

桃園市 109 學年度 大有 國民 中學 社會 領域/議題/ (主題) 跨領域

共同備課紀錄表

領域： <u>社會領域</u>		年級： <u>7年級</u>	
日期	1. <u>110</u> 年 <u>3</u> 月 <u>11</u> 日 (<u>13:15</u> ~ <u>14:15</u>) 2. <u>110</u> 年 <u>3</u> 月 <u>18</u> 日 (<u>13:15</u> ~ <u>13:55</u>) 3. ____年__月__日 (____:____~____:____)	地點	1. <u>專任辦公室</u> 2. <u>專任辦公室</u> 3. _____
參加人員簽名	<u>林淳玉</u> 、 <u>林美如</u> 、 <u>張瓊英</u> 、 <u>李秋蓉</u>		
內容概要： <p>一、<u>3/11</u> 1. 說明課程設計的發想， 討論如何利用時事融入地理、歷史及公民的教學。 2. 確認主題及上課內容初步架構</p> <p>二、<u>3/18</u> 1. 將教學內容及文本展示給大家看， 討論是否有需要修改的地方 2. 確認教學設計符合課綱的核心素養</p>			

(本表不敷使用，可自行複製。)

**填寫說明：

1. 共同備課以相同領域、相同進度為原則，次數多寡亦可自行調整。
2. 組成成員可以是同學年老師、同領域老師或輔導教師(如資深老師)與夥伴教師(新進教師)。
3. 共同備課是教師專業發展社群一環，重點在落實教師專業對話，老師可以發揮創意發展合宜模式。