

桃園市109學年度南美國民小學英文領域 共同備課紀錄表

科目領域：英文		年級：國小二年級		
日期	110 年3月29日	(13:10~13:50)	地點	教師研究室
	110 年4月11日	(13:10~13:50)		
參加人員 簽名	1. 楊麗玲 2. 陳麗妃 3. 孔智湧 4. 沈世益 5. 黃安閔			
<p>內容概要：</p> <p>一. 教材內容:康軒 Bravo ABC 4 Lesson 2 QRS(第二節課)</p> <p>二. 學習目標: 能聽、說、認讀、摹寫大小寫字母 QqRrSsc 和發音，以及拼讀出代表單字 quillt Rabbit snake，用 Phonics Chant 串聯起來，過過身體動作和聲音來學習英文。</p> <p>三. 教師教學預定教學流程與策略：</p> <p style="padding-left: 20px;">(一)教學流程: Warm-up - Review 第一節課QqRrSs字母的名字和發音</p> <p style="padding-left: 40px;">Presentation- 字母和目標單字的拼讀寫</p> <p style="padding-left: 40px;">Practice練習活動-大小寫配對、字母排序和精熟Phonics Chant</p> <p style="padding-left: 40px;">Production 應用活動-小組拼讀 1. sop(一&四) 2. rod(二&五) 3.nop (三&六)</p> <p style="padding-left: 40px;">Phonics Chant 桌遊競賽</p> <p style="padding-left: 40px;">Wrap-up 總結活動-依學生能力發下二種不同程度的英語學習單</p> <p style="padding-left: 20px;">(二)教學策略:1. 全腦學習:用圖像記憶大寫字母、用聯想力串聯字母順序、用聯想法將大寫字母轉換為小寫字母。</p> <p style="padding-left: 40px;">2. 借力使力不費力:勺夕冂和英文一樣都是拼音系統</p> <p>四. 學生學習策略或方法:班群競賽(星星)、小組競賽(蓋獎章)、個人競賽(代幣)</p> <p>五. 教學評量方式:觀察、學習單</p>				

**填寫說明：

1. 共同備課以同學群為原則，次數多寡亦可自行調整。
2. 組成成員可以是同學年老師、同領域老師或輔導教師(如資深老師)與夥伴教師(新進教師)。
3. 共同備課是教師專業發展社群一環，重點在落實教師專業對話，老師可發揮創意發展合宜模式。

桃園市龜山區南美國民小學公開授課__202班__學生座位表

講台

Team 1

Team 2

Team3

1-1	1-2		2-1	2-2		3-1	3-2
1-3	1-4		2-3	2-4		3-3	3-4

Team 4

Team 5

Team6

4-1	4-2		5-1	5-2		6-1	6-2
4-3	4-4		5-3	5-4		6-3	6-4
4-5			5-5			6-5	

教師教學觀課表

桃園市龜山區南美國民小學108學年度教師公開授課教學觀察表

(附件八) 觀課者填寫

授課教師	楊麗珍	觀課伙伴	孔智勇
教學科目	英語	單元名稱	Lesson 2.
教學班級	2-2	觀課日期	110.4.19

軼事紀錄表

時間/教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉◆:學習力較佳 ◎:學習力較弱

教學歷程 活動記要	G1	G2	G3	G4	G5	G6
		整組同學很棒，有協助特殊生寫學習單。				程度較一致(優)

觀察者的回饋

值得學習的地方(教學方法、班經...)	我的疑問、感想或建議
1. chant 搭配自創的動作令學生印象深刻。 2. 第2組有2位特殊生，教師有考慮到程度，另外設計簡易學習單。 3. 班經，學生參與度和秩序掌控得宜，有明顯達成教學目標。	△建議蓋獎勵章可以在下課進行，可節省一些時間。 △學習單的份量可以酌減，讓大部分可以在課堂上完成。

桃園市龜山區南美國民小學109學年度教師公開授課教學觀察表

(附件八) 觀課者填寫

授課教師	楊麗玲	觀課伙伴	孔智勇、陳麗妃
教學科目	英語	單元名稱	Lesson 2. Qq. Rr. Ss
教學班級	二年二班	觀課日期	4/19/2021

軼事紀錄表

時間/教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉◆:學習力較佳 ◎:學習力較弱

教學歷程 活動記要	Team 1. 1-1	Team 2. 1-2	Team 3. 1-3	Team 4. 1-4	Team 5. 1-5	Team 6.
	#3 low attention.	#1 & 2 low learners.				#5 Very positive learner.

觀察者的回饋

值得學習的地方(教學方法、班經...)	我的疑問、感想或建議
<p>1. 教師口語指令清楚, 班级管理良好, 時間掌控得宜。</p> <p>2. 教學組織架構完善, 含蓋聽說讀寫。</p> <p>3. 學習單的設計顧及學生能力, 分不同能力設計, 照顧每位學生的需求。</p>	<p>1. 應用活動中的小組併讀競賽, 好像屬於三年級的範疇。</p> <p>2. 建議可再刪減些活動, 待各個活動精熟後, 再進行下一階段的活動。</p>

桃園市龜山區南美國民小學109學年度教師公開授課教學觀察表

(附件八) 觀課者填寫

授課教師	楊麗玲	觀課伙伴	沈世益
教學科目	英語	單元名稱	L-2 Qq Rr Ss
教學班級	2-2	觀課日期	110. 4. 19

軼事紀錄表

時間/教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉 ◆:學習力較佳 ◎:學習力較弱

教學歷程 活動記要	5-1	5-2	5-3	5-4	5-5	
					幫助、指導 同學, 協調 分工.	

