 張圖片的注意事項	能寫出 3-4 張圖片的注意事項	能寫出 1-2 張圖片的注意事項
著色技巧	能將 5-6 張圖片塗上顏色，塗滿不留白。	能將 3-4 張圖片塗上顏色，塗滿不留白。	能將 1-2 張圖片塗上顏色，塗滿不留白。

陸、實施歷程：

▲課前準備

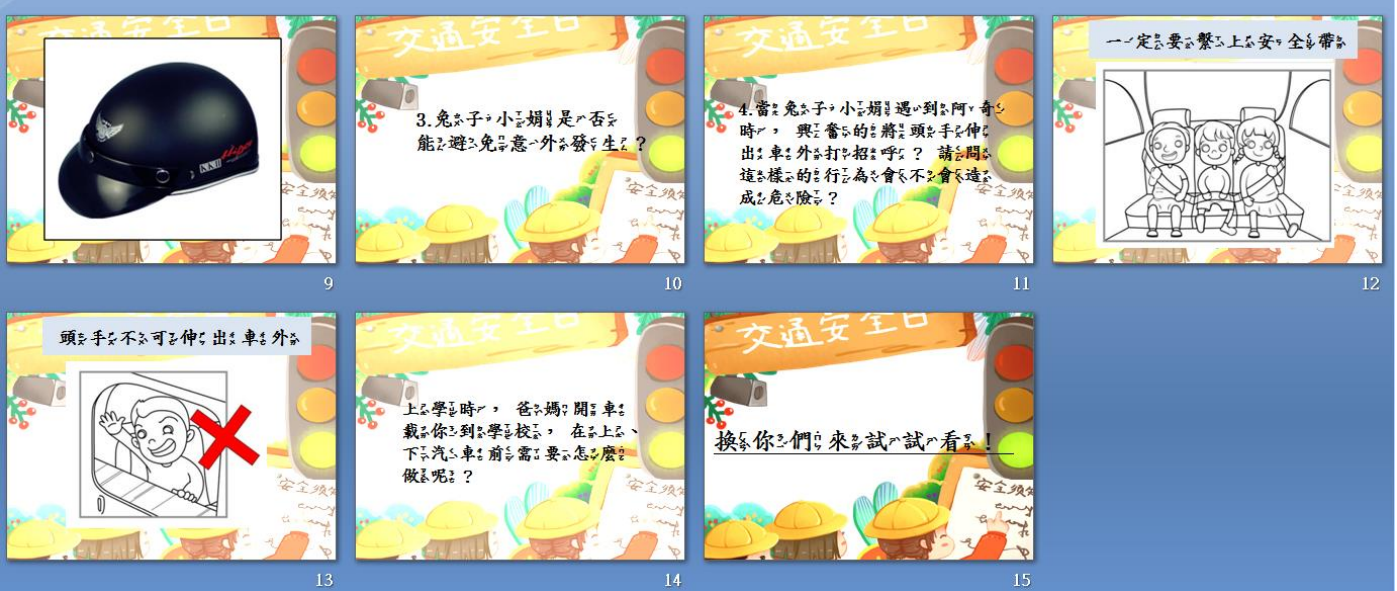
一、學生座位表

一年孝班座位表				
第四組		第三組		
12 姝研	3 立東	10 卉瑩	8 振宇	
9 碩恩	13 家榕	6 東彬	14 芷萱	
第二組		第一組		
16 佩珩	5 育倫	11 恩娜	7 宇辰	
2 李濤	17 睿萱	1 恩荃	4 晏樂	15 于恩

黑板

二、《上下學安全行》上課簡報





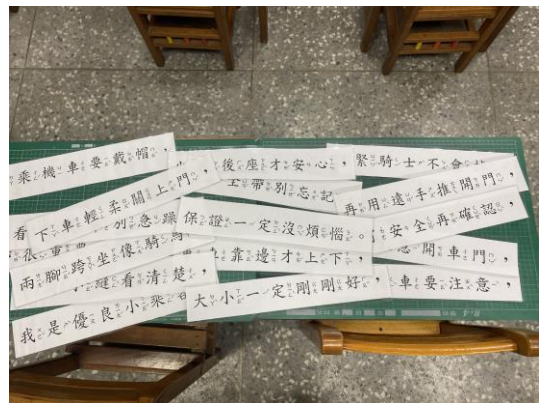
三、上課用教具



自製下車六步驟圖卡(學生用 4 份，教師用 A3 大小 1 份)



使用洗衣機紙箱，自製成紙車教具，(有安全帶和門又銷)，讓學生在課堂中能熟練開門六步驟。



自製標誌拼圖教具。

自製交通安全詩字卡。

四、上課活動照及學生作品



以小組為單位到台上念出口訣並演練。



交通號誌拼貼。



交通安全詩接龍，並朗讀。



安全大富翁競賽。



開門下車六步驟之學生成果。



學生設計校園可使用的禁止與警告標誌。

五、教學演示歷程

引起動機



教師詢問學生是否搭乘過汽車，連結學生生活經驗。



是否知道搭乘汽車需注意的安全？



發展活動 1

觀看影片，並從影片中提問，幫助學生進一步思考。

盡可能讓所有學生有發言機會。



針對影片中的內容，再找相關照片講解提醒。

提供照片參考，讓學生比較兩個不一樣的安全帽，哪個保護效果較好？

發展活動 2



小組分組討論，下車前應該注意的六件事情，並按照先後順序排序。

各組將討論結果排列在小白板，老師針對學生的回答，給予回饋，並反問學生，學生覺得排列有不恰當的地方，可以上台更正。



更正完畢後，帶著全班從頭至尾念一次，加深印象。



熟練步驟後，讓學生使用紙車教具操作一次，並適時增加情境和難度。

總結活動



發下學習單，並清楚解釋完成目標。



教師行間巡視，確認全班皆能了解如何完成學習單，再讓學生帶回家練習。

六、公開授課後專業回饋內容-公開授課觀察紀錄表



共同備課：與同領域和同學年老師說明課程設計及實施方式。



議課：針對課程內容、學生學習及師生互動進行討論。

柒、教學影片網址連結

15 分鐘精華版影片	https://youtu.be/neie0eXZCM8
一節課完整版影片	https://youtu.be/xUG1QQZY-uc