觀察者的回饋

值得學習的地方(教學方法、班經...)

我的疑問、感想或建議

1. 故事聯想法 幫助記憶.
2. 動作摘要
3. 小組合作
4. 桌遊 幫助復習.

桃園市109學年度南美國民小學英文領域 共同議課專業研討會會議紀錄

壹、會議時間：民國110年四月19日 下午13:10

貳、會議地點：南美國小 會議室(教研室)

參、主席：楊麗玲 記錄：楊麗玲

肆、參加人員：如附簽到表(簽到表格式各校自訂)下一頁

伍、會議紀錄

一、主席致詞：感謝大家熱心參與!辛苦了!期盼不吝惜賜教!

二、公開授課(被觀課)教師心得分享報告

二年級英文課一週只有一堂課，若遇到特殊假日則可能二週上一次，如果沒有一直重複複習，有些學生則容易忘記，學習效果大打折扣，因此整個教學流程會很緊湊。為了讓學生能夠奠基拼音技巧，協助單字、韻文和歌謠的認讀，所以在教認讀單字時，會加深加廣，運用學過字母的拼音技巧。發現學生在已有的ㄅㄆㄇ拼音基礎上，可以輕易地運用Phonics學習拼讀新單字。

三、同儕專業回饋與建議：

1. 小二英文很簡單，沒想到可以教得如此有深度!

2. 將廠商附贈的教具充分使用:英文的名牌、桌遊教具的修改都令人驚艷!

3 記憶口訣簡單明瞭、故事圖像聯想法有趣、Phonics Chant將字母名字、發音和目標單字一氣呵成，提升學習效率。

4. 建議活動內容可以刪減。

四、臨時動議：

桃園市龜山區南美國民小學108學年度教師共同議課(附件九)
專業研討會會議 簽到表

職稱、班級	姓名	簽到	簽退
教師	孔智勇	孔智勇	孔智勇
"	陳麗妃	陳麗妃	陳麗妃
"	楊麗玲	楊麗玲	楊麗玲
"	沈世益	沈世益	沈世益

桃園市龜山區南美小學109學年度公開授課—共同議課紀錄表

觀課教師：楊麗玲

回饋人員：孔智勇

教學單元：二下英語 L2

回饋會談日期：110年4月19日地點：教師研究室

與觀課教師進行觀課會議，請依據觀察紀錄表內容，進行回饋與討論後填寫：

(回饋前，請大方地說出：謝謝公開觀課教師提供個人學習的機會)

◎觀完這節課後，您得到什麼自我省思？

藉由觀課讓我學到低年級的英語課
可以多一點 chant 加上肢體動作，加
深學生的印象。

◎觀完這節課後，您會如何調整自己的課堂呢？

可以分組討論，讓學生自行決定每課單字
的肢體動作，因為是經由討論，搭配動
作，學生能牢記代表的單字。

◎觀完這節課後，您有沒有什麼想法或方法可以提供給授課教師，幫助學生學習呢？

建議每一組的組長在課堂上登記表現
優異的同組同學，避免在課堂中自行到黑
板登記，可以節省一些上課時間並維持
上課良好秩序。

※謝謝您，因為有您前來觀課，一起關注學生的學習，讓學生和教師都得到了幫助！

桃園市龜山區南美小學109學年度公開授課—共同議課紀錄表

觀課教師：陳羽凡

回饋人員：陳羽凡

教學單元：Lesson 2 Oo Rr Ss

回饋會談日期：110年4月19日地點：2-2教室

與觀課教師進行觀課會議，請依據觀察紀錄表內容，進行回饋與討論後填寫：

(回饋前，請大方地說出：謝謝公開觀課教師提供個人學習的機會)

◎觀完這節課後，您得到什麼自我省思？

雖然低年級只著重在字母教字，還有一些簡單的口語及歌謠，但看完羽玲老師的課後才了解，原來，字母的教字還可以這麼有趣，這麼的有深度和內涵呀！

◎觀完這節課後，您會如何調整自己的課堂呢？

可試著加快教字的步調，讓學生記憶些，
再多些競賽型的活動，增加課堂趣味。

以後拿到教具時，會更加善用每樣教具，使其發揮最大功效。

◎觀完這節課後，您有沒有什麼想法或方法可以提供給授課教師，幫助學生學習呢？

可再一個活動精進之後，再進行下一個活動喔！

※謝謝您，因為有您前來觀課，一起關注學生的學習，讓學生和教師都得到了幫助！

桃園市龜山區南美小學109學年度公開授課—共同議課紀錄表

觀課教師：楊麗玲

回饋人員：沈世益

教學單元：L2 Qq Rr Ss

回饋會談日期：110年4月19日地點：202

與觀課教師進行觀課會議，請依據觀察紀錄表內容，進行回饋與討論後填寫：

(回饋前，請大方地說出：謝謝公開觀課教師提供個人學習的機會)

◎觀完這節課後，您得到什麼自我省思？

1. 動作摘要法能幫助學生記憶、學習。
2. 桌遊融入課堂，有助提昇復習效果。

◎觀完這節課後，您會如何調整自己的課堂呢？

視課程需要，適當藉由動作摘要法、桌遊……
提昇教學成效。

◎觀完這節課後，您有沒有什麼想法或方法可以提供給授課教師，幫助學生學習呢？

老師對於課程內容非常熟稔，適度使用多種教學方法，適時鼓勵學生，讓學生能利用小組合作，
高效學習，非常厲害！

※謝謝您，因為有您前來觀課，一起關注學生的學習，讓學生和教師都得到了幫助！